



公务员录用考试名师微魔块教材(4)

3.0版
华图

申论必备热点

21个

审定：华图公职研究院

东 鲁

中国社会科学出版社

公务员录用考试名师微魔块

- 1 言语必考成语188条
- 2 判断推理必拿15分
- 3 常识必背考点100个
- 4 申论
- 5 数量

适用范围

公务员考试 事业单位考试 村干部考试 政法干警考试
军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试

图书策划：易定宏

封面设计：华图设计中心



同步电子书

ISBN 978-7-5161-1161-1

9 787516 111611



定价 75.00元（全5册）



公务员录用考试名师微魔块教材(4)

申论必备热点

21个

华图公职研究院◎审定 陈鲁◎编著

中国社会科学出版社

前言

“微博”、“微信”各种微……我们已经悄然迈入了“微时代”。在这样一种快节奏的生活中，公务员考试备考是否也应该进入“微魔块”的阶段？

如果你在车站等车时只能无聊地翻看手机；如果你在超市排队时只能放空大脑让时间流逝；如果一本本厚重如砖头的参考书扑面而来，让你手足无措……那么，是时候改变这一切了！

微魔块系列丛书的编写初衷就是在“微时代”到来之际，为应对最新的公考实际和现代达人的紧张生活节奏，而推出的一套全新的公务员考试辅导用书。本丛书由资深名师团队编写，以“高频必考”为编写原则，以“高分突破”为追求目标。本丛书只讲重点而非面面俱到；只讲必考而非通篇罗列。书中你将看不到令人匪夷所思的各种概念，也没有令人头晕眼花的文字堆积。你看到的是对考试直接有用的高频考点，是能助你稳步得分的必备技巧！在这里，我们不谈系统梳理，只谈高频必考。

如果你已经系统复习，但疏于精细分析；如果你时间紧张，临近考试末期；如果你备考几年，总是因几分之差与成功失之交臂，那么这套微魔块系列丛书将是助你扫除障碍、迈向成功殿堂的神兵利器！我们将与奋斗在公考路上的你共同努力！

华图公职研究院院长 顾斐

2014年6月于北京

目 录

魔块一:文化建设	1	魔块三:网络文明	40
★★★教育改革	3	★★★微博问政	41
★★★文化产业	11	★★★网络谣言	47
★★★公共文化	17	★★虚拟社会	54
魔块二:道德建设	23	魔块四:经济转型	59
★★★行业规范	24	★★★转型升级	60
★★★行政伦理	28	★★★金融改革	65
★★★雷锋精神	35	★★★促进消费	70

目 录

魔块五：创新社会管理	74	★★★农业科技	115
★★★基层自治	75	附录一：申论客观题高频词汇必记	119
★★★医疗改革	80	★★★法律法规类	119
★★★民间组织	86	★★★管理监督类	119
魔块六：生态建设	90	★★★宣传教育类	120
★★★新型能源	91	★★思想观念类	120
★★新型污染	95	★★保障服务类	121
★★物种保护	101	附录二：申论大作文经典语句背诵	122
魔块七：农村建设	105	★★★经典名言警句	122
★★★土地保护	106	★★政策标准表述	137
★★★乡村文化	110	★★真题精彩语句	140



模块一：文化建设

考查频次	真题聚焦	考试角度	新角度预测
11	2013 年国考省部级	文化传承与保护	教育改革 文化产业 公共文化
	2013 年国考市地级	文化保护与发展	
	2012 年 9·15 联考	文化传承、发展与传播	
	2012 年江西	文化产业	
	2012 年河南选调生	博物馆管理	
	2011 年北京	文化遗产保护	
	2011 年国考省部级	黄河精神、中华文化	
	2011 年国考市地级	农民工子女教育、无根文化	
	2010 年北京	读书问题	
	2009 年上海	流动人口子女的教育	
	2007 年浙江	文化建设问题	

2008 年的金融危机让文化产业成为引领经济增长的制高点，是文化大发展的契机。但文化从来就不仅仅是发展一个产业的问题，同时也代表着国家的主流意识。国家领导人不断发声，敦促加快文化体制改革。另外，《人民日报》《光明日报》等主流媒体也不断发表如何进行文化体制改革的文章。

