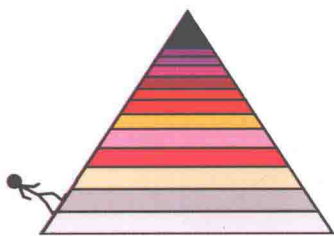


◎真的很累吗？累就对了，青春就是用来折腾的！



逆袭

一个高中差生的
三年奋斗史

邓祥/编著

从“学

「实故事

- ◎ 醉了：进入高中，第一次数学测验，我就得了个倒数第二！
- ◎ 不服：大家的智力水平都差不多，凭什么我要垫底？
- ◎ 迷茫：满眼的题都不会做，我该如何开始？
- ◎ 方法：抓住课本，从最简单的做起，慢慢就有感觉了！
- ◎ 进步：每次考试都设定一个目标，哪怕名次提高一位也是好的！
- ◎ 胜利：向年级前三进军！

清华大学出版社

逆袭

一个高中差生的三年奋斗史

邓祥 编著

清华大学出版社
北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

逆袭：一个高中差生的三年奋斗史 / 邓祥 编著. — 北京：清华大学出版社，2015

ISBN 978-7-302-39135-7

I. ①逆… II. ①邓… III. ①高中生—学生生活 IV. ①G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 017731 号

责任编辑：张 艳

封面设计：李凤英

版式设计：方加青

责任校对：邵怡心

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：清华大学印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：148mm×210mm 印 张：6.5 字 数：130 千字

版 次：2015 年 1 月第 1 版 印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：25.00 元

产品编号：057948-01

前 言

我总认为高考是一个人的战斗。

在这条路上，谁先放弃了自己，
谁就提前倒下了。

曾经我放弃过，抱怨过，痛恨过，考过倒数，挨过骂，最后我跟自己说，如果连学习这么简单的事都不能完成，你还凭什么去拥有其他梦想？

高三的最后时日，我把自己变成了拼命三郎，在我的桌子上贴着各种写满奋斗语录的小纸条，有一条至今还记忆犹新：“生命不息，战斗不止！”它是我整个高中最真实的写照。如今不管走到哪，不管遇到什么

困难，它都会给予我战胜一切的信心。

三年来，谢谢那些怀疑我，鄙视我，在我失败时落井下石的人们，是你们给我以斗志。谢谢那些一直鼓励和支持我的人们，是你们给我以信心，让我在高考的征程中一直充满十分的斗志，用百分的战力去克服一个个失败。

人总要成长，高考就像一个催熟剂，让我成长，让我成熟，让我在饱受委屈与辛酸中浴火重生。这里眼泪毫无用武之地，它太过拥挤，没有眼泪的空间，哭只能在心里。伤心了，难过了，朝自己哭，心脏在哪里，就在哪里哭，因为那里最痛，痛了才能记住所犯的错，才能奋发而起。

高考，这样的故事还在不停地上演。我的高考，已经划上了一个圆满的句号，你们的高考还只是开始……

本书由邓祥组织编写，同时参与编写的还有郭现杰、王凯迪、魏春、王晓玲、孟春燕、雷凤、张燕、鲍凯、杨锐丽、鲍洁、王小龙、李亚杰、张彦梅、张金霞、刘媛媛、李亚伟、吴琼、张昆，在此一并表示感谢。

