

龙门状元系列之

·初中篇·



状元笔记

英语详解

七年级英语下

R

丛书主编：洪林旺 本册主编：江桥平 洪驰 于立

★内含教材习题答案★

昔日状元读书留笔记
今朝学子笔记成状元

ZHU

YU

YING YU



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

英语详解

ZHUANGYUAN BILJI
YINGYU XIANGJIE

七年级英语 下

R

丛书主编：洪林旺

本册主编：江桥平 洪 驰 于 立

编 委：冯 亚 洪 蕊 许雅莲 肖佑喜 吴雷英

丹 梅燕芳

立新 谢满娥

霞 孙东梅

徐爱明 周 芬 宋鸣洲 郑新刚

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64031958;13801093426

咨询热线:010-64034160

官方购书网址:<http://longmenshujv.tmall.com>

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记英语详解. 七年级英语. 下: R/洪林旺丛书主编;江桥平,洪驰,于立本册主编. —修订版. —北京:龙门书局,2008(2013)

ISBN 978-7-5088-0150-6

I. 状… II. ①洪…②江…③洪…④于… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139907 号

责任编辑:张凤玲 陈 博 张海燕/封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004年12月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2013年1月第六次修订版 印张:8 3/4

2013年1月第十一次印刷 字数:351 000

定 价: 20.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



目

录

CONTENTS

Unit 1 Can you play the guitar?	1
SECTION A	1
SECTION B	9
SELF CHECK	12
单元小结	13
Unit 2 What time do you go to school?	19
SECTION A	19
SECTION B	27
SELF CHECK	31
单元小结	32
Unit 3 How do you get to school?	38
SECTION A	38
SECTION B	48
SELF CHECK	52
单元小结	53
Unit 4 Don't eat in class.	59
SECTION A	59
SECTION B	69
SELF CHECK	74
单元小结	75
Unit 5 Why do you like pandas?	83
SECTION A	83
SECTION B	91
SELF CHECK	95
单元小结	96
Unit 6 I'm watching TV.	102
SECTION A	102
SECTION B	110
SELF CHECK	116
单元小结	117

Unit 7 It's raining!	124
SECTION A	124
SECTION B	133
SELF CHECK	138
单元小结	139
Unit 8 Is there a post office near here?	146
SECTION A	146
SECTION B	156
SELF CHECK	161
单元小结	162
Unit 9 What does he look like?	168
SECTION A	168
SECTION B	176
SELF CHECK	181
单元小结	182
Unit 10 I'd like some noodles.	188
SECTION A	188
SECTION B	197
SELF CHECK	201
单元小结	202
Unit 11 How was your school trip?	209
SECTION A	209
SECTION B	217
SELF CHECK	221
单元小结	222
Unit 12 What did you do last weekend?	230
SECTION A	230
SECTION B	237
SELF CHECK	242
单元小结	243
期末测试题	251
教材习题答案及听力材料翻译	257

Unit 1 Can you play the guitar?



要点导航

SECTION A

1. join 的用法 (3)
2. swim 的用法 (3)
3. speak 的用法 (3)
4. ①wanted 的用法 (4)
- ②show 的用法 (4)
5. or 的用法 (5)

语法详解

- 情态动词 can 的用法 (6)

SECTION B

1. people 的用法 (10)
2. be in 的含义 (10)
3. help sb. with sth. 的用法 (10)
4. be good with 的含义 (11)
5. make friends 的含义 (11)
6. teach 的用法 (11)
7. musician 的含义 (12)

SECTION A



语篇翻译

语言目标: 谈论能力

1a 这些人会做什么? 将活动与人物相匹配。

1. 唱歌 _____ e
2. 游泳 _____
3. 跳舞 _____
4. 画画 _____
5. 下棋 _____
6. 讲英语 _____
7. 弹吉他 _____

图片译文

- 我想参加艺术俱乐部。
—你会画画吗?
—是的, 我会。
—你会游泳吗?
—不, 我不会。
—我想参加音乐俱乐部。

—哦, 你会唱歌吗?

