

创新创业青春

Chuangxin Chuangye
Chuangqingchun

浙江万里学院学子风采录

主 编 蒋建军 副主编 王福银 王伟忠

创新创业青春

浙江万里学院学子风采录

主 编 蒋建军 副主编 王福银 王伟忠



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新创业创青春 : 浙江万里学院学子风采录 / 蒋建军主编. — 杭州 : 浙江大学出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-308-14298-4

I. ①创… II. ①蒋… III. ①浙江万里学院-校友-生平事迹 IV. ①K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第310022号

创新创业创青春：浙江万里学院学子风采录

主 编 蒋建军 副主编 王福银 王伟忠

责任编辑 黄兆宁

封面设计 周灵

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15.75

字 数 266千

版 次 2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-14298-4

定 价 39.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

觅寻生活的真意

(代序)

在源头处观照：每个人就是一个世界

“每个人都是一个整体，本身就是一个世界，每个人都是一个完满的有生气的人，而不是某种孤立的性格特征的寓意式抽象品。”哲人黑格尔 200 多年前的腔调从另一个层面印证了当下高等教育的真正困境。

这确乎是一个悖论：每个人要获得自己充分而自由的发展能力，被聚集在一个高度规整的我们称之为大学的地方，接受规模化运行的教育与训练。这确乎又是一个进步：智慧的获得，由师徒相授的工匠式传递，到行会，再到大学这种组织形态，高等教育由垄断而普及，由封闭而开放，由作坊式而集约化。形式上的革命昭告其地位的不断提升，而内容上的精致与完备，则说明大学功能的日益强大。考察大学的历程充分印证了这个判断。1088 年意大利博洛尼亚大学的建立，标志着严格意义上大学的诞生。而后，每经历一次改革，大学的地位就往社会的中心挺进一步，柏林大学因洪堡的远见确立了现代大学的形态——教学与科研并重，美国的斯坦福大学是另外一座具有划时代意义的丰碑，相比于柏林大学奠定了现代大学的使命要素，斯坦福拓展了现代大学的社会功能，催生了“硅谷”这样标志着信息时代来临的“宠儿”。

大学成为文明过程中最为绚丽的文化现象。随着工业化、现代化的推进，特别是以信息化为标志的全球化时代的到来，大学，就其地位来看，由社会边缘走向中心；就其本身规模来看，由小型化走向巨型化；就其性质来看，由精英化走向大众化；就其功能来看，由人才培养、科学研究、社会服务，拓展为人才培养、科学研究、社会服务、文化的传承与创新。大学文化成为整个文化系统中的重要一极。由是，大学成为人才集散地、科技创新策源地、经济社会

发展动力源。发端于行会的大学，是文明进程中的一次文化裂变，亦是社会分工细化的一个重要节点，而博洛尼亚大学、洪堡大学、斯坦福大学具有划时代意义的创设和革新，为大学文化、大学使命、大学精神、大学功能给出了革命性的界定。与西方 University 对应的中国《四书》之首的《大学》，却与作为社会组织形态的大学没什么大的关联，但里面诸多“教人之法”“大人之学”，穷理正心、修己治人之道，则闪耀着人文主义的光辉，也是当时纯粹质朴的古人对人的品性成长所能给出的最高认知，其中的语词，却也不妨碍成为现代大学办学理念的追求，两者如此奇妙地融通，为大学增添了无尽的想象。

然而，所有这一切似乎还未解决初始的追问：大学能否解决人之所以成为人的根本问题？大学怎样才能成就人本身的世界？集约性的培养如何做到不以扼制人的天性为前提？

于是，大学的经营者不约而同地试图以大学理念、大学文化这样一些貌似云端的词语，破解成就个人世界的迷思。恐怕也只能这样了，端出各自的理念大餐、文化大餐，以供选择。

大学的理念，直白一点的表述就是：愿景与手段的高度融合，范式与路径的圆融统一，最接近大学本真的那个玄之又玄的无法言说的象征物，就是大学本身。

大学的文化，玄妙一点的理解就是：它是外化了的可视形态，内敛着的本质要素；既是理想图式，又是实践形态；是历史的积淀，又是现时的追求，是区别于其他而凸显自己的根本属性。

