

五三四年

支

月刊
第十卷 第三
第十卷 第四





教育季刊

第 二 期

第 十 卷

本 期 要 目

新生活運動與基督教學校

民族復興與中等教育

中學生興趣的研究

德國中學師資培養法

美國中等學校課外活動的傾向

一位基督教大學教授的自述

基督教中等學校的基督化事工

內政部警字第二四七〇號登記證

中華郵政特准認爲新聞紙類

中華基督教教育會出版

上海圓明園路一六九號

新學界要讀

青春期之宗教心理學	六角	聖經是否與科學相反	四角	近代名哲的宗教觀	一角半
培靈心理學	二角半	科學的基督化	三角	現代的新信仰	二角半
道德的探險	四角	科學與宗教	六角	信仰問題與知識	四分
人類生存奮鬥中宗教之功用	四角半	科學學生	二角	宗教與科學	四角半
基督教與宗教	三角	無神論派者	二角	基督教的人生觀	一角半
基督教與新中國	一角八分	介紹耶穌與唯物主義者	二角	基督人格	二角
宗教與社會正義	二角	個人宗教生活之方法	五角	基督教與科學	四角
基督教與生活	一角	到天國之路	四角	宗教仍有存在之可能否	二角半
基督教道如何適應今日中國之需求	二角	宗教與人生	二角半	近代科學家宗教觀	五角半
著名基督徒	四角半	宗教與人生	七角	培養少年人格	五角
基督教證	三角	新宗教觀	三角	宗教道德教育學	五角
中國聖賢要道類編	三角	宗教哲學	四角八分	基督教化人生研究	三角半
人生哲學	九角	基督與現代問題	一角	生命世界	五角
		革命的基督教	六角	基督教倫理學之基礎	四角

▲注意▲
價目隨
景而變

上海
北京路一四〇號
廣協書局謹啓

中學圖書館最低限度書目

華東基督教教育會編印之該書目，歷時兩載，採用者甚衆。近鑒於新出版物與時俱進，殊有重編之必要。業已改訂就緒，增加新書不少，且經專家十餘人之審閱批評。現正在着手付印中，本年六月間定可出版。不論學校方面或教員個人，如能購置一冊，勝過查閱其他圖書目錄十數種。

全一冊實洋四角，郵費在內。

地址：上海圓明園路一六九號。

Yah Shing Press, Ltd.

ESTABLISHED 1920

788 Haining Road, Shanghai.

Commercial Printing, Book-Binding,
Lithographing, Die Sinkers,
Rubber Stamp, & Etc.

Price
Moderate

TEL. 42583

Delivery
Prompt

East of West Hongkew Police Station.

協興印刷公司

上海海寧路七百八十八號

硬	羅	版	並	單	彩	單	票	籍	本
印	版	三	精	文	石	中	各	報	公
鋼	橡	色	製	憑	印	西	省	章	司
銅	皮	版	照	商	措	新	錢	雜	承
均	圖	凹	相	標	金	式	票	誌	印
可	章	凸	銅	月	絲	名	各	聯	中
代	火	版	版	份	紗	片	號	票	西
刻	漆	珂	銑	牌	仿	五	傳	股	書

