



QUANGUO GAODENG YIYAO YUANXIAO
HULI XILIE JIAOCAI

全国高等医药院校护理系列教材



护理学基础 习题集

主编 张美琴

护理学基础 习题集

主 审 戴鸿英

主 编 张美琴

副主编 彭幼清

编 者 (按姓氏笔画排序)

刘于晶	上海医药高等专科学校
刘 芳	上海医药高等专科学校
李凤萍	上海医药高等专科学校
李 珺	上海医药高等专科学校
吴美婷	上海医药高等专科学校
张美琴	上海医药高等专科学校
郭颖达	上海医药高等专科学校
高 川	上海医药高等专科学校
曹文婷	上海医药高等专科学校
彭幼清	上海市东方医院
董静静	上海医药高等专科学校
蔡好珂	上海医药高等专科学校
颜廷燕	上海医药高等专科学校
瞿晓萍	上海医药高等专科学校

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础习题集/张美琴主编. —上海:复旦大学出版社,2014.9

ISBN 978-7-309-10901-6

I. 护… II. 张… III. 护理学-高等职业教育-习题集 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 170110 号

护理学基础习题集

张美琴 主编

责任编辑/魏 岚

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 16.75 字数 397 千

2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10901-6/R·1406

定价:40.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究



Preface

前言

高职高专教材《护理学基础》(包含护理领域启蒙及纵横护理领域——护理技术)是以体现职业教育特点,突出职业教育应用能力的培养特点,培养高素质实用型、技能型护理人才为最终目的的教材。本教材内容与临床护理岗位零距离,并与护士执业考试紧密相连。为了配合本教材的使用,使学生更好地理解及学习,及时把学到的知识应用于岗位,及时复习及自测,能较早地体验护士执业资格考试的内容及形式,我们编写了本教材。

本教材是《护理学基础》的配套教材,根据教材的编写顺序分为两篇共23个项目。第一篇为护理领域启蒙(内含6大项目);第二篇为纵横护理领域(内含17大项目)。试题部分包括两部分:第一部分是练习题;第二部分是执业护士资格考试模拟试卷。在练习题部分有选择题(A1型、A2型、A3型)、填空题、名词解释、简答题和案例分析题。各类试题围绕各章节的知识、技能和态度目标,以培养与临床接轨的实用型护理人才,提高学生的职业素养为宗旨,通过练习,使学生能提高学习兴趣和效率,更好地培养自学能力及分析和解决问题的能力,并能顺利通过执业护士资格考试。

限于编者的学识及能力,加之时间仓促,书中存在不足在所难免,恳切希望同行专家和读者不吝指正。

张美琴
2014年7月



目 录

第一篇 护理领域启蒙

第一单元 走向护理领域

- | | | |
|-----|-------------|----|
| 项目一 | 护理学发展的回顾与展望 | 2 |
| 项目二 | 护士素质与角色认知 | 10 |

第二单元 走进护理领域

- | | | |
|-----|--------------|----|
| 项目三 | 护理学基本概念及理论认知 | 19 |
| 项目四 | 护理工作及思维方式构建 | 31 |
| 项目五 | 伦理与法理在护理中应用 | 41 |
| 项目六 | 护理安全与防护 | 48 |

第二篇 纵横护理领域——护理技能

第一单元 医疗环境与安全护理技能

- | | | |
|------|-------------|----|
| 项目七 | 医疗卫生体系及医院环境 | 56 |
| 项目八 | 入院护理与出院护理 | 64 |
| 项目九 | 舒适与安全护理 | 74 |
| 项目十 | 休息与活动指导 | 84 |
| 项目十一 | 医院感染的控制与预防 | 93 |

第二单元 基本生活支持技能

- | | | |
|------|------------|-----|
| 项目十二 | 清洁护理 | 101 |
| 项目十三 | 生命体征的评估及护理 | 107 |
| 项目十四 | 饮食与营养护理 | 113 |
| 项目十五 | 排泄护理 | 121 |