2011 年，党的十七届六中全会审议通过了《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。国考及地方考试也从文化建设、“三俗”文化、文化产业等多个角度考查过文化问题。多省提出“建设文化大省”的战略目标，出台了一系列文化经济政策，这些无不说明文化正成为越来越重要的话题。



★★★教育改革



政策必读

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》

一、大作文经典语言

百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。

中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。

国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。

二、问题表现

- ①我国教育还不完全适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求；
- ②教育观念相对落后，内容方法比较陈旧，中小学生课业负担过重，素质教育推进困难；
- ③学生适应社会和就业创业能力不强，创新型、实用型、复合型人才紧缺；
- ④教育体制机制不完善，学校办学活力不足；
- ⑤教育结构和布局不尽合理，城乡、区域教育发展不平衡，贫困地区、民族地区教育发展滞后；
- ⑥教育投入不足，教育优先发展的战略地位尚未得到完全落实。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》

三、对策措施

1. 大力促进教育公平。

- ①合理配置公共教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，加快缩小教育差距。
- ②促进义务教育均衡发展，统筹规划学校布局，推进义务教育学校标准化建设。

③实行县(市)域内城乡中小学教师编制和工资待遇同一标准,以及教师和校长交流制度。

④取消义务教育阶段重点校和重点班。

⑤新增高校招生计划向中西部倾斜,扩大东部高校在中西部地区招生规模,创新东西部高校校际合作机制。

⑥改善特殊教育学校办学条件,逐步实行残疾学生高中阶段免费教育。

⑦健全国家资助制度,扶助经济困难家庭学生完成学业。

2. 深化教育体制改革。

①改进考试招生办法,逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的制度。

②加快建设现代学校制度,推进政校分开、管办分离。

③落实和扩大学校办学自主权。

④进一步明确中央和地方责任,加强省级政府教育统筹。鼓励引导社会力量兴办教育,落实民办学校与公办学校平等的法律地位,规范办学秩序。

⑤扩大教育开放,加强国际交流合作和引进优质教育资源。

⑥健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制,2012 年财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4%。

热点必知

中国发展高层论坛会 2014 年 3 月 22 日在北京举行。教育部副部长鲁昕表示,我国即将出台方案,实现两类人才、两种模式高考。第一种高考模式是技术技能人才的高考,考试内容为技能加文化知识;第二种高考模式就是现在的高考,学术型人才的高考。把技能型人才的高考和学术型人才的高考分开。



目前教育部门正在上海、北京研究，逐步推进异地高考。与此同时，2011年，有10类非上海户籍考生可以在上海市参加全国高考，范围相比前一年有所扩大。

随着我国教育事业的发展进步，人民教育需求的迅猛增长，审视中国教育这个“世界最大规模的教育体系”，在教育公平迈出重大步伐的同时，一些教育不公问题也更为凸显，进一步促进教育公平成为紧迫的现实课题。