—是的, 我会。

1b 听录音, 给下列对话编号[1—3]。

- ☐ A: 你会游泳吗?
B: 不, 我不会。
A: 我想参加艺术俱乐部。
- ☐ B: 你会画画吗?
A: 是的, 我会。
A: 我想参加音乐俱乐部。
- ☐ B: 哦, 你会唱歌吗?
A: 是的, 我会。

1c 和同伴练习上面的对话, 然后编新对话。

2a 听两段对话, 圈出你听到的俱乐部。

- a. 英语俱乐部
- b. 艺术俱乐部
- c. 音乐俱乐部

d. 棋类俱乐部

e. 游泳俱乐部

图片译文

—你想参加什么俱乐部?

—我想参加棋类俱乐部。

2b 再听录音,完成下列句子。

1. 莉萨想参加_____俱乐部,但她不会打(演奏)_____。

2. 鲍勃想参加_____俱乐部。他喜欢说_____。

3. 玛丽喜欢音乐,她会_____和_____。
鲍勃也喜欢音乐。他们想参加_____俱乐部。

2c 看看 2b 部分,谈谈人们会做什么以及他们想参加的俱乐部。

语法聚焦

你会游泳吗?	是的,我会。/不,我不会。
他会下棋吗?	是的,他会。/不,他不会。
你们会说英语吗?	是的,我们会。/不,我们不会。
简和吉尔会游泳吗?	是的,他们会。/不,他们不会。
你会做什么?	我会跳舞。/我不会唱歌。
你们想参加什么俱乐部?	我们想参加棋类俱乐部。

3a 用下面的词和短语提问并回答。

1. 吴军/说英语/说汉语

吴军会说英语吗? 不,他不会,但他会说汉语。

2. 迈克/打篮球/打网球

3. 简和吉尔/跳舞/唱歌

4. 格雷丝/踢足球/打排球

5. 比尔/写故事/讲故事

图片译文

—莉萨想参加什么俱乐部?

—她想参加……

2d 分角 g 色表演对话。

简:你好,鲍勃。你想参加什么俱乐部?

鲍勃:我想参加体育俱乐部。

简:太棒了! 你会什么体育项目?

鲍勃:足球。

简:那你可以参加足球俱乐部。

鲍勃:你呢? 你擅长讲故事,你可以参加讲故事俱乐部。

简:(那)听起来太好了,但我还喜欢画画。

鲍勃:那就参加两个俱乐部:讲故事俱乐部和艺术俱乐部。

简:好的,我们现在就参加吧!

3b 用方框中的单词完成下面的海报。

打;演奏 唱歌 讲;告诉 跳舞

学校演出招聘学生

我们学校演出招聘学生。你会_____或_____吗? 你会_____吉他吗? 你会_____故事吗? 请放学后与张老师交谈。

3c 你们小组能在学校公演中表演什么节目? 列举出来。

学校公演

星期日下午6点。

在音乐室。

你能做什么?

来向我们展示你的才艺吧!

姓名	你能做什么?
李新	中国功夫

图片译文

—李新, 你会做什么?

—我会中国功夫。



教材详解

1. I want to **join** the art club. 我想参加艺术俱乐部。

join 动词, “参加, 加入”, 通常指参加某种团体或组织, 成为其中的一员, 也可以接人称代词的宾格形式, 表示“和……在一起(从事某活动)”。当 join 后面接 in 时, **join in** 指参加某项活动, 相当于 take part in。例如:

◆ He wants to **join** the League. 他想入团。

◆ Can you **join** us? 你能加入到我们当中来吗?

◆ Come and **join in** the game! 来一起玩游戏吧!

► **拓展** **join** 作动词, 还有“连接, 结合”之意。例如:

◆ The bridge **joins** two towns. 这座桥把两个乡镇连接起来了。

2. **swim** 游泳

swim 名词或动词, “游泳”, 其现在分词为 swimming, swimmer 表示“游泳者”。例如:

◆ He can **swim**. 他会游泳。(动词)

◆ Let's go for a **swim**.
让我们去游泳吧。(名词)

3. **speak English** 说英语

speak 及物动词, “说; 讲”, 后面接表示语言的名词或代词; 不及物动词, “说话; 演说(讲)”, 常与介词 **to** 或 **with** 连用。例如:

◆ He can **speak** Japanese. 他会说日语。(及物动词)

◆ She **speaks to/with** me. 她和我说话。(不及物动词)



随堂演练

【例1】I. 单项选择。

China _____ WTO in 2001.

