



全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

总主编 / 谈萧

刑事诉讼法学

Criminal Procedure Law

主编◎蔡国芹



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

- 广东省高等学校教学质量与教学改革工程本科类项目“法学专业综合改革试点”（粤教高函〔2012〕204号）建设成果
- 广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目“法学专业系列特色教材”（粤教高函〔2014〕97号）建设成果
- 广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目“应用型法学人才培养系列精品教材”（粤教高函〔2015〕72号）成果



全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

总主编 / 谈萧

刑事诉讼法学

Criminal Procedure Law

主 编 蔡国芹

副主编 肖扬宇

编 者 蔡国芹

戴 简 涛 鹏

肖扬宇
马婷婷

牟爱华
谢满根



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 提 要

本书共二十六章。其中,绪论部分主要为刑事诉讼的基础理论,内容包括刑事诉讼制度的基本概述、刑事诉讼法的历史发展和刑事诉讼基本理论范畴。总论部分则包括刑事诉讼的基本原则、参与者刑事诉讼的专门机关、诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据制度、强制措施、附带民事诉讼以及期间与送达等大多数刑事诉讼程序可能涉及的基本制度。分论部分则基本参照立法体例的顺序就各种诉讼程序的内容进行分述。基于程序特别规定的不同特点,未成年人刑事案件、当事人和解的公诉案件、违法所得刑事没收程序和精神病人强制医疗程序四个特别程序、涉外刑事诉讼程序与司法协助制度则另行成编。全书内容的总体编排,与传统教材大致相仿,既参照了我国现行刑事诉讼立法的内容顺序,更是顾及了大多数人的学习思维习惯。基于应用型法律专业人才的培养要求,本书并不过多地就不同的学术观点展开争鸣,而是在基本理论的指导下对司法实践进行必要的分析与概括。在每章之前设置案例导引,目的在于促使学习者将刑事诉讼基本理论联系刑事司法实践。而在每章内容之后配以适量的练习题、思考题和案例分析,则旨在帮助学习者进一步理解与深化所学过的内容。

图书在版编目(CIP)数据

刑事诉讼法学/蔡国芹主编. —武汉:华中科技大学出版社,2015.4
全国高等学校应用型法学人才培养系列精品规划教材
ISBN 978-7-5680-0839-6

I. ①刑… II. ①蔡… III. ①刑事诉讼法-法的理论-中国-高等学校-教材 IV. ①D925.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 090865 号

刑事诉讼法学

蔡国芹 主编

策划编辑:周小方

责任编辑:封力煊

封面设计:刘 卉

责任校对:张 琳

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321913

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉科源印刷设计有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:35.25 插页:2

字 数:858千字

版 次:2015年8月第1版第1次印刷

定 价:65.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

编委会

总主编 谈 萧

编 委 (以姓氏拼音为序)

蔡国芹	蔡镇江	曹 智	陈 默	陈 群	陈文华	丁永清
杜启顺	方 元	傅懋兰	高留志	高 涛	管 伟	郭双焦
韩自强	洪亦卿	姜福东	李华武	李锦辉	李 亮	李 鑫
宁教铭	钱锦宇	强晓如	秦 勇	邱志乔	申慧文	谈 萧
王国柱	王金堂	王丽娜	谢登科	谢惠加	谢雄伟	杨春然
杨 柳	余丽萍	余耀军	张 斌	张丽珍	张玫瑰	张素伦
赵海怡	周汉德					

支持机构

指南针司法考试培训学校

众合司法考试培训学校

LAW

总序

Introduction

近年来,随着法治事业的不断推进,我国各个层次的法学教育蓬勃发展。法学教材建设是法学教育的一个重要环节,当前我国法律实践日益丰富多彩,法学教育的内容更新、方法变化,以及交叉学科的涌现,都对法学教材的建设提出了新要求。

我国法制建设历经 30 余年,各个法律领域的大规模立法活动已基本完成,法制建设已开始向司法角度转型。在此背景下,法学教育也应实现面向司法实践的转型。自 2002 年开始实施国家统一司法考试,我国已建立起严格的司法职业准入制度。面向法律职业培养应用型法学专业人才,是我国绝大部分高校法学院系的核心任务;进入司法实践领域工作,也是绝大部分法学专业毕业生的首要选择。

