



新媒体视野下 当代大学生思想政治教育研究

● 迟桂荣 著

中国社会科学出版社



新媒体视野下 当代大学生思想政治教育研究

● 迟桂荣 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新媒体视野下当代大学生思想政治教育研究 / 迟桂荣著. —北京:
中国社会科学出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5171 - 6

I. ①新… II. ①迟… III. ①高等学校 - 思想政治教育 - 研究 -
中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第 274638 号



出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版次 2014 年 11 月第 1 版
印次 2014 年 11 月第 1 次印刷

开本 880 × 1230 1/32
印张 8.375
插页 2
字数 200 千字
定价 35.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

本书获国家社科基金项目《邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的内在同一性研究》(项目编号: 08BKS004); 德州学院学术著作出版资助

序 言

我们已经处于一个崭新的时代——新媒体时代。这个时代使得信息传播变得异常简单，我们获得信息也变得轻而易举。当高校与新媒体相遇时，特殊的化学反应正在慢慢发酵。众所周知，高等院校“承上启下”：“公家设立学堂，是为天下储人才，非为诸生谋进取；诸生来堂肄业，是为国家图富强，非为一己利身家”，高等院校承担着为国家建设出人才的重任，成为我国民族振兴的后发之力。所以高等院校应该也必须做到“与时俱进”，紧随时代发展步伐，只有这样才能把握新时代发展的主动权。

新媒体技术的发展与普及，对高校大学生这一特殊群体的思想、政治、文化、道德各方面产生了举足轻重的影响。这种影响具有“两面性”，正确把握和利用，能够促进大学生群体的智慧性、创造性的发展与发挥；反之，也可以阻碍和危及大学生群体健康心理的形成和提高。当然，这种影响不仅仅体现在大学生身上，处于高等教育主导地位的教师也深受其影响。所以高校必须强化自身的思想政治建设。

在这种迫切的局势下，在这样的客观事实面前，我不禁产生反思：高等院校应该也必须与新媒体的发展相一致、相适

应。加之我 15 年高校思想政治教育和学生管理工作的经验，使得本书得以成行。

“且行且珍惜”，15 年的高校学生工作经验给了我巨大的动力促成本书的写作。在本书的写作之前，我参考过自己的以往学生管理经验，参考过曾经的论文写作经验，参考过与大学生的交流经验，这个过程越发坚定了我本次写作的决心。高校学生管理工作应该也必须有一本具有参考价值的，符合学校发展实际的专著作为行动的指南和参考。

当然，这本书的完成也更坚定了作为学生管理者进行学生管理工作的决心，我想这本书的成稿，应该是我进行高校思想政治教育工作创新发展思路的新开始和新起点。

虽然，本书已经出版，但是我所处的工作环境促使我继续对高校思想政治教育与新媒体之间发生的一切有着不尽的思考。反思这本书的写作，总觉得《新媒体视野下当代大学生思想政治教育研究》还不足以全面反映新媒体和高校思想政治教育之间各种矛盾关系，虽然本书能在宏观上进行把握，但是具体到“枝节”处，还是有些“捉襟见肘”，不够细化。

写作过程尽管很艰难，最终的成文或许不尽如人意，但是希望书中的些许观点能够引起高校思想政治教育工作者的共鸣，引起高校思想政治教育工作者的一些联想与思考。

“慕鸿鹄之志，做蓝天翱翔”，相信在党中央的领导下，我们高校的思想政治教育工作一定能够继往开来，与时俱进，英才辈出，为实现伟大的“中国梦”增砖添瓦，谱写新的篇章。

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 问题的提出以及选题意义	(1)
一 问题的提出	(1)
二 选题意义	(4)
第二节 研究现状	(9)
一 学术界关于新媒体环境下高校思想政治教育的 相关研究现状	(9)
二 学术界关于新媒体环境下高校思想政治教育相关 研究的综合评述	(23)
第三节 研究内容以及方法	(26)
一 研究内容	(26)
二 研究方法	(27)
第四节 本研究基本思路	(30)
一 基本思路和框架结构	(30)
二 不足之处	(31)
第二章 新媒体概论	(32)
第一节 新媒体的发展	(32)

一	新媒体的纵向发展	(32)
二	新媒体的横向发展	(34)
三	新媒体的本质内涵	(36)
第二节	新媒体的特点	(37)
一	新媒体的特点	(38)
二	新媒体传播的特点	(40)
三	新媒体时代的特点	(43)
第三节	新媒体的组成	(48)
第三章	高校思想政治教育的内涵	(55)
第一节	高校思想政治教育的概念	(56)
一	思想政治教育概念的起源	(56)
二	思想政治教育概念的提出	(57)
三	思想政治教育内涵的发展	(58)
第二节	高校思想政治教育的特点	(61)
一	高校思想政治教育具有明确的计划性和鲜明的 正面性	(61)
二	高校思想政治教育具有突出的复杂性和广泛的 社会性	(64)
三	高校思想政治教育具有积极引导性和明显 长期性	(65)
第三节	高校思想政治教育过程及基本规律	(66)
一	高校思想政治教育过程的含义	(66)
二	高校思想政治教育的构成要素	(68)
三	高校思想政治教育的基本规律	(70)
四	高校思想政治教育的价值	(75)