電話二五八三號

教育季刊 第十卷 第二期 目錄

編輯小言

新生活運動與基督教學校.....秋笙

論著

民族復興與中等教育.....莊澤宣

中學生興趣的研究.....申鴻榮

德國中學師資培養法.....Esther Crane

美國中等學校課外活動的傾向.....Joseph Roemer

一位基督教大學教授的自述.....A.G.Hoge

基督教中等學校的基督化事工.....甘保羅

專載

中華基督教教育會中等教育參事會成立會紀錄

華東基督教教育會第十九屆年會分組會議紀錄

國內教育新聞

教部規定二十三年度大學及獨立學院招生辦法

教部令專科以上學校改八月招新生

私立專科以上學校補助費分配法

中學及師範教員檢定暫行規程

教部令小學初中注重算學自然科學

民衆的學校

全一冊三角

本書是墨西哥新教育實驗的紀錄。
凡國人從事鄉村教育者，大可作爲
借鏡。存書不多，購者從速。

中華基督教教育會出版。

中華民國二十三年六月

第二十卷
第二期

基督教中華 教育季刊

目 標

貫徹基督教教育之中國化
發揮基督教教育之真精神
宣佈科學的各種教育方法
溝通中西的各種教育意見

編輯所 上海圓明園路一六九號中華基督教教育會
發行所

新生活運動與基督教學校

編輯小言

新生活運動與基督教學校

秋笙

二個月以前，某市舉行新生活運動。由市教育局指導之下，全市學校皆忙於開會，貼標語，請名人演講。聞某基督教學校因沒有什麼舉動，特受市教育局嚴厲斥責，勒令遵行。

我們在這裏並不欲爲任何方面作辯護，也不欲對任何方面作批評。我們完全要從教育的立場，來討論新生活運動。我們之所以引用上面一個例子，無非欲證實我們的立場而已。

第一，我們認識現在國家是處於危急存亡之秋。外有強鄰的壓迫，虎視眈眈，其欲逐逐。內有愚窮貪病的重症，民氣消沉，民族衰頹。

第二，我們深信物必先腐而後蟲生之。所以我們要抵抗外侮，必先復興民族。有健全的民族，然後可以渡過難關，使國家強盛。因之，我們歡迎一切能建設國家，復興民族的基本革命運動。新生活運動若是這一類的運動，當然也是我們所應該歡迎的，實行的。

第三，我們深知中國基督徒是中華民國的國民的分子，中國基督教學校是培養中華國民，服務中國社會的一種教育機關。沒有中華民國，就沒有「中國基督徒」，也沒有「中國基督教學校」了。所以我們與我們的國家有休戚相關。我們不特應注意國家大局，明瞭社會狀況；更應切實贊助各種能建設國家及復興民族的運動，盡力去實行。

第四，我們深覺新生活運動之能成功與否，其關鍵不在於政府的通令和勒令；也不在於開會，貼標語，及大遊行；更不在於空口演講，紙上宣言，或依樣畫葫蘆。從教育原則方面看來，這樣的新生活運動是表面的，暫時的，容易成爲時髦化的，不能發生良好效果的。教育中的第一要素是以身作則。要實行新生活。預先從父母，教師，領袖，要人等切實做起。第二要素是使人發生興趣，覺得切實需要，願自動地去做。要提倡新生活運動，必須先使人民明白新生活的意義，對於新生活發生如渴如飢的慾望，赴湯蹈火的精神。第三要素是學做合一，知行並重。要養成新生活習慣須用「做中學」，「學中做」的方法。

總之，一件事情，或一種運動的成功，端不是偶然的，它必有它的成功緣故或要素在。我因深信新生活運動有建設國家，復興民族的可能性，希望它能成功，因特提出數點，以供讀衆的探討。尙祈高明有以指正之。

論 著

民族復興與中等教育

莊澤宣博士講
包畏如筆記

民國二十三年四月四日在華東基督教教育會杭州年會演講。

諸位！在一個月之前，我接到華東基督教教育會趙傳家先生來信，邀我在杭州年會時演講，當然，我是歡喜在這偉大燦爛的集會中談談。可是，這個題目是趙先生出的；範圍很大，恐怕講不好，還請原諒。上次我在中華基督教教育會改組會議時所講的，其中重要點以爲學校與社會隔絕爲最可慮，尤以基督教學校爲甚。當時會議席上的同工，當然也有在今日的集會裏；或能憶及上次我提出的愚見。諸位辦教育的精神，這是全國人士早已看得很清楚了。有了以辦教育爲終身事業的毅力與決心，其在內部埋頭苦幹，固是大可欽佩，但於外界的情形，也不可忽略。當今世界經濟恐慌的時代，如美國爲最富裕的國家，也感到同樣的困難，而向處貧窮中度日的中國，那是更爲顯著了。以中國經濟狀況，而應付環境，當中自有許多地方與民族復興有連鎖性的。此刻就題論事，可分幾段來講：

