

中國人學英語不難了!

AAA 英語 輔導教材 (I)

楊迪霞 譚 青 顏鍾祐 編著

吉林科學技術出版社
香港書環出版社

AAA 英语辅导教材

(I)

杨迪霞 谭 青 颜钟祜 编著

吉林科学技术出版社
香港书环出版社

《AAA 英语辅导教材》编委会

主 编	刘福元		
副主编	李向义	吕 勇	
编 委	刘福元	李向义	吕 勇
	杨丽霞	谭 青	颜钟祜
审 核	金锡权		
校 订	汤德军		

前 言

《AAA 英语》出版后,受到我国广大读者的欢迎。同时,迫切感到有必要编写一套对应的辅导教材,以帮助读者更好地理解课文内容,学好《AAA 英语》。为此,我们组织了外交学院等单位从事外语教学的老师,仅用了不到三个月的时间,编写了这套辅导教材。原拟请国内的一些知名专家审阅原稿,但因有的身体欠安,有的工作繁忙,未能如愿。外交学院金锡权教授在百忙之中,仔细地审阅了初稿,提出了宝贵的修改意见,使这套教材增色不少。编者仅在此致以衷心的感谢。同时,汤德军等同学参加了编写、校核工作,在此一并致谢。

辅导教材采用与原教材同步形式。辅导教材第Ⅰ册是原教材1、2册的辅导教材;第Ⅱ册是原教材第3、4册的辅导教材;第Ⅲ册是原教材第5、6册的辅导教材。在每个单元中,一般指出了该单元的学习重点、原文的译文或注释、重要的语句,增加了补充练习和答

案。对原文中的印刷错误作了勘误；对阅读材料给出了译文。由于编写时间仓促，编者经验不足，在选材、结构及内容中难免有不妥之处，恳请读者和教师提出宝贵意见。

编 者

1993年6月

UNIT 1

I. Language Focus (单元要点)

1. 语法:

名词的数

表语

who 引导的特殊疑问句

2. 句型:

I am ...

我是……

You are ...

你是……, 你们是……

He (She) is ...

他(她)是……

Who am I?

我是谁?

Who are you?

你(你们)是谁?

Who is he?

他是谁?

Who are they?

他(她)们是谁?

II. Notes (注释)

(I) Basic Sentences and Learn to Say.

1. 名词的数

(1) 英语单数名词构成复数有一条总的规则, 即把-s 或-es 加在单数名词后面, 这个-s 有不同的读音:

[s]: 在以清辅音([s], [ʃ], [tʃ] 除外) 结尾的词之后读作[s], 如: caps, books, roofs.

注意: cats 读作[kæts].

[z]: 在以元音或者以辅音([z], [ʒ], [dʒ] 除外) 收尾的词之后读作[z], 如 bees, boys, doves, bags, songs, rooms.

注意: beds 读作[bedz].

[ɪz]: 在以[s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ] 等辅音收尾的词之后读作 [ɪz], 如: horses, classes, roses, bridges, wishes, matches, boxes.

(2) 有些名词, 在由单数变为复数之后, 词尾的清辅音变为浊辅音:

a. 以-f (有时-f 后面有一个不发音的 e) 收尾的单数名词构成复数, 是把-f 变为 v, 再加-es, 如:

life — lives half — halves

knife — knives thief — thieves

这时, 清辅音[f] 就变为浊辅音[v].

b. 在长元音之后, 以-th[θ] 收尾的单数名词把-th 的读音变为[ð], 如:

bath [ba:θ] — baths [ba:ðz]

path [pa:θ] — paths [pa:ðz]

mouth [mauθ] — mouths [mauðz]

youth [ju:θ] — youths [ju:ðz]

truth [tru:θ] — truths [tru:ðz]

但在辅音(包括 r)和短元音之后的[θ]不变,
如:

Smith — Smiths [smiθs]

month — months [mʌnθs]

birth — births [bɜ:θs]

- c. 英语有一个以[s]收尾的单数名词,构成复数时
是把[s]的读音变为[z],如:

house [haus] — houses [hauziz]

- (3) 词尾-y 前面有一个元音,则仅加-s,如:

day — days monkey — monkeys

toy — toys

- (4) 专有名词只加-s,如:

Mary — Marys

(复数意为“几个叫玛丽的人”)

- (5) 有些以-f 收尾的单数名词变为复数之后,仍要保
留-f,如:

belief — beliefs

roof — roofs

proof — proofs

safe — safes (保险箱)

chief — chiefs

grief — griefs

- (6) 根据英语“数的一致性”(concord of number)规
则,一般说来,主语是单数,表语也相应是单数:

She is a nurse.

主语是复数,表语也应当是复数:

They are my students.

2. 动词 be 是英语中随人称变化而变化的少数词之一。

<u>人称代词</u>	<u>be</u>
I	am
you	are
he	is
she	is
we	are
you	are
they	are

3. 表语:

英语句子的基本成分有六种:

- (1) 主语 (the subject)
- (2) 谓语 (the predicate)
- (3) 定语 (the attribute)
- (4) 状语 (the adverbial modifier)
- (5) 表语 (the predicative)
- (6) 宾语 (the object)

表语是中文语法中没有分类出来的一个句子成分。在英语中,它特别用来说明主语的特征、状态、身份等。通常出现在系动词 be 之后。

充当表语的词类有:

- (1) 名词 She is a worker.

(2) 代词 This book is mine.

