

新概念家庭亲子系列丛书

乖乖宝宝

5-6岁

家庭教室



乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

Yu

语

Yan

言

5~6岁



乖乖宝宝家庭教室

Xue

学

Yu

语

Yan

言

5~6岁



第1课 我有好看的图书

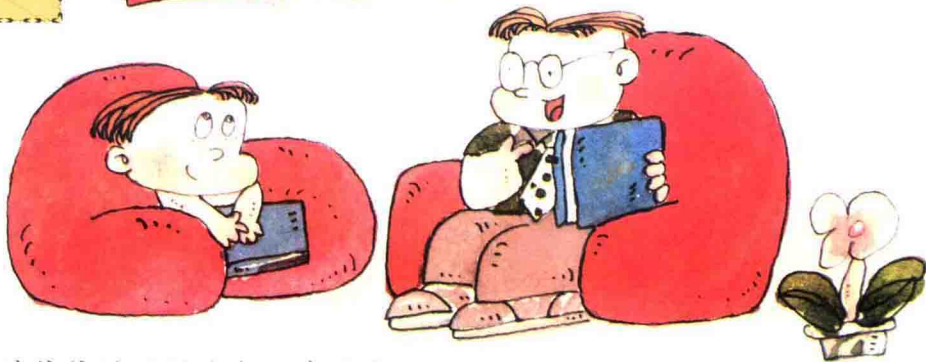
- 提示：1.指导孩子完整地介绍自己的图书名称，培养孩子爱惜图书的良好习惯；
2.指导孩子学习使用连词“因为……所以……”来表述自己喜爱的图书。

