

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



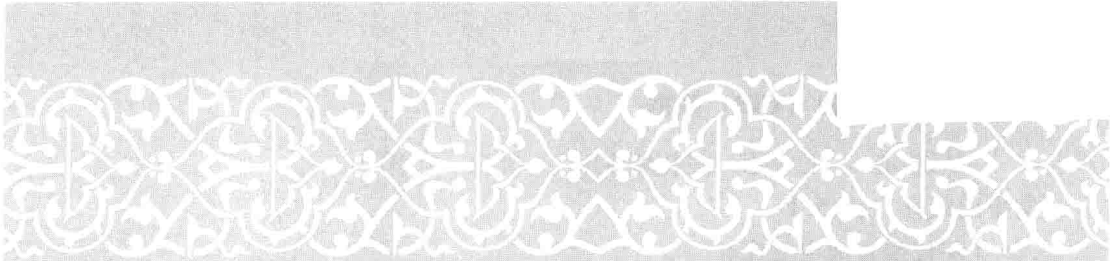
杏坛耕心

——大学生思想政治教育工作研究与实践

王文德 陈礼斌◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



杏坛耕心

——大学生思想政治教育工作研究与实践

王文德 陈礼斌◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

杏坛耕心 / 王文德, 陈礼斌主编. —北京: 中国
文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6093-7

I. ①杏… II. ①王…②陈… III. ①大学生—思想
政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035685 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 332 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

王文德 男，高级政工师，现任唐山科技职业技术学院党委书记。历任河北省唐钢集团工会办公室副主任、主任、生产部长、副主席，唐钢集团办公室、党委办公室主任。

陈礼斌 男，高级工程师，唐钢首席专家、河北省“三三三人才工程”专家，现任唐山科技职业技术学院院长。历任唐钢技术中心板带研究室副主任、主任，唐钢技术中心热板部部长，唐钢技术中心主任助理兼热板部部长，唐钢不锈钢公司副总经理，唐钢技术中心常务主任。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:王文德 陈礼斌

副 主 编:黄 洁 李文艳 邢宝田

编委会成员:安俊杰 孙妍君 张 军 李淑艳

岳保兴 张晓兰 王恩全 陈 双

张敬东 吴利兵 张 晗 王 蕊

康东伟

坚持创新实践

做好新形势下大学生思想政治教育(序)

王文德 陈礼斌

党的十八大提出“把立德树人作为教育的根本任务”、“培养学生社会责任感、创新精神和实践能力”等一系列战略部署,为全面贯彻落实党的教育方针赋予了新的时代内涵,为全面加强大学生思想政治工作明确了新的方向。深刻认识德育的新高度、新内涵、新要求,进一步落实立德树人这一教育的根本任务,坚持育人为本、德育为先,把社会主义核心价值体系融入国民教育的全过程,坚持用中国特色社会主义理论体系武装学生头脑,努力提升大学生思想政治教育工作水平,具有重大的历史意义。

唐山科技职业技术学院,是由河北钢铁集团唐钢公司投资兴办,经河北省人民政府批准、国家教育部备案的省属全日制高等职业院校,重点培养冶金工程、机电工程、计算机工程、财经管理类高端技能型人才。近年以来,学院高度重视新形势下大学生的思想政治工作,按照中央、省、市相关部署要求,在创新实践中强化大学生思想政治工作教育,采取系列措施把思想政治教育任务落到实处、取得实效,积淀产生了一批大学生思想政治工作的典型经验。《杏坛耕心——大学生思想政治教育工作研究与实践》就是学院近年来思想政治工作典型经验的集成,是学院思想政治工作结出的累累硕果。此书客观真实地再现了学院近年来大学生思想政治工作的创新实践;浓缩了在职业教育改革发展的进程中,做好大学生思想政治工作的宝贵经验;展示了学院加强和改进大学生思想政治工作的有益探索。全书共分为思想教育篇、课堂教学篇、实践育人篇、校园文化篇、心理健康教育篇、队伍建设篇等共六个部分,涉及大学生思想政治工作的诸多方面,每篇都各具特色,内容丰富,文笔流畅,充满强烈的时代气息,令人耳目一新,精神振奋,可读性极强。这些宝贵的经验和做法,对于进一步推进大学生思想政治工作,有着一定的借鉴和推广意义。

