

T

走向名校丛书

ZOUXIANG MINGXIAO CONGSHU

与浙江最新教材配套

B

语文ABC

T O N G B U J I N G L I A N

同步精练

《语文ABC》编写组 编

(初一下)

浙江大學出版社

JL

走向名校丛书

语文 ABC

(初一下)

《语文 ABC》编写组 编

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语文 ABC. 初二. 下 / 《语文 ABC》编写组编. —杭州:
浙江大学出版社, 2003. 1

ISBN 7-308-03197-7

I. 语... II. 语... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 087006 号

责任编辑 周奕青

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷 浙江上虞印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16

印张 8.25

字数 171 千

版印次 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-308-03197-7/G·581

定价 8.00 元

编写说明

为了配合浙江省初中九年制义务教育教材的学习使用,适应新课程改革以及研究性、开放性学习的需要,培养学生健全的聚合思维、发散思维,我社约请省内著名专家、学者,以及著名重点中学的优秀教师、特级教师共同编写了这套丛书——“走向名校丛书”。丛书按各学科的学期教学计划编排,每学期独立成册,初三综合为一册。丛书紧扣我省现行初中各学科的新课程教学标准,严格依据教学规律、学生的认知特点和教学过程中各个环节的需要,密切配合教材,与教学进度同步,按课时精心设计同步练习,并按梯度编拟各单元测试题,以及期中、期末试卷。习题、试题的选编,力求概括性强,具有典型性和灵活性。

丛书突出五个字:

强——系统性强、知识性强、应考性强。

精——内容精练、讲解精彩、试题精要。

准——难点重点把握准确、考试热点分析准确。

实——书美价实、内容充实、成效确实。

高——出题水平高、复习效率高、应试成绩高。

该套丛书内容丰富、答案详实,是初中学生系统复习、思维发散、考试冲刺、综合素质提高的优质参考资料。欢迎广大师生选用。

目 录

第一单元 (第 1~5 课)	1
一、青山处处埋忠骨	1
二、战火纷飞中的白求恩	3
三、曼哈顿街头夜景	5
四、平民总统孙中山	7
五、人民的勤务员	8
第一单元测试题	11
第二单元 (第 6~9 课)	16
六、皇帝的新装	16
七、中国古代寓言三则	18
八、外国寓言三则	20
九、圆圆和方方	22
第二单元测试题	25
第三单元 (第 10~14 课)	30
十、大明湖	30
十一、暮 春	32
十二、卖油翁	34
十三、这不是一颗流星	36
十四、比	38
第三单元测试题	40
第四单元 (第 15~18 课)	46
十五、小桔灯	46

十六、鲁提辖拳打镇关西·····	48
十七、小抄写员·····	51
十八、丰碑·····	53
第四单元测试题 ·····	55
第五单元 (第 19~23 课) ·····	60
十九、看戏·····	60
二十、走一步再走一步·····	62
二十一、口技·····	64
二十二、散步·····	66
二十三、送牛奶的好爷爷·····	68
第五单元测试题 ·····	71
第六单元 (第 24~26 课) ·····	76
二十四、新闻两则·····	76
二十五、扶摇直上九天 ——“亚洲一号”卫星发射目击记·····	78
二十六、情系故乡·····	79
第六单元测试题 ·····	82
第七单元 (第 27~30 课) ·····	88
二十七、八只小猫·····	88
二十八、种一片太阳花·····	90
二十九、大龙湫·····	92
三十、长城春色无限好·····	94
第七单元测试题 ·····	96
期中测试卷 ·····	101
期末测试卷 ·····	106
参考答案 ·····	111

第一单元 (第1~5课)

【单元重点】

1. 了解记叙要有中心,培养抓住中心、突出中心的能力。
2. 理解围绕中心选择材料、组织材料,并通过典型事例和人物言行揭示人物精神品质的写法。

一、青山处处埋忠骨

【学习要点】

1. 通过一件事的具体记叙来表达中心的写法。
2. 理解运用细节描写,表现人物品质的写法。

【基础训练】

(一) 给下列加点的字注音

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 亲自拟定() | 2. 光荣殉职() | 3. 情不自禁() |
| 4. 眷恋之情() | 5. 狂轰滥炸() | 6. 马革裹尸() |