（一）民族復興與文化特點

一、復興的意義——民族爲什麼要談到復興，當中自有很深切的意義。1. 中國文化的偉大

：中國有六千餘年悠久的歷史，有三千萬方里廣大的土地，其文化的立場，必自有其優點，即從整個世界文化當中看來，當然有它特殊的貢獻。在過去，有許多人以為中國本身無若何優點，中國文化並無保存的價值，所以時常發生動搖的危機。及至近今，國人已有相當的覺悟，復興的呼聲也緊張起來了。蓋必有復興的可能才可以做復興的運動。2. 心理改造的基礎：中國文化既有其優點與價值，在可能範圍內自應發揚光大之，可是顯著的事實昭示吾人，近幾十年來一般人都富有迷信外國事物的心理，稍受高深教育的無不從事以他邦的文化運到中國來，做一個負販者。維新運動的初期迷信日本的最多，近則美，俄，意等國；看他有好的而我沒有，就做販運工夫。如果這樣一直下去，就是百年千年永無復興的可能。所以要轉變方向，非改造此種心理，先樹立自信心，培養自信力不可。3. 採取科學的態度：以客觀眼光，研究中國文化的優劣。優的在何處？劣的在何處？應如何改進劣性，以適應環境。是否因受環境的支配而造成劣性，然後去尋覓改進的途徑。國人不歡喜研究本國文化，這是不可諱言的。今後應當採科學的態度才好。

二、中國民族的優點有什麼？——向來，學者對於這個問題，沒有相當的解決。現以個人所見，即以一得之愚貢獻出來。1. 王道的政治：在政治及社會組織方面，中國本以王道為根本政策的。（不幸的是這個名詞近被我們的高鄰誤用濫用）王道是與霸道相對待的。所謂霸道者，祇以權威制人，輕於德理。王道那就不然，完全服人以理，感人以德。試看歷代內政，外交，其處理國事，感化對象，莫不歸功於王道。數千年來政治家的手腕，都以王道為唯一的政策。如從前有不少的皇帝能以好政府得百姓信仰，即基於此。又如猶太人在中國，舉國上下，從不歧視，這是中國素以平等待人之一證。反觀西洋如德國對待猶太人的壓迫苛刻拿來一比，

可以看出它是霸道政策，專以權威制人。最近閱讀胡適獨立評論，所謂：「無爲政治」，以王道爲消極的，不是積極的。我以爲不然，王道者，外軟內硬，卽如打拳，外表力量雖薄弱，而內部力氣卻很充實，所以王道表面是消極，而實質却是積極。霸道者外強中乾，不過狐蒙虎皮罷了。2.中庸的學說：在人與人及與物的關係方面，中國人的態度是中庸。不偏不倚之謂中，用其所當用謂之庸。中庸也就是過猶不及的意思。如西洋人開會一項而言，今年開了，希望明年比今年好些，希望後年更好些，這是它們進取的象徵。中國則反是，以今年已好，明年後年能如此已足欣慰。固不可及，似亦不可太過。又如從前李鴻章出使美國，美總統的母親有一個問題要他解答，她說：「我不明白中國人的夫妻，未見過面就可以結婚，而結婚後反能偕老，這是什麼緣故？」他笑答曰：「美國人的夫妻，必須彼此先認識，而友誼，而戀愛，而使愛情達到沸點，方始結婚；等到結婚後，愛情從沸點逐漸下降，最後難免意外。可是中國人的夫妻的結合，確是素不相識的，未結婚前根本談不到什麼愛情，其動機如在冰點；到了結過婚，那愛情就從冰點與日俱進，甜情蜜意，相見如賓，及至六十歲七十歲好的了不得，所謂恩愛夫妻，且能白首偕老。」她爲之愕然！3.自求與自省：個人對於自己的態度，是反求諸己，樂天知命，遇事好的不求最好；取財十金不想十五金。常以知足自慰。試看鄉間抬轎者與拖車者，其勞働生活，精神上非常快樂，不以爲苦，所以安分守己，未有奢望。自求的思想以圖生存者，其重要點，係做自省工夫，以求謹慎，而免意外，重理智而輕感情，亦卽先理智而後感情。如中國人吃紹興酒，吃了三數杯，已覺滿足，惟恐多吃要大醉，這就是用理智來抑制自己。又如外國水手善飲酒者，必要吃得昏天倒地，醉得不亦樂乎而後止，這是完全感情激動而不顧理智。再國人之節儉者，亦事同一例，所以有主張開源不如節流，這固是消極辦法，當然也是一種

美滿。4. 整個的社會是慢而穩的：因為從上面三個觀點上看來，國人遇一事，不但要知其然而必須知其所以然，以求表裏一致的態度。孫中山先生的行易知難的學說，卽一明証。如電燈的明亮，爲什麼明亮，必須透澈了解，知其所以然。所以凡事慢且穩了。

