

伦理学与品德教育文丛

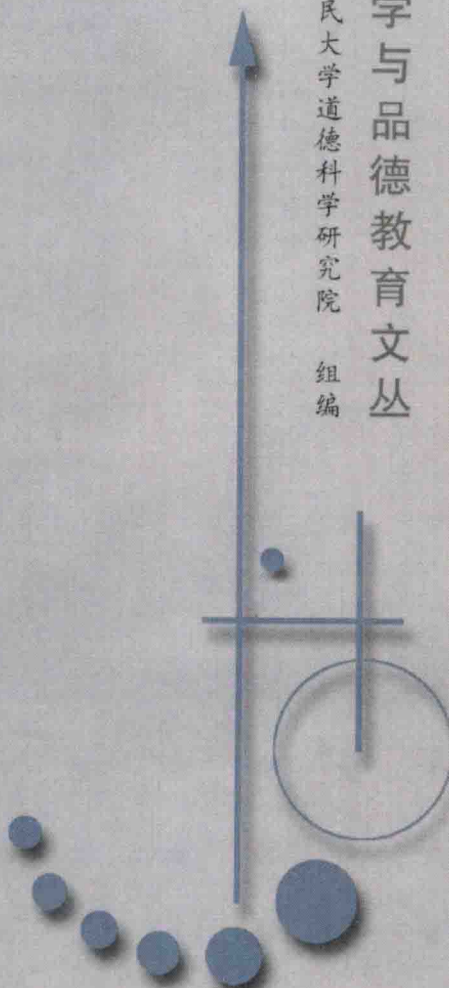
中国人民大学道德科学研究院 组编

许启贤 著

ZHONGGUO DANGDAI LUNLI WENTI

中国当代伦理问题

教育科学出版社



中国当代伦理问题

许启贤 著

教育科学出版社

北京

责任编辑 李 玢

责任印制 王云涛

责任校对 张树志

图书在版编目(CIP)数据

中国当代伦理问题/许启贤著. -北京:教育科学出版社,2000.2

(伦理学与品德教育文丛/中国人民大学道德科学研究院组编)

ISBN 7-5041-2013-8

I. 中… II. 许… III. 伦理学-研究-中国
IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第03054号

本书由中国文字著作权协会协助取得
授权, 限量复制, 仅供图书馆馆藏

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路46号 邮 编 100088

电 话 010-62003339 传 真 010-62013803

经 销 各地新华书店经销

印 刷 中国人民大学印刷厂印装

开 本 850毫米×1168毫米 1/32

印 张 13.625 版 次 2000年2月第1版

字 数 338千 印 次 2000年2月第1次印刷

定 价 20.00元(全套7册 共140.00元)

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

总 序

中国人民大学于1996年成立了道德科学研究院。研究院的成立,得到了中央有关部门、各大媒体的充分关注和热情支持。香港同胞郭兆明博士对道德科学研究院热心相助,从经济上给予了大力支持。

中国人民大学道德科学研究院自成立以来,面向现实、面向世界、面向未来,在伦理学的理论问题研究、现实道德建设问题研究、国内和国际学术交流以及研究体制、队伍建设等方面进行了不懈的努力。先后聘任了数十名国内及香港地区、英国、瑞典、日本的大学和科研机构的知名学者为客座研究员。道德科学研究院成立至今,以其丰硕的研究成果,在国内学界和国际学界赢得了较高的声誉。

中国人民大学道德科学研究院自成立以来,一直坚持把伦理学的理论问题研究和实际道德建设问题研究结合起来,坚持把伦理学研究和人的道德教育结合起来,从而形成了综合、全面的特点和研究优势。

伦理学是关于道德的学问,是关于社会道德思想观念的理论升华。伦理学只有面向社会道德实际,解决现实中提出的一系列道德方面的问题,才能真正显示出其存在的价值,才能真正为社会的完善和每个个体的完善提供理论的指导。同时,伦理学只有不断在理论上深化,才能真正说服人,才能真正发挥其理论指导作用。追求伦理学理论的深刻,不能脱离现实生活;讲求道德建设的

