

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

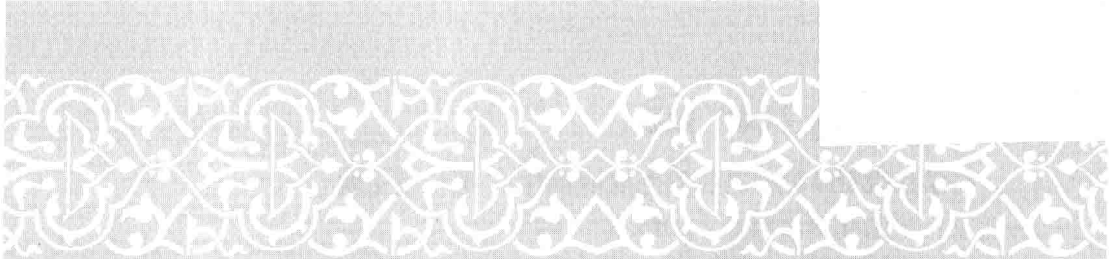


科学化视野下 创新高校思想政治教育

黄学模◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



科学化视野下 创新高校思想政治教育

主 编◎黄学模

副主编◎杨娟娟 冯 亮

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学化视野下创新高校思想政治教育 / 黄学模主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 3

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6179-8

I. ①科… II. ①黄… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 050679 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15

字 数: 253 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

序

海口经济学院创办于1974年，其前身先后是海口职业大学、海口经济职业技术学院。2008年2月经教育部批准升格为本科院校。学校占地面积1800亩，建筑面积80多万平方米，全日制在校生规模22480人。

学院认真贯彻中央16号文件精神，坚持以立德树人为根本任务，以学生全面发展为目标，以学生为中心、服务学生发展 as 工作理念，构建教育、管理、服务“三位一体”的工作模式，强化思想引领，积极培育和践行社会主义核心价值观，为学生健康成长提供优质服务，全面加强大学生思想政治工作，不断提高大学生思想政治教育工作规范化、科学化水平，取得了可喜的成绩。近年来，学院荣获“全国民办教育先进集体”、“全国十大品牌民办高校”、“全国高等学校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。大学生思想政治教育工作在省大学生思想政治教育工作测评体系落实情况检查中获得专家组高度肯定和评价，学院心理健康教育工作在中宣部举办的全国思想政治工作人文关怀和心理疏导经验交流会上做了交流发言。培养了“全国大学生自强之星标兵”、“全国优秀共青团员”等一批学生先进典型。

学校形成了齐抓共管、专兼结合、分工合作的学生思想政治教育工作机制，形成了学生思想政治教育工作的合力。学院高度重视思想政治教育队伍建设，辅导员队伍充满活力，107名辅导员中，先后有6人晋级为副处级辅导员，4名辅导员获得“海南省优秀辅导员”称号，4名辅导员在国家和省级辅导员职业能力大赛上获奖。开展思政教师与辅导员交叉兼职，安排辅导员参与思政理论课实践教学和社会实践活动，思政课教师参与班级思想教育理论辅导和相关班级主题教育活动，使课堂教学与日常思想工作紧密结合。广泛开展六困生帮扶工作，切实做好心理困惑、学习困难、经济困难、行为过错、就业困难、

生理缺陷等六种特殊群体学生的引导和帮扶，促进他们成长、成人、成才。有效推进志愿服务常态化发展，学院现有校外内志愿服务项目 66 个，取得了良好的社会效应。学院连续 10 年获得“海南省无偿献血先进单位”，连续 13 年参与博鳌亚洲论坛年会的志愿服务工作，被组委会评为“最佳合作单位”。