唯其大学有理念，能“直指心性”，促成每个人听从内心的召唤，寻伺机会，成就自己；唯其大学有文化，浸染其间的青年才俊，无形中吹拂着提升灵魂的文明之风，促使其成为自己。

总之，人们对理念、文化，顶礼而向往，是大学包括来此求学者应该有的态度，也是成就“每个人就是一个世界”的理想范式。

探究高等教育的本原：具有样本意义的浙江万里学院

世纪之交，中国的决策者形成了一个深刻的洞见并付诸实践：现代文明

惠泽大多数，在教育中的体现便是尽可能地让更多人接受教育。由是，开启了中国高等教育大众化的进程。事实上，高等教育大众化是经济社会发展的必然，更是经济全球化、教育国际化的映像。当这一趋势以国家意志加以推动时，其绩效与成就便达到了令人难以置信的程度。

高等教育大众化的实现，首先需要一个路径的设定。鉴于大众化直观上是一个数字的概念，即高等教育的毛入学率（在学人数与适龄人口之比）。如果按照国际通行标准，15%以下为精英教育，15%~50%为大众化高等教育，50%以上为普及化高等教育，那么根据中国高等教育的相关统计，我国高等教育的毛入学率1978年为1.55%，1988年为3.7%，1998年为9.76%，2002年为15%，2007年为23%，2012年为30%，2013年为34.5%，简单模比，不难说明中国的高等教育大众化进程以难以想象的速度得以完成。而完成这一不可能的任务的不二法门是扩招，其中新建本科院校与高职高专占了80%左右的贡献率，而一些“985”“211”院校主要通过“独立学院”的方式实现大部分扩招任务。考察各类型高校的发展，很大程度上是依靠社会力量，部分通过提高学费完成学校的原始扩张。这样的路径设定，暗合了市场经济的内在要求。

高等教育大众化进程的重要一途还在于制度创新。庙堂中的决策，起于民间江湖上的实践，这种心照不宣的“默契”，加快了事情的推进。一个典型的表征就是浙江万里学院的横空出世。在这样的时代大潮中，万里以体制机制的创新谋得了学校快速健康的发展，以自己的办学业绩为波澜壮阔的大众化进程背书。从数字概念考察，一个原本只有2000人左右在校生规模的省属高校，1999年实行新的办学体制，当年招生计划1500人，2001年在校生规模达到5700人，2002年跨入万人大学门槛，2006年全部招收本科生，且在校生规模达到2万人。

一页历史已然翻过，高等教育的发展进入了一个崭新的时期，一个个鲜活的个案为中国高等教育的发展提供了样本。浙江万里学院以其独有的理念、文化、模式，坚守应用型定位、服务型追求、创业型特色，走出了一条在快速发展后转型内涵式发展的成功之路：在公办高校浙江农技师专基础上改制而成的浙江万里学院，是教育部“公办高校进行管理模式和运行机制改革”的试点。这种被教育专家称为“中国特色现代大学制度范例性实践”的“万里模

式”，厘清了管理者（省政府）、举办者（浙江省万里教育集团）与办学者（学校）三者的关系，使之权责分明、有机制衡、良性互动，科学构建了学校办学的外部关系。在内部管理体制改革上，确立了依法治校、民主治学的思路，架构了理事会、党代会、教代会的议事体制。学校实行理事会领导下的校长负责制，聘任校长团队，对重大事项进行决策；改变投资体制：办学的主要经费不依赖政府的财政拨款，而是以举办者投入基本建设经费和学校按教育成本收费作为运行经费，但教育的非盈利属性、学校的公办属性、资产的国有属性不变。学校建立了党委，委员由党代会选举、省委教育工委任命，党委对办学方向负责，起监督保证作用。

