

小学  
作文

# 构思词典

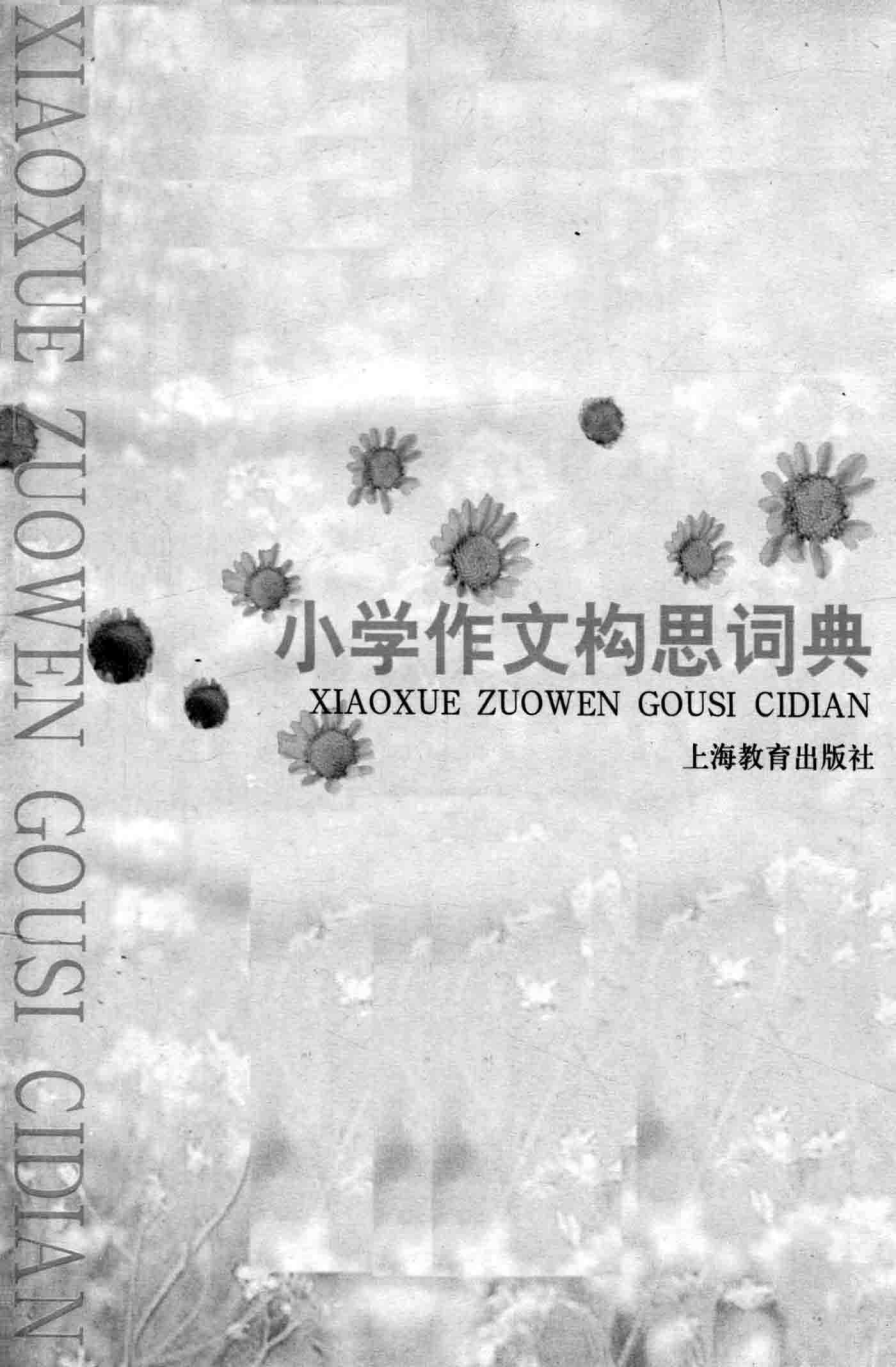
GOUSI CIDIAN

XIAOXUE ZUOWEN GOUSI CIDIAN



上海教育出版社

XIAOXUE ZUOWEN GOUSI CIDIAN



# 小学作文构思词典

XIAOXUE ZUOWEN GOUSI CIDIAN

上海教育出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

小学作文构思词典 / 上海市教师写作研究会编著.  
上海: 上海教育出版社, 2003. 10  
ISBN 7-5320-8890-1

I. 小... II. 上... III. 作文—小学—词典  
IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第097613号

## 小学作文构思词典

上海市教师写作研究会 编

上海世纪出版集团 出版发行  
上海教育出版社

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 19.75 插页 4 字数 433,000

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

印数 1-8,000 本

ISBN 7-5320-8890-1/Z·28 定价:(精)29.00元

## 编写者：

|     |     |
|-----|-----|
| 姚芳藩 | 王一萍 |
| 杨振中 | 李宗益 |
| 钱鸿熹 | 王静波 |
| 沈心祖 | 徐 慧 |

## 前 言

几年前,我们编写了《小学作文借鉴词典》,现在,又编写了《小学作文构思词典》。编写这部词典时,第一步工作是收集大量的作文题,经研究后,确定为学生平时能接触到的学校、家庭、社会中的人与事的一些带共性的作文题 250 个,并编写了构思指点。我们之所以以构思为全书重点,是因为学生在作文时,一见到题目,往往会不假思索,动笔就写。可是,有的同学开了个头,就写不下去了;有的同学偏离题目,不知究竟要写些什么。这里,很重要的一点是写作缺少了一个构思的环节。