针对法制建设和法学教育的转型,法学教材必须在理论与实践相结合方面做出更大的努力,以适应司法职业准入和司法实践的需要。为此,我利用我本人所承担的省级法学专业综合改革项目和省级系列法学精品教材建设项目的支持,组织了全国近 50 所高校 100 余名法学教师以及部分律师、法官、检察官,编写了这套“全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材”。全套教材约 40 部,包括法学专业主干课程和部分模块课程,统一编写体例,分批推进出版。

本套教材定位于法律职业教育,以法律思维训练和法律事务处理能力培养为导向,通过案例引导、法庭模拟、司考真题、技能训练、纠纷解决等模块和环节设计,配合系统法理和法律知识讲授,致力于打造最有影响力的法律职业教育教材品牌。总结来看,本套教材具有如下六个特点:

1. 注重应用性和时代性

本套教材从编写体例上要求有较强的解决实务问题的针对性,以法律技能培养为主旨。在编写过程中,各教材力争对当今社会生活中的主要法律现象有所反映,并引导学生



用成熟、具有通说性的法学理论加以理解和解释,使教材更贴近现实法律生活,体现时代性,也便于学生理解与掌握。

2. 教学形式的多样化

当前,法学教学方式方法已呈现多样化的趋势,有案例教学法、模拟现场教学法、情景教学法、讲座式教学法等。本套教材在编写过程中充分融入这些教学方法,摒弃了传统教材较死板的叙述讲授式的教学方法。为了配合教师教学和学生自主学习的需要,本套教材还制作了电子课件(PPT)供教学者利用。

3. 教材体例的新颖性

本套教材内容以基本法律概念、法律程序和法律方法等体现实操性的知识、技能为主。教材中穿插体例新颖的多个栏目,如知识目标、能力目标、案例引导、典型判例、情景模拟、背景材料、文化长廊、技能训练、实践活动、练习思考等内容。

4. 教学内容的科学性

本套教材在知识内容编写方面特别注意科学性,概念表述严谨,选取无争议的法律概念和定义阐述相关知识点。每章节教学内容以目标任务为导向,目标任务以项目组或角色扮演的方式加以设计,引导学生完成。

5. 学理上的适当拓展

本套教材的教学内容除了严谨性要求外,在学理上也希冀能有所拓展。按法学理论和法律制度的逻辑顺序展开教材知识内容,同时也利用到其他学科知识、理论与方法作为分析工具,如社会学的田野调查方法,经济学的成本收益分析方法,心理学的需求、动机与行为分析方法等,但它们从属于教材整体法律科学逻辑的需要,避免大量分析性、研究性内容。

6. 适应法律职业资格考试和法律实务技能培养的需要

全套教材充分考虑国家统一司法考试及其他重要法律职业资格考试(如企业法律顾问资格考试)的要求,强调法律实务处理过程,强化技能培养与训练,侧重实操知识介绍,并强调技能与方法介绍的系统性、完整性与模块化。

高校教材及学术著作由于其专业性和学术性,一般很难通过销售来实现收支平衡。除了少量的政府资助项目,高校教材及学术著作在现行体制下缺乏充分的出版服务平台支持。而高校教材及学术著作的作者、读者和使用群体又具备较高的个人素质和良好的发展潜力,为此,我本人一直希望搭建一个高校教材及学术著作写作与民间出版资助的合作平台。希望在此平台上,将民间力量与高校及科研机构的智力资源有效地嫁接在一起,建立一个高校教材及学术著作的自助出版维持机制,改变目前学者及科研人员尤其是人文社会科学学者出版著作完全依赖政府资助的局面,同时利用优秀人文社会科学成果在“全民阅读计划”中的传媒价值,充分回馈民间支持者。