(二) 写出下列各词的同义词

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 留恋() | 2. 居然() | 3. 嗜好() |
| 4. 犹豫() | 5. 挂念() | 6. 破裂() |

(三) 请将各句理解正确的一项写在括号内

1. 从收到这封电报起,毛泽东整整一天没说一句话,只是一支又一支地吸着烟,桌上的饭菜已经热了几遍,还是原封不动地放在那里。()
 - A. 这是细节描写,说明毛泽东悲伤的心情
 - B. 这是细节描写,表明了毛泽东临事的镇定
 - C. 这些传神的细节描写,既说明毛泽东悲痛的深切,又表明他临事的镇定

2. 本文主要记叙毛泽东得知爱子岸英在朝鲜牺牲这一消息后的思想活动过程和作出的决定,歌颂了_____。()

- A. 毛泽东崇高的国际主义精神
- B. 毛泽东以身作则、严以律己的崇高情操
- C. 毛岸英英勇奋战、忠心为国的赤子之心
- D. 毛泽东无产阶级革命家的博大胸怀和崇高的国际主义精神

【精读训练】

(四) 阅读语段,完成文后问题

主席仰起头望着天花板,强忍着心中的悲痛,目光中流露出无限的眷恋之情。岸英赴朝鲜时,他因工作忙,未能见上一面,谁知竟成了永别!“儿子不能活着回来,就让我见见遗体吧!”然而这种想法很快消失了。他像是自慰地说道:“儿子死了,我当然很悲痛,可是,战争嘛,总要死人的。朝鲜战场上我们有多少优秀儿女献出了生命,①他们的父母难道就不悲痛吗?②他们的父母难道就不想见一见儿女的遗容吗?……岸英是我的儿子,也是朝鲜人民的儿子,就尊重朝鲜人民的意见吧。”

秘书将记录的电文稿交给主席签名的一瞬间,主席下意识地迟疑了一阵,那神情似乎在说,③岸英难道真的不在了?④父子真的不能再相见了?主席黯然的目光转向窗外,右手指指写字台,示意秘书将电文稿放在上面。

第二天早上,秘书来到毛泽东的卧室。毛泽东已经出去了,放在枕头上的电文稿上写着一行醒目的大字:_____。

电文稿下是被泪水沾湿一片的枕巾。

1. 在上段文字的横线上填空。

2. 用“~~~~~”线标出文中写毛主席心理活动的语句。这些语句,写出毛主席作为父亲,他对儿子的一种很自然的感情愿望是:_____;然而他从大局考虑作出的一种选择是:_____。

本处运用心理活动描写,写出了主席内心“情与理”的冲突,从中表现出主席的

3. 对上段文字加画线的四句问句分析正确的一项是 ()

- A. ①②句是设问句,③④句是反问句
- B. ①②句是反问句,③④句是设问句
- C. ①③句是设问句,②④句是反问句
- D. ①②③④句全是设问句
- E. ①②③④句全是反问句

4. 对上段文字中加点语句的正确理解是 ()

- A. 这表明主席在思考问题
- B. 这是主席的习惯性动作
- C. 这表现了主席的悲痛、眷恋之情
- D. 这表明主席一种无可奈何的心态

5. 用“//”给上段文字划分层次,并归纳层意。

二、战火纷飞中的白求恩

【学习要点】

1. 理解选择两个典型事例来表达中心的写法。
2. 学会用简洁的语言概括事件。

【基础训练】

(一) 为下列各加点字注音

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. 眺望() | 2. 蔓延() | 3. 霎时间() |
| 4. 间隙() | 5. 皮囊() | 6. 日寇() |

(二) 辨别字形, 组成词语

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. { 跨() | 2. { 疆() | 3. { 淫() |
| { 拷() | { 疆() | { 涅() |
| { 胯() | { 僵() | { 捏() |

