

★ XINzuowen

★ 新作文 ★

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

彩色版

作文 很简单

1 年级



陕西师范大学出版总社有限公司

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

彩色版

作文很简单

1 年级

藏书专用章

编 著：帖 花

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 ZW14N0042

图书在版编目 (CIP) 数据

作文很简单:彩色版. 1年级 / 帖花编著. —西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2014. 1

ISBN 978-7-5613-7612-6

I. ①作… II. ①帖… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第010863号

注: 因时间紧迫, 我们未能及时与有关作者取得联系, 在此表示诚挚的歉意, 望有关作者及时与我们联系, 以便奉寄稿酬。

作文很简单 (彩色版) · 1 年级

责任编辑 / 李 岩

责任校对 / 李 岩

装帧设计 / 新起点设计室

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司
(西安市长安南路199号 邮编710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 潼关县印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 7

字 数 / 100千

版 次 / 2014年1月第1版

印 次 / 2014年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-7612-6

定 价 / 16.00元

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社营销中心联系、调换。

电话: (029)85251157 传真: (029)85307636



入门须知：

1. 本书以亲子活动为中心来设计学习内容、生活情境、趣味游戏，让家长易教，孩子乐学。

2. 本书内容层级清晰，从写话的基本要求——完整、有条理，到较高要求——具体、生动，让孩子的写话水平逐步提高。

阅读地图



欣赏厅

欣赏厅——珍藏经典句段，为你奉上纯正口味的文学大餐。“想一想”引你点击本课写作之法。

购物店

购物店——搜罗各路佳词妙语，让你的“购物袋”里满满当当。“句段欣赏”向你证明好词魅力。

指导室

指导室——“门老师”为大家打开了这扇轻松写作的“大门”，“铅笔头”同学第一个进入。你甘心落后吗？

每课只打开一扇小窗，却能用简洁的语言、丰富的例证让你瞬间领悟写作之法。



创作屋

创作屋——这里是创作时间！仿写例句，提供话题；替你列提纲，为你点思路，切实强化写作之法。

游乐园

游乐园——围绕写作之法，策划轻松游戏，设计趣味训练。让作文生活化，让生活进作文。

美文街

美文街——紧扣写作之法，展示典型佳作，让你亲眼目睹写作之法的妙用。



目录

contents



第1课

写话要完整（一）

- 1 欣赏厅·一棵树
- 2 购物店·好词语大采购
- 3 指导室·“谁（什么）+是+什么”
“谁（什么）+怎么样”
句式训练
- 4 游乐园·坐在沙发上学句式
- 5 创作屋·我能把话写完整
- 6 美文街·简单句式写好句



第2课

写话要完整（二）

- 7 欣赏厅·小柳树
- 8 购物店·好词语大采购
- 9 指导室·“谁（什么）+干什么”
句式训练
- 10 游乐园·句式训练小游戏
- 11 创作屋·我能把话写完整
- 12 美文街·简单句式写好句



第3课

写话要完整（三）

- 13 欣赏厅·树叶不让说
- 14 购物店·好词语大采购
- 15 指导室·“谁（什么）+有+什么”
句式训练
- 16 游乐园·在田野里学句式
- 17 创作屋·我能把话写完整
- 18 美文街·简单句式写好句



第4课

写话要有条理（一）

- 19 欣赏厅·作业机
- 20 购物店·好词语大采购
- 21 指导室·学习表先后的词语
- 22 游乐园·洗手过程不简单
- 23 创作屋·用表先后的词语把话写得
有条理
- 24 美文街·有条有理的句子



第5课

写话要有条理（二）

- 25 欣赏厅·如果我是一片雪花
- 26 购物店·好词语大采购
- 27 指导室·学几个关联词语
- 28 游乐园·两个句子手拉手
- 29 创作屋·用关联词语把话写得有条理
- 30 美文街·有条有理的句子



第6课

写话要具体（一）

- 31 欣赏厅·忆
- 32 购物店·好词语大采购
- 33 指导室·学几个常用句式
- 34 游乐园·在超市里学句式
- 35 创作屋·用常用句式把话写具体
- 36 美文街·简单句式写好句