改革创新形成的独特体制、全新模式发挥了巨大的改革红利，成为学校发展的内生动力，促进内部管理体制改革向纵深推进，形成了科学的校、院两级管理，拓展了二级单位巨大的创新空间，以学科、专业关系组建的11个二级学院涵盖八大学科门类、41个本科专业，逐渐成为面向社会的办学实体。

改革创新的红利凝聚成2011年获批的国家“服务特殊需求人才培养项目——硕士专业学位研究生教育”试点单位，并且获得了宁波市首个国家级教学成果二等奖，以及“省重中之重学科”及近百项国家与省级教改项目。

改革创新的成效还体现在学校10多年来为社会培养了6万多名学生，保持了2万名本科在校生、100多名硕士生的办学规模。

凝聚万里特有的文化记忆：为学校内涵发展提供质量条件

扩招为大众化提供了数量条件，但由于高等教育质量条件依然处于转型之中，这也势必会让高等教育的办学与管理者陷入“堂吉诃德风车”式的发展困境。

一个高校的成功转型或进入内涵发展的时期，文化是质量条件的最重要保障。在科技昌明的现代社会，人文的勃兴，是文化自觉的标志；文化记忆积淀为集体记忆中的精神碎片，或潜或显地存留于人们的意识、习俗之中，有的彰显，有的生发，进而成为体现人们核心价值文化操守，自觉不自觉地成为人们的价值追求。大学，作为文化因子的组织固化，其本身的文化价值呈现出

了“日新又新”枝叶繁茂的局面。

浙江万里学院应和文化大发展大繁荣的政治要求，经由合逻辑的考量，凝聚万里特有的文化记忆，即时沉淀与固化万里的文化特质，并为万里文化注入生气，从而激活机制，形成生生不息、充满活力的文化形制与品性，为大学的根本目的——育人功能的发挥提供坚实支撑。

万里自创校以来的办学实践表明，事实正是如此。

万里的文化记忆，是深沉而割切的文化情愫，一如这个突飞猛进的时代所呈现的，万里是这个时代文化的一个样本、一个缩影。吟啸徐行，弦歌不辍，“万里”二字最集中地体现了创新创业的时代要求；春风枝头，万紫千红，万里的创业者与亲历者把体制机制创新的成果惠泽万千学子。

万里的文化谱系，究其源流，有50多年省属高校醇厚的积淀，又有万里创校者开阔的胸襟，还有不断实践的丰盈。她是浸染其间的“我”而非产生间离的“他者”，须具“在学校中”的主体情怀，向往并践行的全身心投入。自万里创校始，万里文化兼具了“这一个”文化秉性，形成了独特的构架，逐渐成为万里归心的精神内核。其理念文化、精神文化、制度文化、校训传统、形象文化、学术文化均有了独特的指向，需要我们时时加以培植与丰实。

万里的文化本质，是以人为本的，始终把学生、教师的利益与发展放在首位；是创新创造的，始终洋溢着文明进步的活力；是追求卓越的，始终秉承臻于一流的品格；她告别了孜孜切切文化悲情的昂首阔步，摒弃了心浮气躁文化焦虑的深情坚守，脱却了抱残守缺文化狭隘的豁达坦荡。

10多年来，万里由专科而本科到研究生教育这样办学层次的跃升；由千人而万人再到两万在校生这样办学规模的扩大，10年之中，走过了百年甚至几百年才走完的路。这背后规模、层次、质量协调发展的文化机理，凝聚了万里文化记忆的内核。

万里的文化记忆形成了三个层次梯度的文化序列：首先，精神文化与理念文化，以“只要有1%的希望就要尽100%努力”为核心内容的“万里精神”，以及“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念，在精神引领与价值追求上统摄了学校文化诸多要素，成为学校的主流；其次，制度文化，在现代大学制度建构过程中，始终以文化治理为指向，刚柔并济，宽严有度；

最后，活动文化，充分发挥广大师生的能动作用，开展了系列活动，增强学生的才干，形成了校园内浓郁的孝心、爱心、创业、创新、和美等文化为特征的文化氛围，涵育着学生的品格，也成就了校园文化的绚丽缤纷。

