

主编 郑晓燕

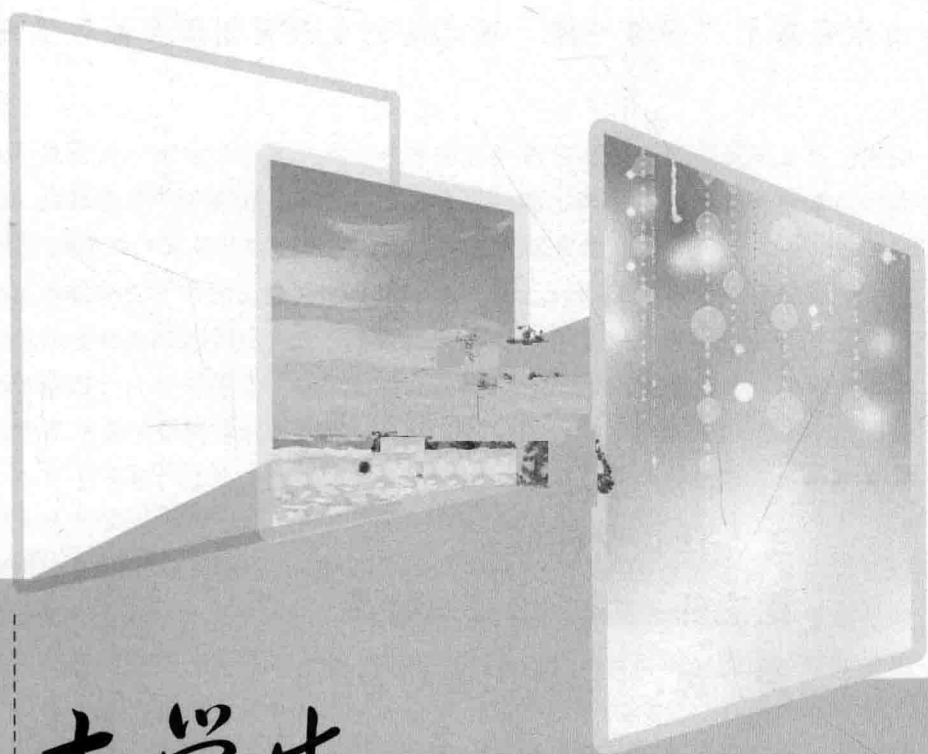
DAXUESHENG
KEJI CHUANGXIN JIAOYU



大学生 (第二版) 科技创新教育



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



大学生 (第二版) 科技创新教育

主编 ○ 郑晓燕



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生科技创新教育 / 郑晓燕主编. —2 版. —成都: 西南财经大学出版社, 2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5504 - 1563 - 8

I. ①大… II. ①郑… III. ①大学生—创新教育 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 190732 号

大学生科技创新教育(第二版)

主编: 郑晓燕

责任编辑: 张明星

助理编辑: 涂洪波 赵琴

封面设计: 何东琳设计工作室

责任印制: 封俊川

出版发行 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)

网 址 <http://www.bookcj.com>

电子邮件 bookcj@foxmail.com

邮政编码 610074

电 话 028 - 87353785 87352368

照 排 四川胜翔数码印务设计有限公司

印 刷 郫县犀浦印刷厂

成品尺寸 185mm × 260mm

印 张 16

字 数 355 千字

版 次 2014 年 8 月第 2 版

印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1—3000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5504 - 1563 - 8

定 价 32.00 元

1. 版权所有, 翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。

3. 本书封底无本社数码防伪标志, 不得销售。

山东省基于“四位一体”理念的创业教育创新实验区系列教材

编 委 会

主 任：季桂起

副主任：相子国 郑晓燕

委 员：（以姓氏笔划为序）

王艳芹 王 辉 左 力 毛丽君

冯天忠 刘士全 张玉红 李玉霞

武 兵 杨 颖 杨淑萍 彭 萍

总序

德州学院是一所地方性、应用型本科院校，人才培养模式改革是大学发展永恒的主题。作为一所地方性、应用型本科院校，人才培养的优势和特色，决定着学校的发展方向、前途和命运。自2007年3月起，德州学院组织全体教授认真学习并研究了《教育部、财政部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》和《教育部关于进一步深化本科教学改革，全面提高教学质量的若干意见》两个重要文件，先后出台了《德州学院关于深化教学改革，全面提高教学质量的意见》、《德州学院关于人才培养模式改革的实施意见》和《德州学院人才培养模式创新实验区建设与管理暂行办法》（试行）三个执行文件。2009年年初，德州学院决定集全校之力，开展经管类创业型人才培养模式创新实验区建设工作。