- A. joined B. took part in
C. joined in D. came

点拨 WTO 是“世贸组织”, 加入到某个组织中用 join。

答案 A

II. 单句改错。

Do you want to join in us?

点拨 join sb. 表示“加入到某人当中去”, join in 后接表示活动的名词或代词。

答案 去掉 in

【例2】根据句意及首字母提示完成句中单词。

—It's very hot. Let's go s ____.

—Sounds great!

点拨 天气热时最好的运动是去“游泳”, 用现在分词形式, 注意双写辅音字母。

答案 swimming

【例3】用 speak, talk, say 与 tell 的适当形式填空。

1. Can you _____ it in English?

辨析 speak, talk, say 与 tell

这四个词均有“说”的意思,其用法区别如下:

speak 的用法(见上面讲解)

talk 是不及物动词,“谈论”,强调“说话”这一动作。

(1) **talk about sth.** “谈论某事”。例如:

◆ They are **talking about the news**. 他们正在谈论新闻。

(2) **talk with sb.** “和某人交谈”。例如:

◆ Can you **talk with me**? 和我交谈好吗?

(3) **talk to sb.** “对某人说”。例如:

◆ They are **talking to the new comer**. 他们正对那个新来的说着什么。

say 是及物动词,强调说话的内容,若要接人时,常用 **say to sb. sth.** 或 **say sth. to sb.** 形式。例如:

◆ Please **say it to her** in English. 请用英语对她表达。

tell 是及物动词,“告诉;讲述”,后接双宾语或复合宾语。

(1) **tell sb. to do sth.** “告诉某人做某事”。而 **tell sb. not to do sth.** “告诉某人别做某事”。例如:

◆ He **tells us to wait for him** there. 他告诉我们在那儿等他。

(2) **tell sb. about sth.** “告诉某人关于某事”。例如:

◆ He often **tells me about you**. 他经常告诉我关于你的事。

(3) **tell sb. sth. = tell sth. to sb.** “告诉某人某事”。例如:

◆ He **tells me a story**. = He **tells a story to me**. 他向我讲了一个故事。

4. Students **Wanted**^① for School Show^② 学校演出招聘学生

① **wanted** 在此为动词的过去分词,是报刊、广告等招聘用语,修饰前面的名词,作后置定语,用来表示所修饰名词与动词之间的被动含义。例如:

◆ Teachers **Wanted**! 招聘老师!

◆ a cat called Mimi 一个叫咪咪的猫

② **show** 的用法如下:

(1) 名词,“表演,展览”,常与介词 on 连

2. The kid is too young to _____.

3. Let's _____ about the picture with other students.

4. The teacher often _____ us not to eat in class.

点拨 1. 由 it 可知要用及物动词,只带一个宾语,强调内容,用 say。

2. 根据句子特点应为不及物动词,侧重于开口,用 speak。3. talk about sth. with sb. 为固定搭配。4. 由 tell sb. not to do sth. 可知。

答案 1. say 2. speak 3. talk 4. tells

【例4】 I. 单项选择。

Do you know a man _____ Smith?

A. name

B. to name

C. named

D. names

点拨 a man named... 表示“一个名叫……的人”,named 过去分词作后置定语。

答案 C

II. 单句改错。

Can you show me it?

点拨 show 后带双宾语,当直接宾语(物)是人称代词时,只能用 show sth. to sb. 结构。

答案 改 me it 为 it to me

III. 根据汉语完成句子。

国家美术馆画展至5月15日结束。

The paintings are _____ at the National Gallery until 15 May.