写作文一定要先构思后动笔。构思就是在酝酿文章时所进行的思维活动。构思一篇文章有一个完整的过程,包括思考这篇文章要写什么样的中心思想;选出自己拥有的、与中心思想有关的材料;安排这篇文章的结构,先写什么,后写什么;以及采用什么样的表现形式。构思完成后,就可以按这一思路写出来。写作时,还可以补充材料和调整文章的结构。

《小学作文构思词典》要告诉你的是,有了作文题后如何去构思:根据题目,确定中心思想,选用相应的材料,采用合适的结构形式,运用恰当的写作技法,写出切合题目,符合实际,生动活泼,言之有物的文章来。每一题里的习作示例借鉴点,则着重指出这一示例在构思方面的特点。需要注意的是:构思指点、习作示例、借鉴点,都是为了开拓你的思路,切忌照搬

照抄。我们编书的目的,是帮助你在做作文时能迅速构思,提高写作水平,而不是要束缚你的思路。要知道,不动脑筋,依样画葫芦,是写不好作文的。当然,光会构思不动笔,也是不够的。要写好作文,必须多实践,多写作,只有这样,写作能力才能有真正的提高,才会有进步。

篇末附有“习作示例检索”和“作文构思借鉴点检索”,供查检。

参加本书编写的:学校部分——姚芳藩;家庭部分——王一萍;社会部分——杨振中;自然部分——李宗益;检索部分——钱鸿熹。王静波参加了若干词条编写,沈心祖、徐慧提供了部分资料。由姚芳藩定稿。

上海市教师写作研究会

2002.10.21.

# 目 录

|              |    |
|--------------|----|
| <b>一、学校</b>  | 1  |
| <b>1. 老师</b> | 1  |
| 我的老师         | 1  |
| × × 的老师      | 5  |
| 老师的 × ×      | 9  |
| 我和老师         | 12 |
| 我们的班主任       | 15 |
| 新班主任         | 18 |
| 假如我是班主任      | 19 |
| 老师的烦恼和快乐     | 21 |
| 当老师真难        | 22 |
| 老师,我想对您说     | 25 |
| 到老师家作客       | 27 |
| 老师的节日        | 30 |
| 送给老师的礼物      | 33 |
| <b>2. 同学</b> | 34 |
| 咱们的班长        | 34 |
| 我班的 × × 同学   | 37 |
| 班里新来的同学      | 39 |
| _____真行      | 40 |
| 同桌           | 43 |