(3) 形容词 I am happy.

(4) 副词 They are here.

4. 英语常见的疑问句有五种:

(1) 是非疑问句 (yes-no question)

(2) 附加疑问句 (tag question)

(3) 特殊疑问句 (special question)

(4) 选择疑问句 (alternative question)

(5) 反问疑问句 (rhetorical question)

在本单元中见到的“Who are you?”属第三类——特殊疑问句,要求对方对说话人所提出的问题作出具体的答复。特殊疑问句使用疑问词(who, why, when, where, what, how)提问,疑问词出现在句首。如果疑问语是主语,主谓的语序同陈述句语序一致,不倒置。如:

Who is a nurse?

谁是护士?

Who is your teacher?

谁是你们的老师?

(II) Reading

1. 陈述句语序

(1) 陈述句除特殊情况主谓倒置之外,主语一般出现在谓语之前,如:

I am a teacher.

She is Miss Wang.

They work in a factory.

(他们在厂里工作)。

- (2) 否定句常用否定词 not 表示, 否定词放在动词 be 之后或助动词与动词之间, 如:

I am not a student.

She is not Miss Fang.

They do not work in a factory.

2. 英语中 brother 和 sister 表示“兄弟”和“姐妹”, 具体说:

姐姐 elder sister

妹妹 younger sister

哥哥 elder brother

弟弟 younger brother

3. 英语习惯用 handsome 形容男性, 而用 pretty, beautiful(美丽), graceful(优雅)等来形容女性, 一般不混用。

4. 英语数字的读法

(1) thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen 等以 -teen 收尾的数, -teen [ti:n] 一定要重读, 与以 -ty [ti] 收尾的 20 到 90 的十位数整数区别。

(2) 101 读作 a (one) hundred and one

999 读作 nine hundred and ninety-nine

1,234 读作 a (one) thousand two hundred and thirty-four

9,010 读作 nine thousand ten

100,000 读作 a (one) hundred thousand

1,000,000 读作 a (one) million

(3) 汉语中有“万”、“亿”两个数字单位, 英语中无对应单位, 只能用其他单位表示, 如:

10,000 一万 译为 ten thousand

100,000,000 一亿 译为 a hundred million

III. Useful Expressions (常用词句)

businessman	商人
boss	老板
soldier	士兵
architect	建筑师
engineer	工程师
salesman	售货员
saleswoman	女售货员
musician	音乐家
dancer	舞蹈家
baker	面包师
editor	编辑
writer	作家
fellow student	同学
colleague	同事
aunt	姑母、伯母、姨妈、婶婶、舅母、阿姨

uncle	姑父、伯父、姨父、伯伯、舅父、叔叔
nephew	侄子、外甥
niece	侄女、外甥女
cousin	堂(表)兄弟、堂(表)姐妹

IV. Supplementary Exercises (补充练习)

(I) Grammar Exercises

语法练习

1. Study the following tables. Speak out loud. Make as many sentences as you can:

仔细阅读下面的几个表,高声读出来,尽可能多地造句。

who	is	this man? that woman? he? she?
	are	we? you? they?

He	is	Jones. John Smith. Mr. Yang.
She	is	Susan. Miss Lee. Mrs. Yang.

They	are	Tom and John. Helen and Elsa. Mr. and Mrs. Yang
------	-----	---

He	is	(a) *	worker(s).
She	is		farmer(s).
They	are		teacher(s).
			student(s).
			clerk(s).
			doctor(s).
			nurse(s).
			lawyer(s).

* 加括号的根据需要使用

2. Turn the following nouns into plural forms:

把下列名词变为复数形式:

sister ~~sisters~~ family

lawyer ^{sisters} nurse

secretary boy

man fox

glass match

knife party

(I) Situations for Oral Practice.

口语情景

1. You talk with your friend about your families. Follow the example of the Reading.

同朋友谈谈你们的家庭。模仿“阅读”中的例句。

2. You are a new student in the class. Ask your roommate about your classmates. Ask what their names are and what they do.

你是班里的新学生。向你的同屋询问其他同学的姓名和工作。

Key (参考答案)

sisters families

lawyers • nurses

secretaries boys

men foxes

glasses matches

knives parties

UNIT 2

I. Language Focus (单元要点)

1. 语法:

一般疑问句

物主代词

冠词

2. 句型:

Are you ...?

你是……吗?

Is he ...?

他是……吗?

Are they ...?

他(她)们是……吗?

Yes, they are.

是的,他(她)们是。

No, they aren't.

不,他(她)们不是。

This is ...

这是……

These are ...

这些是……

Is that ...?

那是……吗?

3. 短语: to have parties

举行聚会

II. Notes (注释)

(I) Basic Sentences

1. 英语中把陈述句变为疑问句有一个总的规则,即把动词(常常是助动词)提到主语的前面去。本单元就是把动词 be (以各种形态出现)提在主语之前,构成一般疑问句,也叫是非疑问句。这种问句通常使用升调,回答用降调。如:

Is he a student? ↗

— Yes, he is. ↘

— No, he isn't. ↘

2. ain't

这种用法在传统语法中被视为非标准,通常只用 I'm not.

3. 对于一般疑问句(是非问句)的答语,可以是完全的答语(full answer),如:

Are you a teacher?

— Yes, I am a teacher.

— No, I'm not a teacher.

也可以是简略的答语(short answer),如:

Are you a teacher?