给妈妈的话：

可先给孩子讲故事或者拿一本色彩丰富、内容有趣的图书给孩子看，以培养孩子的兴趣，激发孩子爱惜图书的意识。



哇——，我们家里的书真多！

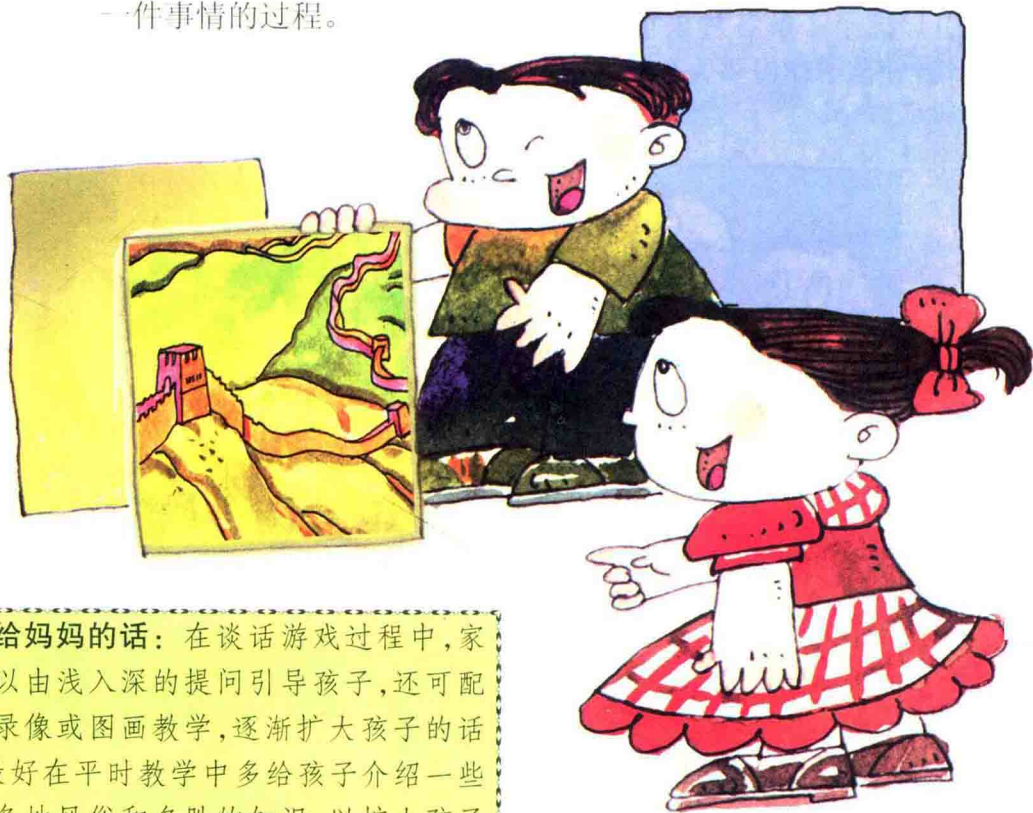


我对爸爸说：“因为书里有许多好听的故事，所以我特别喜欢书。”



第2课 我最爱去……

- 提示：
- 1.引导孩子和家人交谈，提高口语表达能力；
 - 2.指导孩子用较连贯、完整的语句简单谈论一件事情的过程。



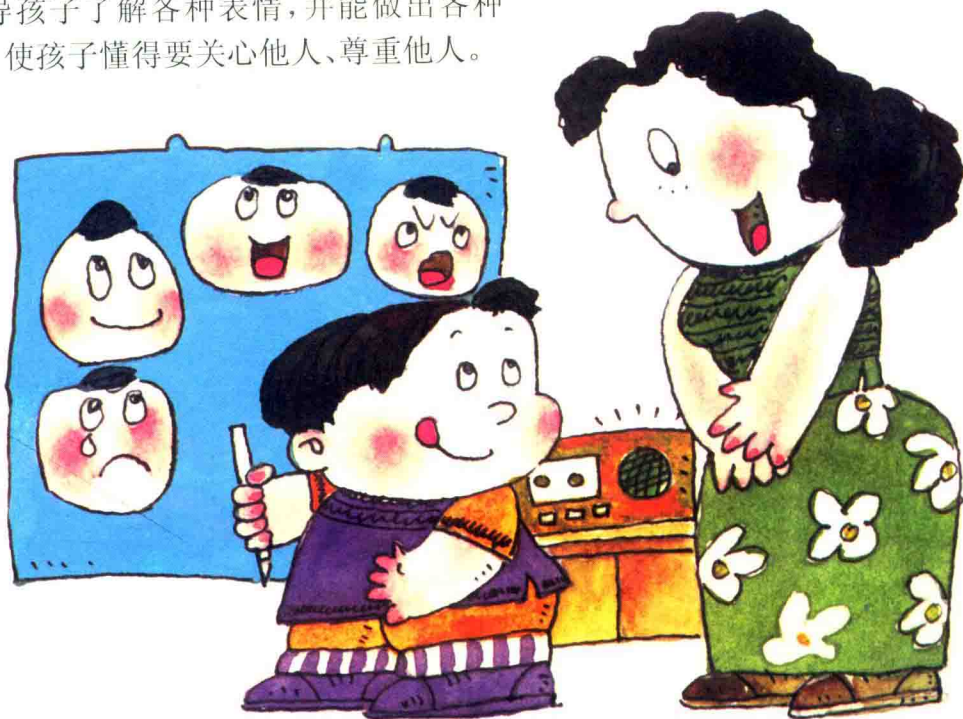
给妈妈的话：在谈话游戏过程中，家长应以由浅入深的提问引导孩子，还可配合看录像或图画教学，逐渐扩大孩子的话题。最好在平时教学中多给孩子介绍一些有关各地风俗和名胜的知识，以扩大孩子的视野，丰富孩子的语言贮备。



第3课 多变的脸

- 提示：**
1. 引导孩子耐心倾听别人谈话，能清楚地表达对脸部各种表情的认识；
 2. 引导孩子了解各种表情，并能做出各种表情，使孩子懂得要关心他人、尊重他人。

