

中国超常素质
教育践行者

倾力
作品

快乐高效 教子经

著名“跳级王”陈勇豪培育模式

不满13岁的他，参加2014年高考，取得高分，被东南大学少年班录取。成为四川历史上第一个东南大学少年班学生，也是东南大学历史上年龄最小的学生，也是2014年全国年龄最小的大学生。他的事迹被江苏和四川相关媒体披露后，被央视新闻称为“跳级王”，消息迅速的在全国传播……

陈茂斌 / 著

我们不一定要培养神童、天才

但我们可以培养优秀健全的孩子
可以让孩子轻松、快乐、高效地成才

让孩子度过无拘无束的幼年时代
度过受应试教育折磨较少的童年时代
度过享受自由学习氛围的少年时代
度过追求卓越和张扬个性的青年时代



中国出版集团



现代出版社

中国超常素质
教育践行者

倾力
作品

快乐高效 教子经

著名“跳级王”陈勇豪培育模式

陈茂斌 / 著

 中国出版集团
 现代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐高效教子经/陈茂斌著. --北京: 现代出版社, 2015. 5
ISBN 978-7-5143-3654-2

I. ①快… II. ①陈… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第097279号

快乐高效教子经

作 者 陈茂斌
责任编辑 李 鹏
出版发行 现代出版社
地 址 北京市安定门外安华里504号
邮政编码 100011
电 话 010-64267325 010-64245264 (兼传真)
网 址 www.1980xd.com
电子邮箱 xiandai@vip.sina.com
印 刷 成都新千年印制有限公司
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 10
版 次 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5143-3654-2
定 价 39.80元



2014年，我的儿子陈勇豪，12岁时参加高考并以高分被东南大学少年班录取。开学报到的时候，经过江苏有关电视、报纸、网络的曝光，央视等媒体称呼他为“跳级王”。四川相关媒体也采访了我和他的高中班主任，一时间，消息在全国蔓延。网友们也进行了热议，很多人说他是神童，说我是培养神童的爸爸。而我认为我儿子从来都不是什么神童，我和我的孩子都是智力中等的人，我们是被现行教育逼出来的。虽然我的孩子经过了胎教和早期教育，但在孩子3—7岁四年儿童教育黄金年龄，我们做家长的因为事业和家庭原因，不得不放弃了对孩子的教育。孩子成为留守儿童，身体发育和智力发育受到严重影响，在刚上小学的时候沦为差生。最后在我们帮助下，一个学习吃力的孩子选择了一条自己独特的求学之路，最终激发了大多数孩子都具备的潜能。

这个社会，真正的神童不少，但陈勇豪绝对不是神童。

湖北的鲍宇阳，13岁被保送北大，很早就表现出数学天赋。媒体采访他的老师，老师认为鲍宇阳是一个悲剧，很不适应环境；媒体采访他的同学，同学们也告诉记者，没有一个同学愿意和鲍宇阳来往，都当作他在班集体里面不存在。陶哲轩，是著名的神

童，数学家格罗斯（Miraca Gross）在陶哲轩11岁出版的一篇文章上写道，陶哲轩的智力明显超过班上其他孩子，但他行为怪异，而学校的老师面对这种状况也束手无策。

俄罗斯科学家认为，一个正常人的脑结构能够保证他思维、运动和爱，这已经足够，而天才都是偏离常规的人。他们某些素质特别发达，某些素质则被抵消了，比如爱因斯坦，他在物理学领域有最大突破，但在日常生活中却很难与人交往。很多天才实际上都是不健全的人，众所周知，俄罗斯大诗人普希金和莱蒙托夫都有某种程度的精神分裂症状。有不少专家认为，大多数天才的大脑正是因为有毛病才得以“解放”。

还有早期教育变成早期学习文化的实例，有个12岁上中科大的孩子，2岁就认识几千个字，很早就开始学习之旅，但在进入大学后沉溺于游戏，外公外婆住在学校陪读仍然不能控制自己。还有一个10岁上南科大，2岁就开始学习科学文化，可是在大学课堂上坐不住，最后回家自学了。

