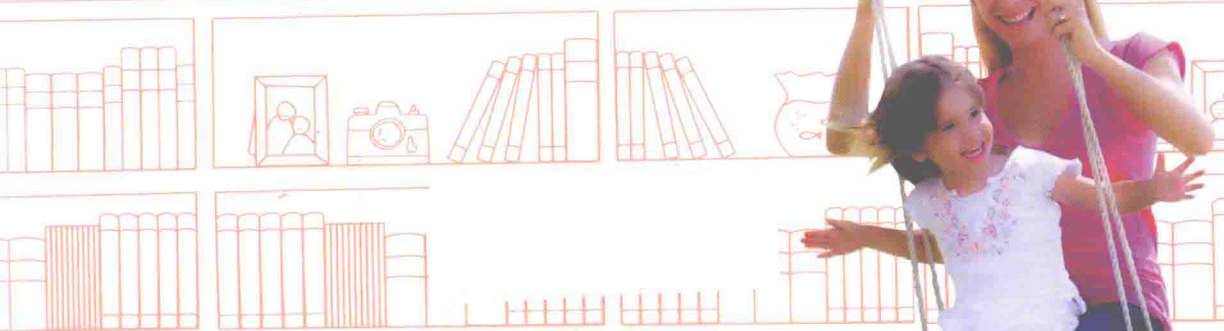


本书主要通过提建议、讲故事、发“启示”的形式
让班主任与家长共同探讨如何处理好家庭教育中可能遇到的问题

班主任 给家长的 100条建议



程发龙 编著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

本书主要通过提建议、讲故事、发“启示”的形式
让班主任与家长共同探讨如何处理好家庭教育中可能遇到的问题

班主任 给家长的 100条建议

父母必读的
使用
指导
手册

程发龙 编著



知识产权出版社

全国优秀图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

班主任给家长的 100 条建议 / 程发龙编著. —北京: 知识产权出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5130-3401-2

I. ①班… II. ①程… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 055764 号

内容提要

本书从中、小学班主任的角度, 从十个方面, 向家长提出了 100 条建议, 每条建议后面都对应一个案例。案例中既有古今中外名人教子的成功, 也有家教方法不当, 发生了令人痛心的教训的案例, 进而提出较为实用的“启示”。本书主要通过提建议、讲故事, 发“启示”的形式让班主任与家长共同探讨如何处理好家庭教育中可能遇到的问题。本书所提出的每一条建议, 都结合了家庭教育的实际和教育学、教育心理学、行为学和管理学等方面的知识内容, 分析全面、论证合理, 教育方法巧妙, 易于操作, 具有一定的科学性和实用性。不论是观念上还是方法上, 对我国的家庭教育都具有一定的指导作用。

责任编辑: 许 波 责任出版: 卢运霞

班主任给家长的 100 条建议

BANZHUREN GEI JIAZHANG DE 100 TIAO JIANYI

程发龙 编著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
电 话: 010-82004826	http://www.laichushu.com
社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号	邮 编: 100088
责编电话: 010 — 82000860 转 8380	责编邮箱: xubo@enipr.com
发行电话: 010 — 82000860 转 8101 / 8029	发行传真: 010 — 82000893 / 82003279
印 刷: 三河市国英印务有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 720mm × 1000mm 1/16	印 张: 19.5
版 次: 2015 年 3 月第 1 版	印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷
字 数: 300 千字	定 价: 48.00 元

ISBN 978-7-5130-3401-2

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

PREFACE

前言

过去，家长都是“望”子成龙，因为那个时代大多数家长没文化，只能寄希望于先生——新中国成立后叫老师。至于孩子能否成“龙”，除了“望”，别无他法。

现在，家长已经不仅仅是“望”子成龙了，他们要亲自下水“教”子成龙。只因如今社会的进步，物质生活的改善，家长自身素质的提高，促使家长对子女进行不同形式的家庭教育。总之，家长是不想让孩子输在起跑线上。

家长重视孩子的教育，本是无可厚非的事情。但是，家长教育的内容和方法是否合适呢？与学校老师的教育是否一致呢？这是一个值得研究的问题。

本书从班主任的角度，分10个方面，向家长提出了100条建议，每条建议后面附录了一个案例。所收集的案例既有古今中外名人教子的实例，也有家教方法不当，造成的令人痛心的悲剧。案例的后边，作者还提供案例带给我们的“启示”。本书就是要通过提建议、举例子，发“启示”，与班主任和家长探讨如何搞好家庭教育。归结起来，本书具有以下几个特点。

