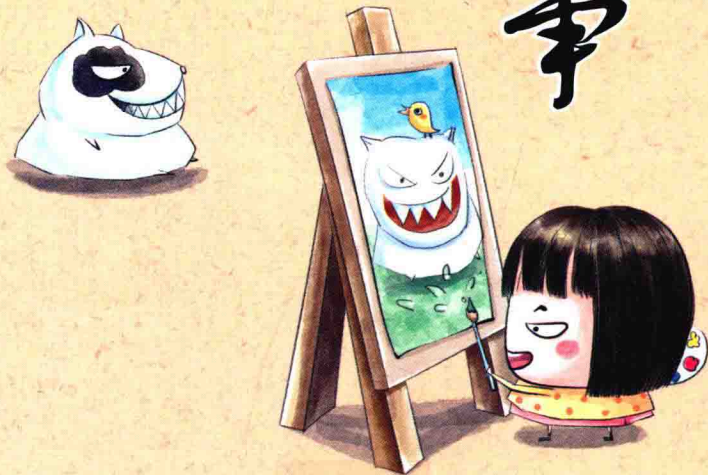


传统文化中小学教育读本

成语故事

CHENGYU GUSHI

人民教育出版社 ● 编著

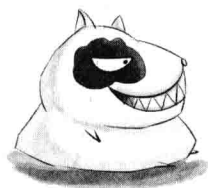


传统文化中小学教育读本

成语故事

CHENGYU GUSHI

人民教育出版社 ● 编著



人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

成语故事 / 人民教育出版社编. — 北京: 人民教育出版社, 2015. 1

(传统文化中小学教育读本)

ISBN 978-7-107-29751-9

I. ①成… II. ①人… III. ①汉语—成语—故事—青少年读物 IV. ①H136.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第027366号

插图 北京心合文化有限公司

责任编辑 张华娟

封面设计 于 艳

版式设计 房海莹

人民教育出版社 出版发行

网址: [http:// www. pep. com. cn](http://www.pep.com.cn)

保定市中华美凯印刷有限公司印装 全国新华书店经销

2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16 印张: 8

字数: 107千字 印数: 00 001~50 000 册

定价: 16.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。
(联系地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

目录

爱国专题

- ① 完璧归赵 / 002
- ② 匹夫有责 / 004
- ③ 励精图治 / 006
- ④ 扶危济困 / 008

敬业专题

- ⑤ 锲而不舍 / 012
- ⑥ 孜孜不倦 / 014
- ⑦ 笨鸟先飞 / 016
- ⑧ 废寝忘食 / 018

诚信专题

- ⑨ 金石为开 / 022
- ⑩ 不欺暗室 / 024
- ⑪ 一诺千金 / 026
- ⑫ 一言既出，驷马难追 / 028

友善专题

- ⑬ 与人为善 / 032
- ⑭ 己所不欲，勿施于人 / 034
- ⑮ 患难之交 / 036
- ⑯ 以德报怨 / 038

自由专题

- ⑰ 世外桃源 / 042
- ⑱ 随心所欲 / 044
- ⑲ 不畏强御 / 046
- ⑳ 天马行空 / 048

平等专题

- ㉑ 一视同仁 / 052
- ㉒ 有教无类 / 054
- ㉓ 法不阿贵 / 056
- ㉔ 只许州官放火，不许百姓点灯 / 058



富强专题

- 36 人才辈出 / 088
- 35 革故鼎新 / 086
- 34 自强不息 / 084
- 33 民殷国富 / 082

法治专题

- 32 以身试法 / 078
- 31 明察秋毫 / 076
- 30 令行禁止 / 074
- 29 约法三章 / 072

公正专题

- 28 法不徇情 / 068
- 27 赏罚分明 / 066
- 26 铁面无私 / 064
- 25 执法如山 / 062

和谐专题

- 48 路不拾遗 / 118
- 47 同舟共济 / 116
- 46 负荆请罪 / 114
- 45 齐心协力 / 112
- 参考答案 / 121

文明专题

- 44 三顾茅庐 / 108
- 43 先人后己 / 106
- 42 文质彬彬 / 104
- 41 程门立雪 / 102

民主专题

- 40 指鹿为马 / 098
- 39 各抒己见 / 096
- 38 集思广益 / 094
- 37 广开言路 / 092

爱国专题

亲爱的同学们，如果我们是树木，祖国就是我们的根。祖国健康，我们则繁茂；祖国孱弱，我们则凋零。无论我们怎样枝繁叶茂，无论走到哪里，都将依靠着祖国。

我们的祖国山河壮丽，不仅有世界著名的万里长城，还有雄伟的长江三峡、神奇的敦煌石窟、秀丽的桂林山水。一个合格的公民会自觉地以国家兴盛为己任。作为新时代的小学生，我们更要把祖国放在心间，知道自己是一个中国人，做一个真正的爱国赤子！