德州学院于2011年3月17日制定了《关于培养创新性应用型人才的实施意见》，提出了创新性应用型人才的教育改革思路。2011年10月，德州学院决定以经管类创业型人才培养模式创新实验区建设为试点，集全校之力，开展创新创业型人才培养模式创新工作。同时明确经管类创业型人才培养模式创新实验区的任务：扎实开展经管类创业型人才培养模式的理论研究和实践探索，总结培养创新性应用型人才的经验和教训，为创建山东省应用型人才培养特色名校提供理论支撑和工作经验。

从国家与山东省经济发展战略来看，目前急需培养经管类创新性应用型人才。目前，我国经济正在从工业化初期向工业化中后期转变，以培养基础扎实的专业型人才为主要目标的人才培养模式暴露出了不能满足社会多元化需求的缺陷，造成了大量经管类学生就业困难。经管类人才培养模式的改革，首先需要转变教育理念。教育不能局限于知识的传授，教师的作用应该是培养学生的自学能力，注重发掘学生的特长，形成良好的个性品质，要树立培养学生创新与创业精神的教育理念。其次要调整培养目标。应该以适应地方经济和社会发展变化的岗位工作需要为导向，把培养目标转向知识面宽、能力强、素质高、适应能力强的复合型创业人才上来；同时，把质量标准从单纯的学术专业水平标准变成了社会适应性标准。最后要改变培养方式。要与社会对接和交流，要从封闭式走向开放式。同时，应该加快素质教育和能力培养内容与方法的改革的步伐，全面提升学生的社会适应能力和在不同环境下的应变能力，把学生培养成为具有较强的创新意识、长于行动、敢担风险、勇担责任、百折不挠的创新创业型人才。

人才培养方案的改革是人才培养模式改革的首要工作。创新实验区课题工作小组对德州学院经管类创业型人才培养目标从政治方向、知识结构、应用能力、综合素质、就业岗位、办学定位、办学特色七个方面进行了综合描述,从经管类人才培养的知识结构、能力结构和综合素质三个方面进行了规格设计,针对每一项规格制定了相应的课程、实验、实习实训、专业创新设计、科技文化竞赛等教学环节培养方案,构建形成了以能力为主干、创新为核心,知识、能力和素质和谐统一的理论教学体系、实践教学体系和创新创业教学体系。

人才培养内容与方法的改革是人才培养模式改革的核心内容。创新实验区课题工作小组提出,要以经管类创业型人才培养模式创新系列教材编写与使用为突破口,利用3~5年时间初步实现课堂教学从知识传授向能力培养的转型。这标志着德州学院人才培养模式改革进入核心和攻坚阶段,既是良好的机遇,更面临巨大的挑战。

这套经管类创业型人才培养模式创新实验区系列教材编写基于以下逻辑过程:德州学院经济管理学院率先完成了创新性应用型人才培养理论教学体系、实践教学体系和创新创业教学体系的框架构建。其中,理论课程内容的创新在理论教学体系改革中居于核心和统领地位。该人才培养内容与方法的创新把专业课程划分为核心课程、主干课程、特色课程和一般课程四类,采取不同的建设方案与建设措施,其中,核心课程建设按照每个专业遴选3~5门课程作为专业核心课程进行团队建设。例如,会计学专业确定了管理学、初级会计、中级财务会计、财务管理和审计学五门专业核心课程。每一门核心课程按照强化专业知识、培养实践能力和提高教学素质的要求,划分为经典课程教材选用、案例与实训教程设计和教师教学指导设计三个环节进行建设。而特色课程也是在培养知识、能力、素质和创新精神四位一体的创业型人才培养中专门开设的课程,其目的是增强创业型人才培养的针对性和可操作性。