近年来，学校积极开展学生思想政治教育工作科学研究，实现了思想政治教育课题经费单列、单独立项、单独评审。为了把握大学生健康成长的规律，优化创新思想政治教育载体，改进大学生思想政治教育工作的方法，使学生思想政治教育工作更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，增强思想政治教育工作的影响力和实效性，学院组织广大学工干部思政教师和辅导员，围绕大学生思想政治教育、学生管理、网络阵地建设、辅导员队伍建设、心理健康教育等方面课题深入地调查和研究，得到了省委教育工委、教育厅的高度评价。现将部分研究成果汇编成书，希望为有效开展思想教育工作提供依据，切实增强思想政治教育工作的针对性、有效性，不断提高科学化水平。

是为序。

编 者

2014 年 10 月 30 日

主 编 简 介

黄学模 男，汉族，1956年9月出生，副教授，现为海口经济学院党委委员、学生工作部主任。研究方向主要为思想政治教育、传播理论、高等教育管理。先后任省高师青年工作理论研究会会长、省教育国际交流协会理事、省心理干预研究会副会长。共青团十三大代表，团中央授予“中国共青团五·四奖章”。主编并出版《文明市民读本》，合著并出版《学生会工作指南》、参与国家出版基金项目《兴国之魂 积极培育和践行社会主义核心价值观十讲》编写。国家重点科技攻关项目课题负责人。

目 录

CONTENTS

第一篇 思政政治教育	1
科学构建大学生思想政治教育工作规划	/ 3
加强和改进大学生思想政治理论课调研报告	/ 8
大型思想政治教育背景下的主题教育活动实效性研究 ——以“帮四困”、“六比六争”创先争优活动为例	/ 22
公共管理学院毕业生思想政治教育调研及对策分析	/ 29
以学生宿舍为载体的大学生思政教育调查研究	/ 47
新时期坚定大学生党员队伍理想信念的探索与思考	/ 53
浅析大学生物质追求与理想信念的关系	/ 58
价值观类型和大学生诚信品质关系的研究	/ 64
第二篇 学生管理	75
民办高校学生管理模式的探讨	/ 77
艺术类大学生纪律教育的现状分析与对策研究	/ 84
“六困生”帮扶工作过程中的实效性控制	/ 93
浅议大学生逃课现象	/ 99
当代大学生思想状况分析与对策研究 ——如何切实有效地加强学生管理	/ 107
浅谈与 90 后大学生的沟通技巧	/ 114
加强高校大学生安全教育的思考	/ 122
创新资助模式 提升帮困育人功能 ——以海口经济学院调研为例	/ 128

第三篇 网络阵地建设	135
大学生网络思想政治教育探析	/ 137
以网络为平台,促进高校思想政治工作	/ 146
浅析网络时代大学生德育教育工作	/ 152
大学生网络成瘾的运动调节	/ 158
第四篇 辅导员队伍建设	165
心理咨询在辅导员与学生谈心活动中的应用	/ 167
探析柔性管理在辅导员工作中的应用	/ 172
构建辅导员专业化知识体系的探讨	/ 176
新形势下辅导员指导大学生就业浅析	/ 181
第五篇 心理健康教育	187
海口经济学院大学生心理健康状况调查研究及教育策略	/ 189
心理健康教育现状调查及如何提高其实效性初探	/ 211
影响大学生心理健康的原因调查及对策思考	/ 217
浅谈学生心理困惑的成因、谈话方法和教育措施	/ 223
后 记	230

01

第一篇

| 思政政治教育 |

科学构建大学生思想政治教育工作规划*

根据人才培养目标,遵循高等教育规律和大学生成长规律,针对大学生的发展状况,按照“顶层设计、系统规划、模块设置、规范运作、科学考评”的总体思路,制定学生大学期间完整、系统、开放、模式化的大学生思想政治教育工作规划,全面提高大学生思想政治教育科学化水平。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)明确指出:高等学校要经常分析大学生思想状况和思想政治教育状况,制定思想政治教育的总体规划,对大学生思想政治教育作出全面部署和安排。要把思想政治教育与教学、科研、社会服务工作结合起来,同时部署,同时检查,同时评估。

一、构建大学生思想政治教育工作规划的必要性

大学生思想政治教育是大学生人才培养体系中的重要组成部分,要按照高校人才培养规律和大学生成长规律进行完整、系统的科学规划,形成操作性强的工作“路线图”,并按照执行、检查、考核、评估、反馈的程序认真贯彻,有利于全面提高大学生思想政治教育的科学化水平。