小明画小脸，小脸真有趣。
高兴了就笑，不高兴就哭。
发怒两眼瞪，惊讶张大嘴。



给妈妈的话：这个游戏活动可随时进行，比如看见电视里一个人的表情就提问。让孩子学说有关表情的词，帮助孩子仔细观察周围人的表情，学会关心家人，关心他人。

第4课 请你告诉他……

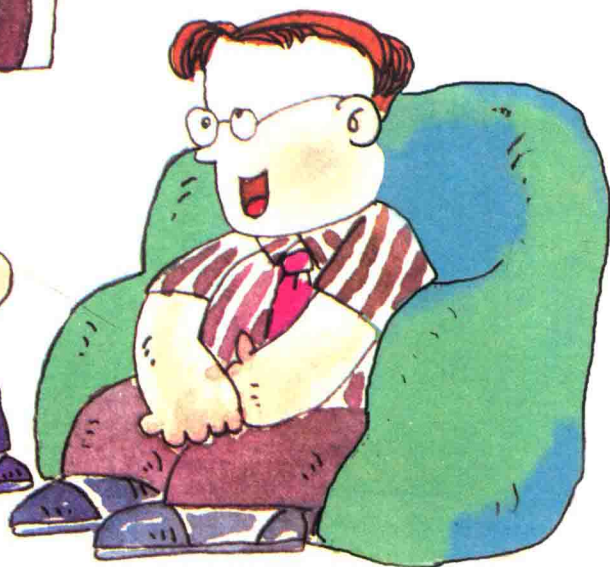


- 提示：1.提高孩子在语言交往中准确地听话及传话的能力；
2.指导孩子学习变换传话称呼，提高交往中运用语言的机智、灵敏程度。



妈妈叫小明，
请他告诉爸爸，
妈妈要去外婆家。

小明说：“知道啦，
我会告诉爸爸，
妈妈去了外婆家。”