这套经管类创业型人才培养模式创新实验区系列教材凝聚了大家的智慧和心血,又恰逢我校把创新性应用型人才培养定为学校的三大重点工作之一。希望这套教材能为德州学院的人才培养模式创新及应用型人才培养工作探索出一条成功的道路。

李桂起

2014年5月

前言

当今世界，创新已成为国家竞争力的核心要素，科技创新已成为当代的主旋律。创新性人才的培养更是重中之重。而高等学校承担着为国家培养创新性人才的重任，因此，培养在校大学生的科技创新能力不仅是国家的需要，也是社会发展的需要和时代的主题。当今社会，作为一名优秀人才，科技创新能力是其必备的素质。德州学院经济管理学院自2008年以来，结合专业特色在创新性应用型人才培养模式改革中进行了一些有益的探索，特别是在以大学生科技创新教育为引领的知识结构、能力结构和综合素质等方面，通过组织参加各级各类大学生科技竞赛活动及学术交流活动，大胆实践，取得了一些成绩。为了更好地推进大学生科技创新工作的开展，同时不断总结成功的经验，我们决定编写一本以大学生科技创新教育理论为引领，以更加贴近大学生从事科技创新活动的兴趣爱好为切入点，兼具理论指导与案例分析，力图使在校大学生通过学习，全面了解高校大学生在校期间能够从事的科技创新活动，为他们积极参与、大胆实践提供有价值的参考，更重要的目的是为推动高校人才培养模式改革，进而培养社会急需的创新性应用型人才，提升大学生的综合素质打下坚实的基础。

从目前国内高校大学生科技创新活动的开展情况来看，由大学本科生主动承担并积极参与的科技创新及科研项目还不是很多。这一方面是因为大学生的主要精力是学习课程理论知识，科技创新活动大部分是在课余时间参加；另一方面则是因为他们的科研及科技创新能力没有真正地培养和激发起来。近几年来，在全国“挑战杯”等大学生科技竞赛活动中，虽然也有大学生的创新作品脱颖而出，有的甚至被某公司或企业买断，产生了实际的经济效益，但参与人数和在校生数相比明显偏少。这一方面是因为他们缺乏较为系统的科技创新指导，另一方面是由于很多大学生缺乏长久坚持的意志品质，因而难以获得良好的效果。当然，我们也欣喜地看到，已有越来越多的高等学校认识到科技创新教育的重要性，很多学校也成立了专门的机构进行管理。当代大学生科技创新活动正在逐渐发展成为他们的群体自觉，并且越来越为社会重视，吸引了越来越多的企业参与。

总的来说，我国大学生科技创新活动的开展还有待进一步深入，高校应通过科技创新教育和不同类型的科技创新活动的开展，加强对大学生创造性思维的培养和训练，以提高大学生的创新意识、创新能力和创业精神，这也正是提升在校大学生综合素质的重要内容和举措。

本书是郑晓燕教授主持的山东省教育科学“十二五”规划项目“基于创业精神与创业能力培养的高校创业教育模式研究”（项目编号：2013GG015）的教学研究成果之一。同时，也是山东省基于“四位一体”理念的大学生创业教育创新实验区系列教材之一。

本书的整体结构与内容：

本书是我们编写组在认真总结目前我国大学生科技创新教育的现状及经验教训的基础上，借鉴国内外大学生科技创新教育的一些研究成果，同时结合我们在从事大学生科技创新教育工作中的有益尝试，编写的一部较为系统地进行大学生科技创新教育的教材。本教材旨在进一步推动在校大学生科技创新活动的开展、普及工作。本教材内容主要包括理论探讨、政策解读、理念提升、分类指导及案例分析等内容，既有理论上对大学生科技创新活动的全方位、多角度的解读，又有操作性较强的实战案例分析，对在校大学生从事科技创新活动具有较强的指导作用。