第四章 新媒体给高校思想政治工作带来的机遇和

挑战 (79)

第一节 新媒体给高校思想政治工作带来的机遇 (80)

一 新媒体拓宽了高校思想政治工作的显性教育和 隐性教育的载体 (80)

二 新媒体使高校思想政治教育的信息传达更为 及时 (86)

三 新媒体拓展了思想政治教育工作的空间、领域 和模式 (87)

四 新媒体扩大了思想政治教育工作的开放性和 自主性 (89)

五 新媒体信息传播的多边和平等性使大学生思想 政治教育主客体双方的信任度大为增强 (90)

第二节 新媒体给高校思想政治工作带来的挑战 (91)

一 新媒体对意识形态提出挑战 (92)

二 新媒体对大学生健康成长教育提出挑战 (94)

三 新媒体对高校思想政治教育方式、方法提出 挑战 (96)

四 新媒体对高校教师的话语权提出挑战 (97)

第五章 新媒体视野下高校思想政治教育现状分析 (101)

第一节 大学生的思想、心理状况分析 (101)

一 新媒体环境下造成的自我封闭和自我孤独 (104)

二 新媒体背景下造成的人际交往障碍 (106)

三 新媒体时代造成痴迷网络, 影响学习动力 (106)

四 新媒体时代造成自我认知失调 (108)

五 新媒体时代的“就业”怪圈	(109)
第二节 影响当前高校学生思想、心理教育的主要原因	(110)
一 对新媒体给思政教育带来的问题认识不足	(110)
二 大学生心理发展的不稳定性, 易受网络不良因素的影响	(111)
三 虚拟世界中的道德失范, 对大学生学习、生活和心理的影响	(112)
第三节 高校思想政治教育现状	(113)
一 高校对大学生思想政治教育的重要性认识不到位	(115)
二 高校对思想政治教育的相关规划与管理不到位	(118)
三 高校思想政治教育的内容没有很好地体现科学性和人文关怀	(120)
四 高校思想政治教育的工作方法存在简单化、机械化倾向	(121)
第六章 新媒体视野下高校思想政治教育体系构建的目标要求	(123)
第一节 思想政治教育目的与教育目标的区别和关系	(124)
第二节 新媒体视野下高校思想政治教育目标应坚持的原则	(126)
一 高校思想政治教育目标应遵循社会进步和个人发展辩证统一的原则	(126)

二	高校思想政治教育的目标应遵循继承与借鉴有机结合的原则	(129)
三	高校思想政治教育的目标应遵循教育与管理相一致的原则	(130)
四	高校思想政治教育的目标应遵循针对性与实效性有机结合的原则	(131)
五	高校思想政治教育的目标应遵循思想政治教育与专业知识教育相结合的原则	(132)
六	高校思想政治教育的目标应遵循发展性原则	(133)
第三节 目前高校思想政治教育的目标定位中存在的问题		(133)
一	目标定位泛政治化	(134)
二	目标定位过分抽象化	(135)
三	目标的缺位	(135)
第四节 新媒体视野下大学生思想政治教育内容体系构建的目标要求		(136)
一	高校思想政治教育的目标制定应该贴近实际、贴近生活、贴近学生	(137)
二	细化高校思想政治教育的目标	(138)
三	高校思想政治教育的目标定位应该以培养大学生能力为先	(139)
四	高校思想政治教育的目标的设定应该彰显教育内容的感染力,提高教育内容的吸引力、增强教育内容的针对性	(140)

第七章 新媒体视野下高校思想政治教育的实践

依据 (144)

第一节 改革开放以来高校思想政治教育的主要

经验 (145)

一 改革开放以来高校思想政治教育的发展

历程 (145)

二 改革开放以来高校思想政治教育的主要

经验 (150)

三 新时期高校思想政治教育工作的新理念 (159)

第二节 改革开放以来大学生思想政治教育的

原则 (162)

一 高校思想政治教育始终坚持党性原则, 旗帜

鲜明地坚持社会主义方向 (162)

二 高校思想政治教育始终坚持发展原则, 适应

新形势, 树立思想政治教育新观念 (163)

三 高校思想政治教育始终坚持系统原则, 营造

良好育人氛围, 优化最佳育人环境 (163)

四 高校思想政治教育始终坚持疏导原则, 充分

利用各种手段和方式, 增强思想政治教育的有效

性 (164)

五 高校思想政治教育始终坚持创新原则, 培养

和提高大学生的创新意识和创新能力 (164)

第八章 新媒体视野下高校思想政治教育的原则 (167)

第一节 区别思想政治教育的原则与规律、原理以及

方法 (168)