(三) 根据提供的解释, 填出适当的词语

1. 表面上宣称攻打这边, 实际上却攻打那边, 这是军事上使对方产生错觉的一种战术。 ()
2. 自以为在当代没有一个能比得上自己, 形容狂妄自大到了极点。 ()
3. 比喻变化巧妙迅速, 或一会儿出现, 一会儿隐没, 不容易捉摸。 ()
4. 滥用的威力。 ()
5. 形容像蔓草一样不断向周围扩展。 ()
6. 烦闷急躁。 ()

(四) 选用恰当的词语填空

1. 白求恩站在小庙前的高坎上, 焦急地向齐会方向_____。
 2. 白求恩一个箭步_____下高坎, 从树上解下马缰_____上马背。
- A. 跨 B. 跃 C. 窜 D. 眺望

3. 白色的毒瓦斯,顺风_____,凶猛地向战士们扑来。

A. 扩散 B. 飘散 C. 蔓延 D. 散开

4. 手术台上,白求恩仍然_____地进行操作。

A. 安静 B. 沉静 C. 宁静 D. 寂静 E. 镇静

【精读训练】

(五) 阅读语段,完成文后问题

突然,几发炮弹落(A. lào B. luò)在小庙前的空场上,白求恩曾用来观察阵地的那个土坎被炸飞了。霎(A. shà B. sà)时间,黑烟滚滚,弹片纷飞,小庙渐渐被尘烟淹没(A. méi B. mò)了。手术室里的空气更加紧张。

白求恩依然神情_____,动作_____。他的手在一个伤员的腹腔里摸索着。一会儿,他放心地笑了,随后取出一块弹片,轻轻地扔在盘子里。

小庙外的枪炮声越来越_____,一二〇师卫生部部长从外边匆匆赶来,看准了一个手术间隙,对白求恩说:“敌人可能从我们这个方向突围。师长考虑,让你和一部分伤员离开这里。”

“后撤吗?”

“是的,你和一部分伤员撤下去。”部长特别强调了伤员撤下去。

白求恩_____地说:“我同意撤走部分伤员,至于我个人,请告诉师长,我不能接受这个建议。”

部长一把拉住他,像是恳求地说:“同志,这儿危险,这是战斗形势的需要呀!”

白求恩严肃的表情上又带上了几分_____:“是的。可是,战士们没有离开他们的阵地。手术台是医生的阵地,我为什么要离开? 部长同志,请你转告师长,要把我当一名八路军战士,不要当做你们的客人。如果考虑到我们来冀中的目的,考虑到我们的全部斗争,我相信,师长和你都会说:坚持就是胜利。”

说完,白求恩低下头继续进行着手术。

1. 给加点的字选择准确的注音。

2. 横线上依次应填入的词语是

()

A. 严肃 镇定 激烈 激动 准确 B. 激烈 严肃 镇定 准确 激动

C. 镇定 准确 激烈 严肃 激动 D. 准确 激动 严肃 镇定 激烈

3. 这段文字记叙了一件什么事? 围绕怎样的中心来记叙的?