第7课

写话要具体（二）

- 37 欣赏厅·我的影子
- 38 购物店·好词语大采购
- 39 指导室·学几个常用句式
- 40 游乐园·句子大变身
- 41 创作屋·我能把话写具体
- 42 美文街·简单句式写好句



第8课

写话要生动（一）

- 43 欣赏厅·蝌蚪
- 44 购物店·好词语大采购
- 45 指导室·AA式和ABB式叠词
- 46 游乐园·好玩的猜词游戏
- 47 创作屋·我能用叠词把话写生动
- 48 美文街·叠词写出好句子



第9课

写话要生动（二）

- 49 欣赏厅·叶子的眼睛
- 50 购物店·好词语大采购
- 51 指导室·AABB式和ABAC式叠词
- 52 游乐园·叠词藏在歌曲里
- 53 创作屋·我能用叠词把话写生动
- 54 美文街·叠词写出好句子



第10课

写话要生动（三）

- 55 欣赏厅·空中舞台
- 56 购物店·好词语大采购
- 57 指导室·学习拟声词
- 58 游乐园·会唱歌的拟声词
- 59 创作屋·我能用拟声词把话写生动
- 60 美文街·拟声词写出好句子



第11课

写话要生动（四）

- 61 欣赏厅·小蜗牛
- 63 购物店·好词语大采购
- 64 指导室·学习颜色词
- 65 游乐园·送颜色词语回家
- 66 创作屋·我能用颜色词把话写生动
- 67 美文街·颜色词写出好句子



第12课

写话要生动（五）

- 68 欣赏厅·红草莓的话
- 69 购物店·好词语大采购
- 70 指导室·学习味道词
- 71 游乐园·说吃的，猜味道
- 72 创作屋·我的美味食物单
- 73 美文街·味道词写出好句子



第 13 课

写话要生动（六）

- 74 欣赏厅·一颗超级顽固的牙
- 76 购物店·好词语大采购
- 77 指导室·学习动作词
- 78 游乐园·听句子，做动作
- 79 创作屋·我能用动词把话写生动
- 80 美文街·动词写出好句子



第 16 课

惊人的想象力（三）

- 94 欣赏厅·《布瓜系列》摘选
- 95 购物店·好词语大采购
- 96 指导室·引导孩子想象
- 97 游乐园·想象力训练小游戏
- 98 创作屋·奇思妙想1+1
- 99 美文街·1+1=?



第 14 课

惊人的想象力（一）

- 81 欣赏厅·看月亮
- 82 购物店·好词语大采购
- 83 指导室·用“像”来想象
- 84 游乐园·挑战你的想象力
- 85 创作屋·瞧瞧我的想象力
- 86 美文街·用“像”写出好句子



第 17 课

一句话日记

- 100 欣赏厅·骑士
- 101 购物店·好词语大采购
- 102 指导室·写日记 画日记 说日记
- 103 游乐园·多姿多彩的日记
- 104 创作屋·家长日记簿
- 105 美文街·我的可爱日记



第 15 课

惊人的想象力（二）

- 87 欣赏厅·逃家小兔
- 89 购物店·好词语大采购
- 90 指导室·仿编和续编 训练想象力
- 91 游乐园·比喻里的动物王国
- 92 创作屋·瞧瞧我写的诗
- 93 美文街·我的影子