---

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 课桌上的分界线 .....        | 49  |
| 我们班里的课代表 .....       | 52  |
| 记一位劳动委员 .....        | 54  |
| 今天我值日 .....          | 54  |
| <b>3. 校园纪事</b> ..... | 57  |
| 我的小学生活 .....         | 57  |
| 记一次主题班会 .....        | 64  |
| 班级里发生的一件事 .....      | 65  |
| 夸夸我们班 .....          | 70  |
| 我班新闻多 .....          | 73  |
| 我们班的黑板报 .....        | 75  |
| 开学第一天 .....          | 76  |
| 今天我当升旗手 .....        | 77  |
| 落选以后 .....           | 78  |
| 考试前一天 .....          | 82  |
| 减负以后 .....           | 83  |
| 校园的早晨 .....          | 86  |
| 校门口见闻 .....          | 90  |
| <b>4. 学习</b> .....   | 91  |
| 记一堂____的____课 .....  | 91  |
| 听老师报成绩 .....         | 96  |
| 老师教我们自己干 .....       | 98  |
| 老师迟到了 .....          | 100 |
| 课间 .....             | 101 |
| 我战胜了学习上的拦路虎 .....    | 104 |
| <hr/>                |     |
| ——学习的故事 .....        | 105 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一件不该发生的事 .....        | 110 |
| 作文真难写啊 .....          | 114 |
| 打开一年前的作业簿 .....       | 116 |
| 学英语 .....             | 117 |
| 我用(与)电脑 _____ .....   | 120 |
| 一次实验 .....            | 122 |
| <b>5. 课外活动</b> .....  | 126 |
| 我们的课外活动真精彩 .....      | 126 |
| 学古诗 .....             | 130 |
| 我参加了书法小组 .....        | 133 |
| 在 _____ 看书 .....      | 135 |
| 参加 _____ 比赛 .....     | 136 |
| 第一次参加社会实践活动 .....     | 142 |
| 紧急集合                  |     |
| ——军训小记 .....          | 145 |
| 我对 _____ 热的一点看法 ..... | 149 |
| 愉快的中队活动 .....         | 151 |
| 胸前的红领巾 .....          | 152 |
| 夏令营生活片断 .....         | 153 |
| <b>二、家庭</b> .....     | 159 |
| <b>1. 自我</b> .....    | 159 |
| 我这个人 .....            | 159 |
| 自画像 .....             | 162 |
| 我的童年 .....            | 164 |
| 小小男子汉 .....           | 168 |
| 我, 这个小姑娘 .....        | 170 |
| 我的生日 .....            | 170 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 我长大了 .....         | 173 |
| 记我成长中的一件事 .....    | 176 |
| 我第一次 _____ .....   | 178 |
| 我的习惯 .....         | 181 |
| 在成功面前 .....        | 183 |
| 教训 .....           | 184 |
| 我的爱好 .....         | 185 |
| 我爱收集的物品——××× ..... | 188 |
| 我喜爱的小物件——××× ..... | 193 |
| 我制作的小物件——××× ..... | 194 |
| 修玩具 .....          | 197 |
| 我喜爱的小摆设 .....      | 198 |
| 状写一种服饰 .....       | 199 |
| ×××——我爱吃的食品 .....  | 203 |
| 我迷上了 .....         | 206 |
| 我喜欢 _____ .....    | 207 |
| 我喜爱的照片 .....       | 212 |
| 我的学习用品——××× .....  | 215 |
| 我心爱的玩具——××× .....  | 222 |
| 我的新天地 .....        | 224 |
| <b>2. 家人</b> ..... | 226 |
| 我的爸爸 .....         | 226 |
| 母爱 .....           | 229 |
| 颂妈妈 .....          | 232 |
| 我的爷爷(奶奶) .....     | 234 |
| 三口之家 .....         | 237 |
| 我的一家人 .....        | 239 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 家人之间 .....           | 243 |
| <b>3. 家事</b> .....   | 249 |
| 爸爸妈妈不在家 .....        | 249 |
| 家庭琐事 .....           | 251 |
| 周末的晚上 .....          | 255 |
| 给爸爸(或其他亲人)的一封信 ..... | 259 |
| 向爸爸(妈妈)说说心里话 .....   | 264 |
| 搬家 .....             | 268 |
| 我家的住房 .....          | 272 |
| 我家的××(家具名) .....     | 275 |
| 家里来了客人 .....         | 279 |
| <b>4. 亲戚</b> .....   | 281 |
| 我有一位好外公 .....        | 281 |
| 我的外婆 .....           | 283 |
| <b>三、社会</b> .....    | 287 |
| <b>1. 人物</b> .....   | 287 |
| 榜样 .....             | 287 |
| 我们地区的热心人 .....       | 289 |
| 他(她)也是我的老师 .....     | 292 |
| 可敬的清洁工 .....         | 292 |
| 捏泥人 .....            | 295 |
| 有这样一个入 .....         | 296 |
| 我讨厌_____的人 .....     | 298 |
| _____迷 .....         | 300 |
| 一个能干的少年(或儿童) .....   | 303 |
| 我的校外小伙伴 .....        | 303 |
| <b>2. 社会现象</b> ..... | 304 |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 我遇到了好心人 .....        | 304        |