三、中國民族的弱點有什麼？

從正面看來，覺得有不少的優點。一方面有了優點，另一方面竟因此優點而造成許多劣根性。1. 區域的觀念：中國的政治與社會的組織，有悠久的根基，而地方與家庭成了牢不可破的觀念。那王道的政策就一變而有不切實，太籠統，太空泛的通病，如從前中國的皇帝，位尊如天，有天高皇帝遠的諺語。在這一系統下，成了許多單位：地方成爲地方單位，家族成爲家庭單位。所以地方與家庭觀念，相延着發達，這不能不說過去封建的遺毒。如現今浙江之杭，嘉，湖，寧，紹等處，遇着婚喪喜慶，凡屬同鄉戚族，不論遠近，都很誠懇，熱忱，至情的參與幫忙，以表示它們的地方性與家族性。2. 進取的落後：因爲中庸的學說，普遍灌輸，爲民智的先驅，成爲應事接物的祕訣，所以人與人競爭，人與事無進取，含有不少惰性的成分。結果，無所謂是非，無所謂好壞，也無所謂利害。3. 個人的主義：因爲以反求諸己爲做人處世之道，行之太過則成爲自私自利的行爲。4. 整個社會不求邁進。凡事以情面爲前提，不講公德與法律。還有安逸成性，日常操作懈怠不振，以勞動爲可恥。各優點不能保持適當的程度，都變爲弱點，已昭然若揭矣。這樣，中國民族確有優點，而其劣根性亦應運而滋長。所以社會的振興，國家的進化，就不容易了。但是，我們不可不做復興的企圖。復興固難，不復興却更可怕。

(二) 如何打破當前難關？

一、政治——近來中國政治的途徑，以爲王道政策太慢性太穩健，又想轉變方向，欲以王道式而一變爲「近代式」。二十年來，年年想成爲一個「近代式」的國家。結果，理想與事實，背道而馳，一切成爲夢幻泡影，國家的衰頹，民衆的疾苦，有過之無不及。就目前情況而論，要中國走上「近代式」的路，恐怕是徒勞而無功的。即以建設上看來，中國所有建設的計劃，都是霸道政策。譬如公路的開築，鄉民不但得不到好處，反增加莫大的害處。政府所頒圈用民地的規程，事實上都是做不到的。有人說：對內求統一，對外制侵略，免除天災，消弭匪禍，都是要從建設做起。我以爲處於現今狀態中，越是講建設，民窮財盡，意外問題發生愈多，如南方某省築公路情形，就可知其一斑。該省築公路要收民地，政府規定有代價，殊不知路成而價無着。甚至還要照舊徵糧；可憐一般農民田地落空不必說，連糧還不能豁免。試想民衆要不要反對呢？在未築公路以前，崎嶇鄉路，用牛車運輸其農產物，農民尚可自給。等到公路築好，牛車却不准走了。農民無錢購不起汽車，不能運貨，但又休想再用牛車過公路，違者作犯法懲辦。試想農村經濟要不要破產？這樣的建設能裨益於農民嗎？有一次我赴京，晤及前在清華大學一位畢業生，他在山西大學教過幾年書；中國銀行委託他就便代爲調查山西經濟狀況，據調查所知，山西普通人家竟烹飪無鹽，因爲增加鹽稅，以謀建設，鹽價隨之飛漲，且要改用標準秤。爲此民衆購買力愈加薄弱。而農產物大跌其價；如一担高粱換不到一斤鹽。食鹽對於吾人健康上很有密切關係，那裏好不吃鹽呢？山西爲產鹽之區，有此情形，豈非怪事。歸根結蒂，亦爲要建設而致之。這些情形，恐非僅上述各省爲然。那末，在民生凋敝的時代，建設之功何在？所以我以爲要替民衆着想，應該暫停建設。