用, on show 表示“展览, 陈列”。例如:

◆ a flower **show** 花展

◆ a dolphin **show** 海豚表演

(2) 动词, “给……看; 展示; 为……领路”。其中 **show sb. sth.** (给某人看某物) 也可用 **show sth. to sb.** 来表达。例如:

◆ Please **show me your nice ruler.**

= Please **show your nice ruler to me.**

请把你漂亮的尺子给我看一下。

◆ The clock **showed** half past ten. 时钟指着十点半。

◆ She **showed me to my seat.** 她把我带到我的座位。

5. Can you sing or dance? 你会唱歌或者跳舞吗?

句子分析 这是一个由 or 引导的选择疑问句。选择疑问句通常是在一般疑问句或特殊疑问句的基础上加上选择部分构成。例如:

◆ Is she Lily or Lucy? 她是莉莉还是露西?

◆ Which is the biggest, the sun, the earth or the moon? 哪个最大, 是太阳、地球还是月亮?

or 连词, “或者, 还是”, 常用在疑问句或否定句中, 连接并列的词或句子。例如:

◆ There is no air **or** water on the moon. 月球上既没有空气也没有水。

◆ Is this pen yours **or** hers? 这支钢笔是你的还是她的?

拓展 or 的常见用法如下:

(1) 表示选择关系, 意为“或者, 还是”。例如:

◆ Is the pencil blue **or** purple? 这支铅笔是蓝色的还是紫色的?

(2) 在否定句中连接两个表并列关系的词语。例如:

◆ She can't read **or** write. 她不会读, 也不会写。

(3) or 连接两个句子, 前一个句子为祈使句或具有建议的句子。此时 or 表示“否则, 要不然”。例如:

◆ Hurry up, **or** we'll be late for school. 快点, 否则我们上学就迟到了。

点拨 此题考查 show 作名词的用法。on show 意为“展览, 陈列”是固定短语。

答案 on show

【例 5】I. 句型转换。

1. She can sing and dance. (改为否定句)

She _____ sing _____ dance.

2. Is your pen blue? (用 black 改为选择疑问句)

点拨 1. 改为否定句, 在情态动词 can 后直接加 not, and 改为 or, or 在否定句中表示“和”。2. 在一般疑问句后用 or 加上选择部分构成选择疑问句。

答案 1. can't; or 2. Is your pen blue or black?

II. 单项选择。

Be careful, _____ you'll miss the right answer.

A. and

B. or

C. but

D. so

点拨 句意为: 认真点儿, 否则你将错过正确答案。or 表示“否则”, 其他不符题意。

答案 B



语法详解

情态动词 can 的用法

1. 表示体力或智力上的能力,“能,会”。

例如:

◆ I can dance. 我能跳舞。

2. 表示可能性,“可能,会”,在否定句中用 can't,表示“不可能”。例如:

◆ Can the news be true?

这个消息会是真的吗?

◆ It can't be true. 不可能是真的。

3. 表示请求或许可,相当于 may,意为“可以”。例如:

◆ Can I use your bike?

我能用你的自行车吗?

◆ You can't talk here.

你们不可以在这儿谈话。

归纳 情态动词 can 本身具有一定的含义,不能单独作谓语,没有人称和数的变化,后面须接动词原形一起构成谓语。含有情态动词 can 的陈述句,其否定式是在 can 后加 not。一般疑问句是把 can 提到句首,其肯定回答是: Yes, 主语 + can; 否定回答是: No, 主语 + can't。例如:

◆ —Can they swim? 他们会游泳吗?

—Yes, they can. / No, they can't. 是的,他们会。/不,他们不会。

巧学妙记 表能力,要用 can。陈述句里记特点;肯定 can 后加动原;否定 can 后 not 连;疑问句,can 提前;肯定回答“Yes, 主语 can”;否定回答“No, 主语 can't”记心间。



随堂演练

【例】 I. 单项选择。

1. I _____ sing, but I _____ dance.

A. can; can't B. can; can C. can't; can't

2. Computers are wonderful machines and they _____ do lots of work for people.

A. must B. should C. can

点拨 1. 本句使用了转折连词 but, 表明前后两句是转折关系。而 B、C 表明前后两句是顺承关系。2. 句意为“电脑是有用的机器,它们能为人们做很多事”,表示“能力”,用情态动词 can。

答案 1. A 2. C

II. 将下面的句子改为一般疑问句。

They can speak Chinese.

点拨 将情态动词 can 提到句首即变为一般疑问句。

答案 Can they speak Chinese?