第三单元 各种诊疗技能

项目十六 给药护理	130
项目十七 静脉输液及输血护理	141
项目十八 冷、热疗法应用	151
项目十九 标本采集	156

第四单元 垂危病人护理技能

项目二十 危重病人护理及抢救	162
项目二十一 临终病人护理	174

第五单元 护理相关文件记录

项目二十二 病案管理	178
项目二十三 护理相关文件书写	178

国家护士执业考试 护理专业初级(士)资格考试模拟试卷(一)	184
-------------------------------	-----

国家护士执业考试 护理专业初级(士)资格考试模拟试卷(二)	195
-------------------------------	-----

国家护士执业考试 护理专业初级(士)资格考试模拟试卷(三)	207
-------------------------------	-----

参考答案	217
------	-----

第一篇

护理领域启蒙

第一篇

护理领域启蒙

第一单元 走向护理领域

项目一 护理学发展的回顾与展望

模块一 护理学发展的回顾与展望

一、A1 型选择题

1. 护理的起源可以追溯到()
A. 原始人类 B. 中世纪 C. 文艺复兴时期
D. 近代 E. 南丁格尔时期
2. 公元初年基督教兴起,开始了教会多少时间对医护的影响()
A. 50 多年 B. 100 多年 C. 200 多年
D. 500 多年 E. 1000 多年
3. 中世纪时期护理的主要形式是()
A. 自我护理 B. 家庭护理 C. 生活照料
D. 医院护理 E. 宗教护理
4. 护理由家庭式走向社会化开始于()
A. 古代护理 B. 中世纪护理 C. 文艺复兴时期的护理
D. 宗教改革时期的护理 E. 南丁格尔时期的护理
5. 设立南丁格尔奖的组织是()
A. 世界卫生组织 B. 国际红十字会 C. 中国护理学会
D. 美国护士会 E. 国际护士会
6. 各国优秀护士的最高荣誉奖是()
A. 优秀护士奖 B. 护理进步奖 C. 南丁格尔奖
D. 奥斯卡奖 E. 诺贝尔奖
7. 护理工作的服务对象是()
A. 病人 B. 健康人 C. 所有人
D. 心理不健康的人 E. 有残疾的人
8. 中国加入国际护士会的时间是()
A. 1909 年 B. 1920 年 C. 1922 年
D. 1936 年 E. 1964 年

9. 1950年,第一届全国卫生工作会议将护理教育列为()
 A. 普通教育 B. 中等专业教育 C. 高等职业教育
 D. 高等护理教育 E. 继续护理教育
10. 卫生部颁发《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》的时间是()
 A. 1950年 B. 1966年 C. 1979年 D. 1980年 E. 1983年

二、A2型选择题

1. 护生小丽阅读了关于南丁格尔生平的书籍,了解到:1854年克里米亚战争爆发,南丁格尔奔赴前线,由于她的努力工作,使前线伤员的死亡率从42%降为2.2%,士兵们称颂南丁格尔为()
 A. 修女 B. 天使 C. 提灯女神
 D. 提灯天使 E. 女战士
2. 学生小王报考了护理院校,在入学教育中,她了解到:南丁格尔开办了世界上第一所护士学校,首创了科学的护理专业。请问:南丁格尔创办世界上第一所护士学校的时间和地点是()
 A. 1680年,英国 B. 1860年,美国 C. 1860年,英国
 D. 1888年,中国 E. 1912年,美国
3. 护理界人士都知道护理的鼻祖南丁格尔,她被誉为护理学的创始人和奠基人,为护理学理论的形成和发展奠定了基础。那么,南丁格尔首创科学的护理专业是在()
 A. 19世纪上叶 B. 19世纪中叶 C. 19世纪下叶
 D. 20世纪上叶 E. 20世纪中叶
4. 护生小王在聆听了南丁格尔的事迹之后,归纳了南丁格尔对护理事业的贡献,不包括()
 A. 创立了世界上第一所护士学校 B. 在克里米亚战争中作出了突出贡献
 C. 首创了科学的护理专业 D. 设立了南丁格尔奖
 E. 撰写了《医院札记》等著作
5. 护理学的创始人是南丁格尔,世人为了纪念她对护理事业的卓越贡献,将其诞辰日设为()
 A. 国际妇女节 B. 国际儿童节 C. 国际护士节
 D. 国际劳动节 E. 国际健康节
6. 通过学习护理学的发展史,我们了解到南丁格尔的一生写下了诸多著作,其中关于改进医院建筑和管理问题的著作是()
 A. 医院札记 B. 护理札记 C. 环境札记
 D. 卫生札记 E. 安全札记
7. 我国近代护理事业的发展是在鸦片战争前后,随西方列强侵入,宗教和西方医学传入中国。先由外国传教士开设医院,英国传教士巴克尔在广州开设了第一所西医院的时间是()
 A. 1820年 B. 1835年 C. 1888年 D. 1900年 E. 1909年
8. 我国近代护理事业的发展是先由外国传教士开设医院,再由美国护士到中国推行现代护理,美国护士兼传教士麦克奇尼(Makechnie)推行现代护理制度是在()



