

新东方  
XDF.CN

# 17天搞定 GRE单词

杨 鹏 编著



Cornell University

浙江教育出版社

新东方  
XDF.CN

# 17天搞定 GRE单词

杨鹏 编著

浙江教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

17天搞定GRE单词 / 杨鹏编著. — 杭州: 浙江教育出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5536-3078-6

I. ①1… II. ①杨… III. ①GRE—词汇—记忆术—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第123132号

## 17天搞定GRE单词

---

出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
编 著	杨 鹏
责任编辑	孔令宇 张 茜
责任校对	古 羽
责任印务	温劲风
封面设计	大愚设计
印 刷	北京朝阳新艺印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/32
印 张	4.75
字 数	85 000
版 次	2015年7月第1版
印 次	2015年7月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5536-3078-6
定 价	10.00元
联系电话	0571 - 85170300 - 80928
电子邮箱	bj62605588@163.com
网 址	www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

## 前 言

一本书，仿佛是作者的一个孩子；天下的父母对自己的孩子都不仅仅是爱护，还希望他成长。所幸这本《17天搞定 GRE 单词》自 2001 年出版以来，由最初的广受怀疑和嘲讽，慢慢地为同学们接受、认可，渐渐地成为背单词的标准之一；而且同学们不只使用本书的方法背 GRE、GMAT 单词，还创造性地用来背 TOEFL、四、六级和考研单词，书中的背单词理论也被广泛地传播和应用，这一切都令笔者快慰而满足。

与笔者近乎同时出版的《GRE & GMAT 阅读难句教程》一书的中规中矩的表现不同，这本《17天》从一出版到现在，都给笔者带来了众多意外。

首先是书名引起的风波。笔者本非标新立异之人，当初给这本书定名字的时候，所希望的只是通过这个题目，让读者了解这个方法的效果和时间周期，从而增强背单词的信心，而且这个背单词的进度也经过了笔者自己以及无数学员的实践验证；至于此书出版之后，一开始的质疑、打击甚至是挖苦、谩骂，后来的众说纷纭、褒贬不一，都是命名时没有料到的。2003 年，某大学的 BBS 上的一篇题为《杨鹏，神人乎，骗子乎？》的文章，甚至将笔者和发明所谓“水变油技

术”的人做了类比，令笔者啼笑皆非。老子说，“信不足焉，有不信焉！”信哉斯言！

第二个意外是该书出版后的火爆程度超出预期，反响热烈，反复重印、再版，甚至有人把部分章节输入电脑制成电子版，放到网络上转载，广泛传播至今未见颓势。其实笔者之所以反对这种做法，不完全是由于知识产权的问题，而主要是因为网上摘录的都是只言片语，既没有记忆学的理论基础部分，也没有注意事项和问题解答。必然产生断章取义的恶果，造成像上文中提到的那位抨击笔者的老兄一样，在没有完全吃透方法的前提下用错了方法，反过来再批评方法不科学。所以，借此机会，笔者向读者强烈建议：一定要看一遍原书。即使不买，借来看看也无妨。方法掌握得不准确，定会浪费大量时间，影响学习效率！

更令人意外的是，本书的命名思路后来被广泛借鉴，以至于现在市面上到处都是《××天攻克××》的英语学习方法的书。其实背单词易于速成，而阅读、写作、听力等能力的提高则远非一日之功；即使在某个学习阶段可以迅速提高，也要以较长时间的积累为基础。所以笔者以为，起此类书名还是慎重为妙。

最后的一个意外是最近恰逢本书再版，新东方大愚的编辑们再三催促我对本书做出修订。本来是不得已才在繁忙中挤出点滴的时间，不料重读之下，数年来，新东方讲台上的种种细碎的往事又逐渐从记忆的尘烟中清晰地还原出来。百感交集的心情实非言语可表。八年弹指一挥间，千万名学员的音容在我记忆之中依然鲜活；