一 思想政治教育的原则与规律	(169)
二 思想政治教育的原则与原理	(170)
三 思想政治教育的原则与方法	(171)
第二节 新媒体视野下高校思想政治教育应该遵循的 原则	(172)
一 政治导向原则	(173)
二 民主平等原则	(174)
三 正面教育原则	(175)
四 稳定性原则	(177)
五 针对性原则	(178)
六 主体性原则	(180)
七 实效性原则	(183)
八 疏导原则	(184)
九 创新原则	(186)
十 法制性原则	(189)
第九章 新媒体视野下高校思想政治教育的内容	(192)
第一节 高校思想政治教育内容存在的主要问题	(193)
一 思想观念与新媒体时代思想政治教育的地位 作用不相适应	(193)
二 教育内容与新时期思想政治教育的基本任务 不相适应,教育内容偏“远”,针对性不强 ..	(194)
三 高校思想政治教育内容之间、部分与整体之间 关系处理不当	(196)
四 高校思想政治教育内容与教育主体不对等	(197)
五 高校思想政治教育内容的说服力不强	(197)

第二节 高校思想政治教育内容的依据	(198)
一 高校思想政治教育内容的理论依据	(198)
二 高校思想政治教育内容的实践依据	(200)
第三节 新媒体视野下高校思想政治教育内容的 要求	(201)
一 坚持高校思想政治教育内容体系的社会 主义方向,弘扬社会主义核心价值体系	(201)
二 提升高校思想政治教育内容体系的科学性	(203)
三 完善高校思想政治教育内容体系的系统性	(203)
四 突出高校思想政治教育内容体系的时代性	(204)
第四节 新媒体视野下高校思想政治教育的内容	(205)
一 思想政治教育内容的内涵	(206)
二 新媒体视野下高校大学生思想政治教育 内容	(206)
第十章 新媒体视野下加强大学生思想政治教育的 措施	(217)
第一节 新媒体视野下不同国家高校思想政治教育 特色措施	(217)
一 美国高校思想政治教育具体措施	(218)
二 新加坡高校思想政治教育的基本途径与 方法	(220)
第二节 新媒体视野下加强大学生思想政治教育的 措施	(222)
一 完善新媒体管理体制,营造健康的新媒体 环境	(223)

二	打造一支优秀的思想政治教育工作者队伍	(229)
三	重视高校思想政治教育“网上”建设, 开辟 新的思想政治教育舞台	(235)
四	培养和教育大学生洁身自爱, 自律自控, 积极 发挥学生组织作用, 提高正确运用新媒体的 能力	(237)
参考文献		(240)
后记		(250)

第一章

导 论

第一节 问题的提出以及选题意义

一 问题的提出

自 1967 年时任美国哥伦比亚广播电视网技术研究所所长戈尔德马克 (P. Gdolemark) 第一次提出“新媒体”的概念以来,新媒体在接下来的将近半个世纪里经历了发展繁荣阶段,尤其是 20 世纪末到 21 世纪初互联网的快速发展加快了新媒体发展历程的步伐,至此新媒体总是与网络技术、信息技术密切关联。新媒体加深了世界的沟通,使整个世界形成一个整体网络体系,进入了全新的新媒体时代。新媒体对政治、经济、文化和社会生活的方方面面产生显性或潜移默化影响。现阶段新媒体主要以博客 (Blog)、搜索引擎、电子邮箱、网站、移动多媒体 (手机短信、手机飞信、手机游戏、手机电视、直播卫星电视、移动电视、网络电视、网上即时通讯群组) 等为主要表现形式渗透在人们的日常生活中。生活在新媒体时代的高校大学生,有更多的时间和机会接触新媒体,新媒体理所当然地成为高校大学生获取、传递和交流信息的重要渠道和平台,并深刻地

影响着他们的思想观念、价值取向和日常行为规范,新媒体也日益成为实现思想政治教育目的的重要工具。新媒体为高校大学生的思想政治教育活动提供了新的机遇,思想政治教育是一种教育实践活动,是培养受教育者形成符合社会发展要求的思想品德的社会实践活动,思想政治教育实践活动的进行需要借助一定的教育方法和技术,新媒体所提供的信息和技术支持为思想政治教育实践活动的进行起到了积极的促进作用。另外,新媒体传递的信息不乏消极部分,也对高校大学生的思想政治教育工作产生了一定的负面影响,带来了新的挑战。因此,更需要我们全面地分析和掌握新媒体时代的内涵和新媒体时代高校思想政治教育的现状、实践依据、目标、原则及基本内容,深刻认识到新媒体时代思想政治教育面临的机遇和挑战,在遵循一定的思想政治教育原则的基础上,积极寻求新媒体时代高校思想政治教育方法和教育途径的改革创新,趋利避害,促进高校思想政治教育工作健康有序的开展,最终实现高校思想政治教育的工作目标。

党中央国务院高度重视新媒体环境下高校思想政治教育工作。据2014年1月的《中国互联网络发展状况统计报告》称,截至2013年12月,中国网民规模已达6.18亿,互联网普及率达45.8%。从互联网的发展速度和规模可见新媒体时代信息的更新速度之快和发展规模之大,这对高校思想政治教育工作的影响也是巨大的。10年来党中央对此也出台了一系列的政策,2004年,中共中央下发的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确提出要“主动占领网络思想政治教育新阵地”,“要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”。2007年,胡