思想政治工作是一门科学。做好大学生思想政治工作必须努力认识和掌握它的科学规律,而认识和掌握思想政治工作的科学规律离不开实践,特别是离不

开创新实践。结合近年来学院加强大学生思想政治工作的探索和经验,我们必须把创新实践作为新形势下做好大学生思想政治工作的活力和动力源泉。

创新实践要牢牢把握新要求。坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线,加强和改进大学生思想政治工作必须把这条主线作为主轴,推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,强化理想信念的教育,用中国梦凝心聚力,深入开展社会主义核心价值体系学习教育,积极培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

创新实践要牢牢把握新内容。加强和改进大学生思想政治工作,要推进实施立德树人工程,进一步丰富和发展大学生思想政治工作的文化内涵,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,增强工作针对性实效性;要围绕思想政治工作加强网络阵地建设,丰富网络教育内容,提升网络思想引导和文化建设队伍工作水平,开辟思想政治工作新天地;对于职业院校而言,还要强化职业精神和职业素养的教育,在学生中弘扬职业精神、提升职业素养,培养德才兼备的高端技能型人才。

创新实践要牢牢把握新方法。加强和改进大学生思想政治工作,必须进行系统规划,把“教育教学为中心、立德树人为根本”的理念贯彻到学校人才培养的中心任务和整个过程,整体推进;必须进行制度建设,立足于大学思想政治教育要规范化长效发展,建立与之相适应的质量标准和体制机制;必须进一步强化队伍建设,努力打造出一支政治觉悟高、理论素养好、专业素质强的队伍;必须进一步加强理论和实践研究,着力提升大学生思想政治工作基础研究和应用研究的水平,为工作的科学化专业化提供学理支撑。

以上,就是我们要编撰此书的目的意义,对此书的简单介绍,以及结合书中典型经验和自身工作实践对加强改进大学生思想政治工作的一些思路想法,希望能为读者提供一些有益的借鉴,言犹未尽,细读详知。同时,不足之处,恳请各位读者批评指正。

目 录

CONTENTS

第一篇 思想教育篇	1
加强和改进高职院校青年教师思想政治工作	/ 3
深化人文课程改革 提升学生职业素养	/ 8
关于当今社会大学生思想政治工作的思考	/ 14
实施精细化管理 提升学生管理工作成效	/ 17
加强大学生弱势群体思想政治教育工作的思考	/ 21
网络环境下高职院校学生的思想政治工作	/ 26
思想政治工作的变与不变	/ 31
构建高职院校学生思想道德文化建设学习共同体	/ 36
创新思路 强化大学生社会主义核心价值观教育	/ 39
大学生树立健康恋爱观的理性思考	/ 42
大学生诚信缺失问题研究	/ 47
教育、德育、培育	
——大学生德育教育的再探索	/ 52
新时期加强大学生思想政治教育的新思路探析	/ 56
浅谈加强和改进 90 后大学生思想政治教育工作的思考与对策	/ 60
第二篇 课堂教学篇	63
论“计算机文化基础”教学中的网络道德教育	/ 65
学生德育要讲艺术性	/ 70
学生管理“四个结合”使荣辱观教育落到实处	/ 72

两课教育的现状与创新思考	/ 75
高职院校思想政治课实践教学模式研究	/ 80
推进实践教学创新 增强高职院校思政理论课实效性	/ 86
第三篇 实践育人篇	93
耍峪村环境卫生变化调查报告	/ 95
再赴耍峪村——看是否留下了一只不走的工作队	/ 102
深入体验幸福型企业——我的唐钢 我的梦	/ 108
沃土归朴 耕读传家——我爱你,家乡的这片沃土	/ 113
青春梦圆唐科院 建功生产一线	/ 121
第四篇 校园文化篇	127
预防艾滋病宣传“进校园”	/ 129
好“风”吹送正能量“家风 学风 校风 伴我行”系列主题教育活动	/ 131
班级文化建设之我见	/ 135
第五篇 心理健康教育篇	139
校园物理环境对学生心理健康的影响	
——对我院改善校园环境的思考	/ 141
一例大学生人际交往问题的咨询案例报告	/ 145
大学生人际适应不良问题的心理咨询案例报告	/ 149
浅谈大学生心理危机的预防和干预	/ 155
高校辅导员如何开展大学生心理健康教育工作	/ 159
用生命感染生命	
——用心灵和学生交谈	/ 164
90 后大学生心理障碍成因及其对策研究	/ 171
2012 级新生素质调查分析报告	/ 175
第六篇 队伍建设篇	193
浅谈高校辅导员的工作	/ 195
论辅导员业务提升途径与工作方法	/ 200
浅谈辅导员自身素质的提高	/ 205
论高校辅导员谈话艺术	/ 208