考点必背

命题切入点一：概括争议

问题：根据给定资料，用不超过300字的篇幅概括关于自主招生存在的几种争议及各自的理由。

争议一：自主招生，采取何种考试形式，是联考还是单独考试？

赞同联考理由：联考可以降低成本。

反对联考理由：联考弱化个性化。

争议二：自主招生，能否招到真正的“偏才”？

赞同理由：越来越多“偏才”正在实现名校梦。

反对理由：培养偏才怪才不是正确的导向。

争议三：自招考生进入高校，能否自主发展？

赞同理由：高校更注重培养创新能力。

反对理由：自招进了门，却得不到个性化培养。

命题切入点二：原因分析

问题：根据材料，结合实际，试分析我国应试教育思维依然存在的原因，字数不超过300字。

①社会二元化结构和竞争的加剧。城市和农村及社会各个阶层之间的贫富差距拉大、农村孩子寄望高考改变命运、优质教育资源稀缺。

②传统文化的原因。家长望子成龙、望女成凤的愿望强烈，按照自身意愿来塑造孩子，认为唯有



考上大学才能成龙、成凤。

③人才使用的不计成本。社会人才评价机制不健全、用人盲目追求高学历、用人单位普遍具有学历情结。

④教育考试制度的弊端。传统考试方法重视应试能力的培养、忽略素质的考察。

命题切入点三：问题对策

问题：根据给定资料，针对当前我国自主招生考试中存在的问题，提出你的对策，字数不超过 400 字。

问题：

①自主招生院校结盟，结盟方式不科学，考试时间重叠，抢夺生源；

②自主招生透明度不高，考试内容和标准不明晰，加重学生负担；

③自主招生受“地域性”限制，广大农村地区学生对自主招生信息不了解，参加成本过高，有失公平。

对策：

①自主招生试点院校应自觉树立社会公共责任的意识，确立公开、公正、公平的招生标准；

②建立自主招生的合法程序，使考试程序和招生程序完善合理、透明规范、减轻学生负担；

③加强国家政策调整和宏观指导解决区域经济对自主招生的限制。取消生源范围限制，扩大考生选择机会的自由性；为农村学生提供参与自主招生的平台。

命题切入点四：原因对策

问题：结合材料，请用不超过 250 字的篇幅，认真分析研究生考试泄题的原因，并谈谈如何应对泄题事件。

研究生考试泄题的原因有：

①考研市场火热；

②部分培训机构唯利是图；

③政府对市场、机构的监管不力；

④试卷的制作、印制、运输过程不严密，有漏洞；

⑤部分工作人员为了利益违法犯罪。

应对措施有:

- ①政府应严肃查处研究生考试泄题事件,严格处罚违法人员,并给予考生相应补偿;
- ②继续加大财政投入,在全国建设标准化考场,安装电子监控设备,监控试卷存放点;
- ③对于作弊的考生要加大处罚力度;
- ④整顿考研市场,加大对培训机构的监管力度,打击违法行为;
- ⑤完善试卷的制作、印制、运输的过程,堵住漏洞,防止泄密;
- ⑥加大对涉密工作人员的监管力度,防止内部人员泄密。

命题切入点五:问题表现

问题:结合给定材料,请用不超过 200 字的篇幅,指出我国教育事业现存的种种问题。

- ①教育发展基础较差,人力资源总体水平较低;
- ②教育经费投入不足,教育发展不平衡;
- ③教育产业化问题,人民教育负担过高;
- ④教育目标扭曲,重“成才”轻“成人”;
- ⑤能力结构不能适应产业结构,创新教育环节薄弱。

命题切入点六:对策措施

问题:结合给定材料,用不超过 400 字的篇幅,谈谈促进我国教育公平有哪些措施。

①国家要优先发展教育。要突出保障教育经费,加强薄弱环节,提高使用效益。进行教育体制改革,全面实施素质教育,逐步解决考试招生、教育教学等方面的突出问题。推进学校民主管理,逐步形成制度。

②严厉打击考试泄题、作弊等违法违规行为。完善考试流程、堵住漏洞;增加考场反作弊设备;严惩泄题的相关机构及工作人员。

③保障高考公平,高考要逐渐与户籍脱钩,完善异地高考制度,统一全国教材。

④合理分配教育资源,不能只照顾大城市,需要保障农村地区,城乡的教育资源要均衡。



⑤缓解大学生就业压力,政府增加就业机会与岗位,引导大学生转变就业观念。

命题切入点七:情况汇报

问题:假定你是一个教育部门的工作人员,给定资料是你收集到的近期社情,请用不超过 300 字的篇幅,写一份“关于考研泄题事件的情况汇报”,供领导参考。

关于考研泄题事件的情况汇报

尊敬的领导:

近期社会上发生了研究生考试泄题事件,包括英语、政治、数学、西医综合等研究生考试科目的试题和答案在考前被泄露,造成极大的负面影响,损害了考试公平与部门形象。

此次泄题的原因有:

- ①考研市场火热;
- ②部分培训机构唯利是图;
- ③政府对市场、机构的监管不力;
- ④试卷的制作、印制、运输过程不严密,有漏洞;
- ⑤部分工作人员为了利益违法犯罪。

对于泄题事件,建议:

- ①严肃查处研究生考试泄题事件,严格处罚违法人员,并给予考生相应补偿;
- ②继续加大财政投入,在全国建设标准化考场,安装电子监控设备,监控试卷存放点;
- ③对于作弊的考生要加大处罚力度;
- ④整顿考研市场,加大对培训机构的监管力度,打击违法行为;
- ⑤完善试卷的制作、印制、运输的过程,堵住漏洞,防止泄密;
- ⑥加大对涉密工作人员的监管力度,防止内部人员泄密。

特此报告!

