

大学英语四级考试



710

分

全真解析攻略

(2006年12月~2010年12月)



主编 郭翔飞

CET-4



大连海事大学出版社

大学英语四级考试

710分全真解析攻略

(2006年12月~2010年12月)

主 编 郭翔飞
副主编 王丽波 周书阅
主 审 孙英杰

 大连海事大学出版社

©郭翔飞 2011

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试 710 分全真解析攻略 / 郭翔飞主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5632-2564-4

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学英语水平考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 081517 号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路 1 号 邮编: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连金华光彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2011 年 5 月第 1 版

2011 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm×260 mm

印张: 16.5

字数: 392 千

印数: 1~6000 册

责任编辑: 姜建军 陈 亮

版式设计: 晓 江

封面设计: 王 艳

责任校对: 陈 亮

ISBN 978-7-5632-2564-4 定价: 23.00 元 (含光盘)

前言

大学英语四级考试是各个高等院校非英语专业的学生检测自我英语水平的权威性测试,也是社会上许多用人单位招募、选拔和任用新人的“敲门砖”;通过大学英语四级考试,在大学生心目中的重要地位是不言而喻的。同时大学英语四级考试作为一项全国性标准化考试,其出题原则、题型和难度具有稳定性和持续性,因此,在参考前,学生进行全真试题的训练是把握四级出题脉络、答题技巧和感知实战气氛的有效途径。为帮助参加大学英语四级考试的学生掌握这些应试技巧,一些常年从事四级题型研究和答题策略的专家、教师精心编写了本书。

本书收录了自2006年12月到2010年12月共9套真题,每套真题不仅保留了真题原有的试卷特色,同时还附有可操作性的答题技巧,特别详尽的答案解析,听力原文和MP3的听力真题。这样,考生不但可以迅速地进行自我检测,同时可发现产生问题的根源和解决的办法。

本书是按照四级的题型和教师固定的研究方向进行编写的,其具有以下特点:

1. 解析具有稳定性。每位教师负责一种题型,从第一套到最后一套,因此不会出现解析过程相互矛盾,解析深度参差不齐的现象,不会影响考生的判断,从而让学生觉得纠结。
2. 详尽解读,重点点拨。本书在编写过程中充分考虑到非英语专业学生的英语学习特点,除了对正确答案进行判断和解析之外,还对出题特点和其他选项进行了剖析。
3. 模版句式应用性强。

感谢以下参与编写的老师:王丽波(听力)、娄德欣(常规阅读)、周书阅(完形填空)、王丹丹(写作),他们在繁忙的工作之余,不辞辛劳、潜心研究,严肃认真地完成了本书的编写工作。还要感谢孙英杰教授对本书进行了审阅。

最后,还要感谢大连海事大学出版社的编辑们及其他各位专家,是他们高效、务实和严谨的工作作风,使本书得以保质按时与读者见面。

我们相信,本书对广大考生准确把握四级考试的出题脉络,掌握一定的答题技巧会有很大的帮助。由于编者水平有限,书中难免会有一些错误和不足之处,请广大读者提出宝贵的意见和建议。

郭翔飞

2011年5月

目 录

全国大学英语四级考试概述.....	1
一、简介.....	1
二、试卷构成.....	1
三、题型解析.....	2
四、选材原则.....	4
听力理解答题技巧.....	4
一、备考要求.....	5
二、考试技巧.....	5
阅读理解答题技巧.....	6
一、备考要求.....	6
二、考试技巧.....	7
完形填空答题技巧.....	8
一、备考要求.....	8
二、考试技巧.....	9
翻译答题技巧.....	10
写作答题技巧.....	11
一、应试要点.....	11
二、命题分析.....	11
三、常考题型.....	11
四、写作方法.....	12
2006年12月大学英语四级考试真题.....	13
2006年12月大学英语四级考试真题答案(速查).....	24
2006年12月大学英语四级考试真题解析.....	25
2006年12月大学英语四级考试真题听力原文.....	34
2007年6月大学英语四级考试真题.....	39
2007年6月大学英语四级考试真题答案(速查).....	51