辅导员工作方法探析	/ 213
平凡的辅导员工作	
——用爱浸润思想政治教育	/ 217
科学发展观指导下“以人为本”的学生管理——辅导员工作	/ 222
浅谈高校辅导员如何做好新生工作	/ 227
高校教师队伍师德建设的思考	/ 231
辅导员工作中的创新	/ 235
高校辅导员如何与学生有效沟通	/ 239
论如何做好高职院校辅导员工作	/ 245
辅导员工作的乐趣	/ 252
浅谈我的辅导员工作方式	/ 257
浅谈如何做好高校辅导员工作	/ 264
论高职高专辅导员如何开展学生就业指导工作	/ 268
浅析充分发挥辅导员作用,做好促进学生就业辅导工作	/ 273
浅谈如何做好辅导员工作	/ 277
后 记	282

01

第一篇

| 思想教育篇 |

思想教育是维护校园稳定的基石,要充分发挥思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道作用,把大学生思想政治教育摆在学院各项工作的首位,并贯穿于教育教学的全过程。本篇收录了学院领导干部和教师从不同层次、不同角度,围绕青年教师和大学生思想工作进行的富有新意的研究成果,是日常思想工作经验的凝练和总结,对学院的思想教育体系有一定的指导和规范性作用。



学院领导与学生代表座谈交流



“高举团旗跟党走 青春建功九十年”
——纪念建团90周年配乐诗朗诵大赛



耿雪荣获河北省大学生纪念建党
九十周年主题演讲比赛一等奖



“传承红色文化，唱响红色旋律”
——纪念建党90周年大合唱比赛



“唱响祖国颂 青春耀中华——颂歌
献给党暨喜迎十八大”合唱比赛



“践行社会主义核心价值观，传播
青春正能量”教育动员大会

加强和改进高职院校青年教师思想政治工作*

近年来,随着我国高职教育的快速发展,高职院校教师队伍呈明显的年轻化趋势,青年教师已成为教师队伍的主体。绝大多数青年教师积极健康向上,拥护党的领导,热爱教书育人事业,关心关爱学生,为教育事业的发展做出了重要贡献。但是,少数青年教师不重视政治理论学习、事业心和责任心不够强、学术态度不够严谨、对学生缺乏关爱情怀、职业道德意识淡薄。因此,全面分析高职院校青年教师思想政治工作存在的问题并有针对性地探究提升青年教师思想政治素质的对策,是当前高职院校思想政治工作的重中之重。

青年教师是高职教育事业发展的生力军,是大学生学习知识和思想进步的引路人。提升青年教师的思想政治素质直接关系到学校教书育人质量的提高和未来发展,也直接影响到人才培养目标的实现。因此,要充分认识新形势下高校青年教师思想政治工作的重要性和紧迫性,采取相关措施贯彻落实好 2013 年 5 月中组部、中宣部、中共教育部党组联合下发的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,切实加强高校青年教师队伍建设,提高青年教师思想政治素质,促进青年教师全面发展。

一、高职青年教师思想政治工作面临的主要问题

(一)专业素质较高但政治意识不强

青年教师还处于教师职业生涯的初级阶段,过多注重教育能力和水平的提升,对思想政治工作认识不到位,理论修养水平不高。主要表现在:受网络等新思潮的冲击,部分青年教师政治意识淡薄,对国际国内政治事件和学校事务漠不关心,而更多的是关心娱乐八卦新闻和与自己切身利益相关的信息,缺乏应有的政治敏感度和政治鉴别力,容易出现人云亦云的现象。同时,政治理论学习懈怠,不

* 本文作者王文德:学院党委书记、高级政工师。

积极参加学校组织的各项政治活动,政治理论学习基本流于形式,理想信念、组织观念比较淡化,缺乏应有的政治敏感度和政治鉴别力。^①

(二)师德师风建设问题突出

1. 重教书轻育人,责任意识不强。部分青年教师在课堂上授课不认真,重点不突出;有的青年教师只是单方面完成教学任务,很少与学生进行面对面、一对一的交流;还有的青年教师不愿意花时间去了解自己的学生,对学生的思想道德教育更是不闻不问,认为了解学生的思想动态和关爱学生是辅导员和学生工作者的事情,与自己无关。