这么多年的种种快乐和悲伤，也一并涌上心头。虽然我已经逐渐淡出课堂，但我对学员们的感情没有些许的淡化，反而像陈年的老酒，日益醇厚。借此机会，我要感谢同学们多年来对我的信任和支持，我更要感谢你们对我的教育和培养：你们的存在，赋予我的生命以价值；你们的成长，给了我人生的信念和希望。我还要感谢命运，给我机会成为一名新东方教师，使我渺小的生命得到了无限的意义。

对于本书的使用，请同学们一定要注意以下至关重要的三点：

**第一**，对于背单词的进度，请同学们千万不可执著！在笔者的学生中，真正能够在17天内不折不扣地背下GRE单词的学生不超过30%，其他学生会把背单词的周期不同程度地延长。其实无论是17天也好，25天也好，甚至一个半月也好，只要能够基本熟悉了GRE单词，都是巨大的成功。由于个体差异，每个人的基础不同、记忆力不同、时间空闲不同、精力不同、恒心和毅力不同，所以对于所有背GRE单词的学生，一刀切地都要求在17天里背下全部单词是不合适的。更何况本书最初是按照1999版红宝书（《GRE词汇精选》）来设计的，当时每个词表（List）只有120个单词；而2003版、2005版、2008版、2011版红宝书每个词表已经上升到了150个左右。所以如果没有较强的词汇基础，仍然按照17天的时间来背，是极为困难的。如果以前未曾粗略地背过一遍，建议使用21天的周期来背2011版红宝书比较恰当、稳妥。笔者在书中设计

了17天、21天这两种不同进度的时间表，还附加了一份空白的时间表，是希望同学们不要急功近利，可按照自身的实力选择书中适合自己的一款；尤其注意的是，如果不能按时完成，万万不可在沮丧之时轻言放弃，应当立即利用书中的空白时间表修改背词计划，适当放宽时间要求。尽管笔者的方法听上去是一个相对速成的方法，但是这个方法在实施过程中的关键，却是要注意记忆的扎实，一定要在完成前面单词的复习计划之后才可以背新的单词。子曰：“无欲速，无见小利。欲速，则不达；见小利，则大事不成。”希望读者能够把握好快与稳的分寸，不可一味贪图速度；尤其是基础薄弱的同学，更要量力而行。

第二，本书所讨论的“背单词”仅限于掌握每个单词的基本含义，至于这些单词的用法和深层含义则必须通过大量的阅读和真题的训练，才能真正全面地了解；千万不能指望单靠背单词书就能够解决所有问题。而背单词和做真题的关系，按照笔者在课堂上喜欢讲的一个说法，叫做“摸着石头过河”。满眼生词时，我们自然无法做题；但是我们也不能指望着把单词全部背到滚瓜烂熟的地步才去做题。正确的方法是在把单词按照书中的方法背到六七成熟的时候就开始做题，通过做题来进一步掌握这些单词。（详见第三章问题五）。

第三，17天指的是把所有新单词背完的时间，其中的绝大多数单词的复习周期尚未完成，在17天之后还必须按照书中规定的复习周期不停地复习下去；所

谓“17天搞定”的意思是前17天占80%以上的任务量，后面复习的强度大大降低，而从第一天开始背单词到全部单词复习完毕，周期大概是45天。而且这个周期结束后，对GRE单词的复习仍然不能停止，每天还是要拿出半个小时的时间复习300~500个单词，否则还是会遗忘。正如生命不息，奋斗不止，对于背单词，不到考试的那一天，一直不能停止复习。也许坚持不懈的恒心和毅力，本身就是世间超越一切方法的最有效的方法！

本书第一次出版是在2001年12月，当时盛行的是1999版和2000版红宝书，不但距今年代久远，而且单词量也大相径庭（1999版为6,300词，2000版接近9,000词）；其后GRE考试又屡次改型，至今GRE考试对单词的要求已经大有变化。好在本书针对的对象并非单词本身，而是背单词的规律，所以一直都不过时。本次修订，针对最新的2011版红宝书重新设计了记忆时间表，并增加了对网友在本书实际使用中的许多心得的整理及点评，希望对GRE考生略有所帮助，笔者将不胜欢欣之至！