万里学子们更是以自己的独创个案，丰富与充实着校园文化内涵。吴全忠，2009 浙江教育十大年度影响人物之一，“中国大学生自强之星”。大学期间走读照顾糖尿病晚期的母亲，他由衷地说：“正是学校倡导与营造的孝心与爱心文化的氛围，增强了我的责任感，促使我做得更好。”同样，第一个参加南极科考的女大学生戴芳芳，入选中宣部、教育部、共青团中央组织的“全国大学生建功立业先进事迹报告团”的王建，“2011 浙江省十佳大学生村官”项玉君、皇甫高等等，对学校的大学文化作了精彩的解读。六有其一的创业标兵、十有其二的大学生村官，数字背后闪耀的是文化的光辉。

万里学子用自己的意志梦想谱写了各自精彩的青春篇章，他们的身上吸收凝结了敢于拼搏、百折不挠的万里精神。

我们有理由相信，万里文化将浸润每一个与之有关的人的文化血脉。

觅寻生活的真意：这样一些万里人

高等教育的本原问题是回答培养什么样的人、怎样培养人，尽管这些在党的教育方针、《高等教育法》都作了界定，但每个学校都有自己的目标、定位、类型和性质，都必须依据自己的情况加以解读，并以创造性的工作加以丰富。

面对高等教育大众化的新形势、国际化的新态势，结合体制机制的新特点，特别是科学分析学生与社会的新需求、学校在高等教育序列中的新变化后，学校在转型期明确了应用型定位、服务型追求、创业型特色。学校也因此确立了“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念。

万里创校以来，当届毕业生创业人数已逾 1200 人，为社会提供了近万个就业岗位，许多学生从“找饭碗”跨越到了“造饭碗”，受到社会各界与各级领导的好评。

“跌倒了，别趴下；站起来，再奋发！”2011 年 4 月，在北大的讲台上，一位宁波创业才俊意气风发地和大家分享他的创业经历。他就是王建，一个从

万里走出来的“创一代”。王建的成功来之不易，从大四开始创办第一家公司，到现在年销售破1亿元的晴田实业有限公司，王建仅用了4年，但是期间却经历了多次失败。对于一个刚出校门的创业学子来说，连续亏损的打击、创业前景的不明、合作伙伴的撤资，都令他陷入迷茫与挣扎。但作为万里人，王建没有忘记母校的教诲：“只要有1%的希望，就要尽100%的努力。”最后的成功证明了他的坚持是对的。

“创业让我懂得了面对困难不抛弃、不放弃。态度决定一切，行动创造未来。创业最难的就是坚持！坚持！再坚持！”这是“大学生创业新秀”刘诗诗告诉我们的。毕业才不到3年，这个来自衢州山村的小伙子白手起家，成立了宁波市海曙甬润网络科技有限公司，如今年营业额已突破2000万元，吸纳大学生就业近30人，成为2012年的宁波市创业新秀。

母以子贵，校因生荣，为一个高校业绩背书的只能是她的学生。自1999年到现在，浙江万里学院向社会贡献了6万余名大学生，在社会各行各业中发挥着作用，这本身就是一个奇迹。

然奇迹也映射在万里学子身上。世上只有一个马云，但成功有许多形态，相对于少数精英，芸芸众生才是常态。人们欣赏“不想当将军的士兵不是好士兵”的奋进的人生态度，但将军总归是少数，人们似乎更倾向于认可这样的人和事，具有烟火气，可仿照模比：平凡之中执着一念终有所成，机缘巧合挺身而出有所担当，鲜活的生活中找到了自己合适的位置，发挥了最大的作用，自己成为经济社会发展链条的润滑剂并迸发了创造力。

