



学 前 儿 童 分 级 阅 读 能 力 培 养 用 书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐

3级

大班适用

我们来设计

文 谭 谭

图 徐开云



华东师范大学出版社

杜里和莎里，是两个能看、能想、能画、能设计的小朋友。请借由他们的示范与带领，发挥自己的想象力和行动力吧。瞧，杜里和莎里邀请小朋友一起设计厨师装、医生装、理发师装和摄影师装，还鼓励小朋友自己涂上颜色。接着又邀请小朋友跟着他们一起用方形、圆形、三角形积木来搭厨房。这个游戏让小朋友发挥创意，动动脑、动动手，设计出一个自己的空间！这可不是一件简单的工作啊。

在设计屋顶时，杜里和莎里的故事提醒小朋友，不管谁设计的作品，都要给予尊重和肯定，这才是一个“设计者”的风范。小朋友从小不仅要培养丰富的创造力，还要具备欣赏别人的雅量。

这本图画书，通过杜里和莎里两位角色的带领去游戏、去创造，让小朋友觉得亲切又有趣，仿佛自己也是书中的一分子，正跟着他们一起玩耍，当然，也一起发挥创造力了。

余治莹

儿童阅读推广人

我们来设计

文 谭 谭

图 徐开云



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们来设计 / 谭谭编文; 徐开云绘. —上海: 华东师范大学出版社, 2009

(学前儿童分级阅读能力培养用书)

ISBN 978-7-5617-6844-0

I. 我... II. ①谭... ②徐... III. 语文课—阅读教学—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064402 号

学前儿童分级阅读能力培养用书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐

我们来设计

选 编	周 合 徐 榕 陈思婷 吴傲芦 潘 卫
编 文	谭 谭
绘 图	徐开云
策划编辑	周 合
项目编辑	沈 岚
审读编辑	许 静 谢少卿
责任校对	邱红穗
装帧设计	宋学宏

出版发行	华东师范大学出版社
社 址	上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机	021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话	021-62865537 (兼传真)
门市(邮购)	电话 021-62869887
门市地址	上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址	www.ecnupress.com.cn

印 刷 者	上海丽佳制版印刷有限公司
开 本	787 × 1092 16 开
印 张	2
字 数	6 千字
版 次	2009 年 6 月第一版
印 次	2009 年 6 月第一次
印 数	1-3100
书 号	ISBN 978-7-5617-6844-0/G.3965
定 价	8.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

学 前 儿 童 分 级 阅 读 能 力 培 养 用 书

编 委 会

顾 问：张民生 李季湄

主 任：朱慕菊

编 委：李宇明 曹志祥 李水平 朱杰人 王 焰



编后语

把阅读还给孩子

为孩子编书不容易。这套书倾注了爱和真诚，还有理性的思考和尊重——让每个孩子按照自己的节奏和速度成长。我们试图从兴趣、习惯、能力三个方面，分级组合不同的阅读材料。“分级”不是“量尺子”，而是“照镜子”；不是对一群孩子的阅读水平排序、区分高低，而是对每个孩子的阶段性发展分别观察、对照。

在指导用书中，我们提供了一套早期阅读能力发展目标体系，分为逐层递进的三个级别，以帮助教师和家长有效运用阅读材料，促进孩子阅读能力的发展。

引导孩子阅读不容易。明智的做法是提供“促进性的阅读环境”，激发孩子丰富的潜能，爱上阅读，享受阅读。所有的素材，都是承载着文学滋养和心灵蕴藉的小船，帮助孩子从亲子（师生）共读“摆渡”到自主阅读。

做一个孩子不容易。“无忧无虑”并非生活的真实状态，希望这套书能重返孩子的世界，理解、照应他们的需求——获得认知、表达情感、树立信念；也希望运用儿歌童谣、科学故事、生活故事、游戏故事等形式，串联起懵懂与机智、孤寂与缤纷、烦恼与欢欣交织的童年。