一、角度独特，具有实用性和趣味性

走遍各家图书大厦或新华书店，家教类图书可谓门类齐全，种类繁多，而且都是给老师或给家长的建议，但是，班主任与家长如何沟通，沟通时讲些什么，如何使学校的教育与家长的教育统一，这些问题却少有探讨。因此，本着为班主任提供一本具有实用性、趣味性图书，跳出其他家教图书窠臼的想法从而使本书自成一体，成为与众不同的图书。

二、选材广泛，具有全面性和可操作性

本书不仅从“品德、诚信、责任”“智力、智慧、创新”等大家关注的方面提出了建议，同时结合当前我国家庭教育的现状，在“青春期、关爱、理解”“网络、叛逆、挫折”“男孩、女孩、单亲”和“祖辈、父辈、留守”等方面，班主任的角度提出了建议，列举了具有教育意义的故事，让读者读后感到有据可循，操作性很强。

三、思想深刻，具有科学性和引领性

本书所提的每一条建议，都是结合家庭教育实际提出来的，而且每条建议的内容叙述得十分全面具体，并结合了教育学、教育心理学、行为学和管理学等方面的知识，分析全面，论证合理，思想深刻，具有科学性。此外，在列举的故事中，吸取了大量的国外事例，读起来令人耳目一新，而且教育方法巧妙，易于操作，对我国的家庭教育，不论是观念上还是方法上，都具有引领作用。

在任何一所学校里，班主任都是最忙碌的人。现在，有的学校提出班主任要做学者型班主任、专家型班主任，更增加了班主任工作的压力。但愿这本书确实能真正成为班主任的助手，助班主任一臂之力。家长阅读本书后，既能增加自己的家教方法，也有助于其与班主任沟通，形成统一的教育方法，有利于孩子健康成长。

当然，这本书不会也不可能解决全部问题。如果能让家长阅读后举一反三，触类旁通，引起家长的思考，激发家长的创造力，从而在教育孩子方面有所受益，我们编写此书的愿望就实现了！

编者

2014年9月

CONTENTS

目 录

爱心篇 会爱·行动·榜样

- 给家长的建议之一 ○ 家长要养成良好的读书习惯 / 002
- 给家长的建议之二 ○ 家长有必要进行“校访” / 004
- 给家长的建议之三 ○ 训斥孩子要讲究艺术 / 006
- 给家长的建议之四 ○ 正确对待孩子的考试成绩 / 008
- 给家长的建议之五 ○ 教给孩子“六步”学习法 / 010
- 给家长的建议之六 ○ 家长要学会夸孩子 / 013
- 给家长的建议之七 ○ 不要在饭桌前训斥孩子 / 016
- 给家长的建议之八 ○ 家长不要干扰孩子学习 / 019
- 给家长的建议之九 ○ 了解孩子学习的现状要做到“六看” / 021
- 给家长的建议之十 ○ 家长不要对孩子说的八句话 / 023

诚信篇 品德·诚信·责任

- 给家长的建议之十一 ○ 培养孩子优良品德有三个最佳期 / 028
- 给家长的建议之十二 ○ 为孩子创建良好的家庭环境 / 032
- 给家长的建议之十三 ○ 借鉴美国家教方法，培养孩子责任意识 / 034