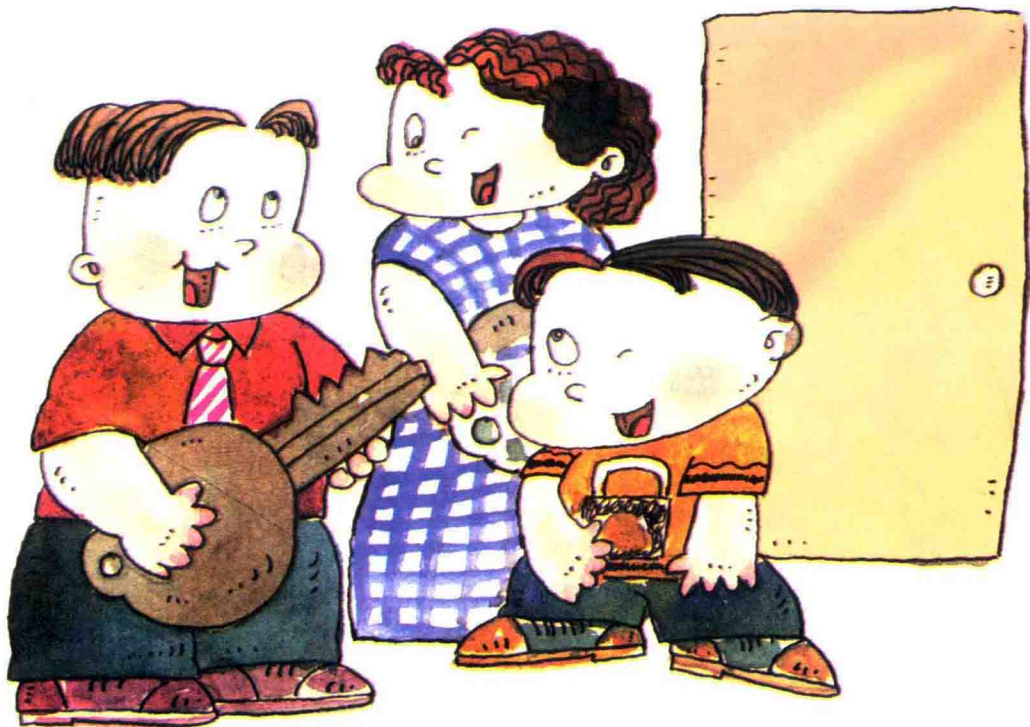


给妈妈的话：在游戏中，重点要教孩子学会传话时要改变称呼，培养孩子传话的能力。



第5课 金锁银锁

提示： 引导孩子学会用简单的词语形容和描述一事物；引导孩子仔细倾听他人的讲话，并能迅速、正确地对话，训练孩子语言反应的敏捷性。

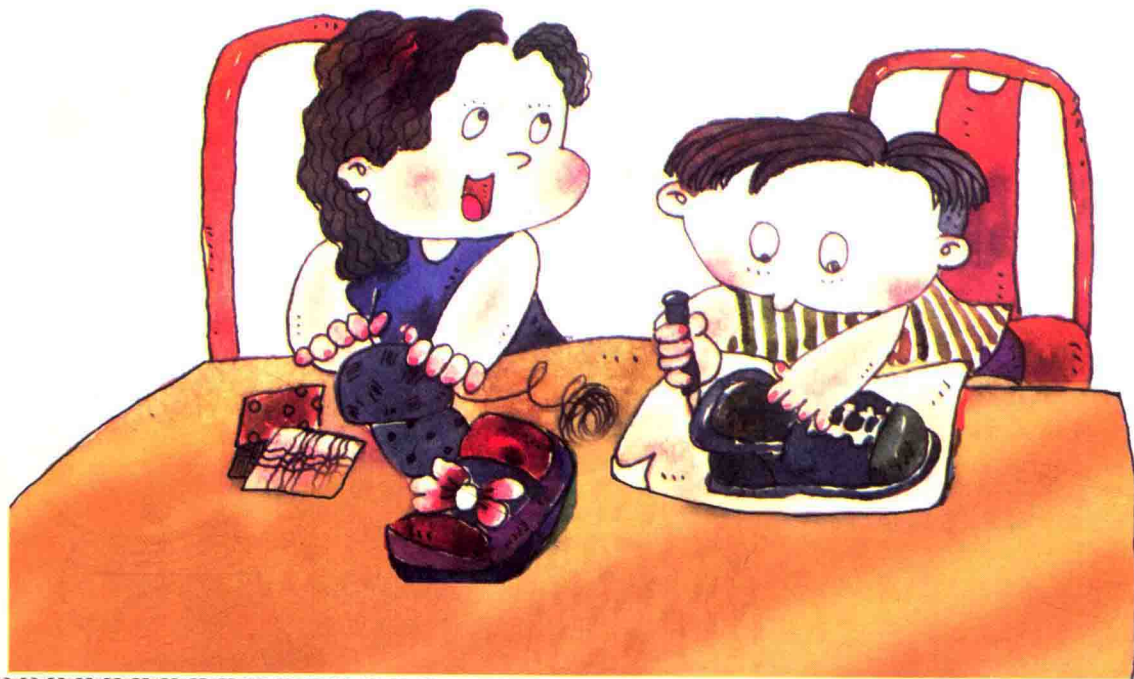


金锁锁，银锁锁，
两把钥匙一把锁；
咔嚓咔嚓把它锁，
小朋友快快来开锁。

给妈妈的话： 鼓励孩子讲出各种不同的锁，学会用各种不同的、简单的词语进行准确描述。

第6课 我想发明……

提示：在孩子操作和创造的实践中，发展他们的想像能力和动手能力；在孩子进行创造性活动时，学习用语言表述自己的经验和想像。



给妈妈的话：1.妈妈告诉孩子：“我想发明一双穿不坏的会长大的鞋子，脚长大了，鞋子也跟着一起长大。等我长成一个大人的时候，小鞋也长成了一双漂亮的大鞋子了。”激发孩子的想像，问问孩子想发明的是一双什么样的鞋子。引导孩子说出自己的想法。

2.让孩子根据自己的想像做一双鞋子。比如孩子将鞋放在卡纸上，描画鞋的形状，再贴一层漂亮的彩纸装饰，和妈妈配合用布或毛线裁剪、编织鞋子等。

第7课 我来做……

提示：训练孩子注意倾听别人说话，并能把握谈话的主要信息；提高孩子文学的欣赏能力及语言表达能力。



小青蛙，呱呱呱，
天天只把自己夸。
宝宝悄悄跟妈说：
“我可不学小青蛙。
家里事情我来做，
再请妈妈来检查。”
妈妈笑着直点头，
一个劲儿把我夸。



给妈妈的话：交谈的内容应该是孩子非常熟悉的，这样，话题的选择就能激起孩子的谈话热情；爸爸妈妈应一步步引导提问，使孩子能有目的地思考、谈论，使谈话能始终处于热烈气氛之中。