本教材主要分为理论篇和案例篇两大部分共十二章的内容。

理论篇共分五章。第一章主要介绍创新教育及大学生科技创新教育的概念及国内外大学生科技创新教育的发展历程，深入分析我国大学生科技创新教育发展现状和存在的问题。本章特别提出了适应时代发展需求的以人为本全面发展的理念、人文精神的理念、创业就业的理念等大学生科技创新教育理念。第二章重点介绍了大学生科技创新教育与素质教育的关系，全面分析了大学生科技创新教育在素质教育中的地位与作用以及未来社会对大学生素质的要求。第三章主要就大学生科技创新教育在创新性应用型人才培养中的重要作用、社会发展对创新性应用型人才的需求等方面进行了全面阐述。第四章从大学生科技创新活动的组织与管理的角度介绍高校对大学生从事科技创新活动的组织管理流程，以便大家了解和积极参与。第五章根据竞赛的学科性质重点介绍大学生科技创新活动及竞赛的分类；同时，对科技创新活动与竞赛中的知识点进行讲解和指导。

案例篇共分七章。主要内容是大学生科技创新活动案例与评析。重点选取了具有代表性的全国大学生科技竞赛活动中的获奖案例；同时就案例进行极具指导意义的分析。竞赛案例的选取充分考虑在校大学生所学不同学科的借鉴价值，因此，案例涉及学科广泛，以便于文科、理科、工科等不同学科的在校大学生能够普遍参与进来，通过学习使大家的科技创新能力有一个较大的提升。

本书由郑晓燕负责全书写作框架、章节的拟定和审核工作，并负责全书总纂及编写组织工作。具体分工如下：理论篇由杨颖、武兵（第一章），彭萍（第二章），任天

目录

晓(第三章),刘士全、郑晓燕、任天晓(第四章、第五章)等负责;案例篇由郑晓燕、张锋(第六章),郑晓燕、任天晓(第七章),郑晓燕、杨淑萍(第八章),郑晓燕、潘光杰(第九章),吕志轩(第十章),相子国、刘士全(第十一章),毛丽君(第十二章)等负责。

本书在第一次出版之后,得到了许多高校师生及读者的认可和肯定。在广泛征求意见的基础上,我们又对该书进行了认真的修订和完善。

我们深知,由于水平所限,真正编写出让老师们满意,让学生欢迎,让不同需求的读者认可的教材,我们还需在倾听大家声音的基础上不断学习、积累。在此,也恳请大家多多批评、指正。

第一章 大学生科技创新教育概述	郑晓燕
第一节 大学生素质教育的概述	2014年5月
第二节 大学生科技创新教育与素质教育的关系	
第二章 大学生科技创新教育与素质教育	
第一节 大学生素质教育的概述	
第二节 大学生科技创新教育与素质教育的关系	
第三章 大学生科技创新教育与创新性应用型人才培养	
第一节 创新性应用型人才培养概述	
第二节 大学生科技创新教育与创新性应用型人才培养的关系	
第四章 大学生科技创新活动的组织与管理	
第一节 大学生科技创新活动的组织机构	
第二节 大学生科技创新教育活动开展的组织流程	
第三节 大学生科技创新教育活动的制度保障	
第四节 大学生科技创新学生团队的组建	
第五章 大学生科技创新活动分类与指导	
第一节 社科类大学生科技竞赛活动	
第二节 理工类大学生科技竞赛活动	
第三节 综合类大学生科技竞赛活动	

目 录

第二节 案例评析	案例库	(226)
参考文献		
(111)		
理论篇		
(附录 1 德州学院大学生科技文化竞赛管理办法 (修订稿) 附案 节二第 (232)		
第一章 大学生科技创新教育		(3)
第一节 大学生科技创新教育概述		(3)
第二节 大学生科技创新教育理念		(16)
第二章 大学生科技创新教育与素质教育		(32)
第一节 大学生素质教育概述		(32)
第二节 大学生科技创新教育与素质教育的关系		(40)
第三章 大学生科技创新教育与创新性应用型人才培养		(50)
第一节 创新性应用型人才培养概述		(50)
第二节 大学生科技创新教育与创新性应用型人才培养的关系		(57)
第四章 大学生科技创新活动的组织与管理		(65)
第一节 大学生科技创新活动的组织机构		(65)
第二节 大学生科技创新教育活动开展的组织流程		(66)
第三节 大学生科技创新教育活动的制度保障		(68)
第四节 大学生科技创新学生团队的组建		(73)
第五章 大学生科技创新活动分类与指导		(79)
第一节 社科类大学生科技竞赛活动		(79)
第二节 理工类大学生科技竞赛活动		(89)
第三节 综合类大学生科技竞赛活动		(97)