给家长的建议之十四 ○ 家长谨言慎行，防止“心理污染” / 036

给家长的建议之十五 ○ 家长诚信，孩子成“人” / 039

给家长的建议之十六 ○ 纠正孩子撒谎要讲科学 / 041

给家长的建议之十七 ○ 树立良好“家风”，培育时代新人 / 044

给家长的建议之十八 ○ 家长多措并举，克服孩子厌学 / 047

给家长的建议之十九 ○ 家长不要恐吓孩子 / 051

给家长的建议之二十 ○ 家长十招教孩子健康成长 / 053

创新篇 智力·智慧·创新

给家长的建议之二十一 ○ 开发孩子智力要掌握关键期 / 058

给家长的建议之二十二 ○ 培养孩子自立，从做家务开始 / 060

给家长的建议之二十三 ○ 要教育孩子学会理财 / 063

给家长的建议之二十四 ○ 培养孩子像犹太人一样尊重知识 / 065

给家长的建议之二十五 ○ 要培养孩子的注意力 / 067

给家长的建议之二十六 ○ 家长要放飞孩子的创新思维 / 071

给家长的建议之二十七 ○ 家长如何培养孩子的创新意识 / 074

给家长的建议之二十八 ○ 家长如何让孩子敢于创新 / 076

给家长的建议之二十九 ○ 培养孩子创新需打破七个传统思维 / 081

给家长的建议之三十 ○ 生活中如何开发孩子的智力 / 085

习惯篇 兴趣·爱好·习惯

给家长的建议之三十一 ○ 家长要培养孩子的良好兴趣 / 088

给家长的建议之三十二 ○ 爱好是孩子走向成功的动力 / 090

给家长的建议之三十三 ○ 家长要培养孩子的意志力 / 094

- 给家长的建议之三十四 ○ 制止孩子的任性 / 096
- 给家长的建议之三十五 ○ 如何让孩子喜欢学习 / 099
- 给家长的建议之三十六 ○ 教育孩子不要太争强好胜 / 102
- 给家长的建议之三十七 ○ 如何让孩子在学习感受到乐趣 / 104
- 给家长的建议之三十八 ○ 家长要培养孩子的自我约束力 / 107
- 给家长的建议之三十九 ○ 家长要培养孩子良好的习惯 / 109
- 给家长的建议之四十 ○ 家长要注重培养孩子的情商 / 113

理解篇 青春期·关爱·理解

- 给家长的建议之四十一 ○ 青春期教育，不可忽视的话题 / 118
- 给家长的建议之四十二 ○ 对孩子进行青春期教育宜早不宜迟 / 125
- 给家长的建议之四十三 ○ 尊重孩子的隐私 / 128
- 给家长的建议之四十四 ○ 关心孩子青春期健康的原则 / 131
- 给家长的建议之四十五 ○ 家长要了解孩子的青春期心理 / 133
- 给家长的建议之四十六 ○ 青春期异性交往有益处 / 136
- 给家长的建议之四十七 ○ 青春期异性交往中的六“不” / 140
- 给家长的建议之四十八 ○ 教育孩子如何跳出“早恋”的漩涡 / 143
- 给家长的建议之四十九 ○ 青春期女孩的日常保健常识 / 146
- 给家长的建议之五十 ○ 如何面对孩子青春期的躁动 / 151

挫折篇 网络·逆反·挫折

- 给家长的建议之五十一 ○ 家长应该正确认识网络 / 156
- 给家长的建议之五十二 ○ 家长要了解孩子迷恋网络的原因 / 158
- 给家长的建议之五十三 ○ 加强对孩子的网络道德教育 / 162