(一) 实现高校人才培养目标的需要

学校教育要坚持育人为本,德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置,目标是培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者

* 本文作者黄学模:海口经济学院院长助理、学工部主任;杨娟娟:海口经济学院学工部副主任;冯亮:海口经济学院学工部副主任;余林芳:海口经济学院团委副书记。

和可靠接班人。为全面实现人才培养的目标,思想政治教育应该有完整硬性的规划,以保证德育目标的实现。

(二) 促进大学生健康成才的需要

大学是人的成长成熟的关键阶段,是人的世界观、人生观、价值观形成的关键时期。家庭关系、学校关系、朋辈关系以及网络系统关系等社会关系是大学生成长的基础。全球化的发展、社会的转型、网络化的社会环境不可避免地影响着大学生的成长。学生在校期间受到系统的思想政治教育,是促进大学生健康成才的重要保证。

(三) 提高大学生思想政治教育科学化水平的需要

思想政治教育科学化包含理论科学化和实践科学化。其中,理论科学化包含思想政治教育学科的科学理论体系的构建及其方法创新的科学化;实践科学化包含高校思想政治理论课教学内容体系和教学方法的科学化、日常思想政治教育模式及方法的科学化。本文探讨的主要为思想政治教育实践的科学化问题。

1984年思想政治教育学科设立,但由于学科定位一直处于不确定的状态,理论发展较为初步。2005年,思想政治教育学科明确作为马克思主义理论一级学科中的6个二级学科之一,为促进思想政治教育科学化搭建了进一步发展的平台。历经20多年的学科建设,产生了一大批理论成果,为实现思想政治教育科学化提供了现实的基础,为大学生思想政治教育工作提供了必要的学科支撑。

二、大学生思想政治教育工作规划的科学性

(一) 建立完整、系统、科学的教育规划

积极推进大学生思想政治教育科学化,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以思想政治教育理论为支撑,将社会主义核心价值体系贯彻始终,依照学校办学理念、人才培养目标和培养规格要求,结合教学计划制定思想政治教育的总体规划,列出大学四年思想政治教育计划表,明确大学生思想政治教育的具体路线,绘出“路线图”,促使大学生思想政治教育工作由“软”变“硬”,化“虚”为“实”。

(二) 建立递进式、连续性、模块化教育体系

依据大学生实际发展状况,遵循大学生成长规律,分年级分阶段设置若干教育模块,按照年级的特点、学生思想实际和递进式的原则安排教育内容和形

式。如心理健康教育,一年级有新生适应以及学习、专业、人际交往等问题;二年级有人际交往、学业、情感问题,三年级有能力培养、人际交往、恋爱、就业等问题;四年级主要为适应社会、择业问题,及恋爱、发展等。构建一到四年级不同要求、不同内容、不同教育形式,既相互区别又相互联系、融会贯通的全程化教育体系。

(三) 建立有导向、能反馈、促改进的考评体系

大学生思想政治教育作为一个系统,包括学生健康成长的方方面面。考评体系应创造性贯彻执行教育规划,以坚持标准化与个性化相结合,促进有效工作机制建设为核心,应具备诊断功能、导向功能、信息反馈功能和调节改进功能,坚持事实判断和价值判断相结合。

三、制定大学生思想政治教育工作规划

针对高校思想政治教育存在实现路径不清、可控性不强、定性定量不准、与大学生思想实际结合不紧、评价体系滞后等“虚”、“软”的问题,根据解放思想,实事求是,与时俱进的原则;贴近实际,贴近生活,贴近学生的原则。贯彻全面发展观念、人人成才观念、多样化人才观念、系统培养观念,按照“顶层设计、系统规划、模块设置、规范运作、科学考评”的总体思路,科学构建大学生思想政治教育工作规划。