第1课

写话要完整（一）

一棵树

wǒ men jiù shì yì kē shù

我们就是一棵树

pàng pàng de bà ba shì shù gàn

胖胖的爸爸是树干

láo dao de mā ma shì yè er

唠叨的妈妈是叶儿

shā lā shā lā

沙啦沙啦

yì zhí shuō huà

一直说话

wǒ ma

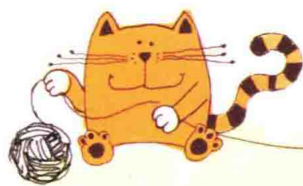
我嘛

jiù shì nà hóng hóng de xiǎo guǒ zi

就是那红红的小果子

xiào a xiào a

笑啊，笑啊



家长引读：诗中的家是一棵树，引导孩子仿照诗歌想象说话：咱们的家是什么？爸爸是？妈妈是？你是？说得越多越好。

大喇叭小喇叭一起读：比比谁的声音更洪亮。



好词语大采购



读好词

wèi lán

蔚 蓝

jiān jiān de

尖 尖 的

tiáo pí

调 皮

shū fu

舒 服

màomì

茂 密

tián zī zī

甜 滋 滋

yán rè

炎 热

xiānyàn

鲜 艳



用好词

tiān kōng shì wèi lán sè de

天 空 是 蔚 蓝 色 的。

wǒ hé gē ge dōu hěn tiáo pí

我 和 哥 哥 都 很 调 皮。

xiǎo niǎo de zuǐ ba jiān jiān de

小 鸟 的 嘴 巴 尖 尖 的。

我来说



“谁（什么）+是+什么” “谁（什么）+怎么样” 句式训练



写给家长的话

谁（什么）+是+什么

谁（什么）+怎么样

这是写话的两个基本句式。

“谁（什么）”可包括人、动物、植物、食物、季节、地方等。

“怎么样”可具体指事物的颜色、形状、味道，人的外貌、性格等。

这两个句式还可以扩展变形，给“谁（什么）”前加上修饰语，使句子更完整。



亲子互动室

台阶一 谁（什么）+是+什么
谁（什么）+怎么样

妈妈：爸爸是公司职员。妈妈呢？

孩子：妈妈是一位老师。

妈妈：小猫很胆小。还可以怎样说小猫？

孩子：小猫很可爱。

台阶二 什么的+谁（什么）+是+什么
什么的+谁（什么）+怎么样

妈妈：蝴蝶的翅膀是彩色的。你的书包是？

孩子：我的书包是蓝色的。

妈妈：夏天的太阳火辣辣的。春天的太阳呢？

孩子：春天的太阳暖洋洋的。





坐在沙发上学句式

家长要善于在生活中寻找素材，创造情境，引导孩子熟练掌握这两个句式。

对同一种事物可引导孩子从形状、颜色、味道等不同角度来说，两种句式变换着说，说得越多越好。

示例



我会观察

家长：手摸一摸，沙发是软软的。

孩子：眼睛看一看，沙发是粉色的。

我会说

家长：沙发软软的。

孩子：沙发是软软的。

家长：咱家的沙发是粉红色的。

孩子：小丽丽家的沙发是棕色的。

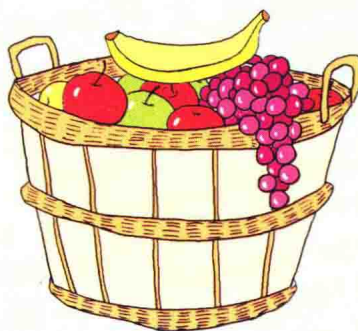


我能把话写完整

jiā zhǎng yǐn dǎo hái zǐ cóng yán sè xíng zhuàng cháng duǎn wèi dào děng jiǎo dù
家 长 引 导 孩 子 从 颜 色、形 状、长 短、味 道 等 角 度
lái xiě
来 写。