2007年6月大学英语四级考试真题解析.....	52
2007年6月大学英语四级考试真题听力原文.....	61
2007年12月大学英语四级考试真题	66
2007年12月大学英语四级考试真题答案(速查).....	78
2007年12月大学英语四级考试真题解析.....	79
2007年12月大学英语四级考试真题听力原文.....	89
2008年6月大学英语四级考试真题	94
2008年6月大学英语四级考试真题答案(速查).....	106
2008年6月大学英语四级考试真题解析.....	107
2008年6月大学英语四级考试真题听力原文.....	116
2008年12月大学英语四级考试真题	121
2008年12月大学英语四级考试真题答案(速查).....	134
2008年12月大学英语四级考试真题解析.....	135
2008年12月大学英语四级考试真题听力原文.....	144
2009年6月大学英语四级考试真题	149
2009年6月大学英语四级考试真题答案(速查).....	162
2009年6月大学英语四级考试真题解析.....	163
2009年6月大学英语四级考试真题听力原文.....	171
2009年12月大学英语四级考试真题	176
2009年12月大学英语四级考试真题答案(速查).....	189
2009年12月大学英语四级考试真题解析.....	190
2009年12月大学英语四级考试真题听力原文.....	200
2010年6月大学英语四级考试真题	205
2010年6月大学英语四级考试真题答案(速查).....	217
2010年6月大学英语四级考试真题解析.....	218
2010年6月大学英语四级考试真题听力原文.....	227
2010年12月大学英语四级考试真题	232
2010年12月大学英语四级考试真题答案(速查).....	244
2010年12月大学英语四级考试真题解析.....	245
2010年12月大学英语四级考试真题听力原文.....	254



全国大学英语四级考试概述

一、简介

大学英语四级考试是教育部主管的一项全国性的英语考试，其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量，为大学英语教学提供测评服务。该考试作为一项全国性的教学考试由国家教育部高教司主办，每年举行两次。从2005年1月起，报道成绩满分为710分，凡考试成绩在220分以上的考生，由国家教育部高教司委托全国大学英语四六级考试委员会发给成绩单。根据《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》），大学阶段的英语教学要求分为三个层次：一般要求、较高要求和更高要求。大学英语四级考试是面向按一般要求修完大学英语课程的在校大学生。四级考试大纲要求如下：

1. 词汇	领会式掌握4200个单词（其中复用式掌握的单词为2500个），以及由这些词构成的常用词组1600条（中学所掌握的单词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力
2. 语法	巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力
3. 阅读能力	能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟70词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟100词
4. 听的能力	能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟130~150词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度
5. 说的能力	能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确
6. 写的能力	能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时之内写出120~150词的短文，能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误
7. 译的能力	能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时300英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时250汉字

二、试卷构成

考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试（改错或完形填空和翻译）和写作测试。各部分测试内容、题型和所占比例如下：



试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
第一部分：听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	单项选择	20%	
		短文听写	复合式听写		
第二部分：阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	20%	35%
			选词填空或简答题	5%	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	10%	
第三部分：完形填空	完形填空		多项选择	10%	10%
第四部分：写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

三、题型解析

(一) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读, 语速约为每分钟130词。听力部分分值比例为35%, 其中对话占15%, 短文占20%。考试时间35分钟。

1. 对话部分

对话部分(Listening Conversations)包括短对话和长对话, 均采用多项选择题的形式进行考核。短对话有7~8段, 每段为一轮对话和一个问题; 长对话有两段, 每段为5~8轮对话和3~4个问题; 对话部分共15题。每段对话均朗读一遍, 每个问题后留有15秒的答题时间。

2. 短文部分

短文部分包括多项选择题型的短文理解(Listening Passages)和复合式听写(Compound Dictation)。多项选择题型的短文有3篇, 每篇长度为200~250词, 朗读一遍, 每篇3~4题, 共10题, 每个问题后留有15秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。这部分测试采用一篇200~250词的短文, 删去若干个单词和句子, 全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息, 所缺单词必须用原词填写, 所缺句子信息既可按原文填写, 也可用自己的语言表述。

(二) 阅读理解

包括仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning), 测试学生通过阅读获取书面信息的能力; 所占分值比例为35%, 其中仔细阅读部分25%, 快速阅读部分10%。考试时间40分钟。

1. 仔细阅读部分

仔细阅读部分要求考生阅读三篇短文: 两篇为多项选择题型的短文理解测试, 每篇长度为300~350词; 一篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions), 选词填空篇章长度为200~





250 词, 简答题篇章长度为 300~350 词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力, 包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题, 考生根据对文章的理解, 从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文, 然后从所给选项中选择正确的词汇填空, 使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题, 要求考生根据对文章的理解用最简短的表述 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。