—wán bì guī zhào—

1. 完璧归赵

【成语释义】

指把原物完好无损地归还原主。

完：完整。璧：古代的一种圆形玉器，扁平，中间有小孔。

【成语故事】

《史记·廉颇蔺相如列传》记载，战国时代，赵国与秦国相邻，秦国比赵国强大得多，常常为难赵国。赵惠文王得到一块珍贵的和氏璧，秦昭王表示愿以十五座城来换璧。秦强赵弱，赵惠文王不敢拒绝，又怕上当。左右为难之际，大臣蔺相如自愿带着和氏璧出使秦国。到秦国献璧后，秦王无意给城，蔺相如设法取回璧，完好送回赵国。蔺相如没有辜负重托，凭借自己的勇敢和机智挫败了秦王的贪婪，维护了国家的尊严。

蔺相如的事迹经过司马迁《史记》的传播后，非常著名。此后，人们常用“完璧归赵”来表示把属于某人的东西完好无损地送回给主人。这表现了做人的修养。借用别人的东西，要爱惜，及时完好地归还。中国有句俗话：好借好还，再借不难。这也是一种表达感谢的好方式。我们在学校里，经常会需要借用同学的文具、书或者其他东西。有的同学借了别人的书后，不注意保护，这里撕了一角，那里脏了一块，这个习惯不太好。请做一个“完璧归赵”的人吧，那样下次你再有需要时，别人也会很乐意帮助你。



完璧
归赵

— pǐ fū yǒu zé —

2. 匹夫有责

【成语释义】

指每个普通人都有责任。常与“天下兴亡”连用。

匹夫：泛指平常百姓。

【成语故事】

顾炎武是明末清初著名的学问家和爱国者，他以各种形式来表达自己的爱国之情。在明朝灭亡前后，他参加了晚明抗清的战斗，撰写《天下郡国利病书》，梳理明朝历史地理状况，探讨明末衰败原因，反对空谈，主张要学以致用。顾炎武几次拒绝出任清朝官职。他在自己的著作《日知录》中提出：“保天下者，匹夫之贱，与有责焉而已。”意思是说，要保护天下不亡，即使是一个最卑贱、最弱小的平常老百姓，也有责任和义务去保卫天下不亡。他的这个思想与以往的忠君重君思想有不同，强调了普通平民的重要性，同时，也成为后世激励每个普通人为“中华民族进步而努力”的响亮口号和精神食粮。他的话简化为成语“天下兴亡，匹夫有责”。

我国抗日战争时期，不仅前方的军队英勇地抵抗日军侵略，保卫祖国，后方的老人、妇女甚至儿童，也都热切地工作和生产，为前线的战斗提供支援。因此，被看成是全民抗战。

在今天的平时时期，“集体兴旺，个人有责”“社区美观，个人有责”“班级和谐，个人有责”等，都是对这个成语内涵的继承实践。清末学问家章太炎强调，“匹夫有责”不仅仅是在重大的政治经济方面，更重要的是要在日常中保持道德。我们常常有一种误解，认为公共的、别人的事情都跟自己无关。试想，大家在一个集体里学习、工作和生活，如果人人都乱扔垃圾，看到坏人坏事都不报警、不制止，我们哪里还能有清洁美好、安定和谐的生活呢？富强的国家、美好的生活需要大家共同努力，共同创造。