案例篇

第六章	“有你我心喜” (University) 校园网络商城创业计划书	(111)
第一节	作品简介	(111)
第二节	案例评析	(123)
第七章	“微影时代”——商业微电影策划书	(126)
第一节	作品简介	(126)
第二节	案例评析	(143)
第八章	“信飞扬 情满苑”——电信校园营销策划案	(148)
第一节	作品简介	(148)
第二节	案例评析	(163)
第九章	“掀起你的盖头来”——华夏衣韵古装摄影营销策划案	(169)
第一节	作品简介	(169)
第二节	案例评析	(179)
第十章	“刀光剪影”网上零售策划案	(183)
第一节	作品简介	(183)
第二节	案例评析	(191)
第十一章	“福满一生”保险开拓德州市场营销策划案	(197)
第一节	作品简介	(197)
第二节	案例评析	(213)
第十二章	“德州梁子黑陶”参展策划书	(216)
第一节	作品简介	(216)

第二节 案例评析	(226)
参考文献	(231)
附录 1 德州学院大学生科技文化竞赛管理办法 (修订稿)	(232)
附录 2 德州学院综合教育学分管理办法	(236)
附录 3 德州学院创新学分和技能学分认定办法 (试行)	(238)
附录 4 德州学院大学生科技文化创新训练与成果管理暂行办法	(241)
附录 5 德州学院关于促进大学生创业工作的实施意见 (讨论稿) ...	(243)

第一章 大学生科技创新教育

第一节 大学生科技创新教育概述

一、大学生科技创新教育的概念

理论篇

(一) 创新教育的概念

党的十七大报告明确提出“提高自主创新能力、建设创新型国家”是我国的发展战略核心之一,而培养大批创新型人才则是实现这一发展战略的根本保障。这将对教育特别是高等教育提出了如何开展创新教育的新命题。2006年全国科学技术大会上,

本部分共分五章,主要从理论的层面向大家介绍大学生科技创新教育在国内外的
发展历程及现状。书中特别提出了以人为本全面发展的理念、人文精神的理念、创业
就业的理念等大学生科技创新的全新教育理念;同时,对大学生科技创新教育在新时
期创新性应用型人才培养中的重要作用进行讲解,以此引起高校教师及在校大学生
的高度重视。另外,在本部分还针对目前在校大学生对科技创新活动基础知识掌握的欠
缺,有针对性地对科技创新活动中分量较重的竞赛部分按学科性质进行分类与指导,
以便于同学们学以致用。

近年来,教育部相继推出开实施的教育振兴行动计划、
高等学校教学质量与教学改革工程和国家大学生创新性实验计划等政策的出台,也证
明了科技创新教育是今后教育发展和改革的主流。高等教育作为为科技创新活动适
宜培养与人才的培养主体,科技创新教育的开展就显得更为重要。正是基于以上社会
发展的现实和高等教育发展的迫切需求,大学生科技创新教育在近年来越来越受到教
育界的重视,在实践领域中也做出了许多尝试,形成了一定的理论成果。通过对已有
成果研究的归纳进行梳理,我们发现,对大学生科技创新教育的研究基础是创新教育。
因此,我们首先对创新教育的概念进行探讨,进而提出大学生科技创新教育的概念。

国内较早对创新教育开展研究的是张立昌。他通过对创新、教育创新和
三个概念的辨析,从教育学和教育哲学的角度对创新教育现有逻辑范式进行了分析和
讨论,对传统教育理念下衍生出的“社会—人—教育”的逻辑推断进行了修正,补充
提出了“人—社会—教育”新逻辑模式,提出了以下关于“创新教育”的定义:创新
教育是指利用遗传与环境的积极影响,发挥教育的主导作用,充分调动学生认识与实