第8课 卡片屋

提示：培养孩子尊敬父母、关心朋友的品德；指导孩子通过卡片表达自己的情感，发展孩子动手操作的能力。



森林里的小动物们今天都收到了一张卡片，上面写着：“欢迎你光临我的卡片屋。地址：大榕树下。你的朋友红红。”

大家都觉得很奇怪，拿着卡片一起来到森林里那棵大榕树下。

哇！好漂亮的小木屋。周围盛开着许多五颜六色的小花，大榕树绿色的叶子遮住了屋顶。“卡片屋”三个字还一闪一闪地发亮呢。

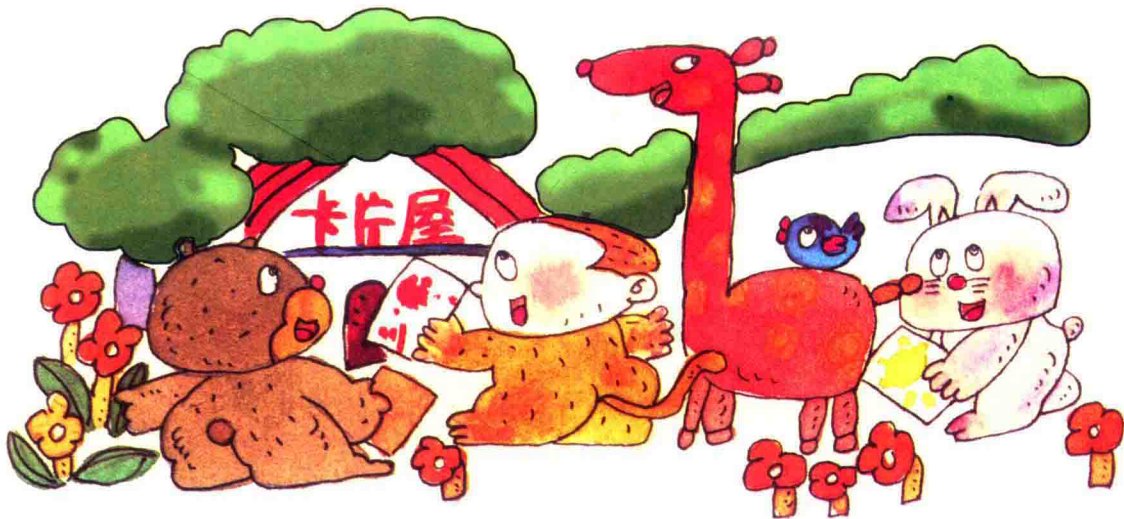
卡片屋里摆满了许多漂亮的卡片，有音乐卡、生日卡、祝福卡……小狐狸红红正在忙着呢。

这下大家都明白了，原来狐狸红红在这儿开了一间“卡片屋”。可是大家都不明白：谁会需要卡片呢？

再过几天就是熊妈妈的生日，小熊贝贝正伤脑筋呢。他不知道该给妈妈送什么礼物，既要让妈妈有个惊喜，又要有纪念意义。送什么呢？贝贝边走边想，来到了红红的“卡片屋”前。

有了！贝贝一下子高兴起来，他给妈妈挑了张音乐卡。

生日那天，熊妈妈收到了贝贝的礼物，心里甭提有多高兴了。





小兔雪雪和小羊兰兰本是一对很要好的朋友。可不知道为了什么,两人因为一点小事吵了起来。现在,谁也不理谁。雪雪和兰兰心里都觉得自己有点不对,可谁也不好意思开口。雪雪想到了一个办法,她来到“卡片屋”买了张卡片。雪雪刚走,兰兰也来到了“卡片屋”。雪雪收到了兰兰的卡片,兰兰也收到了雪雪的卡片,两个好朋友的手又拉在了一起。