在上述愿景之下,利用我本人主持的有关教学改革项目经费的前期支持,近两年我花

费了很多精力来搭建上述平台。本套教材的出版就是上述平台搭建的一个初步成果。

在我的出版平台思想的鼓舞下,全国近 50 所高校 100 余名法学教授、博士、讲师以及部分律师、法官、检察官,以自己宝贵的智力资源和对法学教育事业的热爱,加入了本套教材的编写团队;华中科技大学出版社和武汉大学出版社,不计一时的市场得失,为本套教材的出版提供了优质的出版服务;指南针、众合、万国等司法考试培训机构及部分教育服务机构,热心教育事业,为本套教材的出版提供了支援。

组织编写和搭建平台工作,其中辛苦与顿挫,自不待言。然而,正是有了前面同仁及机构的鼎力支持,让我感到这个事业是值得坚持下去的。在这里,我要深深感谢他们的付出,并向他们的热忱表达敬意!

谌 莉

2014 年 12 月 15 日于广州工作室

| 前言 |

Preface

“刑事诉讼法学”是法学本科专业中应用性很强的核心课程之一,是对刑事诉讼现象及其发展规律进行理论概括的法律科学。对于学生来说,适合自己学习特点的教材,是提高学习效率的关键之一。对于从事课程教学的教师而言,选择一本既方便教学,又有利于学生自主学习的教材,则是确保良好教学效果的重要基础。培养对象的不同,产生了教材的差异化要求。教材的权威性和普适性,并不总是当然的统一。多年的亲身教学经验提示我们,本科学习阶段主要是掌握法学基础知识和培养基本法律素质的过程,相比于理论研究前沿的观点推介,基本原理和知识体系的完整性显得更为重要。基于因材施教的务实考虑,结合应用型法律人才的培养目标和法律职业资格证书考试的知识要求,我们在尊重学生学习规律和借鉴前人研究成果的基础上,尝试着编写了这本《刑事诉讼法学》本科教材,以契合应用型本科院校师生的实际教学需要。

本教材的主要特点是以我国 2012 年新修订的《刑事诉讼法》及最新的相关法律、法规、司法解释或其他规范性文件为依据,紧密结合我国刑事诉讼的司法实践,参照刑事诉讼的运作程序,以通俗易懂的朴实语言,重点阐明我国刑事诉讼法的基本理论、基本内容和基本操作方法,力求达到内容体系完备、信息资料实用、知识更新及时的编写目标。通过案例导入问题的思考,激发学生对知识原理的深入学习,并辅之于相应的思考题和练习题的巩固、消化,着重于刑事诉讼法学基础知识的培养和专业技能的训练,为学生更快地适应未来的法律实务工作或者进一步研习深造做好学科知识储备。不过,囿于专业水平的局限性,虽然我们竭尽全力,但书中的谬误依然在所难免,敬请广大有识之士不吝赐教。

本书既可以作为应用型法学本科生教材使用,也适合于法律实务工作人员、业余法律爱好者或者自学人士学习参考。

本书参与编写人员分工如下(按撰写的章节先后为序):