姥姥，我们要把笨笨拉的
屁屁包起来带走。

有 匹
责 夫

3. 励精图治

【成语释义】

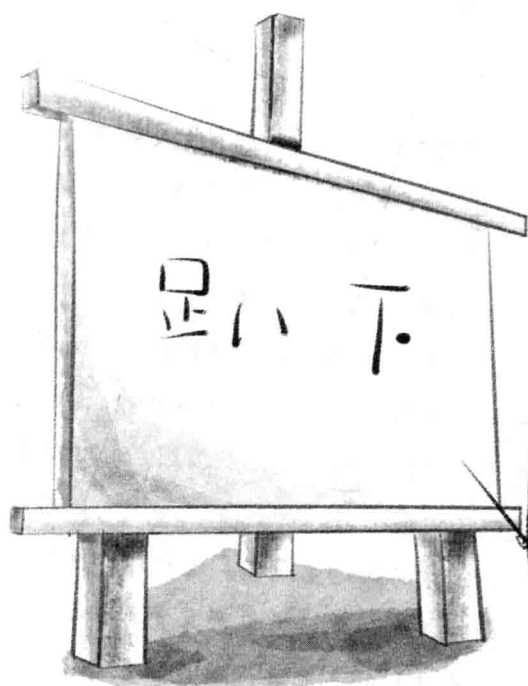
努力振奋精神，力求治理好国家。

励：激励。励精：振奋精神。

【成语故事】

汉朝早期的皇帝们比较节俭和勤奋，社会逐渐从秦末的动乱、贫困变得富足、繁荣起来。汉武帝时大建宫室、四处巡游以及封禅，加上连年对外用兵，国力逐渐衰退，到他晚年时，国家几乎到了崩溃的边缘。后来的汉宣帝是在民间长大的，他比较了解国家状况和百姓的疾苦。汉宣帝掌权以后，非常勤奋地处理政务，致力于全面整顿，史书上说他“励精为治”。经过长期努力，国家终于又恢复了富强繁盛的局面。汉宣帝是中国历史上有名的贤君，后来人们在赞美管理者工作认真努力、勤奋积极时，常常使用这个词，只是一般都写成“励精图治”。

不管生活还是学习，如果希望获得好的成绩，就要勤勉认真、热情积极、始终如一。世上的事情要变坏很容易，要让它变好却是很难。哪怕想取得一点点的进步，都要付出很大的努力。做事情东一榔头西一棒槌，高兴就做，不高兴就放弃，或者开始时热情百倍，遇到点困难、吃一点苦头就受不了，这样永远也不可能有所成就。所以，我们的传统文化强调“学如逆水行舟，不进则退”“少壮不努力，老大徒伤悲”，勤奋努力、积极向上是我们的优秀文化传统。我们每个人在自己的学习和生活中，如果能够励精图治、积极进取的话，不仅我们个人会收获知识、提高修养，还能推动社会进步，促使国家富强。这是爱国的很重要的一种方式。你对自己有没有什么规划？这一个学期，你有没有自己的目标呢？朝着你制订的目标，努力吧！