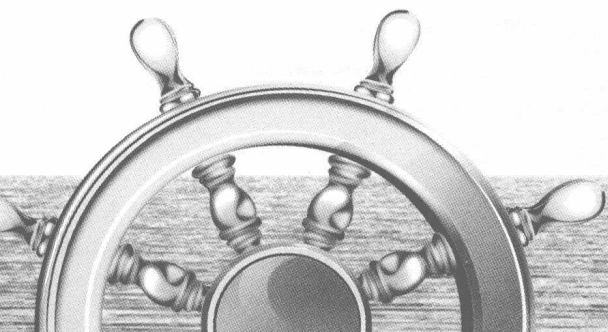
故，我们辑录一批万里学子在成长路上的故事，正是因为他们年轻而富有朝气，正是因为他们还算不上业界“大佬”而更富有样本意义，正是因为他们平凡人中的觉悟者、思想者、实践者而易于学习、仿照。

创新创业创青春，青年学子成才成功的万里样本，这是第一辑，肯定不是最后一辑。

我们共同期待。

浙江万里学院党委委员、宣传部部长

王福银



代 序：觅寻生活的真意	/ 1
王 建：成长比成功更重要	/ 1
詹 树：十年，走得稳健而激昂	/ 5
戴芳芳：南极的水和祖国的一样甜	/ 10
项玉君：从农村中来，再到农村中去	/ 15
孙 洁：完美蜕变 化茧成蝶	/ 21
姚彦含：三度入选 APEC 高官会志愿者的 90 后女生	/ 26
洪凯文：“铅笔”主席	/ 31
姚春梅：走自己的路 圆自己的梦	/ 36
杨雁捷：“Becoming The Change You Want To See”	/ 41
沈翠萍：乘着梦想的翅膀飞进联合国	/ 46
刘诗诗：梦想在手中 创业在校园	/ 50
蓝 莹：愿村官的天空更湛蓝	/ 55
沈靖淞：恒志笃行 成就梦想	/ 60
潘金生：依托万里精神 走向广阔世界	/ 65
李嘉木：背负生命的重量 80 后的火场英雄	/ 70
郑滋安：多面发展 铸就成功	/ 75
张 蛛：“24 小时记者”的中国新闻奖	/ 79
叶远望：行走于青春之上	/ 83
虞 景：“辩”出人生精彩	/ 87
王 森：扬起绿色人生的风帆	/ 92
梅潇文：带着梦想一起飞翔	/ 97
石国民：三次转身，金融场上的弄潮儿	/ 101
陈海波：以低调的姿态赢得高调的未来	/ 106
孙懿楚：建立自我 追求忘我	/ 110

罗之健：自立自强 实现自我	/ 114
郭斯统：创新现代农业 挖掘田野能量	/ 118
王 明：创业之路在脚下 一路艰辛一路歌	/ 122
孙一敏：在角色转换中感悟人生	/ 127
吴圣超：传承甬式家具 感受文化魅力	/ 132
孙 煜：做一个有激情的生意人	/ 137
高 露：宁波人才市场的“侦察员”	/ 142
忽 炜：敏而好学 脚踏实地	/ 147
潘 浪：褪去青春华裳 铸就精英梦想	/ 151
李 帆：执着的 DV 电影追梦人	/ 156
尹其琦：点亮生活精彩的 90 后百变“小魔女”	/ 160
余赛尔：世博会大学生记者	/ 164
王 强：实业精英 慈善使者	/ 168
唐家燕：有一种经历，叫逆风成长	/ 172
周佳妮：梅花香自苦寒来	/ 176
吴全忠：一个“孝”字，写了整整十年	/ 181
沈旭波：做有技术含量的现代“包租公”	/ 186
郭 斌：把专业变成自己热爱的事业	/ 190
夏育宏：求才而不比财	/ 194
李 飞：为“富二代”正名	/ 199
陈超俊：投身到广阔的社会实践服务中去	/ 204
郑裕富：创业是如此艰辛，又是如此美丽	/ 209
李练娴：用微笑绽放阳光	/ 214
胡庆龙：脚踏实地的好村官	/ 217
杨浩东：用心去做，用爱去感受	/ 222
王深雨：大学辩论赛是一座熔炉	/ 226
兰 芳：小身体里的大能量	/ 231
姜亦潮：“救人，我只做了自己应该做的”	/ 236
后 记	/ 240