- A. 上海妇幼保健医院 B. 上海妇孺医院 C. 广州中山医院
D. 福州医院 E. 南京省立医院
9. 我国近代护理事业的发展是先由外国传教士开设医院,再由美国护士到中国推行现代护理,继而成立护士学校,使我国护理专业队伍逐渐形成。中国第一所护士学校创办的时间和地点是()
- A. 1880 年,上海 B. 1888 年,北京 C. 1688 年,天津
D. 1880 年,南京 E. 1888 年,福州
10. 护士小张是社区医院的护士,小张除了在医院工作以外,常常到学校、工厂、养老院为相关人员提供卫生保健服务。这说明现代护理学的发展阶段是()
- A. 以疾病为中心的护理阶段 B. 以病人为中心的护理阶段
C. 以人的健康为中心的护理阶段 D. 文艺复兴阶段 E. 宗教改革时期

三、A3 型选择题

(1~3 题共用题干)

在中医学发展史和丰富的医学典籍及历代名医传记中,关于护理理论和技术的记载也十分丰富,许多内容至今对护理实践仍有指导意义。

1. 春秋时代名医扁鹊提出“望、闻、问、切,言病之所在”,说明了()
- A. 加强自身防御的方法 B. 预防疾病的方法 C. 诊查疾病的方法
D. 治疗疾病的方法 E. 健康宣教的方法
2. 唐代孙思邈提出的“凡衣服、巾、栉、枕、镜不宜与人同之”,这体现了()
- A. 卫生知识 B. 隔离知识 C. 保健知识
D. 察病知识 E. 急救知识
3. 《伤寒杂病论》的作者是()
- A. 扁鹊 B. 张仲景 C. 华佗 D. 孙思邈 E. 李时珍

(4~5 题共用题干)

现代护理是在南丁格尔创建的科学护理专业的基础上发展起来的。20 世纪,护理学进入了迅速发展时期,其发展过程分为不同的阶段。

4. 20 世纪 80 年代,国际上发达国家已处于护理学的()
- A. 以疾病为中心的护理阶段 B. 以病人为中心的护理阶段
C. 以人的健康为中心的护理阶段 D. 以健康人为中心的护理阶段
E. 以社区护理为中心的护理阶段
5. 以病人为中心的护理阶段的特点是()
- A. 执行医嘱和护理操作 B. 强调护理是一个专业
C. 协助医师诊断和治疗疾病 D. 对所有人、所有生命阶段的护理
E. 工作场所拓展为过程、学校、社区等

四、填空题

1. 中世纪时期,护理工作开始走向_____、_____服务。
2. _____发生的宗教改革,使社会结构与妇女地位发生了变化,文艺复兴时期的护理质

量大大下降,护理的发展进入了长达_____的黑暗时期。

3. _____年,北京医科大学开始了护理学硕士研究生的培养。
4. 南丁格尔于_____年_____月_____日溘然长逝,享年 90 岁。
5. 中国护理界的群众性学术团体最早称为_____。
6. 现代医学模式是_____。
7. 提出“2000 年人人享有卫生保健”战略目标的组织是_____。
8. 我国最早的一部医学经典是_____。
9. 卫生部颁发《中华人民共和国护士管理办法》的时间是_____。
10. 中世纪医院的护理工作多局限于_____。

五、名词解释

1. 护理学
2. 健康

六、简答题

1. 试述中国现代护理发展的标志。
2. 试述古代护理发展的特点。

七、案例分析题

1. 谈谈南丁格尔对护理事业的伟大贡献。
2. 现代护理学发展经历了哪 3 个阶段? 请比较分析这 3 个阶段的特点。

(瞿晓萍)