目 录

1 | 高一篇

这样的混沌生活不是我想要的 // 2

是生存还是毁灭？ // 5

停电后，我看到了她清秀的脸 // 9

英语，第一次给了我学习的信心 // 12

学习数学的苦恼 // 17

再战数学 // 22

我的数学及格了 // 27

我进光荣榜了 // 34

学习物理的困惑 // 42

理科第一关，物理大关 // 46

迟到的惊喜 // 52

为我的高一写些什么 // 58

61 | 高二篇

班主任和我在高二开学的谈话 // 62

我告诉自己要坚持 // 69

迟到的梦想 // 75

为期中考试正名 // 81

期中考试为我正名 // 88

高中的第二个寒假 // 95

我对学习各科知识的感悟 // 100

一个差生的质变 // 108

再尝胜果 // 116

日夜兼程 // 122

高中的第二个暑假 // 125

129 | 高三篇

高三，我来了 // 130

不会出现的意外 // 134

冷落 // 140

再一次在数学上失败 // 147

太阳下的誓言 // 153

我又进前十了 // 160

青春交响曲 // 167

孤注一掷 // 173

破晓 // 180

187 | 附录

分享我的学习技巧 // 188

如何培养好的学习心态 // 191

具体学科答疑 // 194



高一
篇



这样的混沌生活不是我想要的

时间定格在2011年夏天。

这年夏天我拿到了我们县市重点高中——HZ中录取通知书。红色的壳子十分显眼，它不仅证明我的初中时代已经结束，也告诉我将踏入更大的征程，那里有一个叫做“高考”的巨大门槛等我跨过去。

刚开始到HZ中的时候，我还是秉承初中的学习方法，上课认真听老师讲课，下课按质按量完成老师布置的作业。一有时间就投入到自己的精神文明建设中——看各种文学、时尚杂志，古今中外著名的小说。

可连续的两次打击证明我是错误的。

第一次打击是当我看到老师手上名单的时候，那个名单是按照中考成绩高低排序的。当时，我中考成绩在我们初中排名是年级第三。当我怀着兴奋和一丝骄傲去看班主任手上的名单时，瞬间心跌至低谷。全班58人，我排在第30位，中等偏下。这样的成绩对于一个在初中经常被老师夸赞的学生来说，打击是巨大的。尽管我心有不甘，但是这是真真切切摆在我面前的事实；尽管我委屈，但这种感情也只能埋在自己的心里。我告诉自己，要一个个超越，这是我进入高中后给自己定下的第一个目标。

第二次打击是班主任兼数学老师第一次给我们上课。数学老师

凭借丰富的教学经验，上课从来不带课本，信手拈来。由于之前一段时间我一直活跃在军训中，闲暇时间一般都在看杂志、听歌，悠闲自在了好一阵。虽然新书发了一个多星期，我动都没动过。于是，就这样让我置身尴尬的局面当中，当周围的同学很容易地回答出老师的提问时，我把书翻得“格格”响，但始终也找不到老师具体讲到了哪里。第一节数学课就这样在忐忑不安中过去，课后我费了很大的劲才搞懂了老师上课时所讲的内容的其中一部分。

高一的时候没有分班，文理双修。好不容易刚把数学老师第一堂课上所讲的知识搞到一知半解，那边的物理又兜头抛出若干问题。直到第二节晚自习结束，也不过是把一天来老师上课所授的内容大致看了一遍。第二天，我有幸被数学老师叫上讲台去解题，瞪着黑板上老师给出的题目半天，拼命的搜索脑中的记忆，九年来的所学所知，全都派不上用场。第一个上讲台，最后一个下来。当数学老师示意我可以下去的时候，眼睛里有了一丝愠怒。而我，更是无法面对讲台下面那57双眼睛，自尊心严重受打击。其实这是他上课的特点，出一个题目，用到的是上一节的基础知识，下一节的解题思路，不预习课本，根本解决不了。

在上其他课的时候偷偷地看数学，这是我在初中经常用的方法之一，在这里根本行不通。各科老师上课时的声音都很大，根本没有办法静下心来；另外，看周围同学都在认真听讲，无形中给自己造成了一种莫名的压力。最后的结果是，不仅数学垮了，连带着其他科目也被拖垮了。

由于一时无法适应高中的教学方式，班级里开始出现一部分这样的学生——只要老师不点名到黑板前解题，他们就可以蒙混过去。

课后继续说说笑笑，而我就是其中一位。那时，我自以为自己很幸运。上课时只要我低着头，数学老师就不会再让我上去做题。

一周后，第一次数学测验，我们用的是100分的试卷，我考了59分。当时这个成绩刚好比最后一名58分多一分。尽管班主任没有把后20份试卷的分数当众读出，但最后还是特地点了我和另外一个同学的名字，毕竟全班就我俩不及格。拿着这张59分的试卷，让我有了一种错误的认知——是班主任故意让我不及格的。于是，我满试卷找老师的批改漏洞，客观题找不到，就找主观题，把同桌的试卷拿来一个个对照。“功夫不负有心人”，经过再三审查，终于在一个主观题上发现了老师的批阅漏洞。这说明我是可以及格的，我为自己找到了一个自我安慰的借口，进行自我精神麻痹。因此，我并没有为自己在数学上的失利而改变自己的打算。对于当时那个备受同学瞩目考取99分高分的骄子，我同样给予不屑。