尽管伤痕累累，但我始终相信：一个勇于选择、勇于担当的人，必然会闯出自己的天空！在迷茫中，我努力寻找前行的方向；在失望中，我认真反思其中的原因。现代社会一定有我大展拳脚的地方。打拼的艰辛，使我深感创业之不易；成功的喜悦，让我懂得了责任与担当。想——壮志凌云！做——脚踏实地！

王 建：

成长比成功更重要

□文 / 蔡淑敏



王建，男，浙江台州人，浙江万里学院计算机与信息学院信息与计算科学专业 2006 届毕业生。在校期间，王建和他的室友们就开始策划创业之路，并在 2005 年 12 月创立了他们的第一家公司——宁波海曙迈迪科技有限公司。现任浙江晴田实业有限公司董事长兼总经理。



2011年4月15日下午,由教育部、团中央共同组织的大学毕业生建功立业先进事迹报告团首场报告会在北京大学举行。浙江晴田实业有限公司董事长王建等6位大学毕业生创业成才、爱国奉献的优秀事迹,赢得了全场600余名在京高校学生代表的热烈掌声。王建是报告团6位成员中唯一一位来自浙江的大学毕业生。

王建在报告中说,艰难困苦,玉汝于成。大学生创业之路中的酸甜苦辣,他一一尝遍。每一次的挫折以及困难,他都把它看成一次磨炼、一次考验、一次脱胎换骨重新来过的机会。大学生具有知识学历,有着“初生牛犊不怕虎”的闯劲和创新精神,这些都是优势所在。只要有1%希望,他就会尽100%努力。通过5年创业,王建不但实现了自己就业,还为130余名大学生提供了岗位。通过创业,他提高了能力、增长了经验、实现了个人价值、收获了成长。所以,成长,对年轻人来说,比成功更重要!

2005年下半年,还是大四学生的王建开始感觉到就业压力,寝室里同学谈论的都是毕业后该何去何从,室友徐敏说:“我想拥有一家属于自己的公司。”

共同的梦想让他们走到了一块。那年,他们开始策划创业之路……在学校里送外卖、卖夜宵、出售游戏点卡,逐个学生宿舍去推销,经常被学弟学妹们误认为是推销员,遭白眼、吃闭门羹,但他们却乐此不疲,每天如此。一个学期后,他们积累到第一笔启动资金。2005年12月,他们3人意气风发地创立了第一家公司——宁波海曙迈迪科技有限公司,注册资金10万元,主营网络推广以及网站建设。然而,现实很快给年轻的他们当头一击,第一次创业以亏损5万元告终。从这里开始,他们真正体验到创业的艰辛以及生活的酸甜苦辣。

但年轻的他并没有被困难吓倒,初次创业失败的阴影反而更加激发了他的斗志。2006年6月,他重组股东成员,注册了第二家公司——宁波启瑞展览有限公司,注册资金10万元,主营业务是组织国内企业出国参加专业展览会,在接连亏损6个月后的第7个月,公司连续接到订单,一举收回6个月的亏损。然而,与他一道打拼的同伴们承受不了创业的巨大压力,在收回亏损后全部撤资退场。理想很丰满,现实很骨感。在又一个长达半年的业务拓展期,因为经验、环境等原因,公司没有取得盈利,他的第二次创业又以失败告终。

尽管伤痕累累,尽管前景堪忧,但他始终相信:一个勇于选择、勇于担当的人,必定会闯出自己的天空!2007年1月,他的第三家公司——宁波晴田

贸易有限公司成立了，主营汽车导航电子产品的批发以及零售。这个经营方向，是经营展览公司期间和众多厂商接触摸索到的成果。汽车行业飞速发展，相应的道路交通问题也会越来越多、越来越复杂，汽车导航已逐渐成为必需品。新公司成立后，为了节省费用，他白天和员工骑电瓶车跑业务、发传单，经常遭到小区保安的驱赶；晚上回到公司打地铺、睡阁楼。新公司终于开始盈利，而且销售额不断增长，员工规模不断壮大。2008年公司销售额突破了2000万元，2010年公司年销售额同比增长100%，总销售额突破1亿元，成为全国最大的导航仪销售商，创造了行业传奇。