4. 这段文字中的动作描写表现了白求恩_____ ;语言描写表现了白求恩_____。

三、曼哈顿街头夜景

【学习要点】

1. 理解扣住中心描绘景物和运用对比的写法。
2. 学会分析一些重要语句的深层含意。

【基础训练】

(一) 选出下列加点字拼音有错误的一项

1. A. 陡峻(dǒu) B. 时隐时现(yǐng) C. 闪闪烁烁(shuò) D. 大亨(hēng) ()
2. A. 巍峨(wēi é) B. 通衢(jú) C. 掠过(lüè) D. 伛偻(yǔ lǚ) ()

(二) 选出下列各组中加点字解释有错误的一项

1. A. 往昔(从前) B. 点缀(装饰) C. 陡峻(坡度大) D. 通衢(四通八达) ()
2. A. 掠过(顺手拿) B. 漠然(不关心, 不在意) C. 木然(一时痴呆, 不知所措) D. 锒铎(闪光耀眼) ()

(三) 分别写出下列各词的一个同义和一个反义词

同义词

反义词

凄凉

冷漠

诅咒

繁华

巍峨

陡峻

(四) 选出理解正确的一项

1. 本文第一段主要描绘曼哈顿街头的繁华景象, 其目的是 ()
A. 为了反映美国社会高度的物质文明

B. 为了说明美国曼哈顿夜市的繁华热闹

C. 为了同下文孤单老人的凄惨生活形成对比,揭露资本主义制度的实质

2. 在这里,他比不上一盏街灯;比不上橱窗里的一个仿古花瓶;比不上挂在壁上的一幅乱涂的油画,比不上掠身而过的一身紫色的衣裙;比不上眼上的蓝圈、血似的红唇;更比不上牵在女士们手中的那条小狗。……但他可能当过教授,曾经桃李满天下;他可能是个拳王,一次一次使观众激动疯狂;他可能在赌场失手,一败涂地,输个精光;他也可能曾是亿万富翁,现在却落得无地自容。 ()

A. 前面提到的六个“比不上”和四个“可能”,这些都是对比,是作者掷向资本主义制度的匕首和投枪,而不能算排比

B. 这六个“比不上”和四个“可能”就其句式来讲是排比,谈不上对比

C. 这里的六个“比不上”和四个“可能”既是排比,又是对比,两者巧妙地结合起来,画出了资本主义制度下的畸形怪胎

3. “车上的尾灯,似无数条红色丝带不断地向远方引伸。”“他需要什么?好像什么都不要,只是木然地坐在那里。” ()

A. 以上两句都是比喻句

B. 以上两句都不是比喻句

C. 以上两句中前一句是比喻句,后一句不是比喻句

D. 以上两句中前一句不是比喻句,后一句是比喻句

【精读训练】

(五) 阅读下面文字,然后答题

①去年11月4日,我到了纽约,这是世界上最大的城市之一。②傍晚,我住进了曼哈顿区的一家旅馆,地处纽约最繁华的市区。③夜晚,我漫步在银行、公司、商店、事务所密集的街头。④高楼耸立夜空,像陡峻的山峰;墙壁是透明的玻璃,好像水晶宫。⑤五颜六色的街灯□□□□,□□□□,□□□□,□□□□。⑥走在路上,就像浮游在布满繁星的天空。⑦汽车如风如龙,飞驰而过,车上的尾灯,似无数条红色丝带不断地向远方引伸。⑧这边,明亮的橱窗里,陈列着锃程发亮的金银餐具、红的玛瑙、青翠的碧玉,金刚钻在耀眼,古铜器也在诱人。⑨那边,是巍峨的宫殿,门口站着穿制服的巡警,美丽的花帘在窗后掩映。⑩人行道上,走着不同肤色的人群,服装形形色色,打扮五花八门,都那样来去匆匆。⑪这些人从哪里来?⑫到哪里去?⑬他们走在通衢大道上,却似在险峻的山路上爬行,步步泥泞。⑭曼哈顿是大亨们的天下,他们操纵着世界股票的升降,有些人可以荣华富贵,更多的人逃不脱穷愁的命运。⑮是幸福或是眼泪,都系在这交易所里的电子数字的显示牌上。

1. 文中缺漏的词语,正确的一项是 ()

A. 闪闪烁烁,远远近近,高高低低,时隐时现

B. 远远近近, 闪闪烁烁, 时隐时现, 高高低低

C. 高高低低, 远远近近, 时隐时现, 闪闪烁烁

D. 时隐时现, 高高低低, 闪闪烁烁, 远远近近

2. 画线的句子在文中有怎样的深刻含义?

3. 在文中找出恰当的词语填在下列横线上, 构成偏正短语。

①_____的高楼 ②_____的宫殿 ③_____的汽车 ④_____的橱窗

4. 文中描写曼哈顿景色最具特征的词语是_____ ; 作者观察的角度是: 由_____到_____, 由_____及_____, 采用全景式的描写。

5. 文中议论的句子是第_____句。它们的作用是: _____

6. 下列层次划分, 正确的一项是 ()

