

阙光金

袁谷英

卢瑞满

编著

新编

初中英语语法 学与用

*NEW ENGLISH GRAMMATICAL LEARNING AND
PRACTICING FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS*

清华大学出版社

光金

袁谷英

卢瑞满

编著

新编

初中英语语法 学与用

*NEW ENGLISH GRAMMATICAL LEARNING AND
PRACTICING FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS*

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书以现行初中英语教材为依据,系统总结、归纳了初中英语语法,突出重点、难点,将语法讲解与生动的实例相结合,将语法学习与实战练习相结合,互为补充,相辅相成。使读者真正深入其中并在短期内迅速提高语法水平和应用能力。

图书在版编目(CIP)数据

新编初中英语语法学与用/阙光金,袁谷英,卢瑞满编著. —北京:清华大学出版社, 2002

ISBN 7-302-05668-4

I. 新… II. ①阙… ②卢… ③袁… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 056143 号

出 版 者: 清华大学出版社 (北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 赵丽芳

版式设计: 肖 米

印 刷 者: 北京四季青印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张: 11.125 字数: 275 千字

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-05668-4/G · 288

印 数: 0001~5000

定 价: 16.00 元

前言

Foreword

本书以 2000 年教育部制订的《九年制教育全日制初级中学英语教学大纲》（试用修订版）为依据，参照 2001 年 7 月教育部制定颁布的《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》（实验稿）结合现行初中英语教材，系统总结、归纳了初中英语语法，突出重点、难点，帮助初中学生克服语法学习的困难，理解和掌握语法知识，增强学习自信心，提高运用英语的能力，为学生的可持续发展打下良好的基础。

本书知识讲解涵盖《九年制教育全日制初级中学英语教学大纲》（试用修订版）附表四——语法项目表所有内容，并揉进了《国家英语课程标准》附录二——语法项目表的内容。分项讲解，力求简明、易懂、全面、准确，以方便教师课堂教学及学生课后自学成才。每章讲解后附：A. 经典试题（题后指出了解题思路、答题技巧）；B. 章节练兵题——能力测试。所有题目涵盖《九年制教育全日制初级中学英语教学大纲》（试用修订版）“附表四——语法项目表，附表一——日常交际用语简表、附表五——话题”的所有内容，并按照《大纲》要求，“减少单纯语法知识题”，“增加具有语境的应用型试题”。题目知识含量高，具有典范性、挑战性，能启迪思维、开发智力、培养兴趣、拓宽视野。相信本书定能成为广大初中学生的“智慧金刚”，为你的英语学



习插上腾飞的翅膀。

本书编写过程中，得到清华大学出版社赵丽芳、张国东等老师的关心、指导，特此表示感谢。

编 者

2002 年夏



标注符号说明

本书中用了以下标注符号帮助读者学习，请注意以下符号标注的内容。

☆ 表示各章要点。

★ 表示超出《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》（试用修订本）要求，或该《大纲》中只要求理解的内容。

● 表示具体节、点中应引起注意的内容。

◆ 表示在加●标注的内容中应引起注意的内容。

目 录

Contents

第一部分 词 法

第 1 章 概述	3
第 1 节 学点英语语法	3
第 2 节 词类	4
第 3 节 构词法	5
第 2 章 名词	8
第 1 节 可数名词和不可数名词	8
第 2 节 名词的复数	10
第 3 节 专有名词	12
第 4 节 名词所有格	13
第 5 节 名词的句法功能	15
第 3 章 代词	27
第 1 节 人称代词	27
第 2 节 物主代词	29
第 3 节 反身代词	30
第 4 节 指示代词	31
第 5 节 不定代词	33
第 6 节 疑问代词	38
第 4 章 数词	48

第5章 介词	61
第6章 连词	84
第7章 形容词	102
第1节 形容词的基本用法	102
第2节 比较等级的基本用法	104
第8章 副词	120
第1节 副词的种类及基本用法	120
第2节 比较等级的基本用法	128
第9章 冠词	140
第10章 动词	157
第1节 动词种类	157
第2节 时态	175
第3节 被动语态	190
第4节 动词不定式	195

第二部分 句 法

第11章 句子种类	223
第1节 陈述句	223
第2节 疑问句	224
第3节 祈使句	229
第4节 感叹句	229
第12章 句子成分	239
第1节 主语	239
第2节 谓语	240
第3节 表语	242
第4节 宾语	243
第5节 直接宾语和间接宾语	244

第 6 节 宾语补足语	245
第 7 节 定语	246
第 8 节 状语	247
第 13 章 简单句的五种句型	253
第 14 章 并列句	262
第 15 章 复合句	268
第 1 节 宾语从句	268
第 2 节 状语从句	271
第 3 节 定语从句	273
第 16 章 日常交际用语	281
第 17 章 话题	302

第三部分 附 录

附录 1 能力测试综合练习 150 题	323
附录 2 各章[能力测试]答案	342

第一部分

词法



本章精要

- ☆ 为什么要学点语法?
- ☆ 英语分哪十大词类?
- ☆ 学一个单词怎样变成多个单词?



第1节 学点英语语法

1.1 Wang Wei 走上讲台，开口就说：

I is Wang Wei. I is twelve. Oh, I'm in 3 Class 2 Grade. I'm how happy...

同学们没等 Wang Wei 说完，就哈哈地笑了起来。为什么？因为 Wang Wei 的讲话中有许多语法错误。那什么是语法呢？

1.2 语法是研究词形变化和句子结构的科学。

研究词形变化的部分叫作词法。如名词的数、格，动词的时态、语态等。如 Wang Wei 不能说 I is，而应说 I am 或 I'm，

不能说 3 Class 2 Grade, 而应说 Class 3 Grade 2。

研究句子结构的部分叫作句法。如句子的成分、语序以及句子的种类等。所以, Wang Wei 不能说 I'm how happy! 而应说 How happy I am!