第一章 大学生科技创新教育

第一节 大学生科技创新教育概述

一、大学生科技创新教育的概念

(一) 创新教育的概念

党的十七大报告明确提出“提高自主创新能力、建设创新型国家”是我国的发展战略核心之一，而培养大批创新型人才则是实现这一发展战略的根本保障。这就对教育特别是高等教育提出了如何开展创新教育的新命题。2006年全国科学技术大会上，胡锦涛同志明确指出：“科技竞争成为国际综合国力竞争的焦点。当今时代，谁在知识和科技创新方面占据优势，谁就能够在发展上掌握主动。”这无疑说明，科技创新成为未来社会发展的主要动力，成为国际社会竞争制胜的关键力量。科技创新是创新主体经过不断的实践活动而形成的最终结果，创新主体决定了科技创新的结果，而科技创新的主体是人。因此，人才是实施科技创新的第一原动力，人的素质和能力是决定科技创新水平的关键变量。而人的素质和能力的培养关键在教育，因此，科技创新教育成为当前我国教育发展的趋势。近年来，教育部相继推出并实施的教育振兴行动计划、高等学校教学质量与教学改革工程和国家大学生创新性实验计划等政策的出台，也证实了科技创新教育是今后教育发展和改革的主流。高等教育作为为科技创新活动输送直接参与人才的培养主体，科技创新教育的开展就显得更为重要。正是基于以上社会发展的现实和高等教育发展的迫切需要，大学生科技创新教育在近年来越来越受到教育界的重视，在实践领域中也做出了许多尝试，形成了一定的理论成果。通过对已有成果研究的脉络进行梳理，我们发现，对大学生科技创新教育的研究基础是创新教育。因此，我们首先对创新教育的概念进行探讨，进而提出大学生科技创新教育的概念。

国内较早对创新教育开展研究的是张立昌。他通过对创新、教育创新和创新教育三个概念的辨析，从教育学和教育哲学的角度对创新教育现有逻辑范式进行了分析和讨论，对传统教育理念下衍生出的“社会→人→教育”的逻辑推断进行了修正，补充提出了“人→社会→教育”的逻辑模式，提出了以下关于“创新教育”的定义：创新教育是指利用遗传与环境的积极影响，发挥教育的主导作用，充分调动学生认识与实

践的主观能动性,注重学生的主体创新意识、创新精神、创新技能的唤醒和开发培育,形成创新人格,以满足学生主体充分发展和适应未来社会需要的教育。

在张立昌之后,大部分研究接受了张立昌的主要思想,因而对创新教育概念的解釋也基本趋于一致。近年来,随着社会发展的变化,不断给创新教育补充了新的内容,但基本概念范畴没有发生变化。如方华和黄小峰(2008)^[2]提出创新教育是把创新这一概念具体应用在教育领域。它是指运用创新理论、遵循创新活动的规律和学生创新素质形成的规律,以发掘人的创造潜能、弘扬人的主体精神、促进人的个性和发展为宗旨,以培养学生具有一定的创新意识、创新思维、创新方法、创新能力以及创新人格为基本价值取向,并且不断运用新知识、新技术、新思想、新材料,迅速转化为以生产力为目标的一种新型教育理论与模式。创新教育简而言之,就是以培养创新型人才为主要目标的教育,它是21世纪教育发展的主流,也是能够展现人类最高本质的理想化教育。