在公司发展到一定规模后，王建开始思考如何回报社会。从大学毕业开始创业、有过两次失败经验的王建知道走向成功，不但要有激情，还要有丰富的社会经验。于是，公司开始招纳以应届大学毕业生为主的年轻团队，让经验和激情两者相辅前进。

经过不断的努力，公司的业绩呈几何式增长，2007年销售额500万元，2008年2000万元，2009年5000万元。2010年，公司销售额突破1亿元。公司在浙江温州、杭州、嘉兴、绍兴、金华，福建泉州等8个地方设立办事处。2011年2月，王建在台州成立第四家公司“台州晴田汽车装饰用品有限公司”。此后不久，王建向宁波市鄞州区工商部门递交“浙江晴田实业有限公司”的注册登记申请，注册资金2000万元。

王建表示，经过两年的积累，他新成立的浙江晴田实业有限公司正向规模化、集团化发展，由批发转向零售，向“终端为王、现金为王”的王者靠拢。公司计划开设15家终端零售店，为拓展全国市场甚至全球市场作准备。他还计划将创业所得捐赠希望小学和养老院。他认为，这是一名大学毕业生应有的担当，是他们回报社会、回馈人民的责任和追求！

王建认为学生在校需要学习，来到社会更是需要通过学习来提升自己。他开始学习管理、学习财务、学习营销等等，同时他也认识到团队建设的重要性，公司开始加强对员工的培训、完善公司的制度体系。

王建及其团队更是制定了公司的愿景和使命。晴田的愿景：让开车的人不再迷路；晴田的使命：搭建企业平台，实现员工梦想，承担社会责任，报效我的祖国。在愿景和使命的指引下，公司员工增至120人，王建也开始从销售转型到公司管理。

王建大学时期的梦想在短短4年时间里全部实现。2011年，他开始重新

定位公司，要做汽车电子行业的“国美苏宁”，学习苏宁模式，开始由批发商转向零售商发展。在商界一直流传着这样一句话：“终端为王、现金为王。”公司通过4年的发展，积累了不少厂家资源以及客户资源，开始计划拓展零售终端店，计划通过这一年让公司转型，并且通过这一年打造一个系统的商业模式以及管理体系，从而在接下来的几年开始拓展全国市场甚至全球市场。

王建给学弟学妹们的忠告是：想——壮志凌云！做——脚踏实地！

学子心得

满怀理想所经历的种种，自始至终都由梦想贯穿着，一连串的目标串连成一个大的梦想。在万里浓厚的创新创业的文化熏染下，创新创业成为我实现梦想的基因，从2010年开始，每年我都会写下100多个这一年要达成的目标，然后不断地去超越自己，不断地去享受达成目标所给我带来的成就感。一个人梦想的实现应将理想和实践合理联姻，想——壮志凌云！做——脚踏实地！



詹树用 10 年时间完成了从一名普通大学生到国家机关工作人员的成功跨越。这成功之要诀其实也单纯，就是学习学习再学习，因为成功需要通过学习。詹树的学习之路分为三阶：第一阶是在浙江万里学院 4 年的学习以及养成的一种灵活有用的学习精神；第二阶是大学毕业后延续性目标学习，目标学习仍是一种“咬定青山不放松”的学习定力；第三阶则是岗位学习，詹树完成了由北京到伦敦再由伦敦到北京的一个来回。

詹 树：

十年，走得稳健而激昂

□文 / 金亚芳



詹树，男，浙江温州人，浙江万里学院文化与传播学院汉语言文学专业 2004 届毕业生。在校期间曾任文化与传播学院学生会主席一职，2004 年参加国家公务员考试，以总分第一的成绩被财政部录取，考取了财政部社会保障司党务秘书一职。现任财政部社会保障司党务秘书。