这种混沌的生活持续到第一次月考的失败。此时，我方有所悟，内心深处有种痛楚在提醒我，只有通过不断地奋斗，才能有尊严地生活在老师与同学们之间。我不能再这么混沌的持续下去，否则，我如何有勇气迎接那个未知的高考，又如何达成我曾经定下的高考目标。也就是从这一天起，我养成了每天一次自省的习惯。具体的做法就是，对一天所学的知识进行全方面的审查，哪些地方没有搞懂，哪些地方需要花时间细看，并把明天的学习计划提前安排，课间10分钟和中午的午睡时间也要充分利用。同时，寻找那些与成绩好的同学产生差距的原因，重新审视自身的缺陷，合理分配自己的时间。经过这样的一个调整，我的各科成绩得以稳步提升。

是生存还是毁灭？

第一次月考强烈地动摇了我的自信。这份自信就像一个在黑暗中行走的人的信仰。一个没有信仰的人，很容易在现实中迷失，失去自我。而此时，我正扮演着这样的角色。

HZ高中的考试十分频繁，学校经常举行大型的摸底考试，好掌握学生在这段时间的学习情况。第一个月，我就撞枪口了。总共考了9门，3门亮红灯，3门刚及格，其他的3门只能说是勉强说得过去。唯一值得高兴的地方就是历史考得还不错，但这并不能成为我可以骄傲的资本，只能说我们的运气比较好，历史老师事先给我们划的重点都是考试内容，在这种情况下，我才考了82分。

在数学老师的“威逼利诱”下，数学勉强通过了考试，刚好90分。英语，物理，政治都亮了红灯。英语刚好考了150分的一半，物理分数低得说不出口。政治虽然考了50分，却没有任何的伤心，因为考全年级第一的那个家伙也是我们班的，政治只考了49分。如果说这次考试，我还有什么值得高兴的地方，就是政治考得比他多了，不过，这也主要是因为他的政治试卷后面的两个大题都没做。

第一次月考结束后的几天里，也是大家讨论成绩最凶的时候。一个月前，高中对于我们来说没有什么概念，虽然知道有那么一个

事物存在，也如井中月、雾里花般探不到，摸不着。这次是真真切切地感觉到了它的存在，它就在我们身边，以一个旁观者的眼光看我们在高考这个征程中如何跌倒，如何失败，然后它可以站在一个高度俯视我们，蔑视我们。

在同学面前，我装出不在乎成绩的样子，看杂志，和周围同样不在乎的人一起聊杂志里的人物，谁出了新书，谁的小说卖得很好，说音乐，话电影，自以为这样的生活还算充实。第一次月考之后的三天，我一直在干这些事情，它们就是我的全部。其他什么都不想管，安安静静地一个人过自己的生活。

我们的月考是全校型的，高一高二所有学生都要参加，高三另行安排。高三在HZ是个特殊的群体，没有音乐课，没有体育课，一个星期放一个下午的假。他们同样拥有诸多的特权，早上不用打扫卫生，学校什么会议，什么讲课，他们都可以不去，这些特权曾经是我一直想要的，三年后，我也到了高三，享受诸多特权，却发现和别人说一句话都变成了奢侈。

学校在这三天时间里做了个历史性的决定，也是从那天开始，这个决定成了HZ高中的日常事务。三天后，在我们的大门前，有了三块巨大的光荣榜。上面是这次考试前三百名学生的班级和名字，换句话说，进了这个光荣榜的人，就走进了老师的视线，成为学校重点培养的对象。学校在这一天特意向校外人员开放，陪读的家长和周围开店的人都来观看HZ中的“盛事”。除了HZ中的50年校庆和一年一度的冬季运动会，就属公布成绩的时候学校的人流量最多了。从教室到校大门，堪比一个发达城市的劳务市场。不