社会上流行一句话“不要让孩子输在起跑线上”，曾任教育部副部长时曾经说过此话的中国工程院院士韦钰（原东南大学校长，参与创建东南大学学习科学专业，该专业通过脑科学、神经科学、计算机科学、信息科学等领域来研究儿童的发展和科学教育），她穿过重重误区，重申自己的本意：这绝不是指让孩子早些认字、背诗、读英语，而是父母要给孩子提供一个稳定的、温暖的、健康的、互动的环境。研究表明，人对客观世界的认知和对人与人之间的认知是不一样的。人的智商一直是可以完善、可以发展的，只要你不断学习，你的知识就会长进，而且智商的高低，最多影响你的生活质量，而不至于毁灭你的生活。人与人之间的认知是要从小在人与人之间不断交际和体验相处才能获得的，社会情绪能力是决定人一生幸福的关键。社会情绪能力包括正确地评价自己、调节自己的情绪、激励自己、能了解别人的情感、

善于处理人际关系等五个方面，你过得快不快乐，都取决于这五个方面。

上述这些神童，要么是天生的神童，要么是很早就开始学习，他们学习成绩非常突出，智力非常突出。我认为遗传智商高的天才都是偏离常规的人，如果早期教育变成过早的学习文化，过度地学习科学文化也会抑制孩子的多元化智能发展，会抑制社会情绪能力和综合素质的全面发展。这些案例，我认为不具备培养优秀孩子的普遍性，也有不完善的地方，我的孩子不是这样的神童。

我的孩子是很普通的孩子，他的学习方法和我的教育方法值得普通孩子和家长借鉴，我写这本书的目的不是宣扬某种成功，如果谈儿子的成败还为时过早。市面上有14岁上清华、15岁上北大之类的书，书的主人公成绩好是理所当然的，他们出自中学超常教育班，名师出高徒，我几乎不辅导儿子，更不会请名师辅导儿子，也没有让孩子进重点中小学。但我尽心尽力教育了儿子，鼓励和引导他自学，陪他一起走过充满欢笑的童年时光。

我写这本书的目的只是想阐明我的观点，我们不一定要培养神童、天才，但我们可以培养优秀健全的孩子。可以让孩子轻松、快乐、高效地成才。我想呼吁有些家长走出某些误区，早期教育不是过早地识字、学文化，成才不一定要过早地上学。但是，我们可以让孩子全面提高智商和情商以及综合素质，在未来的竞争中脱颖而出。让孩子度过无拘无束的幼年时代；度过受应试教育折磨较少的童年时代；度过享受自由学习氛围的少年时代；度过追求卓越和张扬个性的青年时代。

我的孩子，6岁前尽情地玩耍、自然地成长，上小学还拿不稳笔，没有进行过超前学习。可是，他还是13岁就走进重点大学的校门，而且自我管理能力和人际交往能力很强，情商很高。进入大学后，把学习、生活处理得很好，大一期间就在少年班崭露头角。

这一切是怎么做到的呢？因为我们与广泛流行的教育相悖，说句有点贬低现行教育的话，我们走出了现行教育的泥潭。

广泛流行的早期教育中有许多不正确的方法，很多孩子的智力开发了，但社会情绪能力发展受到抑制。他们过早地接触抽象的东西，学习兴趣被扼杀，大脑有些区域过度开发，导致过度兴奋而抑制某些区域的发育。家长没有让孩子按照自身模式去探索世界。因为反感这些，我们被迫远离早期识字、早期学习。而是去树林、山间、河里、公园、游乐场去进行早期教育和享受快乐的童年。很多少年大学生很早就开始学习，有2岁就进入小学课堂的，有5岁小学毕业的，我孩子6岁上小学，成绩也差。

广泛流行的教育是“拼爹”，用钱去铺平孩子成长之路。让孩子从小误解为“学习好不如有个好家庭”。因为反感这些，我们被迫靠孩子自己，他自己用成绩说话，用自己的才能去获取机会。“靠天靠地靠祖宗不算是好汉”，自立自强的思想在孩子心里扎根，有的少年大学生从小享受到很好的教育资源，比如北京八中的少儿班家长们，为了挤进少儿班大量耗时耗财去强化训练孩子，而我们选择普通中小学是为了孩子轻松高效地成才。