kàn tú xiě huà

1. 看图写话。



pú tao shì xíng zhuàng de xiāng jiāo shì
(1) 葡 萄 是 (形 状) 的，香 蕉 是

xíng zhuàng de
(形 状) 的。

yán sè de pú tao shì wèi dào de
(2) (颜 色) 的 葡 萄 是 (味 道) 的，

yán sè de píng guǒ shì wèi dào de
(颜 色) 的 苹 果 是 (味 道) 的。

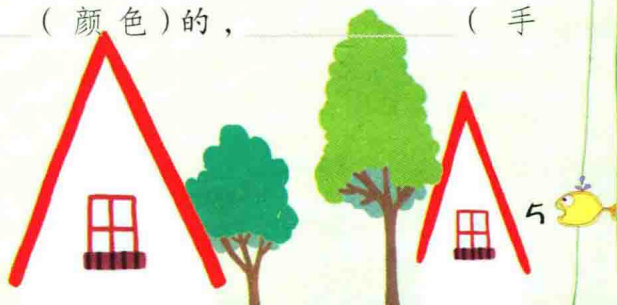
2. 写写我的观察。

mā ma de tóu fa shì yán sè de xíng
(1) 妈 妈 的 头 发 是 (颜 色) 的， (形

zhuàng de cháng duǎn de
状) 的， (长 / 短) 的。

shuǐ lóng tóu de shuǐ yán sè de shǒu
(2) 水 龙 头 的 水 (颜 色) 的， (手

gǎn de
感) 的。





美文街



简单句式写好句

shéi shén me shì shén me

谁(什么)+是+什么

zuò mèng shì yí jiàn hǎo wán er de shì qing

◇做梦是一件好玩儿的事情。

shuǐ xiān huā de huā bàn shì bái sè de huā ruǐ shì huáng sè de

◇水仙花的花瓣是白色的，花蕊是黄色的。

fù qīn shēng rì shì liù yuè chū liù zhèng shì hé huā hán bāo dài fàng

◇父亲生日是六月初六，正是荷花含苞待放

de shí hou

的时候。

nǐ chī guo mǎ yǐ shàng shù ma mǎ yǐ shì xiāng pēn pēn de niú

◇你吃过“蚂蚁上树”吗?“蚂蚁”是香喷喷的牛

ròu ní shù jiù shì bái huā huā de xì fēn sī tā men chǎo zài yì qǐ chī zhe

肉泥，“树”就是白花花的细粉丝，它们炒在一起，吃着

kě xiāng la

可香啦!

shéi shén me zěn me yàng

谁(什么)+怎么样

bái yáng shù yòu gāo yòu dà

◇白杨树又高又大。

hā mì guā tián de xiàng fēng mì

◇哈密瓜甜得像蜂蜜。

xiǎo tù zǐ hún shēn xuě bái xuě bái wěi ba duǎn duǎn de ěr duo hěn cháng

◇小兔子浑身雪白雪白，尾巴短短的，耳朵很长。

看图写话时要引导孩子充分运用这两个句式及其扩展变形，把图画描述清楚、具体。



第 2 课

写话要完整（二）



小 柳 树

艾 尼

xiǎo liǔ shù zhàn hé biān

小 柳 树 ， 站 河 边 ，

cháng cháng de zhī tiáo fú hé miàn

长 长 的 枝 条 拂 河 面 ，

pāi pai xiǎo yú de tóu

拍 拍 小 鱼 的 头 ，

mō mo xiǎo xiā de liǎn

摸 摸 小 虾 的 脸 ，

qīng wā lā zhe liǔ shù zhī

青 蛙 拉 着 柳 树 枝 ，

yì qián yí hòu dòng qiū qiān

一 前 一 后 荡 秋 千 。

家长引读：小柳树在干什么？青蛙在干什么？引导孩子用“谁在干什么”的句式来说话。

大喇叭小喇叭一起读：比比谁的声音更洪亮。





好词语大采购



读好词

zì yóu zì zài

自由自在

fēi lái fēi qù

飞来飞去

zǎo chen

早晨

wán pí

顽皮

zài huā cóng zhōng

在花丛中

zài cǎo dì shàng

在草地上

xiào xī xī

笑嘻嘻

rèn zhēn

认真



用好词

jǐ zhī hú dié zài huā cóng zhōng zì yóu zì zài de fēi wǔ

几只蝴蝶在花丛中**自由自在**地飞舞。

mǔ jī hé xiǎo jī zài cǎo dì shàng kāi kāi xīn xīn de zhuō chóng zǐ

母鸡和小鸡**在草地上**开开心心地捉虫子。

tián yě shàng wán pí de yíng huǒ chóng tí zhe xiǎo dēng long fēi lái fēi qù

田野上，**顽皮**的萤火虫提着**小灯笼****飞来飞去**。

我来说





“谁（什么）+干什么” 句式训练



写给家长的话

谁（什么）+干什么

说话、写话里有“谁（什么）”和“干什么”两个要素，先引导孩子说一说，再训练这一句式的几个变形。



亲子互动室

台阶一 谁（什么）+干什么

妈妈：妈妈在干什么？

孩子：妈妈在洗衣服。

台阶二 加地点：谁（什么）+地点+干什么

加时间：时间+谁（什么）+干什么

妈妈：什么时候，妈妈在什么地方干什么？

孩子：晚上，妈妈在院子里洗衣服。

妈妈：真棒！你不但会说谁在干什么，还会加上时间和地点。

台阶三 加“干”的修饰语：谁（什么）+怎样干

妈妈：妈妈在怎样地洗衣服？

孩子：妈妈在认真地（快乐地、卖力地……）洗衣服。

妈妈：太聪明啦！你让句子越变越长，越变越完整啦！