| 献爱心 .....            | 307        |
| 邻里间 .....            | 308        |
| 他(她、你)做得对 .....      | 311        |
| 我也懂得为他人着想 .....      | 315        |
| 送礼 .....             | 319        |
| 社会见闻:这种行为不文明 .....   | 320        |
| 乘车记 .....            | 323        |
| 乘地铁 .....            | 326        |
| 乘船记 .....            | 327        |
| 走在步行街上 .....         | 328        |
| 破除迷信 .....           | 329        |
| 生活中的一个道理 .....       | 330        |
| 祝贺小伙伴生日 .....        | 334        |
| 探望____(人) .....      | 334        |
| 给亲人扫墓 .....          | 337        |
| 肃穆的烈士陵园 .....        | 338        |
| <b>3. 城乡面貌</b> ..... | <b>344</b> |
| 我们地区的一件新鲜事 .....     | 344        |
| 我们的村庄变了 .....        | 345        |
| 我们村上____多 .....      | 346        |
| 这里值得一看 .....         | 347        |
| 参观____家的新居 .....     | 350        |
| 游____小镇 .....        | 350        |
| ××街(店)描景 .....       | 353        |
| _____路变了 .....       | 358        |
| ××立交桥 .....          | 359        |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 走在人行天桥上 .....           | 361 |
| 我爱家乡的_____ .....        | 362 |
| 我们家乡的人爱吃_____ .....     | 364 |
| 可爱的家乡特产 × × (植物名) ..... | 368 |
| 在下雪的日子里 .....           | 371 |
| 购物 .....                | 373 |
| 买书 .....                | 376 |
| 我买到了喜欢的_____ .....      | 377 |
| <b>4. 劳动</b> .....      | 378 |
| 在收获的季节里 .....           | 378 |
| 一次社会公益劳动(活动) .....      | 382 |
| 一个劳动场景(题目自拟) .....      | 384 |
| 植树 .....                | 389 |
| <b>5. 文化体育</b> .....    | 390 |
| 听长辈们讲过去的事 .....         | 390 |
| 暴风雨中的一个小故事 .....        | 391 |
| 听来的一个故事 .....           | 392 |
| 照片上的故事 .....            | 393 |
| 纪念品里的故事 .....           | 394 |
| 叙述一个童话故事 .....          | 395 |
| 续写:一只小猴子捡到了一颗桃核 .....   | 396 |
| 读《_____》有感 .....        | 397 |
| 介绍一幅宣传画 .....           | 404 |
| 我喜欢的一档电视节目 .....        | 405 |
| 电视“动物世界”中的一个镜头 .....    | 405 |
| 记一场超级球赛 .....           | 407 |
| 学习一项体育运动 .....          | 409 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 我们校外的比赛·····       | 411 |
| <b>6. 节庆</b> ····· | 412 |
| 节日夜的花灯(或“礼花”)····· | 412 |
| 春节记事·····          | 418 |
| 热闹的××会(××节)·····   | 422 |
| 精彩的××赛(或“表演”)····· | 424 |
| 风筝满天·····          | 429 |
| 赶集·····            | 431 |
| <b>7. 参观</b> ····· | 435 |
| 游____古寺·····       | 435 |
| 介绍一处名胜(题目自拟)·····  | 436 |
| 游____公园·····       | 441 |
| 当导游·····           | 444 |
| 参观____展·····       | 446 |
| <b>四、自然</b> ·····  | 449 |
| <b>1. 天时</b> ····· | 449 |
| ××的春天·····         | 449 |
| 夏天·····            | 453 |
| 秋天的××·····         | 458 |
| 冬景日记一则·····        | 463 |
| ××的四季·····         | 468 |
| ××的太阳·····         | 473 |
| ××的月亮·····         | 481 |
| 星空·····            | 485 |
| ____的云·····        | 489 |
| 风·····             | 493 |
| 雨·····             | 498 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 雾茫茫 .....                 | 502 |
| 下雪天 .....                 | 507 |
| 冰 .....                   | 511 |
| <b>2. 山水花草</b> .....      | 515 |
| × × 山景色 .....             | 515 |
| × × 洞(或“瀑”、“泉”) .....     | 522 |
| × × 江(河、湖)写景 .....        | 528 |
| 在大海边 .....                | 534 |
| 我爱 × × (某种花草树木) .....     | 539 |
| 我喜爱的 × × (瓜果类植物名) .....   | 544 |
| <b>3. 动物</b> .....        | 548 |
| 捕捉小动物 .....               | 548 |
| 饲养_____ .....             | 551 |
| 一种小动物的生活习性 .....          | 557 |
| 斗_____ (动物) .....         | 559 |
| 看动物表演 .....               | 560 |
| 动物园所见 .....               | 561 |
| 鸟(题目自拟) .....             | 562 |
| _____ 的 _____ (走兽名) ..... | 567 |
| 状写一种昆虫(题目自拟) .....        | 572 |
| 一种水族动物(题目自拟) .....        | 575 |
| 钓鱼 .....                  | 579 |