给家长的建议之五十四 ○ 预防“网瘾”不是“堵”而是“疏” / 164

给家长的建议之五十五 ○ 教育子女安全上网十个准则 / 172

给家长的建议之五十六 ○ 怎样预防孩子染上“网瘾” / 173

给家长的建议之五十七 ○ 戒除网瘾的“三心四步”法 / 177

给家长的建议之五十八 ○ 培养孩子抗挫折的能力 / 180

给家长的建议之五十九 ○ 父母应该怎样对待孩子的“淘气” / 182

给家长的建议之六十 ○ 家长应预防孩子产生逆反心理 / 184

安全篇 玩耍·规则·安全

给家长的建议之六十一 ○ 孩子玩耍益处多 / 190

给家长的建议之六十二 ○ 善待孩子收集的“废物” / 192

给家长的建议之六十三 ○ 家长要教孩子学会交际 / 195

给家长的建议之六十四 ○ 培养孩子的规则意识 / 199

给家长的建议之六十五 ○ 正确处理孩子之间发生的争执 / 201

给家长的建议之六十六 ○ 家长要正确对待孩子的“恶作剧” / 204

给家长的建议之六十七 ○ 家长要引导孩子过好假期 / 207

给家长的建议之六十八 ○ 教育孩子在玩耍中注意安全 / 210

给家长的建议之六十九 ○ 家长要注意保护孩子的“特长” / 212

给家长的建议之七十 ○ 孩子输不起怎么办 / 214

健康篇 饮食·健康·成长

给家长的建议之七十一 ○ 让孩子多吃益智健脑的食品 / 220

给家长的建议之七十二 ○ 让孩子远离“垃圾食品”——“洋快餐” / 223

给家长的建议之七十三 ○ 让孩子喝牛奶好处多 / 226

给家长的建议之七十四 ○ 甜食虽好吃但要控制量 / 229

给家长的建议之七十五 ○ 孩子考试前加强营养要科学 / 231

给家长的建议之七十六 ○ 关注孩子的心理健康 / 233

给家长的建议之七十七 ○ 儿童肥胖将造成一生的烦恼 / 236

给家长的建议之七十八 ○ 教给孩子正确的坐、立、走姿势 / 238

给家长的建议之七十九 ○ 教育孩子要注意保护眼睛 / 241

给家长的建议之八十 ○ 教给孩子正确的写字姿势 / 244

家庭篇 男孩·女孩·单亲

给家长的建议之八十一 ○ 父爱对男孩的影响很关键 / 248

给家长的建议之八十二 ○ 父爱对女孩的影响很重要 / 250

给家长的建议之八十三 ○ 母亲对男孩的影响不可忽视 / 252

给家长的建议之八十四 ○ 母亲对女孩的影响意义深远 / 254

给家长的建议之八十五 ○ 家有男孩怎么养? / 256

给家长的建议之八十六 ○ 如何做好单亲家庭孩子的教育 / 259

给家长的建议之八十七 ○ 鼓励孩子大胆交朋友多参与社会活动 / 263

给家长的建议之八十八 ○ 让家庭成为孩子温馨的避风港 / 264

给家长的建议之八十九 ○ 不要使单亲家庭孩子的性格畸形发展 / 266

给家长的建议之九十 ○ 单亲家庭家长要关注孩子的心理健康 / 268

教育篇 祖辈·父辈·留守

给家长的建议之九十一 ○ 祖辈、父辈发生分歧怎么办 / 274

给家长的建议之九十二 ○ 祖辈、父辈混合教养应注意什么 / 276

给家长的建议之九十三 ○ 完全隔代教养祖辈要注意什么 / 278

给家长的建议之九十四 ○ 宠爱孩子要有尺度 / 280

给家长的建议之九十五 ○ 家长要舍得让孩子吃苦 / 283

给家长的建议之九十六 ○ 教育孩子尊敬师长 / 286

给家长的建议之九十七 ○ 父母容易毁掉孩子的十个问题 / 288

给家长的建议之九十八 ○ 锻炼孩子的心理承受力 / 291

给家长的建议之九十九 ○ 父母如何给留守儿童更多的爱 / 293

给家长的建议之一百 ○ 父母教育孩子应该因材施教 / 296

后 记 / 299

参考文献 / 301

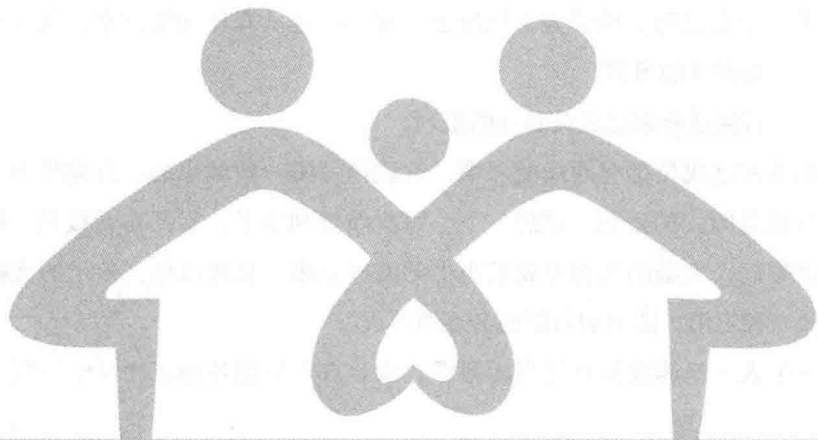
爱心篇

会爱·行动·榜样

高尔基说：“爱孩子，这是连母鸡也会做的事情。”但是，父母却不能像母鸡一样爱孩子，而是要“会爱”孩子。所谓“会爱”，就是科学地爱、艺术地爱，使孩子健康成长。

“行胜于言。”父母要科学地、艺术地爱孩子，就要付诸行动，不但要读家教书籍，学习爱孩子的方法，而且要将所学的方法应用到实践中。

“榜样的力量是无穷的。”因此，父母一定要在学习、工作、生活等各方面，给孩子树立榜样，潜移默化地影响孩子。



给 家长 的建议之一

家长要养成良好的读书习惯

家长都希望自己的孩子热爱学习，那么，家长首先要养成读书的习惯。俗话说：“言传不如身教。”家长应该做到以下几点：

一、家长要喜欢读书

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。对于学龄前儿童来讲，家长的一言一行，都会直接影响到孩子的未来，因此，家长如果有良好的读书习惯，就可能影响孩子并使其将来喜欢阅读。