2. 功利化倾向明显,职业信念淡化。随着经济全球化和我国市场经济浪潮的推进,许多传统道德观念受到冲击,片面追求物质利益、极端个人主义和拜金主义思想有所抬头。这些现象在青年教师群体身上也有所显现,有些青年教师在乎课时费而不注重提高教学水平和教学质量,撰写论文就是为了评职称而缺乏潜心研究的严谨的治学态度;不愿参加学校或系部组织的各项集体活动。由于过分追逐荣誉、利益、权力、地位,事业心、责任心缺失,组织纪律性差,奉献精神下滑,在付出与索取、理想与现实的矛盾中陷入误区。^②

(三)思想政治工作的方法手段传统单一

当前,青年教师的思想政治工作在内容上和方法上缺乏创新,在某种程度上容易使自主意识和独立意识很强的青年教师受到伤害,从而使青年教师思想政治工作处于被动应付的状态。一是重理论灌输轻实践指导。思想政治教育者通过理论灌输的方式将教育信息传递给青年教师,对于青年教师接受、理解与认同的程度都无法短期体现出来,而且政治理论本身并不能代替实践指导,只有通过实践,才能较好地领会政治理论的深层意义。二是多简单说教少情感沟通。部分院校青年教师思想政治理论的学习仍然沿用“我令你行,我讲你听”的“说教式”工作模式,主要采取召开党支部会议、召开青年教师代表大会、举办政治理论讲座和报告等,使思想政治工作缺乏生动性和互动性,没有真正达到教育人、培养人、鼓舞人、关心人、帮助人和团结人的效果。三是没有制定长效的沟通机制,信息反馈不畅。一些院校虽然平时进行了一些传统的座谈会与个别谈话,但没有持续性和定期规划,且缺乏谈话后期的信息沟通和反馈。

① 王瑞:《高校青年教师思想政治教育工作存在的问题及对策》,载《科教导刊》,2012年第10期。

② 王智、郭珊、蒋婷婷:《高校教师思想状况调查》,载《教育与职业》,2011年第7期。

二、开展高职青年教师思想政治工作的对策

(一)加强政治理论教育,提高青年教师的思想政治素养

有计划、有组织的政治理论学习是提高青年教师思想政治理论素养的必要载体。政治理论学习活动要深入、持续开展,不能走过场。通过定期组织理论学习,邀请高水平专家举办理想信念教育、形势政策教育、中国梦的宣传教育的专题报告会,帮助青年教师分析和认清当前国内外形势,明确自己所担负的历史重任。在学习过程中,要建立健全学习制度,不断丰富学习方式,增强政治理论学习的吸引力、感染力,通过建立青年教师思想状况定期调查分析制度,准确把握青年教师思想动态和学习需求,有的放矢地开展学习活动。同时,加强青年教师党员和入党积极分子的理论引领工作,坚持为青年教师党员、入党积极分子举办专题党课,不断坚定青年教师的理想信念,精心打造一系列社会主义核心价值体系教育活动,进一步增强青年教师的政治敏锐性和政治鉴别力。

(二)加强师德建设,提升青年教师的师德修养水平

加强师德建设,重在激发青年教师树立崇高的职业理想,切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。要深入贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》,把学习师德规范作为新教师岗前培训和在职培训的重要内容。一是要定期开展教书育人先进标兵评选活动,加大对教师优良美德的宣传和表彰力度,并给予必要的物质奖励,从而激励更多的教师以师德标兵为榜样,自觉地加强自身师德建设。二要在教师中努力培育和营造一种爱岗敬业、无私奉献、和谐向上的教师文化。教师在对学生进行思想政治教育时,可以通过自身的道德修养、人格魅力、敬业精神影响和感染学生,这种教师文化一方面会使学生在学习知识的同时,自觉加强思想道德修养,提高政治觉悟,同时对于教师的职业道德也有着潜移默化的影响,有利于加深教师对职业道德规范的理解和认识,提高努力将外在的道德规范内化为自己的优秀品质的自觉性。三要制定出切实可行的师德规范和工作规范,建立健全师德考评和奖惩制度,将师德作为教师评聘考核体系的重要组成部分,在党政干部选拔、专业技术职务评聘、外出进修、青年骨干教师培养等工作中,不只考核业务能力,还要将思想道德情况列入考核范围。四要把职业道德教育纳入青年教师培训内容。对青年教师的培训除了业务素质的提高,还应加强教师的职业道德教育培训,要提高他们的思想境界,增强职业情感,增进他们对教师职业的了解,使他们对教师的岗位产生认同感,进而形成追求优良师德师风的自觉意识和