实效,不能藐视伦理学基本理论的研究。伦理道德的思想和观念总是要通过一定的途径和方法,把美好的思想道德观念转化为人们实际的道德行为,转化为一定的内在品德,并上升到较高的道德境界。

为了展示中国人民大学道德科学研究院的部分研究成果和研究员的学术底蕴,也为了对进一步推动我国的伦理学研究和道德建设作出一点贡献,我们组织编辑了这套《伦理学与品德教育文丛》。这套《文丛》的作者,是中国人民大学道德科学研究院的部分资深研究员。《文丛》由七部著作组成,分别是:徐惟诚研究员的《市场经济与道德建设》、罗国杰研究员的《道德教育与价值导向》、宋希仁研究员的《伦理与人生》、许启贤研究员的《中国当代伦理问题》、夏伟东研究员的《道德的历史与现实》、焦国成研究员的《传统伦理及其现代价值》、姚新中研究员的《道德研究与伦理比较》。《文丛》的出版,得到了教育科学出版社社长、总编辑李珣编审的大力支持,谨在此表示深深的谢意!

《文丛》充分尊重作者的学术见解和立场,使他们各抒己见,畅所欲言。

中国人民大学道德科学研究院

1999年12月12日

自序

在改革开放的当今中国,经济体制改革来势很猛,经济发展的速度也很快,短短 20 多年的时间,使我们伟大的祖国从城市到农村,面貌焕然一新,令全国广大人民群众十分高兴。

历史的发展往往是不平衡的。当人们注重经济建设的时候,往往容易忽视意识形态、思想道德方面的建设。这些年来,尽管党和政府在这方面也做了不少工作,但由于一手比较硬、一手比较软的问题始终没有很好地解决,所以,思想道德方面存在的问题很突出,如党风政风不正,腐败现象严重;早已绝迹的各种丑恶现象如卖淫嫖娼、吸毒贩毒、封建迷信、车匪路霸、流氓地痞、拦路抢劫等又沉渣泛起;社会犯罪率逐年升高。在这种情况下,腐败问题、伦理道德问题、犯罪问题等就引起了社会各方面的关注。1986 年,邓小平同志对此现象十分忧虑。他说:“经济建设这一手我们搞得相当有成绩,形势喜人,这是我们国家的成功。但风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^①也正因为如此,善良正义的人们强烈呼吁、呐喊加强伦理道德建设,加强法制建设。

伦理学实际上就是人学,是最高层次的关于人的理想信念、道德观念、行为规范、价值观、人生观、幸福观、人生修养等认识及实

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 154 页。

践规律的科学。马克思主义及其伦理学说对这些问题都作出了科学的论述。但是,随着现实生活的不断发展,伦理学应该随时紧密联系实际,研究、回答现实生活中提出的各种伦理道德问题,从而使伦理学的发展永远充满生机。

作为一名伦理学工作者,时代的使命感和职业的责任心鞭策着我去关注研究、探讨现实生活中的伦理道德问题。但是,由于自己才疏学浅,理论水平功底差,虽晨抄暝写,寒暑不辍,然而在理论上仍没有多大建树,常常使我汗颜而内疚。今中国人民大学道德科学研究院要为我们几位教授各编一本文选,说要尽可能选好文章,也可选过去文选中的一些文章。前几年,我曾先后出版过《伦理的思考》、《伦理道德与社会文明》两本文选。这次编选时,也编选了其中一些论文。该书编完后,自己又粗粗读了一遍,确有“胎毛未脱”之感,因此,远不是什么精品,只能是向同行专家和广大读者的一点浅薄的汇报。书中所收论文,观点保持原来面貌,个别论文只作了一点标题或某些文字的加工。所以,错误不当之处在所难免,恳求读者不吝赐教和指正,谅它的简陋无文之处。同时,希望年轻学者能有更多、更好的作品面世。