广泛流行的素质教育让很多孩子苦不堪言，他们通过参加各种兴趣班，期望达到多才多艺。因为不忍心让孩子随大流，我孩子被迫远离兴趣班、补习班。走进书店，沉浸在课外书的世界里；走进大自然，去享受自己独特的生活。

广泛流行的基础教育让很多孩子成为读书的机器，孩子们为考试而学习。我们被迫远离小升初、初升高，我们被迫成为学习的主人，去探索知识，去寻找高效学习的方法。

广泛流行的中学名校教育让很多优秀孩子恶性竞争，没有自主安排时间的自由。但为了孩子过群体生活，我们也不得不去与现行教育接轨，但我们选择普通中学，仅仅是为了晚上有电视看、有时间散步、有时间聊天、有时间运动。

就这样，我们被迫走了一条自己的路，路并不是十全十美，但我们为了有个好的未来别无选择，我可爱而让人心疼的孩子不满13岁以高分考取东南大学，我渴望他去的大学是“空气自由、个性解放”的殿堂，在那里度过青春期，走一种别样的人生道路。

如果说我的教育有点诀窍的话，那就是爱和责任。爱和责任会让人学会思考，而不是别人怎么做自己就怎么去做；爱和责任会让人千方百计地去寻找高效学习的方法，千方百计地让孩子快乐幸福……人生有汗水、泪水、屈辱，同时也有很多欢笑、鲜花、掌声，这些构成了完美幸福的童年。我们的家庭教育要回归自然，保持一种“众人皆醉，唯我独醒”的状态。走出现行教育的泥潭，给孩子装上坚实的翅膀，当不得不进入飞行轨道的时候，飞翔得更好、更高！

衷心祝愿儿子在未来的日子里天天快乐，用探求未知的欲望去拼搏、去奋斗，并享受其中的快乐！

愿本书能给广大教育工作者、家长、孩子们带来一点点思考，也欢迎老师、家长和学子们批评和指正。

陈茂斌

2015年5月于成都



目 录

Contents

第一章 科学化胎教培育模式

一、我要做一个热爱家庭教育的父亲	001
二、然而，为了事业，我耽误了儿子的一生	006
三、良好的身体和精神状态是怀孕必备的条件	011
四、我是这样胎教的	014

第二章 自然化早教培育模式

一、科学的早教理论让我这个做父亲的兴奋不已	025
二、期待已久的孩子来到这个五彩缤纷的世界	028
三、0—6岁的多元化智能的开发应该建立在自然化的基础上	030

四、我用《中国0—6岁儿童智能发展量表》来评价早期教育的效果	050
五、未成年孩子的情商培养非常重要，起始于幼儿期	054

第三章 自由化阅读培育模式

一、培养阅读能力的重要性	079
二、早期教育为阅读提供最有力的智力基础和行为习惯	082
三、培养目标和阅读计划是至关重要的	084
四、阅读评价是保证阅读质量的关键	086
五、如何从普通阅读过渡到快速阅读	089
六、英语阅读和国学经典阅读都可以采取反复诵读的方法	091

第四章 最优化学制培育模式

一、现行应试教育有很多弊端	107
二、针对应试教育的弊端，全社会都在进行多样化探索	126
三、中国超常教育三十多年的成绩，对学制进行了探索和验证	131
四、家教与成才：我们做父母的该怎么做？	144
五、“陈勇豪培育模式”思考与推广	145

第五章 自主化学习培育模式

一、自主化学习是为了从应试教育中解放出来	150
二、家庭教育中的两个“自主”	153
三、7—9岁打下自主学习能力的坚实基础	157
四、9—10岁全面提升自学能力	161
五、11—12岁快乐应对高中生活	165
六、13岁开始应对大学学习	176