基础演练

I. 看图补全句子,每空一词。

1.



2.



3.



4.



5.



6.





1. We can _____.
2. The boy can _____.
3. I can _____.
4. He wants to join a _____.
5. —Can you _____?
—Yes, we can.
6. Can you _____?

II. 单项选择。

- () 7. —Do you know the way to the post office?
—Yes. Follow(跟着) me and I'll _____ you.
A. call B. pick C. give D. show
- () 8. We often play _____ piano after school.
A. a B. an C. the D. /
- () 9. Can you sing this English song _____?
A. well B. fine C. good D. OK
- () 10. How do you _____ this in English?
A. speak B. tell C. say D. talk
- () 11. —_____ you sing a song?
—Yes, I _____.
A. Do; can B. Can; do C. Can; can D. Can; sing
- () 12. Can she _____ Chinese?
A. tell B. say C. talk D. speak
- () 13. We must get up early tomorrow, _____ we'll miss the first bus to the zoo.
A. so B. or C. but D. and
- () 14. I need _____ a song with Jim.
A. to sing B. singing C. sing D. sings
- () 15. Jim can play the guitar but he can't play _____ well.
A. it B. this C. that D. guitar

III. 句型转换。

16. John plays the piano very well. (用 can 改写句子)
John _____ the piano very well.
17. Bill can paint and play the drums. (对画线部分提问)
_____ Bill _____?
18. I want to join the basketball club. (对画线部分提问)
_____ you want to join?
19. He wants to join the music club because he likes singing. (对画线部分提问)
_____ he _____ to join the music club?
20. She can dance. (改为否定句)
She _____.

IV. 补全对话。

- A. Can you play chess?
 B. What about you?
 C. Sorry, I can't.
 D. Me, too.
 E. What club do you want to join?

A: Can you paint?

B: 21A: So many clubs here. 22

B: I'm not sure.

A: 23B: Yes, but not very well. 24

A: I can play it very well, but I like singing very much, so I want to join the music club.

B: 25 I think we can go to the music club together(一起).

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____ 25. _____


参考答案及点拨

I. 1. play chess 2. play basketball 3. play the guitar 4. music club

5. play tennis 6. swim

II. 7. D (点拨: show 此处表示“指给……看”。)

8. C (点拨: play 与表示西洋乐器的名词连用时, 乐器前要加上定冠词 the。)

9. A (点拨: 修饰行为动词 sing 时, 用副词, 而 B、C、D 均为形容词。)

10. C (点拨: 句意是: 你怎样用英语来说这个? this 作宾语, 指代说的内容, 只能用 say。)

11. C (点拨: 用情态动词提问, 用情态动词来回答, 用助动词提问时, 则用助动词回答。)

12. D (点拨: Chinese 在此处意思是“汉语”, 讲某种语言用及物动词 speak。)

13. B (点拨: 句意为: 明天我们必须早点起床, 否则会错过去动物园的早班车。or 表示“否则”。)

14. A (点拨: need 作行为动词用时, 常与动词不定式连用。)

15. A (点拨: 指代上文提到的 guitar, 只能用 it。)

III. 16. can play 17. What can; do 18. What club do 19. Why does; want

20. can't dance

IV. 21. C 22. E 23. A 24. B 25. D

SECTION B

语篇翻译

1a 画线,将单词与图画相匹配。

鼓_____

钢琴_____

吉他_____

小提琴_____

1b 听录音,按你听到的声音顺序在 1a 中标出数字[1-4]。

1c 就上述乐器进行问答。

1e 再听录音,用 1d 中的单词和短语填表。

	会	不会
比尔		唱歌
辛蒂		
弗兰克		

1f 谈谈比尔,辛蒂和弗兰克会做什么,不会做什么。

图片译文

—比尔会弹吉他吗?

—是的,他会,但是他不会唱歌。

2a 阅读下面三则有关彼特,艾伦和马欢的描述,在他们会做的事情下面画线。

大家好,我叫彼特。我喜欢打篮球。我会说英语。我还会踢足球。

你好,我叫马欢。我会打乒乓球、会下棋。我喜欢与别人交谈,喜欢和别人玩游戏。

我叫艾伦。我参加了学校的音乐俱乐部。我会弹吉他和钢琴。我还会唱歌跳舞。

2b 阅读下面的广告。将标题与对应的广告相匹配。

- A. 帮助老人
- B. 招聘音乐老师
- C. 讲英语帮助学生锻炼身体

图片译文

—你会拉小提琴吗?