中国原创图画书，关注中国传统文化、民族价值观和本土生活的呈现。童真的语言，童趣的图画，甜蜜而酣畅；不期而至的愉悦，潜移默化的影响，恒久而渐然释放。把阅读的快乐还给孩子，是编辑这套书的最大心愿。

杜里和莎里，是两个能看、能想、能画、能设计的小朋友。请借由他们的示范与带领，发挥自己的想象力和行动力吧。瞧，杜里和莎里邀请小朋友一起设计厨师装、医生装、理发师装和摄影师装，还鼓励小朋友自己涂上颜色。接着又邀请小朋友跟着他们一起用方形、圆形、三角形积木来搭厨房。这个游戏让小朋友发挥创意，动动脑、动动手，设计出一个自己的空间！这可不是一件简单的工作啊。

在设计屋顶时，杜里和莎里的故事提醒小朋友，不管谁设计的作品，都要给予尊重和肯定，这才是一个“设计者”的风范。小朋友从小不仅要培养丰富的创造力，还要具备欣赏别人的雅量。

这本图画书，通过杜里和莎里两位角色的带领去游戏、去创造，让小朋友觉得亲切又有趣，仿佛自己也是书中的一分子，正跟着他们一起玩耍，当然，也一起发挥创造力了。

余治莹

儿童阅读推广人

我们来设计

文 谭 谭

图 徐开云

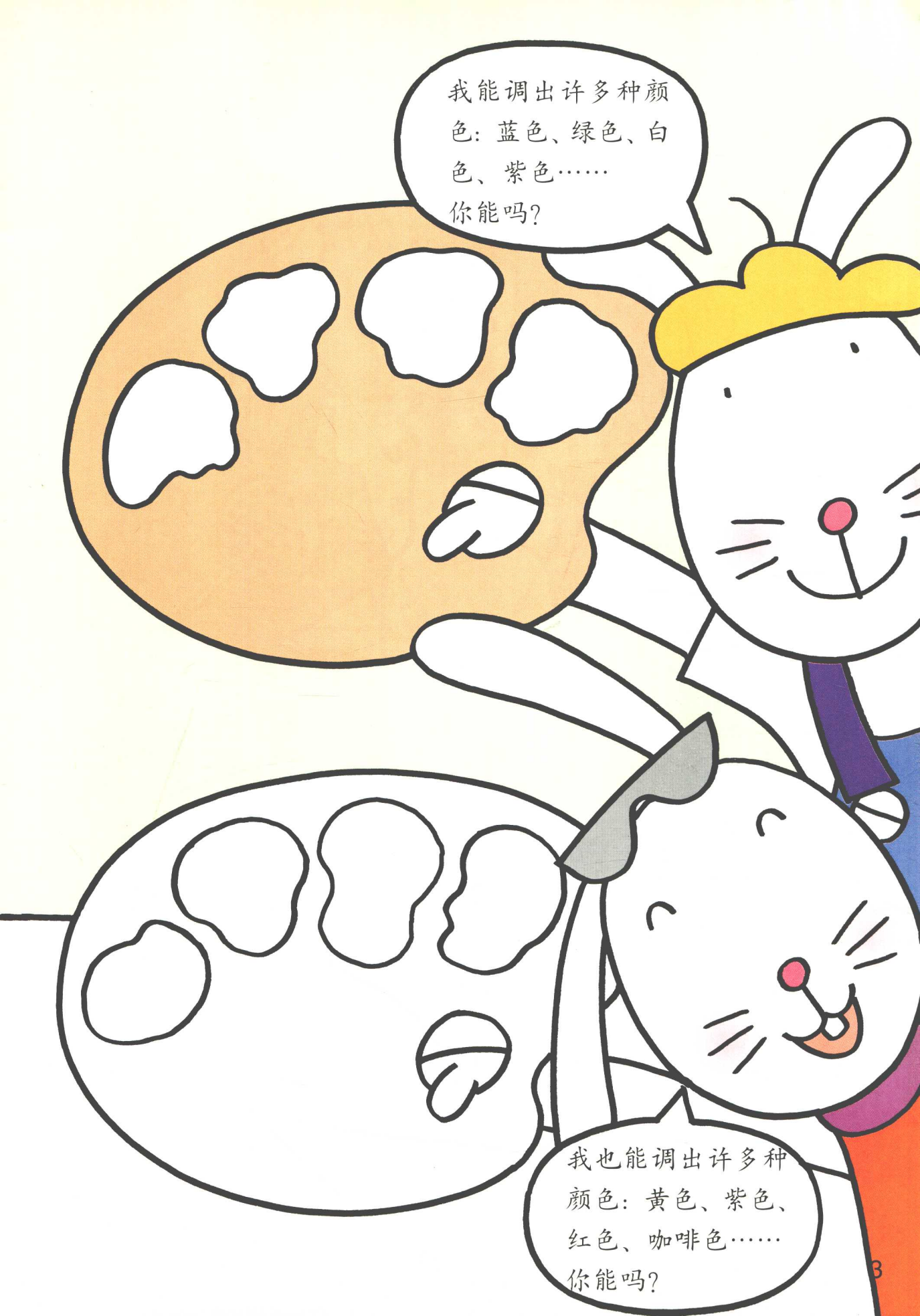


华东师范大学出版社

我是杜里，
一个了不得
的设计师。

我是莎里，一
个不得了
的设计师。



A cartoon illustration of two white rabbits. The rabbit at the top is wearing a yellow crown and a purple tie, holding an orange paint palette with four white blobs. The rabbit at the bottom is wearing a purple collar and holding a white paint palette with four white blobs. Both rabbits have speech bubbles. The top rabbit's speech bubble contains the text: "我能调出许多种颜色: 蓝色、绿色、白色、紫色……你能吗?". The bottom rabbit's speech bubble contains the text: "我也能调出许多种颜色: 黄色、紫色、红色、咖啡色……你能吗?".

我能调出许多种颜色:
蓝色、绿色、白色、紫色……
你能吗?

我也能调出许多种颜色:
黄色、紫色、红色、咖啡色……
你能吗?