在出书难的今天,出版社出我的书,我衷心感谢为本书出版、编辑、排版、校对、发行而辛勤劳动的各位朋友。

2000年1月10日
于中国人民大学静园

目 录

总 序	(1)
自 序	(1)

第一编 伦理学基本理论

一、伦理学对象的历史考察	(2)
(一)十九世纪以前一些哲学家对伦理学对象的不同主张	(2)
(二)目前国内外一些学者对伦理学对象的看法	(7)
(三)用马克思主义观点科学地规定伦理学的对象	(11)
二、对传统道德定义的看法	(16)
(一)道德仅仅是“社会意识”吗	(16)
(二)所谓“道德是调整人们之间以及个人和社会之间的关系的 行为规范的总和”	(20)
(三)对传统的道德定义质疑的意义	(24)
三、道德建设的大纲	(27)
(一)提出了社会主义道德建设的基本要求	(27)
(二)明确了社会主义道德和共产主义道德的关系	(28)
(三)指出了社会主义道德、共产主义道德发展的规律	(31)
四、对社会主义人道主义一些理论问题的思考	(33)
(一)社会主义人道主义的基本内容及其规定	(33)
(二)社会主义人道主义在社会主义社会生活的伦理道德要求的 总体中的地位	(38)

(三)社会主义人道主义和马克思主义世界观、历史观的关系	
.....	(43)
五、经济伦理的几个问题.....	(48)
(一)什么是经济伦理.....	(48)
(二)经济伦理包括哪些基本内容.....	(51)
(三)如何使经济伦理研究进一步深化.....	(56)
六、金钱·义务·道德素质	
——职业道德建设中的几个理论问题.....	(60)
(一)金钱同职业道德.....	(60)
(二)职业责任同道德义务.....	(64)
(三)职业道德与职工道德素质.....	(67)
七、重视青少年品德心理研究.....	(70)
(一)必须高度重视青少年品德心理的研究.....	(70)
(二)如何进行青少年品德心理的研究.....	(72)
八、对我国当代青年的爱情、婚姻、家庭现状的分析.....	(76)
(一)青年爱情观的变化.....	(76)
(二)青年婚姻现状分析.....	(79)
(三)青年家庭现状分析.....	(81)
九、人生权利与义务问题的研究.....	(84)
(一)权利与义务是人生的两个极为重要的问题.....	(84)
(二)关于权利问题.....	(88)
(三)关于义务及义务和权利的统一问题.....	(94)
十、动机与效果.....	(98)
十一、关于当前道德“滑坡”、“爬坡”问题的辨析.....	(104)
(一)关于道德“滑坡”问题的辨析.....	(104)
(二)关于道德“爬坡”问题的辨析.....	(107)

第二编 人生价值论

一、社会主义市场经济条件下的价值观问题	(113)
(一)一场深刻的价值观变革	(113)
(二)什么是“正确的价值观”	(114)
(三)价值观教育中应注意的几个问题	(116)
二、论共产党人的价值观	(120)
(一)什么是价值观	(120)
(二)共产党员要树立马克思主义价值观	(125)
(三)当前几种错误价值观的表现和对它们的剖析	(138)
三、评有关“自我”的几个问题	(147)
(一)社会主义是“无我世界”吗	(147)
(二)“自我被发现”的说法对吗	(150)
(三)要“复归”一个什么样的“自我”	(152)
四、对西方个人主义价值观的剖析	(155)
(一)析“个人主义积极论”	(155)
(二)析“个人主义本位论”	(158)
(三)析“个人目的论”	(160)
五、存在主义是悲观失望的人生哲学	(163)
(一)存在主义产生的时代历史背景	(163)
(二)存在主义是极端个人主义的利己哲学	(165)
(三)存在主义与马克思主义能“结合”吗	(167)
(四)怎样看待存在主义对我国青年的影响	(169)

