

人生之路的

思考

REN SHENG ZHI

邹爱玲 彭宏春

LU

文平

DE

高进仁

SI

张朔

KAO

付良钰

REN

SHENG ZHI

ZHI

LU

DE

SI

KAO

REN

SHENG ZHI

ZHI

LU

DE

SI

KAO

REN

SHENG ZHI

ZHI

LU

DE

SI

KAO

REN

SHENG ZHI

——献给广大青年朋友



REN SHENG ZHI

人生之路的思考

——献给广大青年朋友

邬爱玲 彭宏春 龙安平 编著
高进仁 张 朔 付良钰

中国地质大学出版社

人生之路的思考

邬爱玲 彭宏春 龙安平 编著
高进仁 张 朔 付良钰
责任编辑 赵秀鸾
责任校对 段连秀

*

中国地质大学出版社出版发行
(武汉市 喻家山 430074)
中国地质大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 174 千字

1992 年 3 月第 1 版 1992 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—4500 册

ISBN 7-5625-0549-7/G · 89

定价: 3.75 元

编者絮语

很久以来，我们就有一个心愿。

希冀能为我们所挚爱的青年朋友写一本关于他们的书。

特别是经过 1989 年那场政治风波以及国际敌对势力加紧对社会主义国家实行“和平演变”，其愿望愈加强烈，一种对青年的责任感沉重地压在心头。

我们想说，伟大的中华民族从遥远的过去艰难地走来，现在正走向社会主义光辉灿烂的未来。民族的振兴、国家的富强，呼唤着你们——新时代的青年。

怎样适应时代的需要，挑起历史的重担？

我们想说：最要紧的是找到人生导航的路标。共产主义的远大理想和正确的人生态度将照亮前进的方向，指导心灵的取向，使你信心百倍地驾驭人生的航船乘风破浪。

按照祖国的需要考虑个人的发展，将自己汇入人民群众的历史创造活动之中，在四化建设的宏图大业里找到属于自己的位置，青春就会显出绚丽的光彩，生命也就具有永恒的价值。

我们想说：在步入人生大道时，还需要准备足够的知识和能力，需要锤炼高尚的品德和情操，需要寻求真诚的朋友和友谊，也需要获得幸福的爱情和家庭。这些，都离不开学习、实践和创造。

当然，生活不是圆舞曲，不会总是那么明快、轻松；生活是一条实实在在又曲曲折折的路。

我们想说：莫在追忆的深井里打捞无穷的遗憾，也不要叹息韶华易逝岁月蹉跎。只要在为事业的奋斗中努力挖掘青春的热源，即使搁浅的小船，依然能伴随百舸千帆驶向理想的彼岸；即使落伍的孤雁，照样能跟上远征的伙伴，飞向万里蓝天。

唯有奋斗才是成功者共同的轨迹。

道路就在脚下，道路就从这里延伸。

请记住：“青春，你的名字是珍惜。”

.....

于是，就产生了这本小书。

倘能以此带给青年朋友一点温馨和甜美，增加一些智慧和力量，激发更多的探索和思考，则与愿足矣。

目 录

编者絮语	(I)
青年与社会	(1)
青春是美好的	(2)
理想, 人生的精神支柱	(7)
个人理想与社会理想	(17)
人生的价值在于奉献	(26)
学习与事业	(37)
人生虽短, 事业长存	(38)
知识就是财富	(41)
天才与勤奋	(51)
自学出人才	(59)
环境、素质和机遇	(67)
逆境也是一种机遇	(76)
单是话不行, 要紧的是做	(82)
道德与修养	(85)
人的本质是自私的吗?	(86)
天下为公	(93)
与人民共苦乐	(98)
真、善、美与假、恶、丑	(103)
见义勇为是青春的闪光	(109)
诚实、谦和、进取	(113)

社会主义商品经济与精神文明·····	(120)
道德的修养·····	(126)
友谊与人际关系·····	(134)
友谊,事业成功的必要条件·····	(135)
识友,交友·····	(141)
只求索取就不会得到朋友·····	(145)
人贵以诚·····	(149)
竞争中的人际关系·····	(155)
增强群体意识·····	(160)
人言可鉴·····	(166)
消忧解愁,自我调节·····	(170)
婚姻与家庭·····	(178)
爱情,人生的重要课题·····	(179)
爱情之树常青·····	(181)
事业重于爱情·····	(189)
正确择偶是家庭幸福的基础·····	(195)
慎其始,才能善其终·····	(204)
失恋以后·····	(208)
家庭生活中的道德规范·····	(213)
女性的自尊、自重·····	(218)
幸福家庭的奥秘·····	(223)
家庭与现代社会·····	(235)
后记·····	(242)