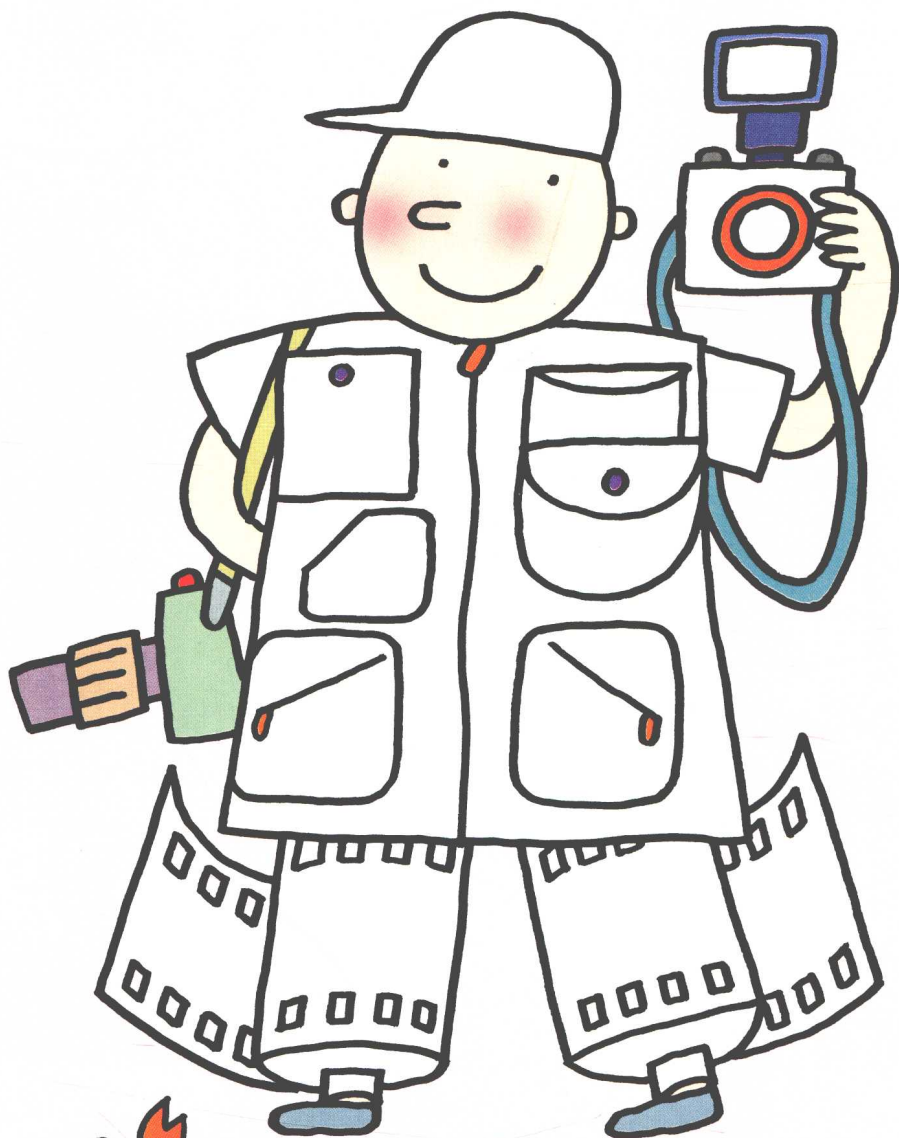
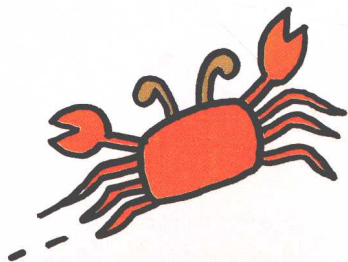
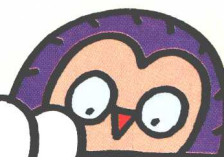