衷心祝愿所有的GRE考生学习顺利，考试成功！

衷心希望所有有梦的青年能够实现自己的梦想，踏上幸福的彼岸！

杨鹏



## ——2001年初版前言——

任何一个有志于去北美深造的中国考生都必须顺利地通过 GRE、GMAT、TOEFL 等北美大学规定的必要的出国考试；而在他们漫长的出国之路的起点却无一例外地横着一片荆棘之地：单词！数以万计的，一望无际的单词！！生僻难懂的，语义抽象的单词！！！尤其是 GRE 考生，其面临的背单词的任务可谓艰苦卓绝，令不少考生望而却步，半途而废，更令无数考生进退维谷，一筹莫展。背单词，成了很多考生挥之不去的一场噩梦。

笔者也曾是 GRE 考生中的一员，深深地明白背单词过程中的酸甜苦辣；特别是由于当初笔者下决心准备这些出国考试时毕业已久，不得不从大学四、六级单词开始重新来过，经历了很漫长的背单词历程，所以对其中的滋味可以说是刻骨铭心。也正是因为这个原因，笔者在担任新东方的 GRE 和 GMAT 阅读教师期间，每教一个班的学员，必授之以背单词之法，目的是为了帮助同学们把背单词的痛苦减至最小，树立背单词的信心，提高学习效率，缩短复习时间，以尽到一个新东方老师的责任，不愧对脚下那一方神圣的新东方讲台。

然而很多人、很多事情不断地提醒着笔者，仅仅在

自己的课堂上传授这些方法是远远不够的：很多没有机会上笔者的阅读课的求知若渴的同学在网上不断地向上过课的同学询问笔者的方法，还有很多人通过 E-mail、信件甚至是长途电话来询问笔者，使笔者下决心要在自己一本专论 GRE 和 GMAT 阅读方法的书中将背词法包括进去。可是即使是这样也不能满足分秒必争的同学们，大家批评笔者说，等笔者那本务求完美的书出版，为时已晚，恐怕到时候自己都已经到了美国开始读书了，“这是人民群众所不能答应的！”再加上笔者在《GRE & GMAT 阅读难句教程》一书中透露过自己当初曾以 17 天基本搞定了 GRE 单词，更是掀起了“轩然大波”，笔者经不住考生们邮件的“狂轰滥炸”，因此不得不把此背词法单独成册，以早飧读者。

对于每一个单词的具体背法不是本书的重心所在，因为一来市面上介绍各种具体的单词记忆法的书籍种类繁多，二来这些方法并不能从根本上解决如何在短时间内记牢大量单词的问题，因此本书仅仅会简单地提一提这些具体方法。本书讨论的核心问题是如何从记忆学的规律出发，以适当的记忆标准，用科学合理的记忆周期和严密的统筹安排来制定一个背单词的时间表，之后以坚定的决心和顽强的毅力来完成这个计划，获得阶段性的成功，拿到开启考试胜利之门的一把“金钥匙”，树立最终攻克该考试的强大信心。从这个角度而言，本书适合一切苦于难以在较短的周期内背下大量单词的英语学习者。因为不论是 GRE、GMAT、TOEFL、LSAT 抑或是考研英语、大学四、

六级考试，考试的名目虽有不同，但是人类的记忆规律却不会改变，对这些不同考试中单词的记忆方法来说，道理也必然是一样。

由于笔者自己当初在学习 GRE 时，曾在 17 天内把 6000 余个 GRE 单词（《1999 版 GRE 词汇精选》）基本背熟，并在教学过程中指导了很多同学迅速解决了词汇问题，因此相信笔者的这种背词法适用于绝大多数学生提高单词能力。不过，笔者在此需要严肃声明以下两点：

**第一**，任何一种方法都不可能适用于所有人。虽然笔者坚信本方法符合人类记忆规律，总结了多人的宝贵经验，而且经受住了笔者教学实践中的千万名学生的验证，应该适用于绝大多数的考生；然而是否最终对具体的每一个人有效，还要请读者按照自己的实际情况来判断。更直白地说，本方法只适合那些决心大、肯吃苦、并且能够拿出 17 天的时间每天花 4~8 个小时来专门背单词的人。因为既然这是一种速成的方法，就必然要求使用者付出艰苦的努力；对于那些连坐下来老老实实看书都做不到的同学，世界上其实也没有什么适合于他们的方法。