二、利用讲故事培养孩子的阅读习惯

孩子喜欢听故事，家长就要会讲故事。家长要选适合孩子听的故事书，然后讲给孩子听。讲故事要像评书演员一样，关键地方该停的要停一下，从而唤起孩子的好奇心和求知欲。当孩子上学了，讲故事时就可以讲一半，然后告诉他，这个故事在某一本书上，让孩子自己去阅读。孩子看了故事，再让孩子讲给自己听。孩子为了把故事讲好，就会认真仔细地读书，慢慢地就养成了喜欢阅读的习惯。

三、订阅适合家庭成员阅读的报刊

如果家庭成员都有阅读的习惯，就应该订阅一些健康的、有趣味的、适合家庭成员阅读的报刊。试想一下，每次新报刊来了，家长在看报刊，孩子一踏进家门，大脑的兴奋点就被吸引到阅读上来。长此以往，孩子的大脑就会养成一种习惯，读书的习惯就会逐渐养成。

一个人一旦养成喜欢读书的习惯，就会自觉地把各种事物与学习联系起

来，在潜意识的作用下，大脑便会对所学的知识进行分析、联想、加工。同样是水壶的水沸腾了，普通人认为是水开了，而瓦特却通过思考发明了蒸汽机；同样是看到树上掉下了苹果，果农见了心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。根本原因是什么？就是因为瓦特、牛顿平时热爱学习，善于联想，所以，这些自然现象在他们的大脑里便会激起创新的灵感。



经典
案例

苏洵诱导孩子读书

“唐宋八大家”里，有苏洵、苏轼、苏辙父子三人，堪称佳话。论起来这都与父亲苏洵有关。

苏洵是宋朝时期著名的文学家，他写散文达到了“下笔顷刻千言”的水平，被广为传颂。他培养孩子学习兴趣的做法流传至今。

他的两个孩子苏轼、苏辙，小时候都非常调皮，不好好读书，苏洵也曾多次教育，但是，效果并不理想。即使孩子这样不听话，苏洵也没有强迫他们读书，更没有打骂过孩子。他决定从孩子的好奇心和强烈的求知欲入手，激发孩子的好奇心，引导孩子自觉去读书。

为了引导孩子看书，每当他看到两个孩子玩耍时，就拿出适合孩子阅读的书，故意躲在犄角旮旯里读书，看到孩子来了，他就故意急忙把书“藏”起来。两个孩子发现后，以为父亲背着他们看什么好书，就将书“偷”出来读。结果一看这书确实不错，渐渐地孩子们把读书当成了一种乐趣，喜欢上了读书。由于喜欢上了读书，丰富了知识，学问越来越高，孩子们都能写出一手好文章。特别是苏轼，创作出了许多流传后世的佳作。

后来，苏轼、苏辙也都成了文学家，与父亲一起被后人称为“三苏”。

苏洵教子给我们的启示：



(1) 苏洵之所以能如此巧妙地教子读书，是他自身的文化修养促成的。

(2) 苏洵对孩子没有要求，没有强迫，而是用实际行动激发孩子的好奇心，由好奇产生欲望，由欲望产生兴趣，由兴趣养成习惯，由习惯走向成功。

(3) 苏洵读书的榜样做得很好，潜移默化地使孩子养成良好的读书习惯，走向成功。

给家长的建议之二

家长有必要进行“校访”

在学校里，有的老师经常进行家访，目的是了解学生的家长和家庭情况，进而全面了解学生。其实，一个班几十名学生，老师不可能做到对每个学生都进行多次家访。那么，家长就有必要到学校进行一下“校访”，了解孩子在学校的情况，与老师配合教育好孩子。“校访”要有目的，当发现孩子一些异常情况，感觉有必要与老师沟通时，再进行“校访”。主要有以下几种情况：

一、孩子放学回家，情绪不正常时要“校访”