2. 快速阅读部分

快速阅读部分采用 1~2 篇较长篇幅的文章或多篇短文, 总长度约为 1000 词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力, 阅读速度为每分钟 100 词。查读考核学生利用各种提示, 如数字、大写单词、段首或句首词等, 快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

(三) 完形填空

完形填空 (Cloze) 测试学生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。短文长度为 220~250 词, 内容是学生所熟悉的题材。这部分的分值比例为 10%, 考试时间 15 分钟。完形填空部分的短文有 20 个空白, 空白处所删去的词既有实词也有虚词, 每个空白为一题, 每题有四个选择项。要求考生选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构恢复完整。

(四) 写作和翻译

写作 (Writing) 和翻译 (Translation) 部分测试学生用英语进行书面表达的能力, 所占分值比例为 20%, 其中写作占 15%, 翻译占 5%, 考试时间 35 分钟。写作选取考生熟悉的题材。考生需根据规定的题目和提供的提纲、情景、图片或图表等, 写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求是思想表达正确、意义连贯、无严重语言错误。考试时间 30 分钟。

1. 四级考试写作评分原则

(1) CET 用以检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求, 对作文的评判应以此要求为准则。

(2) CET 作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分给低分, 包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

2. 四级考试写作评分标准

(1) 本题满分为 15 分。





(2) 阅卷标准共分五等：2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至两份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为稍优或稍劣于该分数，则可加1分（即9分）或减1分（即7分），但不得加或减半分。

(4) 评分标准：

2分	条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误
5分	基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误
8分	基本切题。有些地方表达思想不清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误
11分	切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误
14分	切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本无语言错误，仅有个别小错

（注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给0分。）

(5) 字数不足应酌情扣分：

累计字数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

（注：1. 题目中给出的主题句、起始句、结束句等，均不得记入所写字数。2. 规定的内容未写全者，按比例扣分。3. 如果扣为0分，要慎重处理。）

(6) 为了便于阅卷人员掌握评分标准，现将各档作文分相当于百分制的得分，列表于下，称为得分率。其中9分的得分率为60（相当于百分制的60分）。

作文分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分率	7	14	20	27	34	40	47	54	60	67	74	80	87	94	100

翻译部分为汉译英，共5个句子，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。考试时间5分钟。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

四、选材原则

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报纸、期刊、图书等。选材的原则是：（1）题材广泛，包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供；（2）体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等；（3）仔细阅读篇章难度适中，快速阅读、听力和完形填空的篇章难度略低；（4）词汇范围不超出《教学要求》中一般要求的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，则以汉语或英语释义。

听力理解答题技巧

听力理解主要是测试学生获取声音传递信息的能力，在大学英语四级考试中占35%的比重，但是在解题时同学们普遍存在很多问题，主要体现在跟不上听力材料的语速，听不清楚内容，抓不住重点，在听写的过程中，词句不够准确、不够完整。针对这些问题，同学们应在平时多多练习。除此以外，同学还应该注意和掌握一些解题基本知识和技巧，从而提高听力理解的能力。





一、备考要求

(1) 语音: 想要做到听得清楚、精确, 掌握一些基本的读音规则是必要的。如: 单词重读和语句重读, 失去爆破现象, 清音浊化, 弱读现象, 名词、动词辨音, 意群的划分、停顿及连读等。

(2) 语调: 在听力理解中, 许多重要信息都是通过语调的变化来传递。如: and now 用升调, 表示询问; 用降调, 表示赞同第一个人的话。

(3) 文化背景: 听力理解的目的是通过所听到的材料来了解发生在人类生活中各方面的情况。这些材料中必然带有丰厚的文化底蕴。因此, 要学会 listen between the lines, 必须有文化背景知识的支持, 才能透彻、精确地理解原文。

二、考试技巧

在听力录音开始前, 先将选项快速浏览一遍, 在此过程中, 对即将听到的材料有个初步的认知, 划出关键词, 猜测问题。听音过程中, 不要停下思考没听懂的单词、语句, 应该留意被重读的词句, 进行合理的推理判断, 从而确定答案。下面根据听力题型, 进行分别剖析。