## 附录 1:

|              |     |
|--------------|-----|
| 习作示例检索 ..... | 582 |
|--------------|-----|

## 附录 2:

|                |     |
|----------------|-----|
| 构思借鉴条目检索 ..... | 592 |
|----------------|-----|

# 一、学校

## 1. 老 师

【题目】 我的老师

【构思设计】

### (一)

这一题要求写自己熟悉的老师,给自己印象深刻的老师。

“我的老师”,可以写小学老师,也可以写幼儿园的老师;可以写一位老师,也可以写几位老师。这位老师也可以不是学校里的老师,而是校外的、对自己有过教育的人。

### (二)

写“我的老师”,同学们的作文中最常见的开头是描写老师的外貌、衣着。这样开头,当然也可以,但是,大家都这样开头,就流于一般了。也有同学不是这样开头的。有位同学从自己在周记上记的一件事引起了老师的注意、老师找自己个别谈心写起;有位同学从老师与同学打成一片、师生一起打乒乓球写起,这样的开头很不错。

### (三)

有位同学写的是语文老师,这位老师却是一个“怪老头”。说他“老”,因为他年过半百;说他“怪”,是因为他朗读古诗时摇头晃脑,怪声怪气。开始时同学们都暗暗好笑,渐渐地,在

“怪老头”的熏陶下，同学们也养成了摇头晃脑朗读古诗的习惯。

另一位同学也是写语文老师，而且是写了两位。第一位语文老师课堂上严格要求。课外，带领同学去社区访问老红军。活动结束后，老师要求把访问来的老红军事迹写成作文，上作文课时，老师把同学们的作文夹在玻璃片上，随即放映出来，当堂讲评。第二位语文老师在教学上大胆改革，在课堂上组织学生分组讨论回答问题，还在班级里组织口头作文比赛，锻炼同学们的口才，提高大家的写作能力。这位同学从两位老师的教学中体会到教学改革的春风吹到了班级里。

#### (四)

老师的事迹有很多可以写，学生接触到的，不外是老师教学上谆谆诱导，品德上为人师表，生活上关心同学，与学生打成一片。但要在短短的一篇作文里全写上是不可能的，因此，可写老师的二三事，着重写一件事，做到详略得当。

另外，要注意的是：“我的老师”写的是老师，文章中出现“我”或是其他人，只能作为老师的陪衬。

#### 【习作示例】

### (一) 我的老师

从幼儿园到现在，有好几位老师辛勤培育我成长，其中，我最尊敬的是王老师。

王老师扎着条马尾辫，圆圆的脸蛋，浓眉大眼，显得和蔼可亲。

王老师对工作一丝不苟。一次，王老师病了，病得很重，本来叫别人带一个口信儿，就可以休假一天，但她却坚持到校