蔡国芹:第一、三、五、九、十七、十八、二十、二十三、二十五章。

肖扬宇:第二、四、六、八、二十六章。



牟爱华：第七章。

简涛：第十、十一、十二章。

马婷婷：第十三、十四章。

谢满根：第十五、十六章。

戴鹏：第十九、二十一、二十二、二十四章。

全书由蔡国芹审改定稿。

|| 目录 ||

Contents

第一章 刑事诉讼制度概述 / 1

第一节 刑事诉讼 / 2

第二节 刑事诉讼法 / 4

第三节 刑事诉讼法的制定目的、根据和任务 / 12

第四节 刑事诉讼法的基本理念 / 15

第五节 刑事诉讼法学 / 20

本章练习 / 22

第二章 刑事诉讼法的历史发展 / 24

第一节 外国刑事诉讼法的历史发展 / 25

第二节 中国刑事诉讼法的历史发展 / 28

本章练习 / 38

第三章 刑事诉讼基本理论范畴 / 39

第一节 刑事诉讼目的 / 40

第二节 刑事诉讼价值 / 43

第三节 刑事诉讼职能 / 46

第四节 刑事诉讼模式 / 51

第五节 刑事诉讼法律关系 / 60

第六节 刑事诉讼阶段 / 63



本章练习 / 65

第四章 刑事诉讼的基本原则 / 67

第一节 刑事诉讼基本原则概述 / 68

第二节 国际刑事司法准则 / 70

第三节 我国刑事诉讼法的基本原则 / 73

本章练习 / 85

第五章 刑事诉讼中的专门机关与诉讼参与人 / 88

第一节 刑事诉讼中的专门机关 / 89

第二节 刑事诉讼参与人 / 105

本章练习 / 114

第六章 刑事诉讼管辖 / 116

第一节 刑事诉讼管辖概述 / 117

第二节 立案管辖 / 118

第三节 审判管辖 / 125

本章练习 / 130

第七章 回避 / 132

第一节 回避制度概述 / 133

第二节 回避的种类、理由和适用人员范围 / 135

第三节 回避的程序 / 139

本章练习 / 141

第八章 刑事辩护与代理 / 143

第一节 刑事辩护 / 144

第二节 刑事诉讼代理 / 151

第三节 刑事法律援助制度 / 154

本章练习 / 158

第九章 刑事诉讼证据制度 / 160

第一节 刑事诉讼证据概述 / 161

第二节	刑事诉讼证据的立法种类	/ 167
第三节	刑事诉讼证据的理论分类	/ 183
第四节	刑事诉讼证据规则	/ 187
第五节	刑事诉讼证明	/ 196
第六节	刑事诉讼证据的审查判断	/ 210
本章练习		/ 220

第十章 刑事诉讼强制措施 / 224

第一节	刑事强制措施概述	/ 225
第二节	拘传	/ 228
第三节	取保候审	/ 229
第四节	监视居住	/ 234
第五节	拘留	/ 237
第六节	逮捕	/ 240
第七节	扭送	/ 246
本章练习		/ 246

第十一章 刑事附带民事诉讼 / 249

第一节	附带民事诉讼的概念和意义	/ 250
第二节	附带民事诉讼的程序	/ 251
本章练习		/ 255

第十二章 期间与送达 / 258

第一节	期间	/ 259
第二节	送达	/ 264
本章练习		/ 265

第十三章 立案 / 268

第一节	立案概述	/ 269
第二节	立案的材料来源和条件	/ 270
第三节	立案程序	/ 274
第四节	立案监督	/ 279
本章练习		/ 281

第十四章 侦查 / 283

- 第一节 侦查概述 / 284
- 第二节 讯问犯罪嫌疑人 / 288
- 第三节 询问证人、被害人 / 291
- 第四节 勘验、检查 / 293
- 第五节 搜查 / 296
- 第六节 查封、扣押物证、书证 / 297
- 第七节 鉴定 / 299
- 第八节 辨认 / 301
- 第九节 通缉 / 303
- 第十节 技术侦查措施 / 304
- 第十一节 侦查终结 / 308
- 第十二节 补充侦查 / 313
- 第十三节 侦查监督 / 316
- 本章练习 / 319

第十五章 起诉 / 323

- 第一节 起诉概述 / 324
- 第二节 审查起诉 / 326
- 第三节 提起公诉 / 331
- 第四节 不 起 诉 / 334
- 第五节 刑事自诉 / 339
- 本章练习 / 341

第十六章 第一审程序 / 344

- 第一节 审判基本制度 / 345
- 第二节 第一审程序概述 / 351
- 第三节 公诉案件的第一审程序 / 352
- 第四节 自诉案件的第一审程序 / 365
- 第五节 简易程序 / 367
- 第六节 审判过程中特殊情况的处理 / 371
- 第七节 判决、裁定和决定 / 374
- 本章练习 / 377