(一) 短对话

一般情况下, 在短对话中必须对所听到的信息稍加分析、整理, 然后才能得出正确答案。短对话按题型分类可分为: 数字运算题、人物身份题、人物关系题、对话地点题、主旨题等。熟练掌握这些类型模式, 可以帮助大家更准确地理解原文, 找出正确答案。短对话按场景分有: 校园场景(教师与学生、课程作业、学期论文、测试、选课), 面试场景(求职、简历、工作经验和薪金), 天气场景(降水、风沙等灾害性天气), 医患场景(病人就诊、医生叮嘱), 求租场景(房屋设施、租金、支付方式、遵守的规定), 餐馆场景(预订座位、点菜、结账、消费、投诉), 购物场景(讨价还价、质量问题、投诉), 交通场景(机场和火车的时间问题、堵车、罚单), 娱乐场景(影剧院、游泳馆和体育馆的设施), 宾馆场景(预订房间、房间类型、投诉)等。如果能在平时注意积累这些场景词汇, 并在复习中不断地进行强化训练, 那么在听音时可以达到事半功倍的效果。

(二) 长对话

长对话一般选取一定的场景, 如求职、就餐、预订房间等。相对来讲, 它的信息量大。对这些信息进行有效的加工, 必须掌握它的解题技巧。听音前要进行预读选项, 找出关键词, 寻找它们之间的联系, 猜测文章的大概内容。听音时要留意选项关键词与听到的内容是否一致; 是否有关键词被反复强调; 文章的首尾是否有主题句, 如果没有, 归纳文章的主旨。与此同时, 要做简洁的笔记。听完对话后, 一定要了解问题的内容, 并迅速做出判断。注意在长对话中问题的顺序一般与材料内容的顺序一致, 主旨题除外。

(三) 短文

短文听力理解的文章难度不大, 只要听懂大意, 抓住要点, 问题就可以迎刃而解。听力理解的短文可以分为记叙文和说明文两类。它们的共同特点是解题时要遵循与听力材料内容一致的原则, 注意问题出现的位置, 答案往往可以直接获得。但是在记叙文中, 要自己归纳主旨, 注意文章中语气的变化。



(四) 复合式听写

复合式听写考查的是单词听写和句子听写，难度稍大。单词听写的解题技巧是：第一遍以听为主，抓住文章的主旨内容，并判断所需单词的词性及意义；第二遍以记录为主，记录听到的单词，注意其含义是否和原文一致；第三遍以检查为主，注意单词各种形式的变化。在这里，语音的基础显得尤为重要，如弱读、连读。句子听写可采用两种方法：一是按原文听写，这适用于较为简单的句子；二是先了解句子大意，写下基本结构和关键词，然后利用后两次播读，将句子补充完整，但这需要一定的归纳总结能力，也要注意句子的语法是否正确。总之，同学们应该加强日常练习，熟悉各种听力素材及其类型，以提高听力理解的能力。

阅读理解答题技巧

根据《大学英语四级考试大纲（2006年）修订版》，四级考试改革项目组和四级考试委员会设计了考试新题型测试卷，其中，阅读部分的改动较大：增加了快速阅读（Skimming and Scanning）测试，并在仔细阅读部分增加了选词填空，测试难度有所提高。快速阅读部分采用1~2篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约1 000词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生快速阅读文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度约每分钟100词。查读考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的考试题型有判断正误、句子填空、完成句子等。仔细阅读部分要求考生阅读三篇短文：一篇为选词填空或简答题，选词填空篇章长度为200~250词，简答题篇章长度为300~350词；两篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为300~350词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。

选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解用最短的表述（少于10个词）回答问题或完成句子。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。

一、备考要求

(1) 提前准备好四级必备的词汇。词汇量是四级考试最基本的要求。只有具备了必要的词汇量，才能够读懂句子、篇章，并对篇章的隐含意义进行分析、推理和总结。

(2) 积累一定的背景知识。阅读材料的内容经常涉及很多欧美文化背景知识，例如西方的节日、宗教、餐饮、历史、教育、文化以及风俗习惯等。所以考生在平时有意识地了解上述背景知识对阅读理解有很大帮助。另外，四级阅读中时常会涉及当代的新兴科技以及由此派生出的一系列社会现象，由于这类文章大多会包含一些新兴的词汇和行业术语，读起来较为困难，所以平时应多阅读主流媒体的报道，弥补这方面的知识缺陷。

(3) 进行一定的阅读训练。四级阅读理解是一种有章可循的、系统的阅读能力测试体系。除打好基础外，还需通过一定的训练熟悉阅读考试类型，掌握一些答题技巧，提高阅读速度和准确率。