比较张立昌、方华和黄小峰所提出的这两个不同的概念,我们可以看出:创新教育的实质和创新教育的内涵的观点基本一致,都明确了创新教育的核心是创新人格的形成,而不是单纯创新技能的培养;同时,都特别突出了个体差异性在创新教育中的重要性 and 特殊性,强调促进个性化发展是创新教育的一大显著特征。两个概念都提出,创新教育的最终目标是人的全面发展。但是,这两个概念也有不同之处。首先,张立昌将创新教育界定为一个系统,强调了系统要素的完整性,特别强调了制度环境和情景设定的重要性;而方华和黄小峰将创新教育界定为一种教育模式和理念,虽然也重视教师的引导作用,但没有提及制度的搭建,相对而言,这一概念的内涵和外延较之于张立昌的概念略显不足。其次,在方华和黄小峰的概念中强调了实践性和成果的转化,这体现了创新教育服务于社会的功能和价值,这一点在张立昌的概念中没有提到。

通过以上分析我们认为:创新教育应是一个教育系统,它以实现创新主体的全面发展为最终目标,以社会发展需求为外部条件,需要辅之以配套的制度保障,致力于培养创新主体的创新人格、创新精神和创新技能。因此,本书提出以下创新教育的定义:创新教育是指运用创新理论,遵循创新活动的规律和学生创新素质形成的规律,利用遗传与环境的积极影响,以发掘人的创造潜能、弘扬人的主体精神、促进人的个性和谐发展为宗旨,在有效制度保障和激励机制环境下,培养学生创新技能、创新精神,形成创新人格,并不断将创新成果转化为生产力的一种教育系统。

(二) 大学生科技创新教育

基于以上对创新教育的分析和探讨,我们将研究的对象定位在大学生这一特殊的群体,对大学生科技创新教育的概念进行探讨。

随着高等教育由精英教育向大众教育转变以及教育部教育政策对创新教育的重视,大学生科技创新教育在近年来越来越受到教育管理者的关注,形成了一定的研究成果。

以感恩回馈的形式对客户发放免费讲座卡,欢迎客户带领家庭成员、亲戚朋友参加,以充分挖掘潜在客户。

第一,理财系列讲座——幸福敲门 财富人生

如何进行家庭理财、资产保值增值是目前大多数人津津乐道的话题,而普通人对于金融、财经往往处于一知半解状态,投资理财知识成为大多数人迫切希望学习掌握的内容。为此,可以邀请专业财经讲师,详细解说目前各项投资渠道发展现状,展现保险分红特色,从正面打开人们的保险投资之门。

第二,教育系列讲座——牵手人寿 共创未来

家长们往往最为关心子女的教育问题,可以针对孩子的不同成长阶段举办相应的教育讲座,不仅可以为家长排忧解难,而且可以促使家长在关注孩子成长的同时为孩子的未来“加保”,同时参加讲座人群又兼顾了“福满一生”产品面向的全部消费群体——出生28日以上至55周岁的所有身体健康者人群。教育类系列讲座主题形式包括:

一是“天使妈妈 宝贝计划”——育婴专题讲座

二是“和孩子一起快乐成长”——孩子教育系列讲座

三是“提高学习效率 铸就精英梦想”——学生学习系列讲座

四是“专家志愿指南 为你开启大学之门”——如何填报高考志愿系列讲座

第三,养生系列讲座——幸福人寿 精彩生活

在养生系列讲座中,专家可以根据人群需要解答养生之道,还可以现场传授传统养生适用于现代生活的方式方法,同时增强人们的健康保险意识。

(2) 广告宣传。

第一,海报宣传。

第二,报纸广告,可以在《德州日报》、《德州晚报》等地方主要报纸中刊登宣传页,提高“福满一生”在德州地区的知名度。

第三,新型车体广告。

第四,LED电子屏幕广告。一是在市区的电子屏设立产品广告宣传,二是与出租车公司建立联系,在出租车后LED屏幕上呈现产品宣传标语。

(3) 生活用品广告。印有公司产品宣传标语的扑克牌、购物袋、伞具等生活用品可以轻而易举的走进广大农村家庭,并且有长期使用长期宣传的效果,宣传成本也相对较低。

4. 开拓德州市场策略可行

针对人身保险险种的特点,开拓市场主要靠业务员的促销,采取1对1面对面需求销售导向,针对性强,能和准客户当面交流,双向沟通,能现场解答准客户的疑虑,便于促成投保意向,效果较好。

该策划案通过明确的目标市场选择,有针对性的宣传推广,加上寿险推销员的