模块二 护理学任务、目标及范畴

一、A1 型选择题

1. 护理学包含了()
 - A. 自然科学、生物学和社会科学
 - B. 自然科学、化学和物理学
 - C. 自然科学、心理学和社会学
 - D. 自然科学、社会学和人际沟通
 - E. 自然科学、社会学和人文科学
2. 基础护理的目的是为了满足病人的()
 - A. 基本需要
 - B. 心理需要
 - C. 社会需要
 - D. 治疗需要
 - E. 价值需要
3. 护理学是一门()
 - A. 自然科学
 - B. 人文科学
 - C. 社会科学
 - D. 基础医学
 - E. 应用科学
4. 护理任务中促进健康是指()
 - A. 帮助人们维持最佳健康水平或健康状态
 - B. 早期发现、早期诊断、早期治疗
 - C. 帮助人们在患病后改善健康状况



- D. 帮助个体和人群减轻身心痛苦
E. 帮助健康人群或易感人群达到最佳健康水平
5. 帮助残障者参与力所能及的活动属于()
A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 促进健康 E. 提供治疗
6. 护理学研究的对象是()
A. 生物人 B. 病人 C. 健康人
D. 心理障碍的人 E. 整体人
7. 以下哪项不是护理学理论的范畴()
A. 护理学研究的对象 B. 护理学与社会发展的关系
C. 护理专业知识体系与理论架构 D. 护理交叉学科和分支学科
E. 基础护理和专科护理
8. 护理学的实践范畴包括()
A. 社区护理、老年护理、护理管理、护理研究、护理教育
B. 基础护理、社区护理、老年护理、护理管理、护理研究
C. 护理管理、老年护理、护理研究、专科护理、护理教育
D. 护理研究、护理教育、临床护理、社区护理、护理管理
E. 老年护理、护理研究 护理教育、临床护理、社区护理
9. 运用护理学的基本理论、知识和技能满足病人基本需要的是()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 社区护理
D. 整体护理 E. 老年护理
10. 下列属于毕业后护理教育的是()
A. 大专教育 B. 本科教育 C. 岗位培训
D. 新理论学习 E. 新技术学习

二、A2 型选择题

1. 病人印某,男,32岁。突发支气管哮喘,主诉呼吸困难。责任护士观察后发现其面色苍白、出冷汗、口唇发绀,立即协助其取端坐位。此时,护士提供的护理措施达到的目标是()
A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 预防疾病 E. 促进健康
2. 病人简某,男,45岁。发现肝左叶囊肿,入院行手术切除。切除术后,护士精心护理。1周后病人病情稳定,出院休养。请问,护士提供的护理达到的目标是()
A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 预防疾病 E. 促进健康
3. 婴儿在出生24h内,护士要为其接种卡介苗。此时,护士提供的护理达到的目标是()
A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 预防疾病 E. 促进健康
4. 护士进入社区,为社区居民普及糖尿病、高血压等慢性病的相关知识。此时,护士提供的服务达到的目标是()

- A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 预防疾病 E. 促进健康
5. 护士小王是医院血液透析室的护士,每天需要为病人实施血液透析,血液透析工作属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 社区护理
D. 护理教育 E. 护理研究
6. 护士小静是监护室的护士,每天帮助病人整理床单位,满足病人清洁与排泄的需求,以上这些工作属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 社区护理
D. 护理教育 E. 护理研究
7. 护士小李每周都要下社区,在社区召集社区居民,进行科普知识和预防保健知识的普及,这属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 社区护理
D. 护理教育 E. 护理研究
8. 护士小郑是病区的护士长,她合理地安排每位护士的工作,系统利用临床上的各类设备及资源,这属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 护理管理
D. 护理教育 E. 护理研究
9. 护士小丽已工作 10 年,但还是需要不断接受科室、医院对她进行的各类培训与考试,以丰富、巩固基本知识、新知识及各类新技术,这属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 护理管理
D. 护理教育 E. 护理研究
10. 护士小汪在临床工作中探索了临床护理路径在原发性高血压健康教育中的应用,取得了很好的效果,为护理学的发展添砖加瓦,这属于护理学实践范畴的哪一方面()
A. 基础护理 B. 专科护理 C. 护理管理
D. 护理教育 E. 护理研究