二、考试技巧

(一) 快速阅读

快速阅读要求考生在有限的时间内检索到需要的信息,以及正确解读文章大意,解决设置的问题。因为快速阅读的篇章很长,因此在答题时考生应谨记下列技巧:

(1) 先读题干,找出定位关键词。关键词定位应注意题干中的一些标志性词语或符号:如大写的人名、地名、机构名称、数字、引号中引用的内容等,这样可以减少文章的检索时间,提高答题准确率。如果没有这样的明显信息,可以通读题干找出关键词:主要是名词和形容词,时间状语、介词短语等。定位好信息位置后,仔细阅读和理解相关内容(多为1~2句话),进行解题。

(2) 从选项中选择最接近原文信息的一项。

(3) 快速阅读问题的设置大多数跟文章的行文顺序一致,因此应利用这个特点,既快又准地阅读并解题。

(4) 学会合理分配阅读答题时间。考虑到试题的变化性,建议平时考生在练习的时候就应将快速阅读的答题时间控制在8分钟左右,以备考试时出现相对较难理解的试题,并可以为考生留出抄写答案和检查的时间。

(二) 选词填空

选词填空是一种新题型,阅读难度较大,是历届考生失分较多的一种题型。在解题过程中,不仅需要考生有一定的英语语言基础同时要掌握此题型的出题原则和解题技巧。此题的出题原则就是15个备选答案均为实词(名词、动词及动词的现在分词和过去分词、形容词和副词),而且每一个词只能使用一次,不能重复选择。因此在答题过程中我们需注意以下技巧:

(1) 确定15个备选答案的词性。对于熟悉的单词,做到这一点比较容易;对于不熟悉的单词考生在判断词性时需注意可采用词缀法。在构词法中,前缀区分词义,后缀区分词性。所以根据单词的后缀判断单词的词性。

(2) 通读全文,判断空白处需填入何种词性的单词。最有效的方法是根据空白处在句子中的语法功能确定词性:名词做主语和宾语,动词做谓语,形容词做定语,副词做状语。其中副词和动词是最容易判定的。但是这种方法需要考生有较强的语法功底。其次可根据空白处前后单词的语法特点来判断所缺单词的词性。

通过这两个环节的工作,本题的选择难度就大大降低了。

(3) 利用文章的逻辑关系确定答案。文章的逻辑关系对于考生把握整篇文章是至关重要的。文章的逻辑关系是通过一些逻辑关系词体现的,考生可以通过逻辑关系词来确定答案。常见的逻辑关系有:并列关系,对比或转折关系,因果关系,比较关系,举例关系,递进关系等。

(4) 利用语境确定答案。选词填空的备选答案之间几乎没有在意义上特别相像的同义词。因此在解题时只要能抓住中心思想,看懂上下文,根据语义判断答案就可以了。

(5) 复读全文,审核答案。检查上下文是否通顺,是否符合逻辑,文章的主题和意义是否出现偏差,选项是否符合文中语法(单复数、时态、语态等等)。



(三) 常规阅读

(1) 排除干扰项。根据阅读理解选择题的出题原则,四个选项中通常有两个为完全错误或原文中没有提及的内容,另一个为干扰项,还有一个就是正确答案。如何避免掉入考官设置的陷阱,排除干扰项,就显得极为重要。干扰项的排除除了要有一定的语感之外,还取决于考生对文章内涵的精确理解和对词义微妙差异的辨析能力,这是细节题主要的出题手段。

(2) 正确把握文章主旨。主旨题考查文章的中心思想,是四级考试考查较多的一类题型,四级题目的主旨通常开门见山,所以第一、二段是出现主题句的关键段落。答好主旨题对细节题和推理题具有指导作用。

(3) 正确判断作者态度。文章作者对所讨论问题所持态度一般分为中立、支持、反对等。这种问题的解答要结合文章的主旨,尤其是在议论和评述性文章中,主旨即是态度。注意,有些文章在结尾处峰回路转,用嘲讽的语气讲述某一事物,此时的态度往往与前文不同,考生应注意全面阅读,做出判断。