**第二**，本方法不能说是笔者自己的发明，而是综合了许多前辈的发现和记忆学上的规律，再结合了笔者自己背单词的心得而来。笔者当初的师友的启发，笔者读过的一些记忆学方面的书籍，周围的成功和失败的例子，自己所走过的弯路，无一不是此法诞生的基础。笔者所做的工作，就是把这些宝贵的知识和经

验加以综合提炼、去伪存真，最终发展出了一套比较系统的方法。

希望这本书能够帮助广大的中国考生建立起背单词的信心，唤起大家对于最终攻克这些出国考试的希望。笔者深深地理解，我们的考生在复习备考中的那种痛苦、无助的感觉，犹如蹒跚于漆黑夜路中的行者，多么希望有任何形式的帮助，能够给自己以一点点希望！亲爱的读者们，我知道。因为我也曾是你们中的一员。我的战友们，我愿意用本书为你们点上一盏灯。它可能算不上明亮，但是如果它能够让你们在艰苦的跋涉中暂时地找到方向，笔者就甚为满足了。

杨鹏

2001.11

# — 目 录 —

前言 .....	I
2001 年初版前言 .....	VI
<b>第一章 背词法的理论基础 .....</b>	<b>1</b>
一、动机与信心原则 .....	2
二、时间分配原则 .....	5
三、数量与质量的关系原则 .....	8
四、复习原则 .....	11
五、复习点的确定 .....	17
<b>第二章 背词法 .....</b>	<b>21</b>
一、17 天背词法 .....	21
二、2011 版红宝书的时间表调整 .....	33
三、GMAT 单词的记忆方案 .....	37
<b>第三章 背单词中的常见问题 .....</b>	<b>41</b>
问题一：选什么单词书? .....	41
问题二：困惑 & 痛苦：GRE 单词实在背不 下去了，怎么办??? .....	44
问题三：正在背 GRE 单词，背了五六遍仍 不见起色，甚急，企盼指教! .....	45
问题四：背了单词怎么还看不懂阅读啊? .....	46
问题五：单词背到什么程度可以做题了? 请各位高手指点!! .....	47

问题六:	在红宝书上, 单词都认识; 离开红宝书, 都忘了。怎么办???	48
问题七:	4天背了3个List, 算了算在上暑假新东方课之前是背不完了。这已经是最适合我的速度了, 不知其他同仁的速度怎样。共勉!	50
问题八:	红宝背三遍了, 做真题还是有巨多单词不认识, 真是莫名其妙, 压抑啊!	50
问题九:	背单词时老走神, 咋办?	52
问题十:	大家背单词的时候有没有看英文解释啊?	56
问题十一:	总是看到网上的牛人说每天背15个List, 或“今天还有2000个词要背呢”, 如此等等, 真是羡慕了我!	57
问题十二:	背单词总是坐不住, 怎么办?	59
问题十三:	单词忘光了, 请问光背GMAT词汇能应付吗? 要不要加1~6级词汇?	60
问题十四:	我怎么背完一个List就是极限了呢?	60
问题十五:	背单词最后到什么程度就算是成功了? 是不是那时就不用复习了?	60
<b>第四章</b>	<b>各种背词法点评</b>	<b>63</b>
一、	词根词缀记忆法	64
二、	联想记忆法	65
三、	典故记忆法	67
四、	比较记忆法	68
<b>第五章</b>	<b>点评网友使用“17天背词法”心得</b>	<b>71</b>
<b>附录</b>	<b>混字表</b>	<b>81</b>

# 第一章 背词法的理论基础

相信对于背单词的重要性，用不着笔者多费笔墨。准确并且熟练地掌握英语单词，是通过任何一种英语考试的前提条件。词汇能力是阅读能力的基础，而词汇能力和阅读能力又是 GRE、GMAT 和 TOEFL 考试乃至任何一种英语考试中的两大关键性的基础，最终决定了考试的成败。然而，众所周知，GRE 和 GMAT 等出国考试的单词难度极大、数量众多，而考生们的复习时间又有限，如何能在相对较短的时间内打下牢固的词汇基础，就成了令大多数人头痛的一个问题。更令人惋惜的是，很多同学就是在背单词这一关败下阵来，最终导致了考试的失败。