三、A3 型选择题

(1~3 题共用题干)

护理学的任务和范畴是随着护理的发展和护理理念的变化及护理的目标和任务不断深入而不断发展。学习护理学的任务和范畴,对于理解护理学的性质是十分必要的。

1. 护理学的任务是()
A. 维持健康、恢复健康、预防保健、减轻痛苦
B. 促进健康、维持健康、恢复健康、预防保健
C. 恢复健康、预防保健、减轻痛苦、促进健康
D. 维持健康、促进健康、预防保健、减轻痛苦
E. 减轻痛苦、促进健康、预防疾病、恢复健康
2. 恢复健康的护理实践活动有()
A. 平衡膳食 B. 低盐饮食 C. 功能锻炼



D. 减轻疼痛 E. 定期体检

3. 护士从事护理工作的基本职责和任务是()

A. 促进健康 B. 预防保健 C. 维持健康
D. 恢复健康 E. 减轻痛苦

(4~5 题共用题干)

护士小李是某地段医院的门诊护士,她每天的护理工作包括为病人输液、发药等,还要为病人实施健康教育,指导病人自我护理,每周还要留出时间参加医院的各类培训。

4. 护士小李每天的护理工作为病人输液、发药等,这属于护理学实践范畴的哪一方面()

A. 临床护理 B. 社区护理 C. 护理管理
D. 护理教育 E. 护理研究

5. 护士小李每周还要留出时间参加医院的各类培训,这属于护理学实践范畴的哪一方面()

A. 基础护理 B. 专科护理 C. 护理管理
D. 护理教育 E. 护理研究

四、填空题

1. 护理学是一门以_____与_____为基础,研究增进和维护人类健康的_____,_____及其发展规律的综合性应用科学。
2. 护理的目标之一——促进健康是帮助_____,_____和_____获得在维持或增进健康时所需要的知识资源。
3. 护理目标之一——预防疾病是帮助_____或_____,使全社会人们都加强预防观念,从生理预防扩大到社会心理预防,从单纯技术服务扩大到社会服务,使所有的人都尽可能地达到最高的健康水平。
4. 护理的目标是促进健康、预防疾病、_____和_____。
5. 护理学范畴包括_____和_____两方面。
6. 护理学研究的对象从研究单纯的_____向研究_____,_____转化。
7. 护理学与_____,_____和_____等的多学科相互渗透,促进了护理学科的发展。
8. 护理学的实践范畴包括临床护理、_____,_____,_____和_____。
9. 临床护理包括_____和_____。
10. 护理管理是运用科学的理论和方法,对护理工作的诸要素进行科学的_____,_____,_____和控制,以提高护理工作的效率和质量。

五、名词解释

1. 护理教育
2. 护理研究

六、简答题

1. 叙述护理学的理论范畴。
2. 叙述护理学的实践范畴。

七、论述题

1. 请谈谈护理学的目标。
2. 请谈谈 21 世纪中国护理的发展趋向。

(瞿晓萍)