第六章 娱乐化素质培育模式

一、教育的最终目标是培养综合素质高的孩子	180
二、中国学生的学习生活状况	187
三、我儿子综合素质培养情况	194

第七章 熏陶化心理培育模式

一、中小学生心理健康的标准	212
二、中国中小学生心理健康的现状	215
三、如何培育一个心理健康的孩子	219
四、我们的每日谈话录	234

五、少年大学生成败启示录	240
--------------------	-----

第八章 规划化管理培育模式

一、规划人生，开创美好人生	253
二、人生规划的几个关键问题	255
三、儿子人生管理规划日记	261

附 录

写给儿子的一封信	278
写给家长们的一封信	282
早慧苑超常素质教育中心简介	286
早慧苑的历史使命	289
本书精化观点荟萃 早慧苑教育语录	294
写在后面	297



央视新闻称其成为“跳级王”

第一章

科学化胎教培育模式

一、我要做一个热爱家庭教育的父亲

中国著名的四大佛教名山之一——峨眉山，以她秀美与雄壮著称于世，自古以来就有“峨眉山天下秀，青城天下幽”的美称。

我出生在峨眉山相连的一个叫普兴乡的小山村里。

一个人的兴趣、爱好、性格、思维方式大部分是在童年和学



生时代形成的。一个家庭也有自己独有的思想和行为习惯，有自己对待子女教育的独有理念。这种思想和理念是在家庭成员不同的成长经历和环境中的形成的。

我从小家里很穷，我的童年处在中国“文化大革命”后期，是社会极其不稳定和经济比较困难的时期，中国的教育事业几乎处于停滞状态。父亲是一个读过两年私塾的人，他有很强的记忆力和思考力，有火一样的情怀。在贫穷的年代，他生活非常节俭，但总是舍得花钱买书、热爱读书，床边总是放着中国四大名著和元明清等几个朝代的演义等历史和文学类书籍。在我几岁开始的记忆里，他最热衷于给村民讲故事。一群人围住篝火，圈成一圈端坐。我父亲热情洋溢地给大家讲《西游记》里的故事，大家最爱听他讲《西游记》的故事，我们六个兄妹也成了接受他这种独特启蒙教育的受益者。父亲是大队里的会计，以其兢兢业业的工作作风深得乡里人的钦佩。我读小学的时候，老师经常在班上讲我父亲算账发现一个小的误差就会熬夜修改的故事。我父亲是一个一生都在努力劳作的苦命人。听父亲讲，他小小年纪就开始给地主挖地，我们那里冬天要把地翻得很深。那时候不像现在气候变暖，那时候冬天有很厚的雪。我父亲由于没有鞋子，经常在脚上裹上一些棕片再用破布缠紧就下到雪地里劳作。所以，后来有些情景画面经常出现在我长达十几年的记忆里：他把脚放在火上烤，但是好像没有什么知觉。他的腿已经被雪冻得麻木了，这对他晚年的健康留下了很大的后遗症。在1998年，我刚参加工作几年，年仅64岁的他就离开了我们，他的离去留给我深深的伤痛、无尽的遗憾与思念。我父亲是一个有责任感的男人，他用他努力劳作的行动来扛起一个大家庭。

父亲给我们几个兄弟姐妹的精神财富是：喜欢读书、对生活充满激情、乐于助人、勇于担当。



我母亲也是一个乐于助人和思想活跃的人，经常帮助困难的乡亲。尽管她没有读过书，但是还是做了大队的妇女主任。她经常调解村里的纠纷，很多人都信服她，她那种以理服人、滔滔不绝的情形经常感染着我。她也是努力劳作的人，即使在最困难的三年自然灾害时期，亦经常鼓励自己要争气，相信努力劳动就会过上好日子。我是家里最小的，母亲有点宠我。这一点让我小时候很蛮横，长大了却能有敢作敢为的性格。也造就了我对感情很热烈，同时又细腻的性格。我这种性格能让我的孩子依恋着我，和我保持很好的关系，建立深厚的感情。