第三编 马克思主义伦理思想史

一、马克思主义伦理思想发展史论纲	(172)
------------------------	-------

(一)19 世纪的马克思主义伦理思想史	(172)
(二)20 世纪的马克思主义伦理思想史	(184)
(三)马克思主义伦理思想史的研究及其意义	(198)
二、马克思的《1844 年经济学哲学手稿》中的伦理思想初探	(201)
(一)通过对国民经济学的批判,无情地批驳了资产阶级道德	(201)
(二)通过批判空想共产主义和阐述科学共产主义理论,为无产阶级道德提供了理论根据	(206)
(三)通过对黑格尔哲学的批判,唯物主义地阐述了道德的根源和人的本质	(210)
三、一篇阐述婚姻家庭伦理的重要文献	
——读马克思的《论离婚法草案》	(216)
(一)坚决反对威廉四世把婚姻家庭关系宗教化	(217)
(二)批判婚姻家庭问题上的幸福主义观点	(218)
(三)《论离婚法草案》一文的历史作用	(221)
(四)《论离婚法草案》一文的现实意义	(222)
四、恩格斯的伦理思想研究	(224)
(一)恩格斯伦理思想的形成和发展	(224)
(二)论道德的本质、根源及其相对独立性	(228)
(三)论道德的历史发展	(237)
(四)论爱情、婚姻、家庭道德	(251)
五、马克思历史唯物主义的创立在伦理学领域引起的革命变革	(257)
(一)关于道德的基础问题	(257)
(二)关于道德的阶级性问题	(262)
(三)关于道德的基本原则问题	(267)

第四编 中国传统伦理思想

一、怎样看待以孔子为代表的儒家道德	(274)
(一)怎样看待以孔子为代表的儒家传统道德	(274)
(二)以儒家为代表的中国传统道德在当今世界的意义	(280)
二、论礼仪及其教育	(282)
(一)中国传统礼仪的基本内容及其作用	(282)
(二)中国古代对少年儿童礼仪教育的重视	(285)
(三)进一步加强社会主义中小学生的礼仪教育	(289)
三、传统的贵“和”思想与社会发展	(293)
(一)统合一体、和谐发展的思维方式	(293)
(二)“和”是中国古代政治和道德的主要原则	(295)
(三)“和”对中国文学艺术、医学等的影响	(298)
(四)科学地对待古代贵“和”思想,发展社会主义经济	(300)
四、中国传统伦理与官吏道德	(303)
(一)官吏道德的重要性	(304)
(二)官吏道德的基本要求	(307)
(三)为官者的自身修养	(314)
五、简论官员道德	(317)
(一)中国古代官吏道德的发展	(317)
(二)新中国的干部(官员)道德	(320)
六、儒家伦理与道德管理	(325)
(一)儒家管理的思想基础是道德管理	(325)
(二)儒家道德管理中有哪些合理因素	(328)
(三)管理者的道德管理	(334)

七、论道德管理	(338)
(一)道德管理及其主要内容	(338)
(二)道德管理的主要特征	(342)
(三)创立具有中国特色的社会主义道德管理科学	(344)
八、中国古人的生态环境伦理意识研究	(348)
(一)在人与自然的整体关系上,推崇“天人合一”	(349)
(二)在土地问题上,提倡“土地为本”、“地德为首”	(352)
(三)在水和森林问题上,倡导“敬山泽”、“养山林”	(356)
九、中国传统文化孕育了毛泽东伦理思想	(361)
(一)毛泽东对中国传统文化十分熟悉和热爱	(361)
(二)用中华民族的爱国主义传统激励自己和教育人民	(362)
(三)重视儒家“至公无私”等思想,提倡为人民服务	(369)
(四)批判继承中国传统文化中重视道德教育的优良传统	(374)
(五)“道德哲学在开放之时代尤要”	(379)
十、白仁杰(休庵)先生政治伦理思想初探	(381)
(一)曲折坎坷的一生	(381)
(二)政治伦理思想——王道政治	(382)
(三)王道政治的践行	(388)

第五编 社会主义精神文明建设

一、试论社会主义精神文明的物质基础	(392)
(一)物质文明的内容及其基本特征	(392)
(二)生产关系对决定和发展精神文明的意义	(395)
(三)我国建设社会主义精神文明的物质基础	(398)
二、试论社会主义精神文明形成的起点和发展规律	(401)