其实绝大多数人在背单词这个环节上之所以会失败，是与他们没有掌握科学的记忆规律造成记忆效率过于低下密不可分的。因此，在介绍具体的背词法之前，我们一定要解决几个重要的、原则性的记忆理论问题。不解决这些观念上的问题，背单词效率就上不去。背单词究竟是事倍功半、还是事半功倍，全在于背词者对于背单词本质的理解是否深刻，以及对人类的记忆规律了解得是否深入；而这种理解的深浅又会

影响读者对本书所讲述的背词法实施得是否坚决，因此这些理论实在是不得不说。而且，聪明的考生如果能够灵活地把这些记忆理论应用于日常的学习和生活中，更可以终身受益。

## 一、动机与信心原则

很多同学一见厚厚的 GRE 红宝书，当时就泄了气。这其实与我们从小学习外语的方法有关。大多数同学在上大学以前，至少学习了六年的外语，有些同学更是从幼儿园就开始背单词，却只背下了不到两千个单词，他们不敢想像现在自己能够在短短的一两个月内背下这六七千个词形复杂、词义怪异的高级英语词汇，更不要说在考场上对其做出迅速反应和准确理解。因此，手捧宝书，心中沮丧，也算事出有因。不过，尽管同学们的心情可以理解，但是这种畏难情绪却是绝对要不得的。

笔者曾经在课堂上做过调查，很多感觉背单词很困难的同学都对自己的记忆力没有信心。尤其是那些已经毕业且工作了几年的同学，更是感觉记忆力不如从前，背单词时大有力不从心之感。其实笔者当初背单词时也有这种感觉，只不过笔者当时于困境之中，不退反进，咬紧牙关，横下一条心，一定要在 17 天内背下红宝书，后来果然如愿以偿，被四周少男少女惊为天人。而实际上，笔者记忆力之差从小就很有名，证据之一就是笔者初中及高中的历史和地理考试鲜有高分，而不及格的时候也偶尔会有。但是当时 GRE 考试当前，如果单词背不下来，一切伟大的理想都是空谈，所以在逆水行舟的



情况下，我破釜沉舟，与自己的弱点做抗争。

请本书的读者记住，在背单词的过程中，坚定不移地相信自己的态度是最重要的。只有相信自己能够记住，你才能记住。这听上去有一点唯心，但却是事实。司汤达的小说《红与黑》中，女主人公朱莉安受人之托传送一封长信，为了防止途中出意外，她将全文默记在心。托信的人问她：“你真能完全记住？”她答道：“只要我不怕忘记，就记得住。”如果有人认为小说中的例子不足为凭，那我问你一些生活中的例子：认为自己的记忆力不好的同学，你能否记住自家的电话号码？你能记住回家的路吗？一定能。原因很简单：因为你别无选择，你必须记住。

我们人类记忆力的一个重要的特点是：凡是那些必须记住的东西，几乎就一定能够记住。而每个人的潜力，都远远超出自己的想像。笔者的《GRE & GMAT 阅读难句教程》（以下简称为《难句》）一书一经出版，就在新东方的网站上引发了一场争论，因为笔者在《难句》一书的前言中谈及自己用 17 天将红宝书基本背熟，而很多同学花了 60 天才背完第一遍，回头一看前面背过的单词，忘得已经差不多了，于是便怀疑这种说法的真实性。争论者们有的认为笔者是天才，有的认为笔者是骗子，也引出了一大批与笔者一样在短时间内背下 GRE 词汇的朋友。有人用了 20 天，有人用了 15 天，甚至有人只用了 10 天！其实每个人的机械记忆能力是有差异的，因为在笔者的课堂上，有同学用笔者讲述的背词法背单词所花的时间更短，GMAT 班的一位同