XXX

XXXX年XX月XX日





用教育公平照亮国家未来

沈 健

应该始终把教育公平作为教育改革发展的重中之重，既要加大经费投入、均衡配置资源，也要完善制度设计、提供制度保障。

中华民族是一个重视教育的民族，千百年来对教育公平孜孜以求，2000多年前孔子就曾提出“有教无类”的教育理念。在流动人口逐年增加、城镇化不断推进的时代语境中，教育公平更成为社会的共同追求；没有教育公平，就会让孩子输在起跑线上，更遑论起点平等和机会平等？

如何体现教育公平？在探索实践中，我有一个感受。既然公平的本义就是惠及最大多数，我们就该具备突出重围的勇气，让公平的阳光照亮每个孩子的未来。以江苏为例，流动人口为江苏发展做出了巨大贡献，江苏在2012年年底就推出“异地高考”改革，不设社保门槛，对固定住所的要求也相对宽泛，这些“零门槛”规定体现了当地的开放性和包容度，为江苏异地高考赢得了“史上最大方的方案”的美誉。

教育是民生之首，教育公平是社会公平最重要的基础。提供平等包容的高考机会，就能畅通平民子弟改变命运、向上流动的渠道；追求教育公平，就能为社会公平正义打下最坚实的底座。不仅如此，当随迁子女能够在异地参加高考，流动人口也就更能心系于此、有认同感，同样能助推当地经济发展，这不正有利于经济效益与社会效益的比翼齐飞吗？

不过，“异地高考”虽然是教育公平的重要体现，但教育公平如果仅仅停留在“异地高考”层面，远远不够。教育公平的基本内涵，是在现实社会条件下实现最大多数人的最大可能的教育平等，包括起点公平、过程公平、结果公平等三个方面。既然出身不能选择，社会就应该为每个孩子提供平等的教育权利和教育机会。唯有如此，才能打破阶层固化，让每个孩子都能享有人生出彩的机会，让社会创新活力竞相迸发。

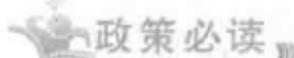
然而，教育公平作为社会公平的子系统，还会受到多种因素的影响和制约，比如由于区域发展的不平衡，城乡之间、地区之间、学校之间的教育资源分布失衡。怎么推进教育均衡化呢？我认为，可以

合理配置教师资源，规定校长和教师依法实行定期交流；积极推进高中招生改革，均衡分配热点高中指标；推进集团化办学，扩大优质资源总量；关爱特殊人群，保障受教育权利，努力提高随迁子女的义务教育入学率……总之，应该始终把教育公平作为教育改革发展的重中之重，既要加大经费投入、均衡配置资源，也要完善制度设计、提供制度保障。

教育公平不仅是群众的强烈呼声，也始终是党和政府的不懈追求。令人欣慰的是，“异地高考”已经在全国多个省份破冰前行，教育公平的阳光雨露正在洒向这片土地上每一个角落。我相信，公平不仅能激发孩子的潜能和社会的活力，也必能照亮一个现代化大国的未来。

（来源：人民日报）

★★★文化产业



《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》

一、大作文经典语言

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。在我国五千多年文明发展历程中，各族人民紧密团结、自强不息，共同创造出源远流长、博大精深的中华文化，为中华民族发展壮大提供了强大精神力量，为人类文明进步作出了不可磨灭的重大贡献。

当代中国进入了全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。

没有文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有全民族精神力量的充分发挥，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。

二、问题表现

我国文化发展同经济社会发展和人民日益增长的精神文化需求还不完全适应，突出矛盾和问题主要是：

①一些地方和单位对文化建设重要性、必要性、紧迫性认识不够，文化在推动全民族文明素质提高中的作用亟待加强；

②一些领域道德失范、诚信缺失，一些社会成员人生观、价值观扭曲，用社会主义核心价值体系引领社会思潮更为紧迫，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想道德基础任务繁重；

③舆论引导能力需要提高，网络建设和管理亟待加强和改进；有影响的精品力作还不够多，文化产品创作生产引导力度需要加大；