笨笨，看这里！
笨笨不要站着，趴下。



励精
图治



— fú wēi jì kùn —

4. 扶危济困

【成语释义】

扶助有危难的人，周济困苦的人。

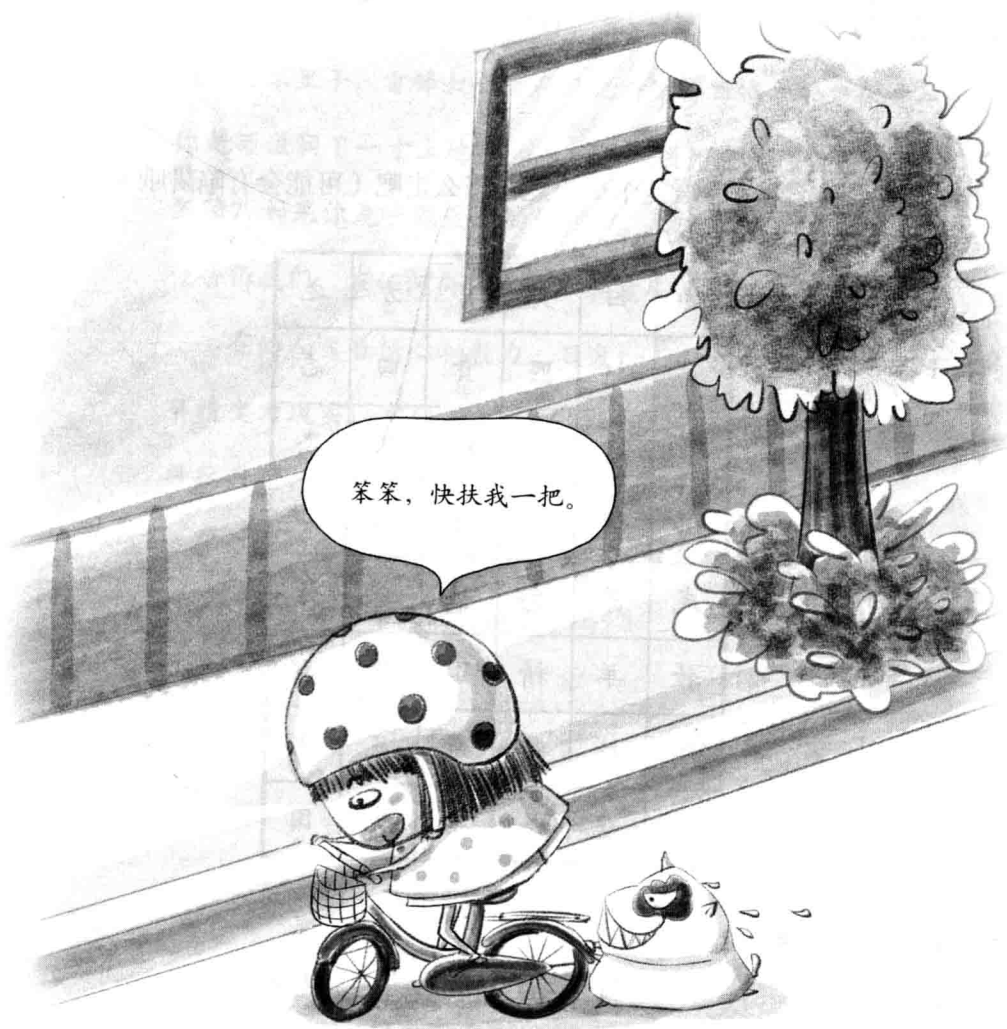
扶：扶持，救助。危：危急，危险。济：周济，帮助。

【成语故事】

这个成语最先出现在元代作家王实甫创作的戏曲《西厢记》中。里面讲到一帮匪军包围了普救寺，寺里的人慌作一团、六神无主。一位读书人有个朋友是驻守在附近的将军，他便写了封求救信请将军前来救难，前往送信的和尚说这是一封济困扶危的信。另外，《水浒传》里也说宋江是扶危济困的“及时雨”。

中华文化十分强调仁义精神，扶危济困则是这种精神的最好体现。春秋时代，虽然强大的国家喜欢争霸，但他们所做的事情却是以仁义为标准的。《史记·齐世家》中记载，齐桓公帮助燕国赶走了北方狄人的入侵，燕国国君非常感激，就一路送齐桓公回国，一直送进齐国境内还没有告辞。桓公说，按规定国君送人不能送出国境，于是就把燕国国君所到的地方都割给了燕国。这种精神还形成了一个很大的流派就是墨家，他们就像一个侠义的团体，听说哪里受到了攻击就前往制止。孟子认为，这种助人精神是人天生就有的。他说，人看到有小孩子掉进井里，自然而然地会产生恐惧同情。他把这种天生同情加以发扬，就成了仁义之心。

像这样的事情，历史上可不少。我们今天可能遇不上什么大事，但在学习上、生活中帮助有困难的人，还是能做得到的。慈善之心，依然需要。



扶危
济困

成语游戏

一、成语迷宫

快揉揉眼睛，好好看看这个成语迷宫怎么走吧（可能会有陷阱哦）。

	壁	归	夫	有	方	之
入口 →	完	赵	匹	责	四	志
	精	励	则	以	耿	忠
	图	治	作	身	耿	心
	武	苏	忠	报	血	丹
	牧	羊	精	国	碧	心
出口 ←	困	扶	瘁	鞠	民	忧
	济	危	尽	躬	忧	国

二、补充成语，猜人名

1. 完璧归（ ）
- 行（ ）流水
- 人名：_____
2. 如履薄（ ）
- 赤子之（ ）
- 人名：_____
- 3.（ ）代桃僵
- 一清二（ ）
- 人名：_____
- 4.（ ）当益壮
- 恋恋不（ ）
- 人名：_____

敬业专题

敬业就是要求人们干一行、爱一行、专一行，努力成为本行业的行家里手。雷锋叔叔曾在日记中这样写道：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的岗位？他告诉我们，在任何岗位上，都应该尽心尽力地对待工作。

有的人靠着恒心和毅力，日复一日，年复一年，将不可能的事情变为现实；有的人具备坚定的意志，在困难面前毫不退缩、勇往直前，走向成功。同学们，虽然我们现在还小，但是我们也有自己的主业，那就是好好学习、好好锻炼，积极参加实践活动……怎么样，你们做到敬业了吗？

— qiè ér bù shě —

5. 锲而不舍

【成语释义】

不停地刻镂。比喻坚持不懈。

锲：雕刻。

【成语故事】

先秦时期楚国的大学问家荀子写的文章《劝学》中说：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”

锲，最早的意思是指割草用的镰刀。镂，本指很硬的铁，后来都作“刻”的意思。锲既然是镰刀，用它来凿镂金石是很费力的。如果刻一下就停下来，即使是枯干朽脆的木棒也碰不断；而如果坚持不懈地努力下去，刻镂最坚硬的金石也没问题。

清代山西有一位大学问家叫阎若璩(qú)，据说他小时候特别笨，三岁才能走路，四岁才会说话，说话还口吃。好不容易上学了，一篇文章别人读三两遍就可以背诵了，他却读上十遍八遍还没有印象。然而，他却是一个特别坚定、勤奋的人。他每天坚持苦读不舍，最后终于写出了很多部不朽的著作。

水滴石穿、铁杵磨针、持之以恒、一曝十寒、半途而废、有始无终，这些都是提醒我们做事要有恒心的成语。中华民族是个勤劳发奋的民族，相信“有志者，事竟成”。我们做人，要有志向；做事，得有目标。只要我们选择了自己喜爱的目标，并且一直努力下去，不动摇，不分心，不放弃，就一定会实现的那一天，即使不能完全达到自己的愿望，也至少会离它更近些；如果做事三分钟热度，今天学书法，明天又觉得陶塑好，转回头又去下棋，这样不断地变来变去，最后将一事无成。