一是顶层设计。从学校的办学理念、教育传统和培养特色出发,依照人才培养目标和培养规格要求,进行大学生思想政治教育规划的顶层设计。

二是系统规划。大学生思想政治教育,是一个连续复杂的大系统工程,必须采用整体性、动态性、综合性、最优化的系统方法,形成教育的网络系统,内容系统和过程系统,实现大学生思想政治教育的系统化、整体效应的最优化。

三是模块设置。把社会主义核心价值体系融入教育全过程,我院大学生思想政治教育模块设3类18个:

(一) 教育内容模块

1. 理想信念教育(含指导思想、共同理想、世界观、人生观、价值观、励志教育); 2. 道德诚信教育(含荣辱观、社会公德、职业道德、恋爱观); 3. 文明养成教育; 大一重点抓、大二抓反复、大三大四抓巩固; 4. 安全法纪教育; 5. 大爱教育;(含爱学生、爱同学、爱教师、爱专业、爱校、爱家人、爱故乡、爱党、爱国) 6. 素质教育(含第二课堂、社团活动、社会实践)

（二）教育途径模块

7. 学习成才教育（含学习成才规划），在专业教师兼任的班级学业导师的指导下，每位新生要按自身条件分析、奋斗目标确定、发展阶段计划、实施措施制定、反馈与调整的步骤，制订个性化的学习成才规划；8. 创业就业教育（含职业生涯规划），每位新生在就业指导课教师的指导下，借助科学量表，认识自身的特长和潜质，按相同步骤制订职业生涯规划；9. 形势与政策教育；10. 社会实践教育（含志愿者活动）；11. 心理健康教育；12. 网络思政教育；13. 团组织教育；14. “六困生”教育；15. 国防教育（含军训），大一为主；16. 适应大学教育（含入学教育），第一学期进行；17. 适应社会教育（含毕业教育），大四为主。

（三）二级学院（系）自选模块

各二级学院（系）要结合学科、专业特点，明确自选教育内容、主题、方法和载体。可设自选模块，也可加入规定模块。

制定标准，整合资源。每个模块设有教育目标、教育内容、教育要求、教育方式方法；若干个专题讲座报告；聘请3~5位专家学者；相关录音视频资料；“最佳活动”案例库；相关实践参观基地。

各教育模块按照递进式、连贯性、系统化原则，将教育目标和内容分解细化到每年级，开展有针对性的系列主题教育。如暑期社会实践教育，大一认识社会，进行社会考察；大二了解社会，开展社会调查；大三实践社会，参加工作见习。

四是规范运作。其一规范化、精细化、专业化实施运作，制定翔实可行的教育方案；其二构建全员育人、全过程育人、全方位育人的工作体系，把大学生思想政治教育作为学生培养体系的重要内容，融入教学、科研、后勤、管理等各项工作之中，将育人职责分解落实到每位教职工；其三教育重心下移，要坚持以班级、年级为主，坚持学生为教育的主体，以学生班级、宿舍和社团三位一体，使之成为学生成长的平台，提高学生的自我教育、自我管理、自我服务能力，每位学生参加一个社团，每位学子在大学期间都参加一次以上的竞赛，获得一次以上的荣誉。切实做到“关心学生的一切，关心一切的学生”。

五是科学考评。健全完善学生教育工作考核评价体系和学生德育考评体系（包括综合素质测评、操行评定、毕业德育考核）。

制定大学生思想政治教育工作规划，要坚持知行统一，课内教育和课外教

育相结合，理论教育与实践教育相结合，为在制度上保证思想政治理论课与大学生思想实际相结合，思政课教师宜与辅导员交叉任职，实行无缝连接：辅导员兼所带班级思想政治理论课助教，思政课教师兼任课班级理论辅导员。

健全完善大学生思想政治教育管理体系。包括：教育规划管理，教育运行管理，教育资源管理，教育活动检查，教育效果与评价，教育资料档案管理。

参考文献

- [1] 中共中央、国务院关于进一步加强对改进大学生思想政治教育的意见。
- [2] 关于印发《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》的通知。