第十七章 第二审程序 / 383

第一节 第二审程序概述 / 384

第二节 第二审程序的提起 / 385

第三节 第二审程序的审判 / 391

第四节 上诉不加刑原则 / 398

本章练习 / 400

第十八章 死刑复核程序 / 405

第一节 死刑复核程序概述 / 406

第二节 判处死刑立即执行案件的复核程序 / 408

第三节 判处死缓案件的复核程序 / 415

本章练习 / 417

第十九章 审判监督程序 / 420

第一节 审判监督程序的概念、特点和意义 / 421

第二节 提起审判监督程序的材料来源及其审查处理 / 423

第三节 审判监督程序的提起 / 427

第四节 按照审判监督程序对案件进行重新审判 / 429

本章练习 / 431

第二十章 刑事执行程序 / 433

第一节 刑事执行概述 / 434

第二节 各种判决、裁定和决定的执行程序 / 436

第三节 执行的变更与其他处理 / 445

第四节 刑事执行的法律监督 / 456

本章练习 / 460

第二十一章 未成年人刑事案件诉讼程序 / 462

第一节 未成年人刑事案件诉讼程序概述 / 463

第二节 未成年人刑事案件诉讼程序的特有原则 / 464

第三节 未成年人刑事案件诉讼程序的特别制度 / 468

第四节 未成年人刑事案件特有的诉讼程序 / 472

本章练习 / 477



第二十二章 当事人和解的公诉案件诉讼程序 / 479

第一节 当事人和解的公诉案件诉讼程序概述 / 480

第二节 当事人和解的公诉案件的适用范围和基本条件 / 481

第三节 当事人和解的公诉案件的法律程序与法律效力 / 482

本章练习 / 485

第二十三章 犯罪嫌疑人、被告人逃匿、死亡案件违法所得

刑事没收程序 / 487

第一节 犯罪嫌疑人、被告人逃匿、死亡案件违法所得刑事没收程序概述 / 488

第二节 犯罪嫌疑人、被告人逃匿、死亡案件违法所得刑事没收程序的适用范围 / 491

第三节 犯罪嫌疑人、被告人逃匿、死亡案件违法所得刑事没收程序 / 491

本章练习 / 496

第二十四章 依法不负刑事责任的精神病人强制

医疗程序 / 497

第一节 依法不负刑事责任的精神病人强制医疗程序概述 / 498

第二节 强制医疗程序的具体运行 / 499

第三节 强制医疗的解除和法律监督 / 503

本章练习 / 504

第二十五章 涉外刑事诉讼程序与司法协助制度 / 506

第一节 涉外刑事诉讼程序概述 / 507

第二节 涉外刑事诉讼程序的特别原则 / 510

第三节 涉外刑事诉讼程序的特别规定 / 513

第四节 刑事司法协助制度 / 518

本章练习 / 522

第二十六章 刑事司法赔偿制度 / 525

第一节 刑事司法赔偿制度概述 / 526

第二节 刑事司法赔偿的条件和范围 / 528

第三节 刑事司法赔偿的程序 / 529

本章练习 / 533

各章习题部分参考答案 / 536

参考文献 / 547

第一章 | 刑事诉讼制度概述

【学习目标】



■ 知识目标：

- 了解刑事诉讼的概念和特点。
- 了解刑事诉讼法的主要渊源。
- 了解刑事诉讼法的制定目的、立法根据和任务。
- 了解刑事诉讼法的效力范围。
- 了解刑事诉讼法学的概念及其研究范围。

■ 能力目标：

- 理解并掌握“惩罚犯罪与保障人权相统一”诉讼理念的内涵和要求。
- 理解并掌握“实体公正与程序公正并重”诉讼理念的内涵和要求。

【案例引导 1】



2012年,魏某到福建省惠安县某公司上班不到两个月就赶上春节放假。收拾东西准备回老家过年前,他拿工资卡去取钱,发现工资发少了,几次找老板讨要却没有结果。临乘车回家前,他又一次到办公室找老板,但对方不在。他一时气愤,就走进车间,从桌上拿了一把平时工作用的刀片,随意在生产设备流延机硅胶辊的表面划了几下后离开。本以为这不是什么大不了的事,谁知流延机硅胶辊的表面被划伤后是无法修补的。老板随即向公安机关报案。经公安机关依法委托价格认证中心对损失价值进行鉴定,被毁坏的物品价值4.5万多元,数额较大。2013年2月,由于魏某的行为已经涉嫌故意毁坏财产罪,惠安县公安机关决定对其立案侦查,