—不,我不会。

1d 听录音,圈出你所听到的单词和短语。

拉小提琴	唱歌
弹吉他	跳舞
击鼓	画画
弹钢琴	讲故事

()

你放学后忙吗? 不忙? 你会说英语吗? 会? 那么我们需要你帮助那些讲英语的学生做运动。它很轻松也很容易! 请来学生运动中心吧! 请拨打电话 293-7742 找布朗老师。

()

我们老年之家需要帮忙。你七月份有空吗? 你和老人相处很融洽吗? 你会和他们交谈、做游戏吗? 他们会给你讲故事,你们可以交朋友。(这)很有意思也非常有趣。请拨打我们的电话 689-7729。

()

你会弹钢琴或者拉小提琴吗? 你周末有空吗? 我们学校需要帮助——教音乐,它并不难。请拨打电话 555-3721 找米莉老师。

2c 将 2a 中的人与 2b 中的广告相匹配,填上 A, B 和 C。

彼特	艾伦
马欢	

3a 用方框中单词完成下面的广告。

吉他	会;可以	打电话
跳舞	音乐	打;演奏

学校音乐节招聘音乐人

你喜欢_____吗?

你会唱歌和_____吗?

你会_____钢琴和小提琴吗?

你会演奏_____或者鼓吗?

那么你_____参加我们学校的音乐节。

请_____622-6033 找张老师。

3b 制作一张海报。就你们学校的一个事件寻求帮助。

教材详解

1. I like to talk and play games with people.

我喜欢与别人交谈,喜欢与别人玩游戏。

people 的用法如下:

(1)名词,“人;人们”,是单数形式,表复数概念。作主语时,与动词复数形式连用。例如:

◆ How many people are there in your family? 你家有几口人?

◆ The Chinese people love peace. 中国人民热爱和平。

(2)可数名词,“民族;种族”,有单复数形式。复数形式在词尾加 s。例如:

◆ the English-speaking peoples 说英语的民族

◆ The peoples in China all love their mother land. 中国各族人民都热爱他们的祖国。

2. I'm in the school music club. 我参加了学校的音乐俱乐部。

be in “参加”,既可以接表示团体或组织的名词,相当于 join,又可接表示活动的名词。例如:

◆ He has been in the Party for two years. 他入党两年了。

◆ Which sport are you in today? 你今天参加哪一项运动?

3. We need you to help with sports... 我们需要你帮助……做运动。

help sb. with sth. “在某方面帮助某人”, with 后接名词或代词,相当于 help sb. (to) do sth.。例如:

随堂演练

【例 1】用所给单词的适当形式填空。

1. There are 56 _____ (people) in China.

2. The Chinese _____ (people) are brave and hard-working.

点拨 1. 根据句意:中国有 56 个民族。people 作“民族”时属可数名词,用其复数形式,在词尾加 s。2. 根据句意:中国人民勤劳勇敢。people 作“人;人民”讲时本身就是复数概念。

答案 1. peoples 2. people

【例 2】指错并改正。

You can join in our rock band, too.
A B C D

点拨 rock band 为团体,“参加”用 join 或 be in; join in 后接活动。

答案 C join → be

【例 3】句型转换。

They can't help me with the work. (改为同义句)

They _____
me _____ the work.