项目二 护士素质与角色认知

模块一 护士素质

一、A1 型选择题

1. 下列关于素质的说法不正确的是()
 - A. 素质是心理学上一个专门术语,是人的一种较为稳定的心理特征
 - B. 素质是机体与生俱来的一些特质,是人特有的一种实力
 - C. 素质的自然性是指先天形成的形态结构、感觉器官和神经系统等,是决定素质的主要因素
 - D. 素质的社会性主要是指通过不断地培养、教育、自我修养而获得的一系列知识、技能、行为习惯等
 - E. 各门学科对素质的解释不同,但有一点是共同的,即素质是以人的生理和心理为基础,以其自然属性为基本前提的
2. 护士素质是对护理工作者提出的特殊职业要求,下列说法不恰当的是()
 - A. 护士素质是在一般素质的基础上,结合了护理专业的特性
 - B. 护理人员应当注重自己的仪容、仪表及言谈举止,这是护理人员素质的重要体现
 - C. 护士应当具有高尚的思想品德素质,热爱自己的职业,忠于自己的岗位
 - D. 护士素质的基本内容包括思想道德素质、科学文化素质和专业素质 3 个方面内容
 - E. 护士素质不仅与医疗护理质量有密切的关系,而且是护理学科发展的决定性要素
3. 关于护士思想品德素质不正确的是()
 - A. 思想品德是指人品、德行及正确的人生观、价值观,是做好护理工作的前提和基础
 - B. 从事护理工作的人首先应当具备良好的思想道德素质,才能承担促进和恢复人类健康的大任
 - C. 护理人员应当热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业,具有为人类健康服务的奉献精神
 - D. 护理人员应当关心病人,想病人所想,急病人所急,满足病人的一切要求
 - E. 护士以追求人类健康幸福为己任,全心全意为人民服务,是高尚思想品德的集中体现
4. 护士作为救死扶伤的白衣天使,必须具备良好的职业道德素质,下列说法不正确的是()
 - A. 护士职业道德的核心是救死扶伤和人道主义,是护理工作职业性质的体现
 - B. 护士应具备良好的医德医风,不做违反道德良心的不合法操作,维护职业声誉
 - C. 护士应当勇于担当病人的保护者,帮助病人拒绝接受有创伤性的操作,减少病人痛苦
 - D. 护士应当尊重病人,不应私下议论病人的隐私
 - E. 护士应当具备扎实的基本理论知识、丰富的临床经验和熟练的操作技能

5. 关于护士“慎独”精神,理解错误的是()
- A. 慎独是指一个人独立工作时也能谨慎不苟,是护士必备的医德修养之一
 - B. 护士单独值夜班时,病人入睡后,可以回值班室躺下休息,缓解疲劳
 - C. 要及时巡视新生儿监护室,为患儿更换尿布
 - D. 在重症监护室为昏迷病人输液时,针尖触碰到污染物,这时应当自觉更换注射器
 - E. 所谓“慎独”,是指人们在独自活动,无人监督的情况下,凭着高度自觉,按照一定的道德规范行动,而不做任何有违道德信念、做人原则之事
6. 关于护士科学文化素质的说法,不正确的是()
- A. 现代医学模式是心理-社会医学模式,这要求护士要学习包括心理、社会、人文等多学科知识
 - B. 现代护理学的发展要求护士具备一定的计算机知识,以便更好地接受新理论、新技术
 - C. 护士要具备广博的人文科学及社会科学知识,才能更好地为病人服务
 - D. 护士必须学会刻苦钻研,利用一切机会提高自己的业务水平,才能适应未来的职业发展
 - E. 护士要有与病人交流思想的技能,并掌握心理学、伦理学、哲学、美学等人文、社科知识,培养观察力、欣赏力、鉴别力、思维能力、表达能力等
7. 下列选项中不是护士必须具备的素质的是()
- A. 反应敏捷
 - B. 关怀体贴
 - C. 勇于实践
 - D. 遇事忍耐
 - E. 积极学习
8. 关于护士的仪容,不正确的是()
- A. 护士工作期间不能佩戴任何饰物
 - B. 护士鞋要以白色为主,鞋底要软,防滑
 - C. 护士袜子最好是肉色或白色
 - D. 护士应当淡妆上岗,不应浓妆艳抹
 - E. 护士服的样式应简洁大方,长短松紧适宜
9. 护士的专业素质主要体现在()
- A. 专业外语的成绩好
 - B. 与护士长、同事的关系好
 - C. 同情、关爱病人
 - D. 遵守纪律,服从领导的安排
 - E. 熟练的技术操作和实际解决问题的能力
10. 关于护士仪态,不正确的是()
- A. 迎接病人时,护士应该站起迎接
 - B. 护士在比较庄重的场合,可以选择正脚位“八”字步迎接
 - C. 护士在遇到紧急情况时,可以在病区里奔跑呼叫医生
 - D. 护士行走时,应目视前方,双臂自然摆动
 - E. 护士在操作时,如取放用物、关门窗要注意动作轻
11. 护士与病人沟通过程中不正确的行为是()
- A. 病人哭泣时应立即阻止、安慰
 - B. 对昏迷病人可用触摸的方法加强沟通效果
 - C. 对视力不佳的病人应减少非语言性沟通
 - D. 对语言障碍的病人可采用图表交流
 - E. 与病人进行沟通时不要争论不休,避免正面与病人发生冲突