同的是他们找的不是工作，而是那个排在最前面的孩子，还有自己子女以及周围朋友子女的名字。

三天后的一个晚上，我接到了老妈的电话。隔壁王阿姨又在小区里吹嘘她女儿考得怎么样好了，都进前十了，她没有看到我的名字。老妈问我是怎么回事，我随便找了借口搪塞老妈。老妈不想给我太多的压力，也没有说什么，而这种无言的谴责让我更加感觉愧对他们。

班主任对这次班级的整体成绩还是很满意的。在班级里通报了一下取得的优秀成绩，前十名有5个是我们班的，前五名有3个是我们班的。各科成绩除了英语和政治以外，不是第一就是第二。最后加了一句话，同时全年级倒数十名我们班也占了3个。倒数十名，我在问自己，我又在不在其中呢？班主任的一席话在我心里激起千重浪，我害怕看到班级的成绩表，同时也期望看到成绩表，它能告诉我，我不是那个排名倒数的人。

那段日子我不知道是怎么熬过来的。我用三天的时间去平复第一次月考在我心里留下的伤痕，当班主任说完那段话后，我又逼迫自己重新回到正常学习的轨道上。有那么一下子，我变得沉默寡言了，埋头学习。先是把第一次月考各科的试卷重新做一遍，不懂的就问身边会的人，一次同桌笑着跟我说：“哟，阿斗也知道努力了。”阿斗？原来前段时间我在他心里是这个角色——扶不起的阿斗。我笑着回答：“我可不想做乐不思蜀的阿斗。”

各科老师用这个星期余下的时间把试卷都讲了一遍。我很认真地做着笔记，不懂的地方自己先琢磨着，有时一节课就盯着题目



看，脑子想出一个解决办法，在纸上演算，出错，否定，继续思考。那段时间我一直在锻炼自己的耐心和坚韧，也是为了让我的精神尽快融入到高中的课本中，毕竟别人讲的永远没有自己思考出来的东西深刻。

有次我花了两节课研究一道数学题，实在想不出思路，就把题放在一边，随手从众多书里抽出一本莎士比亚四大悲剧之一的《哈姆雷特》，上面有句话是这样的：“生存还是毁灭，这是个问题。”想想自己，现在不也是遇到这样的难题了吗？哈姆雷特即使最后死了，也达到了他的目的。我相信我的努力总会有一个结果，我人生的剧情该向哪个方向发展，这不是我能决定的，我只有尽自己的最大的努力去迎接它给我的挑战。我们每天都在自己的舞台上演一场戏，我想让它精彩，让它吸引人，多些观众，多些掌声，哪怕是自我鼓掌！

停电后，我看到了她清秀的脸

第一次月考结束后的第二个星期，我真正进入了紧张的学习状态，不为别的，就为了能够在光荣榜上露个脸，这不是虚荣心的问题，而是自我证明的好胜心。后来上大学，学长就告诉我，人生不过是一个寻找被肯定的过程。就像基督教徒信奉人生下来就是为了赎罪一样，我们一开始就是为了证明自己。

在这段时间，学校“光荣”地给我们停了一次电。HZ高中在电路上做了充足的准备，不仅有两条不同的线路，还有自带的发电机。那天晚上，鬼使神差的两条线路都断电了，老师们期待的发电机也出了故障。

由于它特殊的地理环境，教室暗暗的。除非遇到圆月，平时是进不了一点月光的。周围的同学都在聊天，各种新闻敏感话题，一个个刺激着我的耳膜。我实在是忍不下去了，自然加入他们的讨论中。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。一和他们聊起来，就忘了时间，忘了自我。期间班主任只是象征性地说了一句：“你们小点声。”

等我反应过来的时候已经是第二节自习将要结束的时候，也说累了，舒展一下筋骨，活血通络。

我朝前排的人群看了看，只有几个人在低声地讨论题目，其