◆ Please **help me with my homework** 请帮我做作业。

◆ I can **help you (to) learn your lessons** 我能帮你学功课。

拓展 与 help 相关的短语有:

with one's help 在某人的帮助下

help yourself to 请随便……

can't help doing sth. 情不自禁地做某事

4. Are you good with old people? 你和老人相处很融洽吗?

be good with “和……相处得好”, 同义词组是 get on well with. 例如:

◆ Mr. Li **is good with** us. 李老师与我们相处得很好。

◆ They **are good with** their children. 他们与孩子相处得好。

拓展 与 good 相关的常见词组如下:

(1) be good at sth. /doing sth. 善于……, 擅长于…… 例如:

◆ He is good at singing. 他擅长唱歌。

(2) be good for... 对……有好处(有益处)。例如:

◆ Great rest is good for our health. 好好休息对我们的健康有好处。

(3) be good to sb. 对某人好。例如:

◆ He is good to me. 他对我好。

5. ...and you can make friends. ……你可以交朋友。

make friends “结交朋友”, 当表示“与某人交朋友”时, 用词组 make friends with sb.。例如:

◆ You must join a club and **make friends**. 你必须加入一个俱乐部并交朋友。

◆ I will not **make friends** with a dishonest person. 我决不会与不诚实的人交朋友。

6. The school needs help to teach music. 我们学校需要帮助——教音乐。

teach 动词, “教; 讲授”, 后接宾语或双宾语, 常用于以下结构: **teach sb. sth.** 教某人某事(sb.

点拨 help sb. with sth. 表示“在某方面帮助某人”, 与 help sb. (to) do sth. 同义。

答案 can't help; do

【例 4】 用合适的介词填空。

1. Drinking milk is good _____ our health.

2. Mary is good _____ English.

3. We must be good _____ others.

点拨 1. 句意: 喝牛奶有利于我们的健康。用 be good for。2. 句意: 玛丽擅长英语。用 be good at。3. 句意: 我们必须对别人好。用 be good to sb.。

答案 1. for 2. at 3. to

【例 5】 单项选择。

—Do you want to make friends _____ me?

—Sure. I'm glad to.

A. to B. for

C. with D. at

点拨 由词组 make friends with sb. (与某人交朋友) 可知用介词 with。

答案 C

【例 6】 单项选择。

Li Ping teaches _____ English.

A. he B. him

C. his D. himself

点拨 teach oneself 表示“自学”。

答案 D

可为宾格或反身代词), **teach sb. to do sth.** 教某人做某事。例如:

◆ He **teaches us English**. 他教我们英语。

◆ My brother **teaches me to ride a bike**.
我哥哥教我骑自行车。

7. Musicians Wanted... 招聘音乐人……

musician 名词, “音乐家, 作曲家”, 它由表示物的名词(music 音乐) + -ian 转化为表示人的名词。类似的词有: magic(魔术) + -ian → magician(魔术师)。music 的形容词是 musical。如:

◆ Li Yundi is a great piano **musician**. 李云迪是一位伟大的钢琴家。

【例7】 用 music 的适当形式填空。

1. Mr. Li is our _____ teacher.

2. She can play some _____ instruments.

3. I want to be a _____.

点拨 1. 空白处用作名词 teacher 的定语, 用名词。2. 空白处作 instruments 的定语, 用形容词。3. 句意: 我想当一名音乐家。音乐家用名词 musician。

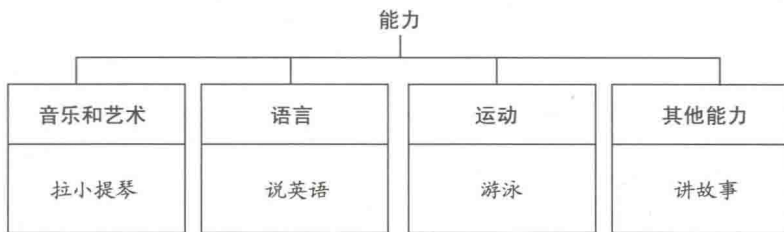
答案 1. music 2. musical
3. musician

SELF CHECK



语篇翻译

① 在每个方框里添加更多的单词和短语。



② 尽可能多地写些短语。

- 演奏鼓
- 说英语
- 帮忙学数学

4. 擅长于讲故事

5. 与老人相处得好

③ 你会做什么? 你不会做什么? 你认识的
人呢? 至少写五个句子。



单元写作技巧总结

谈论能力

写作技巧 本单元以能力为话题, 要熟练学会运用情态动词 can, 以及 like doing sth. 表示在某方面有“能力”, 注意灵活地变换句式; 谈论到日常生活中的常见活动, 注意球类与乐器前定冠词的恰当运用。