(4) 推断题的选择要结合文章的内在逻辑关系。推理题大多都不是孤立的问题,应该仔细阅读,并需要结合文章的主旨,做出合理的推理。尤其应注意连词在文章中的作用。

综上所述,四级阅读是四级考试中一个极为重要的部分,考生只有在掌握其基本规律的基础上,不断加强训练,才有可能取得好的成绩。

完形填空答题技巧

做好完形填空虽然需要好的英语语言功底,但是我们必须掌握必要的答题方法和技巧,从而提高同学们复习和做题的效率。

一、备考要求

完形填空题测试点主要在语法、词汇、语义搭配和固定搭配。

做完形填空试题主要有以下五个步骤。

(一) 细读首句、启示全文

完形填空所选短文一般无标题,但首句通常不设空格,因此它往往是了解文章全貌的“窗口”,根据它可判断文章体裁,推测文章大意,对我们理解全文有重要的启示作用。

(二) 通读全文,掌握大意

先要稳下心来,“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读一至两遍,以从整体上感知全文,掌握大意。跳过空格、不看选项、快速阅读,要注意文中的暗示,努力找出关键词。在阅读过程中,也许有些答案会在脑海中浮现,有些觉得没有把握或是把握不大,这时最好不要急于动笔,先读完。因为有些空白处,从单一的句子本身看是难以确定答案的。



(三) 瞻前顾后, 先易后难

瞻前顾后即前后观察, 对空格前后句子作深入分析, 确定空格在句中的意思。如果是语法问题, 不仅要考虑时态、语态, 还要考虑整个词法、句法。如果是语义问题, 要从上下文分析, 依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。同时不要忽视尾句画龙点睛的作用。另外要牢记文章的中心思想, 每个空白处的含义与前后句的意思要联系起来理解。先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的、明显的答案, 诸如固定词组、常见句型等。这就增强了信心, 减轻了心理压力, 以便集中精力解决难度较大的选项。

(四) 上下连贯, 合乎逻辑

这是从句子结构的角度来考虑。如果空白处位于引导状语从句的位置上, 则首先要分清是何种状语从句(时间、原因、条件、结果、目的、让步、比较关系、行为方式等), 然后再选择适当的词填空。总之, 填入单词后要使句子意思和结构都完整, 上下连贯, 合乎逻辑。

(五) 复核全文, 消除疏漏

在做完题后, 还要通读全文, 检查是否前后贯通、内容清楚、主题突出。复读过程中, 如果有某些地方意义含混或矛盾, 就应该依据文章的中心思想来重新考虑。凡不通之处, 必有待推敲。应从意义和语法两个角度仔细权衡, 加以改正, 以便弥补疏漏。

二、考试技巧

通过研究历年考题发现, 考生要准确补全文章空白, 使其意义连贯, 应实现四种类型的语篇衔接, 即语义衔接、逻辑衔接、结构衔接和惯用衔接。以下将从词汇、语法、语篇三个层面介绍一下这四种衔接的特点、反映在试题上的考点及其做题技巧。

(一) 词汇

1. 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项。
2. 利用固定搭配或惯用语。四级词汇题目涉及对各种短语、固定词组和惯用语的测试。测试范围包括动词短语、动词与其他词语构成的习语、介词短语、形容词短语等。这类词组主要是习惯性和固定搭配用法, 不能主观臆测, 也不能随意创造, 只能靠死记硬背。
3. 根据邻近原则, 利用词语意义的互相联系, 确定选择的依据。(1) 选项为名词时, 其前后的名词为选择的依据。(2) 选项为动词、动词词组(包括动名词、动词的分词形式)时, 其前后的动词、名词、介词为选择依据。(3) 选项为形容词时, 其前后出现的名词、动词、副词、介词为依据。(4) 选项为副词时, 其前后出现的动词、形容词、副词为判断依据。

(二) 语法

熟悉历年考题中常出现的语法考点。

分析前后分句间的逻辑等同关系, 进行逻辑推理, 从而确定正确选项。在完形填空中, 句子间的逻辑





辑关系主要包括：并列关系、转折关系、顺序关系、解释关系、因果关系、让步关系、条件关系、附加说明、例证和概括总结。

(三) 语篇

(1) 利用句中的释义、同位替代或定语解释。在阅读过程中碰到意义不清的词语，有时句子本身就包含一些线索，如同义、反义、定义、比喻、同位语、举例、归纳、归类等等，考生要学会在句中找到这些线索，从而更好地理解短文内容。

(2) 通过理解上下文语义，根据相关线索词（尤其是连接词）作逻辑推理。

(3) 根据上下文，寻找连接通篇的复现词语。词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、反义词、概括词等出现在语篇中，句子通过这种重现关系得到了相互衔接。根据这一原则，有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词。我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。考试题中出现的同现现象主要是动词与名词的同现、形容词与名词的同现、名词与名词的同现。