青年与社会

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

毛泽东

立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。

巴斯德

青春是美好的

人最宝贵的是生命，生命中最美好的就是青春。青春的时光，风华正茂，多采多姿，充满活力，充满希望。青春，青年人优势。然而，岁月悠悠，青春易逝。朋友，你将怎样认识、珍惜美好的年华，谱写人生美妙的青春之歌？

“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”这是中国共产主义运动的先驱李大钊对青年的高度赞誉。可是，当人们占有年青的优势并享受青春的幸福时，却往往并不觉得它有什么特别的美好，而一旦失去它时，才倍感到它的宝贵和价值。人生短暂，青春尤为可贵。怎样才能使短暂的青春焕发出灿烂的光华，从而有意义地渡过整个人生？这是每个青年都渴望解决的重要的人生课题。

何谓青年？青年首先是一个生理的、年龄的概念。它通常是指从进入青春期到开始出现生理衰退的这个生理发展阶段的人。我国社会学家认为，14岁至35岁左右是一个人的青年时期，其中，14—16岁为青春期，17—20岁为青年中期，21—35岁左右为青年成熟期。其次，青年本质的内涵还在于它是一个社会范畴。就是说，任何一个人当他（她）进入青年期以后，不管其主观上自觉与否，都必须按照社会规范的

要求去生活。他（她）必须从完全接受家庭的教养、保护而逐步走上独立生活的道路，并开始承担一定的社会的和家庭的义务。为此，他们必须接受初等、中等乃至高等教育，为履行自己的责任在思想、品德、知识、技能和身体等方面做准备。今天，时代对青年的要求首要的和根本的就是要接受马列主义、毛泽东思想的教育，确立科学的世界观和革命的人生观，然后，走向社会主义建设的不同岗位，直接参加轰轰烈烈的建设实践，并在实践中锻炼成长。

可见，青年是一个人由童年到中年的过渡阶段。此间，在思想上由不成熟到比较成熟；在身体处于发育高峰期，其内脏机能迅速健全、性发育逐步成熟，智力发展达到完善；在学识上由知之不多到知之较多，为人民服务的本领逐步增强。青年期是人生剧变和转折的重要时期，具有以下显著特点：

第一，心理发展具有不稳定性。由于青年正处于进入中年的过渡阶段，与此相应的就是其心理发展呈现出不完善状态。一方面，已经初步形成了在认知、情感和意志等方面的特性，但另一方面又很不稳定，极易变化。在认知上，容易人云亦云，缺少主见或主见易变；在感情上，情绪变化大而且快甚至大起大落；在意志上，自制力弱，果断性差。特别是感情波动较大，易受情绪支配，而且看问题往往简单化，处事容易冲动，在许多情况下，其思想和行为带有一定的偏激情绪。所以，青年心理素质所具有的常恒性和稳定性较差，具有很大的可塑性。这既说明加强对青年教育之必要，同时又给社会提供了青年教育的有利契机。在此阶段，如果不抓紧教育，青年人难以成才，有的人甚至可能走上歧路。作为青年，应努力克服自身的弱点，加强意志力的锻炼，重视交友

和对阅读物的良好选择，自我净化成长环境，通过学习马列主义理论和社会实践的锻炼，使自我心理发展逐步成熟起来。作为青年的父兄、师长、朋友，应从关心、爱护的目的出发，对他们既严格要求又热情帮助，善于理解他们，引导他们，不断帮助他们总结经验教训，为他们的成长铺路、架桥，积极创造有利于他们成长的良好外部环境。

第二，具有很强的创造性。青年人较少保守思想，且精力充沛，想象力丰富，因此具有强烈的创造性和革新欲望，是人的一生中创造性活动最活跃的时期。据有人对我国古代1000多位曾作出过重大贡献的科学家、发明家的年龄统计，16至35岁是仅次于中年早期即36至45岁创造力最旺盛的时期。诺贝尔奖金获得者李政道认为：“在国际上，理论物理方面的人才，一般都是20多岁时出成果，几乎没有例外。”因此，青年们应充分发挥这一优势，抓紧时机，刻苦努力，奋力拼搏，为事业打下坚实的基础并争取早出成果，多出成果，出好成果。社会各方面则要为他们的成才和创造提供良好的条件，破除论资排辈等束缚青年冒尖的陈规陋习，支持他们深入实际，深入工农，研究社会，了解国情，鼓励他们植根于工农群众之中，从群众身上汲取营养和智慧，把个人的力量与人民的力量融合在一起，在艰苦的环境下开拓前进。

第三，具有追求真理和探索人生的积极进取精神。青年是社会进步的一支重要力量，是新时期我国社会主义现代化建设的强大生力军。当代青年继承和发扬了中华民族“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天下兴亡，匹夫有责”的优良传统，他们追求真理，愿为真理而奋斗；他们热爱祖国，关心国家、民族的命运和前途，有建设好伟大祖国的强烈愿