(一)社会主义精神文明形成的起点	(401)
(二)社会主义精神文明的发展规律	(406)
三、对社会主义精神文明建设一些问题的思索	(413)
(一)建设社会主义精神文明的“高度”问题	(413)
(二)建设社会主义精神文明的“阶段性”问题	(414)
(三)社会主义精神文明的发展规律问题	(415)
(四)精神生产及其规律问题	(417)
(五)衡量社会主义精神文明建设的标准问题	(418)

第一编

伦理学基本理论

一、伦理学对象的历史考察

伦理学的对象是什么？这是一个涉及到伦理学的内容和体系的重要问题。为了发展和完善马克思主义伦理学，我们对古今中外一些重要的哲学家、伦理学家关于伦理学对象的观点作一点历史的考察，是很有必要的。

(一)十九世纪以前一些哲学家 对伦理学对象的不同主张

自亚里士多德开创伦理学以来，经过两千多年的发展演变，到马克思主义产生以前，曾先后出现过许多类型的伦理学。根据我初步搜集、整理、研究，关于伦理学的对象，似乎有以下几种观点：

1. 以人类最高的善为主要对象。其主要代表人物是亚里士多德。亚里士多德在他的伦理学著作中反复强调，任何科学都是以善为目的的，伦理学也不例外。所不同的是，伦理学研究人类最高的善。他说：“每种技艺，每种学科，以及每种经过考虑的行为或志趣，都是以某种善为其目的”^①，“在行为的领域内……显然这种目的，就是善，而且是至善”^②。而这个“至善”就是幸福。“至善即是幸福。”^③ 为了这个至善，在他的伦理学著作中，他还探讨了“道德的德性”，“理智的德性”，以及如何达到至善的途径等问题。

① 《西方伦理学名著选辑》上卷，第281页。

② 同上，第282页。

③ 同上，第283页。

2. 以研究上帝和神学的德性为伦理学的主要对象。其主要代表人物是托马斯·阿奎那。他在其重要著作《神学大全》中阐述了这一思想,探讨了上帝的神学的德性等问题。托马斯·阿奎那认为,人既有人性,又有神性;人既有尘世的德性,又可能具有神学的德性。人要达到与上帝接近的超自然的幸福,就要靠神学的德性。他说,神学的德性是“神圣的动力”,“这德性以上帝为对象,惟它们才能无误地指示吾人接近于上帝”^①。但人天生又有罪,本性又有贪财、贪色之恶习,所以人根本无法获得幸福,只有靠上帝的恩赐、教会的指导才能达到。为此,他反复论证要人们服从君王统治,安于贫苦命运。

3. 以研究心灵的情感为主要对象。其主要代表人物是弗兰西斯·培根。培根在他的一些著作中,力图把人性论的研究建立在唯物主义经验论的基础之上。为此,他一方面从人的身体考察人性,认为健康、体形美丽、体格有力是身体上的善;另一方面又从人的心灵考察人性。在他看来,伦理学不仅要研究善的分类、本质等问题,而且特别要研究人的情感等问题,对人的情感的研究应是伦理学的主要对象。他批评亚里士多德说:“亚里士多德虽然写了几卷伦理学,但是没有研究成为伦理学主要对象的情感。”^②他认为道德和政治最大的不同,就是“怎样以一种情感抵制另一种情感,怎样以一种情感控制另一种情感”^③。正是因为有这样的特点,伦理学应该“在治疗心灵方面”,控制人的意志和欲望方面发挥作用。

4. 以研究人的心灵、情感、理智、自由、认识等为主要对象。这是斯宾诺莎的主张。他在名为《伦理学》的著作中,把伦理学建立在唯物论和人性论的基础上,不仅探讨了人的本性、情感、理性、自由与必然、善恶知识问题,而且还深入地研究了唯物主义认识论,

① 《西方伦理学名著选辑》上卷,第381页。

② 同上,第567页。

③ 同上,第568页。