二、經濟——經濟恐慌，已成爲世界的問題。各國處於這種狀況之下，上至政府預算，下

至個人消費，都日處緊縮，量入爲出。如不量入爲出，就發生後顧之憂。一看中國爲最窮的國，自無容多贅。所以我主張於經濟上要極度緊縮。尤須防止浪費。

三、教育——中國教育制度，太注重販賣式與模倣性，以迷信外國新行的爲是的，中國固有的總以爲不好。所以缺乏自信心理與自信力量。今後應以本國爲主，以外國做參考，作他山之助。卽如提倡國貨，雖以經濟爲原則，當中亦含有教育的意義。外國經濟不破產不落後的，也莫不祇用本國貨物。我們不從此點着眼，國貨決不會暢銷。

這幾點都是打破當前難關的起點，也就是民族復興的途徑。至於教育方面工作雖多，中等教育一段實首當其衝。

(三)中等教育的使命

一、中等教育的責任——關於中等教育的責任，以我個人不確的統計，中國既有四萬萬人民，而中學生祇有二十萬，卽全國每二千人中有個中學生，則每個中學生的地位，好比軍隊中的旅長，因爲每個旅長要率領二千個兵士。那末，每個中學生就應該領導二千個民衆。這樣一比較，中學生的責任重大可知。

二、中學生應自身覺悟——試問每個中學生能否充分具備民族優點？能否澈底革除民族的劣性？如果不能的話，那就不配做民衆的領導。所以中學生於民族的優點與劣性要以身作則；再進一步，喚起民衆的注意。明瞭民族性的重要，實在重於上課時埋頭聽講。中學生應閱讀參攷書，旅行，參觀，及其他種種有關民族的活動，使能認識社會，接近民衆。在暑假時候，可到鄉村做調查工作。或學校方面獎勵學生休假一年到社會裏去，這樣可更深切的明瞭民族的優

家，可是不論政府或個人，都依然奢侈浪費，有許多無爲的糟塌，這是有種種事實存在吾人眼前劣點。

三、中學生要刻苦耐勞——中學生大多環境優越，不能吃苦。畢業後，服務社會，須自審學力經驗是否勝任愉快；即使工作繁重，薪給微薄，也要刻苦耐勞，忠心效力，從下層工作做起，以求進取。這樣，可以由服務的精神，得到民衆信仰。

四、中學生具軍事學識——不論男生或女生，對於體育或軍訓一科，非僅能開步走，向左，向右，向後轉就算了。應該格外注意軍事學識的培養。中國到處鬧着匪亂，兵亂。有了軍事學識，小的足以自衛，大的可以輔助國防。軍事學識應就廣義講，並非限於衝鋒陷陣，持槍殺敵。這是中學生要注意的一點。

拉雜講了一番，實在不能說有所貢獻，不過供各位的參攷。謬誤的地方，還請賢明教正。

上海各大學中學本期學生數銳減

上海各大學，自本學期開學後，調查所得，學生人數，頗形減少。光華大學，復旦大學，大夏大學，均減少一二百人不等。持志大學日夜兩班原有學生六百餘人，今學期開學後尚不及四百人。法政學院，江南學院註冊人數，亦非昔比。即東吳大學法律學院亦減少約三十人之譜。查減少原因，固非一端，而以社會不景氣，中學畢業生家庭不堪經濟負擔，無力升學，實爲最大原因。至上海各中學學生人數，亦較上學期減少甚多云。

中學生興趣的研究

申鴻榮

(一) 研究的方法

我們爲要明瞭中學生的興趣起見，特訂定一種測驗表，向國內中學生作探討。表內共舉八十三條不同的，具體的日常生活事項。對於每一事項，學生可用極簡單的方法發表其個人意見。如：對於某一事項，某生認爲沒有什麼意思，不值得用時間去考慮的，就在這一條的前端寫一個「○」的記號。倘對某一事項，認爲限有興趣的，那末，就在該條前端寫一個「×」的記號。倘對某一事項，切實以爲重要，真有價值，確是需要的，那末，就在該條前端寫一個「××」的記號。但爲獲得學生真實的意見起見，我們採用不記名法。這樣，學生對於每條事項，可毫無顧忌的發表其自己的意見了。下面就是八十三條事項：

- 1 與弟兄姊妹更和睦。
- 2 成爲富翁或名人。
- 3 贊助免除戰爭。
- 4 編劇並參加表演。
- 5 找得關於「上帝」的正確意義。
- 6 寫短篇小說。
- 7 討論報章上的當代問題，如政治或其他等等。
- 8 多習禮節，或待人接物的好法子。