望和责任感。但他们中的许多人对建设社会主义现代化强国的长期性和艰巨性估计不足，且缺乏脚踏实地、艰苦奋斗的科学态度和苦干精神。因此，青年们应深切地懂得，我国的社会主义现代化建设，是一项宏伟、艰巨的事业，需要全体青年和全国人民长期的努力奋斗，青年承担着建设祖国，使祖国繁荣昌盛的重大的社会责任。革命战争年代，讲爱国就是要救国；今天，讲爱国就是要建国，建设一个繁荣昌盛的具有中国特色的社会主义国家。为此，青年必须不畏困难，走艰苦奋斗之路，工作兢兢业业，业务精益求精，此外，别无其它捷径可走。

第四，具有很强的群体意识。由于有着许多相同或相近的兴趣、爱好和彼此较多的交往以及需要解决的共同问题和比较相通的思想感情，使青年之间具有较强的吸引力和内聚力，极易形成青年群体。正确引导和发展这种群体意识，有利于培养青年的集体主义、社会主义和共产主义的思想，有利于形成良好的人际关系环境。无视这一特点，是不利于青年们的健康成长的。

总之，青年期所具有的上述特点说明了青年是继往开来的新一代，是国家和民族的未来和希望。“天将降大任于斯人”，社会主义现代化建设的重任历史地落在青年的肩上。老一代奋斗牺牲取得的成果，需要青年们去巩固和发展；老一代坚持的爱国主义和共产主义精神，需要青年们去继承和发扬；社会主义祖国的美好前景，需要青年们去开拓和创造，任重而道远。同时也说明青年正处于人生的重要转折时期，是世界观、人生观逐步形成的关键时期，其思想和心理发展尚不够成熟，且涉世不深，实践经验较少，不大熟悉中国国情

和中国人民奋斗的历史，易受西方资产阶级人生观、价值观的影响，存在一些弱点和不足。因此，青年们应加强学习，勇于实践，在马列主义、毛泽东思想指导下，走与实践相结合，与工农相结合的正确道路，在改造客观世界的同时自觉地加强主观世界的改造，把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，承担起历史赋予的崇高使命。

这里特别值得警惕的是，国际敌对势力从未放松过对社会主义国家的思想渗透，他们总是把对中国进行“和平演变”的希望寄托在青年一代身上。这种争夺接班人的斗争会长期存在。同时，资产阶级自由化思潮的鼓吹者利用青年的弱点，与国际敌对势力的思想文化渗透相呼应，反对四项基本原则，因此，四项基本原则与资产阶级自由化的对立和斗争也是长期的。社会主义条件下存在于一定范围的阶级斗争的这些重要表现从反面提醒人们，加强对青年的思想政治教育，把他们培养成为无产阶级革命事业的可靠接班人，是关系到我国前途和命运的具有战略意义的大事。除了青年本身应充分认识其社会责任并加强自我锻炼以外，党和政府以及社会各方面要以高度的责任感认真抓好对青年的教育，对他们既热情关怀、大胆使用，又严格要求、积极引导，为实现把广大青年培养成为又红又专的社会主义新人的战略任务作出不懈的努力。

党的领导和关怀，马列主义理论的指导和力量以及先进的社会主义制度，都从根本上为青年的健康成长开辟了广阔的道路，展示了美好的前景。但理想境界的实现还要靠青年们的艰苦奋斗。共产主义战士雷锋说得好：“青春啊，永远是

美好的，可是真正的青春，只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人！”

朋友，“恰同学少年，风华正茂”。愿你珍惜青春的时光，奋发努力，“惟知跃进，惟知雄飞”！

理想，人生的精神支柱

航海不能没有方向，青年不能没有理想。理想，是一种信念，一种高层次的精神追求。它代表着人生的目的和奋斗的目标，决定着人生的方向乃至生活的道路。它既是一个人未来生活的蓝图，更是人们精神生活的支柱。革命前辈薄一波曾深情寄语青年：“如果把人生比之为杠杆，信念则好象是它的‘支点’，具备这个恰当的支点，才可能成为一个强而有力的人。”年青的朋友，你将怎样树立崇高的理想而成为一个“强而有力的人”？

理想，这是一个同人生观紧密相联的问题。确定人生理想，是青年走向社会的第一步。所谓人生观，是指人们对人生目的和意义的总的看法和态度，是世界观在人生问题上的具体体现。人生活在上，用一定的立场、观点和方法去观察和认识人生，并根据自己的感受和认识产生对生活的根