这是我设计的医生装。用什么颜色更合适呢？

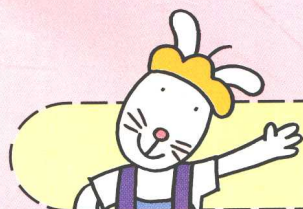




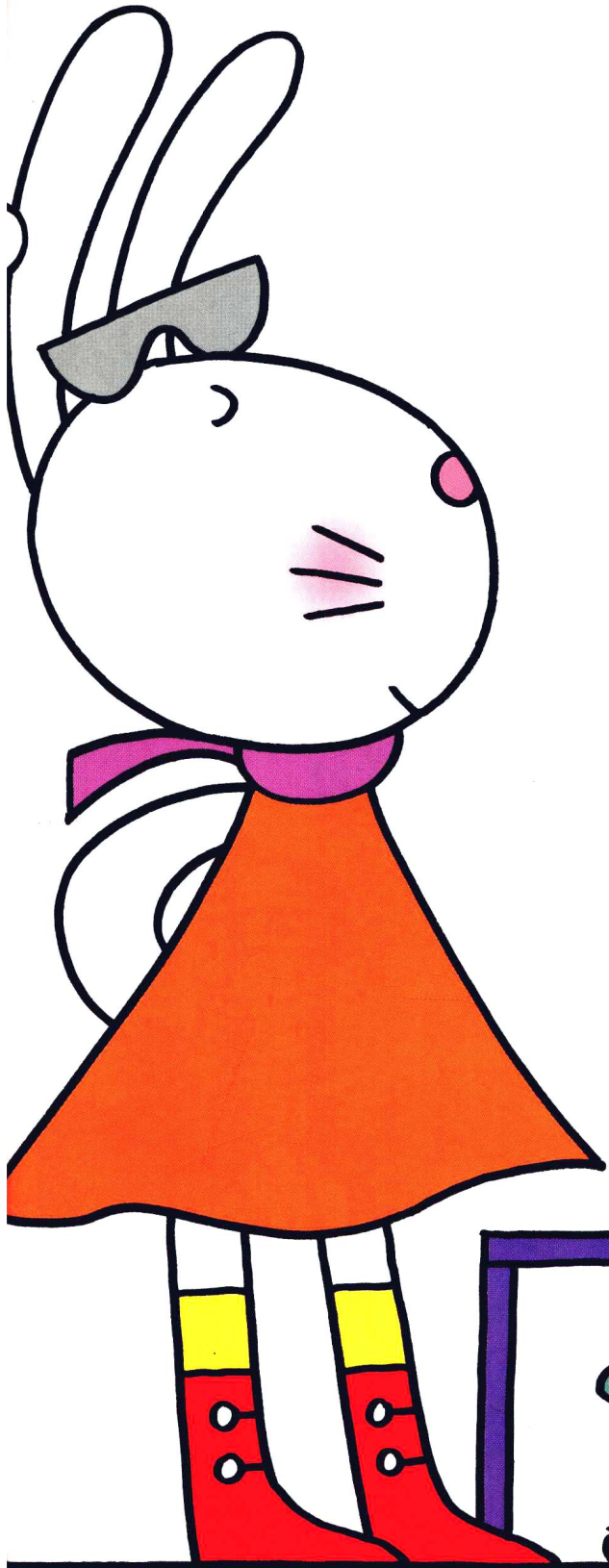
这是我设计的摄影
师装。用什么颜色
更活泼呢？



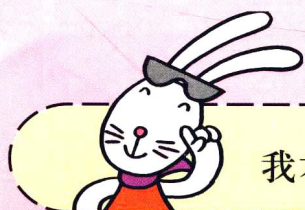
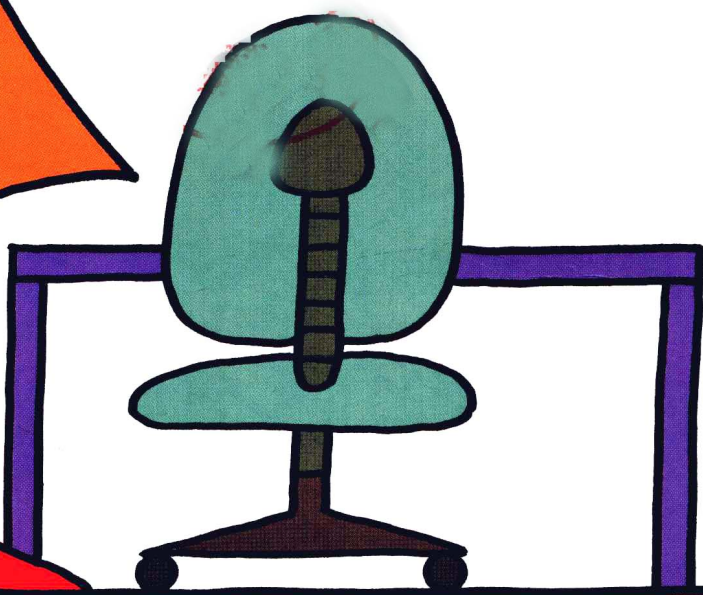
杜里和莎里都觉得自己
的设计是最棒的，他们谁也
不服输。