母亲给我们几个兄弟姐妹的精神财富是：热情好客、乐于助人、口才极好、敢于和困难做斗争。

我的父母都是“望子成龙”的人，但是他们从来没有在口头上催促我们学习。只是默默地支持我们，在经济和精神上支持着我们。家里上学的孩子多，每到开学季，他们就商量如何解决学费的问题，深深地让我们知道学习的重要性。有一次开学都开始报名了，我们所在的生产队没有钱交对公负担（上缴公社的费用，其中包含全生产队学生的学费），我们生产队的孩子开学都报不了名。我父亲跑到学校找到校长，对校长说“队里不出，我自己出孩子的学费”，校长被父亲的执着感染了，同意我们队缓交，第二年学校就改变了政策，学费由学生家庭自行承担。

父母给我们的精神财富很珍贵，比金山银山珍贵多了！

我心里也发誓：将来我有孩子，我也要做个会教育孩子的父亲，热爱生命，让孩子快乐、健康地成长。把对子女的爱心和对生活美好向往的精神一代代传递下去。

少年时代，有件事情使我养成了做事爱规划的习惯。在我读初中时候，我们山里缺老师，请来的英语代课老师都没有待上一个月都离开了，山里的孩子野，爱捉弄老师，大家的英语基础接

近零，英语代课老师都是被气跑的，其他学科老师水平也很低，我们成绩都不好。读初二的时候，有一天放学的路上，我捡到一本油印的小册子，是关于学习方法的，上面系统地介绍了学习计划如何制订、课前预习和课后复习的方法。在山区，能见到这样让人耳目一新的东西实在不容易。我按上面的内容在学习方法上做了些尝试，我的成绩一下提高了，中考拿了乡里的状元。从此以后，我就喜欢做什么事情都有计划。让自己的事情忙而不乱，如果没有这个小册子，没有养成凡事爱规划的习惯，也许我现在是一个老实巴交的山民，难道那个小册子是命运故意的安排吗？也许只有天知道。

培育孩子，我也喜欢规划，这样可以把每件事情总在不断思考和修正中做得更完美些。

自己没有享受到良好教育资源的人，谁不希望自己孩子接受好的教育？自己小时候过的是苦日子，谁不希望自己的孩子过上好日子？

但是，热爱教育的家长并不是被所有人都认可，“望子成龙”、“望女成凤”这些词被一些人认为是贬义词，他们认为热爱教育的家长自己没有本事，把自己没有完成的理想要求孩子去完成，是不人性的。但我认为，作为家长，无论他是位高权重，还是腰缠万贯，如果他在孩子的教育上不成功，他一生就不成功。教育不靠钱和地位，而靠的是家长的一颗心、家长的一份爱！用了真心才会有正确的爱。李天一的父亲事业很成功，房祖名的父亲事业很成功，但他们不成器，走上吸毒等犯罪道路，也许他们父母也觉得自己的人生不太完美吧。所以不管家长怎么说，不管家长怎么做，孩子快乐高效地成才就好。快乐，一定要发自内心的喜欢，从学习中获得快乐！比如钻研数理化难题，做出来就像打游戏通关那样有一种快感的享受；比如喜欢博览群书，三天不看书心里



就像掉了什么宝物一样充满失落感；高效，学习效率一定要高，比别人付出时间少，效果更好，这就需要有良好的学习方法和智力得到很好地开发作为基础的；成才，不光要成绩好，还要心理素质、人品性格、情商和综合素质等各方面发展都好。

初为人父时的我是一个营销员，我系统地学习了陈安之先生的成功学理论和哈佛商学院的管理知识和营销案例，这对于我当时的精神状态有很大的影响，对人生的成功是渴望的，对美好生活是很向往的。

我理想中的育儿观念是：抛弃兴趣班，抛弃补习班；远离小升初，远离初升高；读万卷书，行万里路，交天下友！在空气自由、人性解放的大学度过青春期！我一直按照这种观念去努力，也许很多人觉得很片面，走的是一种极端，是“拔苗助长”。但我觉得这样的人生有独特的优势和独特的幸福，我认为大多数孩子都



在“空气自由、人性解放”的大学开始幸福生活