(4) 参照语境，利用文章线索。所谓语境就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文，段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系，我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案，这种语境原则上应与词汇水平中的辨析结合起来。如同义、近义词，有时甚至直接搬用文章中的词语或短语。考生应该学会跳出句子层次的樊篱，联系句子间的意义衔接和前后段落的呼应关系，在大范围内进行总体把握，形成“全景式”的考虑。

(5) 利用文章相关背景知识和常识。完形填空短文的内容经常涉及的是日常生活或常识。例如，2002年考到的短文是关于媒体的发展历史及信息社会。如果出现这种情况，要善于利用相关背景或常识来增强理解，帮助答题。

翻译答题技巧

四级翻译旨在考查考生对于四级基本词汇、词组和句式的灵活掌握程度，及语言的基本表达能力。考生要想答好此题必须掌握一定的词组、句式和翻译技巧。

(1) 明确汉语与英语在基本表达方式上的区别。汉语是意合的语言，英语是形合的语言，在意合的语言向形合的语言的转化过程中，我们必须在认真审题和正确理解题意的基础上，明确主语、谓语、宾语，并在表达过程中使之保持一致。

(2) 在翻译之前我们要确定考查的语法点是什么。英语四级翻译考查的基本语法点包括：定语从句、状语从句、倒装句、强调句、虚拟语气、非谓语动词、时态及主谓一致问题。因此在日常的学习中考生一定要对以上考点多加训练，以达到灵活运用。

(3) 在考试中灵活处理不会的单词或表达方式。考生在考试中不可避免地会遇到一些生僻的词汇或词组，这时考生要学会根据题意，灵活处理，只要译文的意思与题目的要求一致即可。

(4) 检查译文。重点检查主谓一致，代词与介词的使用，动词的时态与语态，名词的单复数等。



做好翻译题重在平时对四级高频词汇, 惯用语, 句式及句型的掌握。

写作答题技巧

一、应试要点

从评分原则和评分标准可以看出高分作文(14分 and 11分)的基本要求是: 内容切题、文字连贯、条理清楚。因此, 四级写作的应试要点在于把握内容、语言和结构三个方面。

(1) 内容方面, 四级作文为提纲式命题作文。因此, 文章的内容要包含所给提纲中的全部信息, 所论述的内容要紧扣主题, 不偏题, 不跑题。

(2) 语言方面, 14分 and 11分的区别在于用词和句式的准确性和多样性。因此, 要想取得高分, 在语言方面要尽量做到语法准确, 词汇和句型丰富多变, 适当运用各种过渡和衔接手段。

(3) 结构方面, 高分作文讲求谋篇布局, 要根据题目要求确定文章的段落。典型的四级考试作文要求三段式, 总分总结构。各段落应包含主题句、扩展句和总结句。

二、命题分析

(1) 题材: 四级作文的题材可分为两大类: 贴近大学生的学习和生活的校园题材; 有关社会变化、发展和进步的热点话题。

(2) 体裁: 四级作文共有四种体裁: 议论文、说明文、记叙文和应用文。其中, 议论文在历年考试中出现的频率最高。

(3) 形式: 提纲式命题作文。

三、常考题型

(1) 现象解释型(比较常见)。命题主要要求考生对某一社会现象进行解释, 并加以评论。结构为: 首先说明现状; 其次阐述这种现状产生或存在的原因; 最后得出结论或提出建议。

(2) 对比选择型(最为常见)。要求考生比较两种观点或两种做法, 进而表明自己对该问题或事物的态度或观点, 也就是做出选择。

(3) 问题解决型。要求考生从描述文字或图表入手, 解释文字或图表反映出的问题, 指出问题的危害性或解决这一问题的紧迫性; 然后对问题展开分析, 提出解决问题的方案或应对措施; 最后要求考生表明自己对这一问题的态度或做法等。

(4) 观点论证型。要求考生根据题目的论点, 按提纲的结构要求对其进行论证, 然后表明自己的立场和看法。通过摆事实、讲道理的方式剖析事物, 论述事理, 发表意见, 确立或否定某一主张。

(5) 应用文。是为了解决特定的问题而写作的实用文体。常见的应用文包括书信、通知、便条、申请书、演讲、导游词、公函和说明书等。四级写作中常考的形式为书信和通知。