我是最棒的，请你们投我一票吧！



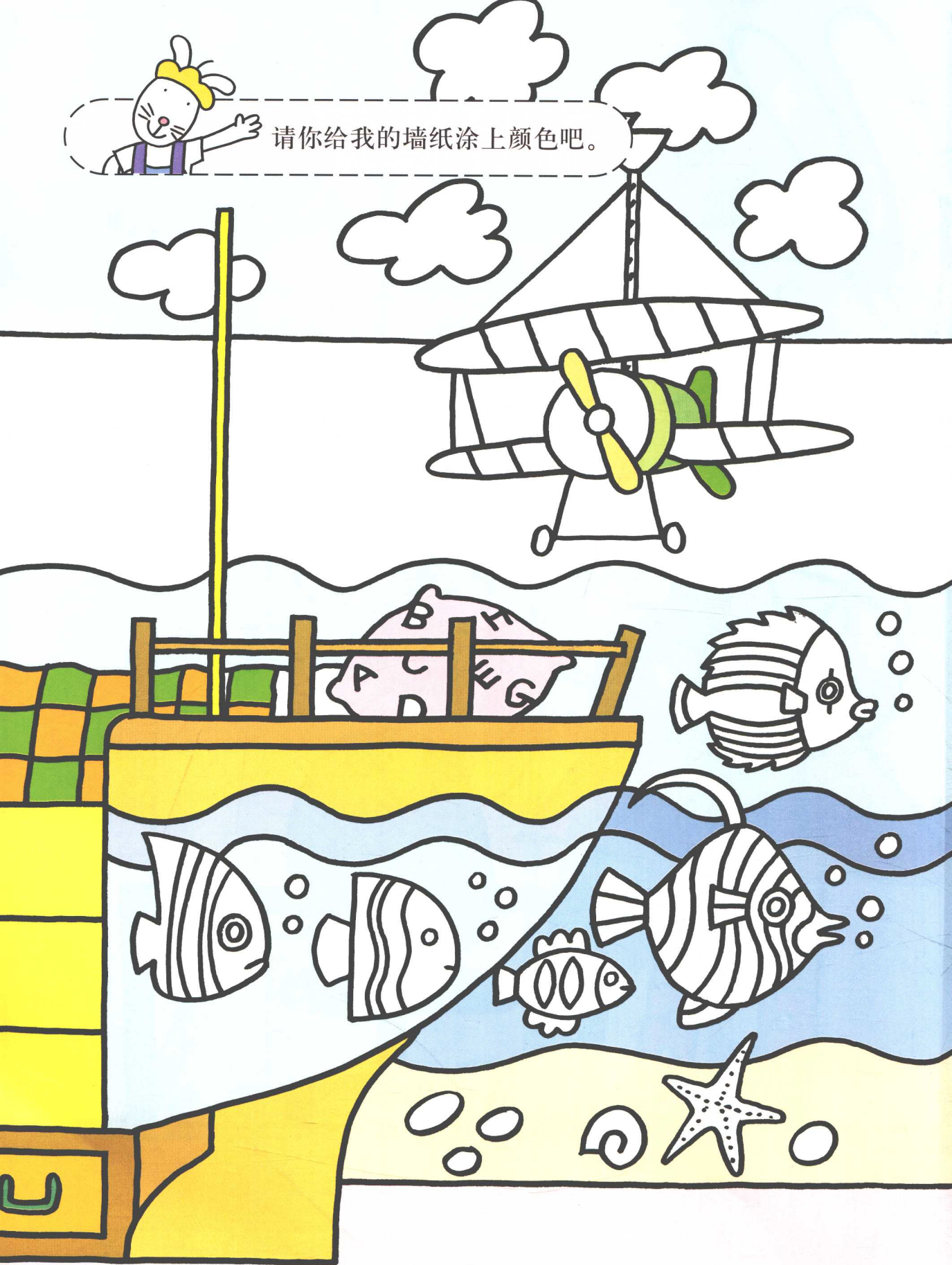
你喜欢谁设计的服装？



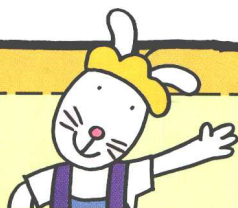
我才是最棒的，请你们投我一票吧！



请你给我的墙纸涂上颜色吧。







我的厨房是用正方形积木搭起来的，请你跟我做一做。