孩子回到家，如果家长发现孩子情绪异常时，不但要问明原因，耐心细致地听孩子诉说，而且还要及时与老师进行沟通，请老师出面做思想工作，消除孩子的不良情绪，使孩子健康成长。

二、发现孩子学习成绩不稳定时要“校访”

孩子的学习成绩有时突然下降了，虽然可能有老师的教法、孩子的学习态度、试题的难易等多种原因，但是，不管什么原因，家长都要挤出时间到学校与老师沟通，搞清楚原因，有针对性地进行教育。

三、孩子放学不按时回家要“校访”

学校的放学时间一般都是固定的，有时孩子值日或被老师留下做一些别的事等，就会晚点回家，但是，这些都是偶尔有之，不会经常出现。如果孩子连续几天甚至更长的时间不按时回家，家长不但要问原因，而且必须到学校与老师交谈，

了解孩子放学以后的行为，防止孩子出入网吧、游戏厅、录像放映厅等场所。

四、家长在对老师有合理化建议时应及时“校访”

孩子回到家里，经常向父母讲一些学校里发生的事，还会讲一些同学之间的事，有的情况是老师无法掌握的。家长如果觉得孩子讲的有些事情，需要向老师反映，就要及时跟老师进行交流，并把自己的合理化建议提出来，以便老师采纳，改进方法去教育学生。

五、父母同时出差前应进行“校访”

家长在出差前应该与老师沟通，告诉老师家里的情况，请老师多关照一下孩子，以免孩子放学后无人照管而出现意外状况。出差回来后，也要及时与老师沟通，了解孩子近期的情况，如果孩子表现很好，就要及时表扬，鼓励孩子继续保持。如果孩子曾经有什么不良表现，需要对孩子进行补救教育的，更要针对情况及时补救。



经典案例

孩子数学成绩突然下降以后

晓明已经是初中二年级的学生了，他的数学成绩一向很好，可是期中考试时，数学成绩突然出现了下降，爸爸问其原因，晓明说：“我们换了一个数学老师，没有原来的老师教得好。”

晓明的爸爸很重视孩子的教育，而且很有方法，立刻进行了“校访”。他没有找现任的数学老师，而是找到原来的数学老师，讲明了孩子现在的思想状况，请他给孩子做思想工作。

原任数学老师找到晓明，询问了一下具体情况，然后对晓明说：“你习惯了我的教学方法，不习惯新老师的教法，这也是正常的。但是，新老师年轻，知识新，教法新，如果你认真听新老师讲课，慢慢就会习惯的，而且一定能取得好成绩。”

因为晓明信任这个老师，所以能听进老师的建议，他改变了原来的学习态度，以一种健康的心态投入到学习中去，很快数学成绩就上来了。期末考试时，晓明的数学又取得了优异的成绩。

王晓明父亲“校访”给我们的启示：

(1) 发现问题，及时处理。孩子考试出现问题了，不要盲目批评，而是要了解情况，然后及时处理。

(2) 方法得当，效果很好。孩子不喜欢新老师，家长能让校长换老师吗？显然不可能。家长能对新老师说：“我们孩子说了，你教的没有原来的老师好”，那家长不是给孩子找麻烦吗？既然孩子喜欢原来的数学老师，就请原来的老师出面做工作，“校访”也要讲究策略。

(3) 编织家长、老师和学校间的教育网络。目前社会环境复杂，为了孩子，家长要积极进行“校访”，不断地与老师沟通。只有这样，才能减少家庭、老师和学校之间教育网络的漏洞，确保孩子在良好的教育环境里健康成长。

给 **家长** 的建议之三

训斥孩子要讲究艺术

孩子犯了错误时，家长能不能训斥孩子呢？当然能。

列宁说过：“教育不是万能的。”有的孩子不听话，家长和风细雨地讲道理，根本不管用。所以，家长训斥孩子总是难免的。问题是如何训斥孩子，家长应该掌握一些训斥孩子的艺术方法：

一、当孩子玩得出格或有危险时，家长要立即训斥

要根据孩子年龄分别对待：如果孩子还是幼儿，就要当场训斥。否则，过一段时间孩子忘了，再训斥就起不到应有的作用。如果孩子已经大了，家长就要根据不同情况进行训斥：如孩子玩火、玩利器，这些行为非常危险，家长就要立即阻止并严加训斥；发现孩子有不良的心理和行动时，也要严厉训斥。