现在,小动物们更加团结友爱啦。小狗汪汪生病了,收到了小猴灵灵祝他早日康复的卡片;小猪噜噜也收到了一张卡片,是鹿妈妈寄来的,谢谢他上次帮她照看孩子……森林里的每个小动物都收到过“卡片屋”的卡片,是“卡片屋”给大家带来了快乐。

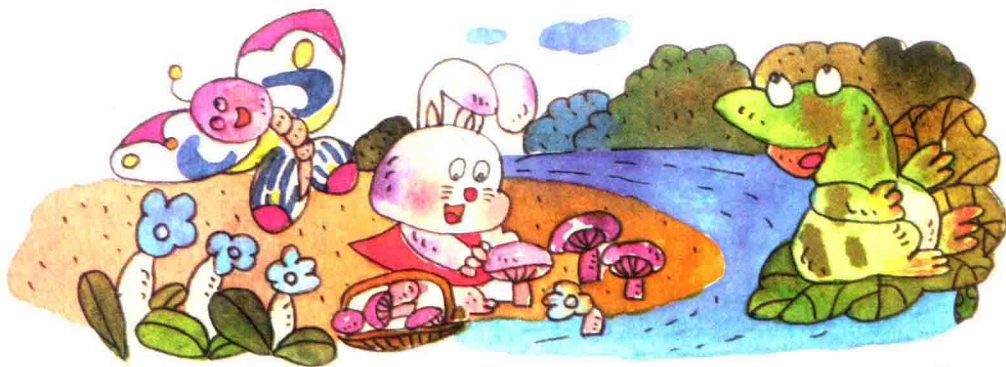
新年快到了,大家又收到了红红寄来的新年贺卡。这次大家约好了,要在“卡片屋”前开一个新年晚会。

这个新年晚会,一定会很热闹,很精彩。



给妈妈的话:给孩子有表情地朗读这篇童话,以加深他们的印象,然后请孩子复述这个童话故事。

第9课 小演员



提示：让孩子学习用比较完整的语言讲述一句话或一件事；培养孩子在众人面前大胆讲话和表演的习惯，激发孩子讲话和表演的兴趣。



给妈妈的话: 1.妈妈讲述表演的故事内容。2.让孩子做小演员,扮演故事中的小动物,将故事中的四个动物的典型特点表演给爸爸妈妈看。同时要给孩子交待要求:a.想一想自己表演的是什么动物,它喜欢呆在什么地方?有什么本领?b.表演时要大胆,让爸爸妈妈都能看见。c.表演完了要向爸爸妈妈大声地介绍,刚才表演的是什么动物,在什么地方,干什么。3.游戏前,向孩子介绍小兔、大象、蝴蝶、青蛙的生活习性,让孩子对小兔、蝴蝶、大象、青蛙四种动物的特点有所了解。



第10课 小河马的用处

森林里进行“看谁本领大”的比赛，许多动物都得了奖，只有小河马在各项比赛中都输了，大家叫他“没用处”。小河马羞得满脸通红，悄悄地躲在草丛中哭了起来。

树上的小鸟见了，说：“别哭，别哭，各人都有各人自己的特长。我看你嘴巴很大，就跟我学唱歌吧。”小河马一听高兴了，就跟小鸟学唱歌。可是呀，他的大嗓门震得大家捂起耳朵，抱着脑袋叫“真难听，真难听”。小河马难过得眼泪又流出来了。



提示：让孩子学会发现自己的长处，增强自尊心和自信心。



狮子见了,说:“你的眼睛亮,跟我学打猎吧。”小河马很想学点本领,可是他不愿伤害动物,所以不想学打猎。狮子对小河马摇了摇头,就扛着猎枪走了,小河马低下头又想哭了。

正在这时,一个骆驼运输队驮着大包走过。小河马想,我的腿和胳膊都很粗壮,去参加骆驼队吧!于是他跟着骆驼运输队走进了沙漠。可是小河马不习惯在沙漠里走路,没走多远,他就累得趴下了,小河马心里真难过呀!