A. ①/②/③④……⑬/⑭⑮

B. ①/②③/④……⑪⑫⑬⑭⑮

C. ①②/③……⑬⑭⑮

D. ①②/③……⑩/⑪⑫⑬⑭⑮

四、平民总统孙中山

【学习要点】

1. 因小见大的记人叙事方法。

2. 真挚、朴实的语言。

【基础训练】

(一) 读拼音写汉字

1. zhān _____ 仰

2. dàn _____ 辰

3. 廖仲 kǎi _____

4. 寿 yán _____

5. 时 máo _____

6. 长袍马 guà _____

(二) 解释下列加点的词

1. 身() 体() 力() 行() 2. 戎马倥偬()

3. 手不释() 卷() 4. 了无() 积蓄

(三) 选择最恰当的词填空

1. 跟随他多年的同志, 从来没有听到他谈_____的事, 甚至连他的_____都不清楚。后来, 他的乡亲远道来看他, 提到“明天就是你的_____”, 大家才知道先生的_____原来是11月12日。 ()

- A. 诞辰 做寿 生日 诞辰 B. 做寿 生日 诞辰 诞辰
C. 诞辰 诞辰 做寿 生日 D. 做寿 诞辰 生日 诞辰

2. 在孙中山先生伟大的一生中,这几件事情不过_____大海里的几朵浪花而已,但是,却_____着崇高_____的光芒。怪不得他_____人们_____为“平民总统”了。()

- A. 像 闪耀 品格 被 誉 B. 似 闪烁 品质 让 尊
C. 是 闪现 品德 被 称 D. 像 闪射 品行 让 誉

【精读训练】

(四)阅读下文,完成文后问题

孙中山先生生活简朴、俭约。他不吸烟不喝酒,平生惟一的 shì()好便是读书,无论是在戎马倥偬之中,还是在艰难困苦之际,他经常手不释卷。他一生清贫,了无积蓄,逝世后除书藉和手稿外,没有任何遗产,甚至连上海的那所由美洲侨胞捐赠的住宅都抵 yǎ()了出去。

1. 按拼音填汉字解释词语:

- A. shì()好——
B. 抵 yǎ()——

2. 找出上段文字中的两个错别字,并加以订正。

- A. _____
B. _____

3. 文中加点的“倥偬”、“积蓄”和“捐赠”在句子中各是什么词性?

4. 本段文字的中心句是 ()

- A. 他不喝酒不吸烟 B. 惟一的嗜好是读书
C. 他一生清贫 D. 孙中山先生生活简朴、俭约

5. 本段文字表现出孙中山先生具有怎样的崇高品质?

五、人民的勤务员

【学习要点】

1. 理解围绕中心选材的写法。
2. 体悟文章语言准确、朴实的特点。

【基础训练】

(一) 选择词组多音字的注音

1. 处 A. chǔ B. chù ①益处() ②处理()
 2. 塞 A. sè B. Sài C. sāi ①阻塞() ②边塞() ③塞责()
 3. 称 A. chèn B. chēng ①称颂() ②称心()
 4. 倒 A. dǎo B. dào ①倒茶() ②倒塌()
 5. 累 A. léi B. lěi C. lèi ①累赘() ②劳累() ③连累()
 6. 背 A. bēi B. bèi ①背包() ②背榜()

(二) 看拼音填汉字

1. xī xī()攘攘 2. zhān()满
 3. 扶老 xié()幼 4. wān()留
 5. 白发 cāng cāng() 6. duō()嗦
 7. 阴云 mì()布 8. 装 xiè()

(三) 选词填空

1. 雷锋用自己的津贴费补了一张车票, _____到她手里。(A. 放 B. 塞)
 2. 雷锋想:这不把孩子淋病了吗?他赶忙盖好车, _____上前去。(A. 迎 B. 走)
 3. 他请了假, _____抚顺瓢儿屯车站,帮助打扫候车室,给旅客倒水。(A. 直奔 B. 走到)
 4. “大娘,您到哪里去?”雷锋 _____上前去问道。(A. 赶 B. 走)