第 2 节 词 类

2.1 英语中的词可根据词的形式特征、词义及句法作用分为十大词类(Parts of Speech), 如下表:

词类	英语名称	意 义	例 词
名词	noun (缩写为 n.)	表示人或事物的名称。	boy, water, music
代词	pronoun (pron.)	用来代替名词、形容词或数词。	I, my, this, few
形容词	adjective (a./adj.)	用以修饰名词, 表示人或事物的特征。	good, red, wet, dear
副词	adverb (ad./adv.)	修饰动词、形容词或其他副词。	hard, too, happily
数词	numeral (num.)	表示数量或顺序。	one, first
动词	verb (v.)	表示动作或状态。	be, sit, look
冠词	article	用在名词前帮助说明名词所指的人或事物。	a/an, the
介词	preposition (prep.)	表示名词、代词等和句中其他词之间的关系。	in, on, for
连词	conjunction (conj.)	用来连接词与词、短语与短语或句子与句子。	and, or, as soon as
感叹词	interjection (int./interj.)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感。	oh, hello



- 2.2 要学习使用一个词，首先要知道它属于哪一词类。这样在说话写作时，才能正确地遣词造句。如：love 是动词，我们可用它作谓语；而 lovely 是形容词，我们可用它作定语。造句如下：

I love you. 我爱你。

She is a lovely girl. 她是个可爱的女孩。

- 2.3 英语中有的词可同时属于几类，在不同场合属于不同的词类。如：

I like to drink water. 我喜欢喝水。（名词）

I water flowers every day. 我每天浇花。（动词）

第3节 构词法

英语中有很多单词可以通过你所学过的单词变化而来，这种变化的方法就叫构词法。掌握了构词法，可以扩大你的词汇量，提高你运用英语的能力。英语中主要有三种构词法：

- 3.1 合成法(Compounding)：由两个或两个以上的词合成一个新词。怎样合成呢？方法如下：

- 1) n. + n. → n. 如：

foot+ball → football 足球

pen+friend → penfriend 笔友

sun+glasses → sunglasses

还有其他情况，如：

reading+room → reading-room 阅览室

- 2) a. + ... → a. 如：



kind+hearted→kind-hearted 好心肠的

还有其他情况, 如:

snow+white→snow-white 雪白的

- 3) ...+ a. → a. 如:

ten+year+old→ten-year-old 十岁的

还有其他情况, 如:

how(ad.)+ever(ad.)→however(ad.) 无论如何、尽管

some(a.)+body(n.)→somebody(pron.) 某人

3.2 派生法(Derivation): 派生主要是加后缀(Suffixes)或前缀(Prefixes)。加后缀往往使词类发生变化, 加前缀往往使词义发生变化。一般有如下几种方法:

- 1) v.+er→n. 如:

work+er→worker 工人

- 2) v.+ing→a./n. 如:

draw+ing→drawing a.绘画的, n.图画,

die+ing→dying a.垂死的

- 3) n.+ful→a. 如:

care+ful→careful 细心的

- 4) a.+ly→ad. 如:

quick+ly→quickly 迅速地

happy+ly→happily 幸福地

- 5) a.+ness→n. 如:

kind+ness→kindness 好心

还有其他情况, 如:

v.+ed→a. 如: cook+ed→cooked 煮好的

n.+less→a. 如: care+less→careless 粗心的

n.+ly→a. 如: friend+ly→friendly 友好的

- 6) un+...如:

un+happy→unhappy a.不幸福的

un+cover→uncover v.揭开

还有其他情况, 如:

im+polite→impolite a.不礼貌的

im+possible→impossible a.不可能的

3.3 转化法(Conversion): 由一种词类转化成另一种词类。

- 1) n.→v. 如:

Hands up, please! 请举手! (n.)

Hand in your papers, please. 请把试卷交上来。(v.)

Don't make **faces** in class. 在课堂上不要做鬼脸。(n.)

We must **face** difficulties. 我们应当面对困难。(v.)

- 2) v.→n. 如:

Be careful! Don't **break** the window. 小心, 别打碎窗子。
(v.)

Now let's take a little **break**. 咱们现在歇一会儿。(n.)

- 3) a.→v. 如:

How **dry** it is today! 今天多么干燥! (a.)

Dry your hands on this towel. 用这条毛巾把手擦干。(v.)

The box is **empty**. 盒子是空的。(a.)

The uninteresting film soon **emptied** the cinema of people.
这部电影没意思, 电影院里的人很快就走光了。(v.)

还有其他情况, 如:

ad.→v. 如:

Please give it **back** soon. 请尽快放回原处。(ad.)

Our house **backs** on the river. 我们的房子背靠着河。(v.)

n.→ad.如:

Make yourself at **home**! 不要拘束! (n.)

He goes **home** at six every day. 他每天六点回家。(ad.)

本章精要



- ☆ 名词“数”的含义是什么?
- ☆ 名词“所风格”的概念是什么?
- ☆ 名词的语法功能有那些?

第 1 节 可数名词和不可数名词

- 1.1 名词按其所表示的事物的性质分为可数名词和不可数名词。
- 1.2 可数名词(Countable Nouns)有单数(the Singular Number)和复数(the Plural Number)两种形式。一般来说,普通名词中的“类名词”和“集体名词”属于可数名词。
- 1.3 一般来说,普通名词中的“物质名词”和“抽象名词”属于不可数名词。不可数名词一般没有复数形式,其前也不能用 a 或者 an,在句中作主语时,谓语动词用单数。如:
这是一条好消息。