本看法和态度，这就形成了人生观。可见，人生观主要包含两方面的内容，即人生理想和人生态度。人生理想或曰人生目的，是指人生的意义，它回答人为什么要活着的问题；人生态度是指怎样度过自己的一生，应当使自己成为一个什么样的人，它回答为实现人生理想而应当采取何种态度的问题。人生理想决定人生态度，人生态度反映人生理想，两者的有机结合就构成了人生观的全部内涵。其中，人生理想是首要的和基本的，它决定人生观的性质，是人生观的核心内容。

马克思主义认为，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这就是说，人的本质是现实的一切社会关系相互作用的结果，并是现实的一切社会关系的综合体现。在阶级社会里，人是属于一定阶级的人，因此，人生观无不受到社会和阶级的制约，体现出鲜明的阶级性。而人生理想也就不能不是一定阶级的政治理想和信念的反映，体现出本阶级最高的社会需要，同样具有鲜明的阶级特征。所以，理想有进步、反动之分，有高尚、卑微之别。其根本区别在于是否符合多数人的利益，是否推动和促进社会进步以及社会生产力的发展，一句话是否符合社会历史发展的规律。凡是推动社会进步、符合历史发展方向的理想都是崇高的。凡是为人类伟大理想而不懈奋斗的人，不论其事业在当时某些人眼里看来是重要或是不重要，也不论是成功或是失败，都是值得赞扬的。如马克思所说：“那些为共同目标劳动因而使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是伟人；那些为最大多数人们

带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人”。^①反之，那些不符合社会发展要求，甚至违背人民根本利益的理想，越是“成功”，对社会的危害就越大。这种人，即使做出了“宏绩伟业”，也丝毫不足称道而应受到鄙弃。比如，有的人官迷心窍，视获取个人权力为人生理想，他们把权位看得高于一切，不惜投机钻营，追官求利，翻手为云，覆手为雨，以“夺权”为手段，以“持权”为骄傲，以营私为目的，把全心全意为人民服务的宗旨忘得干干净净；有的人信奉“金钱第一”的拜金主义人生理想和人生价值观，为此不择手段，损公肥私，违法乱纪，贪污受贿，无所不为，结果不仅坑害了个人，对社会也产生了很大的腐蚀性和破坏力；也有的人抱定享乐至上的人生理想，视物质生活的享受为人生目的和最大幸福，他们信奉“人生在世，吃穿二字”，“今朝有酒今朝醉，明日愁来明日忧”，浑浑沌沌，无所事事，这是著名科学家爱因斯坦早就鄙夷和斥责的“猪栏的理想”；还有的人视个人利益为道德行为的最高准则，坚持极端个人主义的人生理想，他们视“人不为己，天诛地灭”为座右铭，以“人都是自私的”为指导思想，见利必夺，寸利必得，甚至不惜损害国家、集体和他人的利益，“我的是我的，你的还是我的”是他们的行为准则。上述种种，都离不开“金钱”、“权势”、“享乐”、“自私”等剥削阶级和非无产阶级的政治需要和道德标准，从根本上违背了大多数人的利益，影响了生产力的发展和社会进步，与时代要求是不相符的，因而理所当然地应

^① 马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯论教育》，第49页。

受到鄙弃和反对。

当代青年应树立什么样的人生观和人生理想呢？邓小平指出：“要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏。那绝对不行。”

青年确定自己正确的人生观和革命理想不仅直接关系到我们国家的发展方向和前途，而且还将从根本上决定青年一生的方向和道路，决定将要具备的道德行为和道德品质，它对于奠定青年一生的基础都有着决定的意义。面对人生道路上的风雨、荆棘和挫折，有的青年迎难而上，奋力拼搏，有的则畏葸不前，无所作为；有的立足本职，脚踏实地，从我做起，卓有成绩，有的则好高骛远，见异思迁，大事做不来，小事不愿做；有的高考落榜不落志，顽强努力，重新找到成才的新起点，有的则心灰意冷，包袱沉沉；有的把失恋的痛苦化为前进的力量，在知识的学习和事业的奋进中领悟到人生的真正价值，有的却因此消极颓唐甚至厌世轻生；有的伤残青年人残志坚，自强不息，有人则萎靡不振，自暴自弃。凡此种种，都与各自的人生观和人生理想有着密切的关系，并最终受其指导和决定。

为什么共产主义人生观和理想是进步的、高尚的、科学的呢？这是因为它是以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，在马克思主义的科学世界观基础上形成的。马克思主义科学地揭示了人类社会发展的客观规律，而共产主义人生观和理想反映了这一客观规律的要求，与历史发展和社会进步的总趋势相一致，并是推动和促进人类社会的进步和发展的重要动力，它的高尚性、进步性和科学性具体体现在它的一系列