(四) 在下边句子的括号里填上与加点词意思相反的词

1. 这大娘背着包袱,带着孩子,深一脚()一脚地可怎么走啊!
 2. 我要把有限的生命,投入到()的为人民服务之中去。
 3. 失败是()之母。
 4. 互相学习,取长补短()。
 5. 节约光荣,()可耻。
 6. ()使人进步,骄傲使人落后。
 7. 我们应该取人之(),补己之短。
 8. 他一向过着俭朴的生活,从没有()过。

(五) 本课的开头和结尾都引用了雷锋的话,是为了

()

- A. 揭示题旨,点明文章的中心
 B. 使文章首尾照应
 C. 表现雷锋有为人民服务的思想基础
 D. 既表现了雷锋有为人民服务的思想基础,又使文章首尾呼应

(六)下面一段文字的次序是混乱的,请将调整后的序号写在下面表格中

- A. 一打听,知道那妇女是从哈尔滨探亲回来,刚下火车,要到樟子沟去。
 B. 雷锋连忙跳上车去,正拉着帆布盖车。
 C. 一个阴云密布的傍晚,雷锋刚擦洗完汽车,突然下起雨来。
 D. 他赶忙盖好车,迎上前去。
 E. 雷锋想:这不把孩子淋病了吗?
 F. 一抬头,发现公路上有个妇女带着两个孩子,怀里抱着个小的,手里拉着个大的,肩上还背着个包袱,在大雨中一步一滑地走着。

--	--	--	--	--	--

【精读训练】

(七)阅读下面文字,然后答题

一天雷锋因公出差,踏上了从抚顺开往沈阳的列车。他看到旅客很多,把自己的座位_____给一位老人。他帮列车员_____地板,_____玻璃,_____小桌子,给旅客_____水,帮妇女_____孩子,给老年人_____座位,帮助中途下车的旅客_____东西。一些旅客看他累得满头大汗,不住地招呼他歇歇,他总是说:“我不累。”

1. 在横线上填上恰当的动词。
2. 写出这段文字记叙的要素。
 时间_____ 地点_____
 人物_____ 事件_____
3. 说说这一部分是什么描写,表现了雷锋怎样的精神品质?

4. 联系上下文,这一节结构上起什么作用?

第一单元测试题

一、根据各题要求选择

1. 下列加点字注音,有错误的一项是 ()
- | | | |
|--------------|----------|-------------|
| A. 筵席(yán) | 陡峻(dǒu) | 戎马倥偬(zhǒng) |
| B. 诅咒(zǔ) | 皮囊(náng) | 情不自禁(jīn) |
| C. 通衢(qú) | 黯然(àn) | 亲自拟定(nǐ) |
| D. 巍峨(wēi é) | 踱步(duó) | 伛偻着腰(lǚ) |
2. 下列加点字词解释,有错误的一项是 ()
- | | |
|----------------|--------------|
| A. 淫威(过多) | 狂轰滥炸(过度) |
| B. 通衢(四通八达的大路) | 光荣殉职(为公务而牺牲) |
| C. 陡峻(高大) | 马革裹尸(包扎、缠绕) |
| D. 霎时间(短时间) | 声东击西(声音) |
3. 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. 玛瑙 活蹦乱跳 人出鬼没 | B. 烦躁 如风如龙 荣华富贵 |
| C. 嗜好 五花八门 车水马龙 | D. 闪烁 五颜六色 飞驰而过 |
4. 下列各句中不是比喻句的一项是 ()
- A. 那马撒开四蹄,箭一般地冲向火海烟雾
- B. 他想要什么,好像什么都不要
- C. 车上的尾灯,似无数条红色绸带不断地向远处引申
- D. 在他一生中,这几件事不过像大海里的几朵浪花而已
5. 课文《人民的勤务员》开头和结尾均引用雷锋的话,意在 ()
- | | |
|--------------------|-------------|
| A. 表现雷锋有为人民服务的思想基础 | B. 使文章首尾呼应 |
| C. 揭示题旨,点明文章中心 | D. 表明雷锋言行一致 |
6. 下列句中加点词语所表达的意思,不正确的一项是 ()
- A. 岸英难道真的不在了(婉辞,指死亡)
- B. 汽车如风如龙(比喻来往的汽车又多又快)
- C. 他说到做到,不放空炮(说一套,做的又是一套)