



孔子学院总部 / 国家汉办 | 编制
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

国际汉语教师证书

考试大纲

Test Syllabus for
International Chinese Language Teacher Certificate



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS



孔子学院总部 / 国家汉办 | 编制
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

国际汉语教师证书

考试大纲

Test Syllabus for
International Chinese Language Teacher Certificate



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《国际汉语教师证书》考试大纲/孔子学院总部/国家汉办编制. —北京: 人民教育出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-107-30780-5

I. ①国… II. ①孔… III. ①汉语—对外汉语教学—教师—资格考试—考试大纲 IV. ①H195.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 232335 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 3.25

字数: 410千字 印数: 0 001~3 000册

定价: 36.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

Printed in the People's Republic of China

总 监 制 许 琳 殷忠民 韦志榕
总 策 划 马箭飞 胡志平 郑旺全
策 划 段 莉 杨金成 赵燕清 李佩泽
监 制 王世友 张慧君 狄国伟

研发顾问 刘 骏 [美国]

研发组成员 (按姓氏笔画顺序排列):

于 艳 马梦莹 王 佳 王之岭 王亚男
王国萍 李亚男 李靖华 苏英霞 何 薇
张 园 张 英 张 浩 张晋军 罗青松
罗照盛 姜丽萍 袁 柯 隋亚楠

责任编辑 王陆正

审 稿 狄国伟 赵晓非

版式设计 史 越

封面设计 中通世奥图文设计中心

前言

孔子学院创立十多年来，汉语国际教育事业蒸蒸日上、如火如荼，涌现出一大批优秀的中外汉语教师，被世界各国人民誉为最亮丽的“中国名片”。这些优秀的教师既按照“传道、授业、解惑”的中国传统阐释了对教师这一光辉职业的执着追求，又在中外文化“交流、交锋、交融”的过程中汲取了不同国家和民族的先进教学理念和方法，实现了将汉语教学从知识传授向能力培养的转变。

为进一步提升海内外汉语教师整体水平，总结并推广成功经验，2007年，孔子学院总部/国家汉办经过大量研究，制定了《国际汉语教师标准》，并积极酝酿和研发基于汉语教学能力的国际汉语教师考试。2007—2012年，随着海外汉语教学的纵深发展，教学方法、课堂管理和跨文化交际三方面能力在国际汉语教学中的重要性日益凸显。为此，孔子学院总部/国家汉办对2007版的《国际汉语教师标准》进行了修订，出版了以汉语教学基础、汉语教学方法、教学组织与课堂管理、中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展为基本要求的《国际汉语教师标准》（2012版）。

《国际汉语教师证书》考试正是根据上述思想，严格按照《国际汉语教师标准》（2012版）研发的一项国际标准化考试。考试面向海外孔子学院（课堂）从事汉语教学的教师、志愿者，以及有志于从事汉语国际教育工作的各类人员，评价应试者是否具备作为国际汉语教师的能力。考试分为笔试和面试两部分，分别采用案例和教学情景模拟的形式，重点考查考生设计教学方案、组织实施教学过程、完成教学任务，以及用外语进行交际和辅助教学等实际教学能力，同时考查考生的汉语教学基本功、中华文化底蕴、跨文化交际和专业发展等基本素养。

当然，作为教师“外修于行，内修于心”的求索之路是永无止境的，而我们希望《国际汉语教师证书》考试作为一个起点，能够为国际汉语教师的职业生涯发展做有益

的引导。我们也相信，以考试要求的能力为基准，不断培养和壮大国际汉语教师队伍，必将为汉语国际教育事业的持续蓬勃发展贡献力量！

编者

2015年9月

目 录

- ▶ 《国际汉语教师证书》考试介绍 / 01
- ▶ 《国际汉语教师证书》考试范围与结构 / 03
- ▶ 《国际汉语教师证书》考试（笔试）要求 / 09
- ▶ 《国际汉语教师证书》考试（笔试）样卷 / 11
- ▶ 《国际汉语教师证书》考试（面试）要求 / 41
- ▶ 《国际汉语教师证书》考试（面试）样卷 / 43

《国际汉语教师证书》考试介绍

《国际汉语教师证书》考试是由孔子学院总部/国家汉办主办的一项标准化考试。考试依据《国际汉语教师标准》，通过对汉语教学基础、汉语教学方法、教学组织与课堂管理、中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展等五个标准能力的考查，评价应试者是否具备作为国际汉语教师的能力。

一、考试对象

《国际汉语教师证书》考试主要面向海外孔子学院（课堂）从事汉语教学的教师、志愿者；同时面向有志于从事汉语国际教育工作的各类人员，包括海内外各类教育机构的教师及相关专业学习者。

二、考试用途

1. 作为孔子学院（课堂）选拔和评价汉语教师、志愿者的重要参考标准。
2. 作为海内外学校、教育机构选聘和评价汉语教师的参考依据。

三、报考条件

1. 遵纪守法，热爱汉语国际教育事业。
2. 具有大学本科以上学历（含应届本科毕业生）。
3. 外国公民汉语水平相当于HSK 6级。

4. 中国公民普通话水平达到普通话水平测试二级甲等（含）以上，并熟练掌握一门外语。

四、考试时间和报名

考试每年定期举办。汉语考试服务网 www.chinesetest.cn 公布考试时间，并提供报名、成绩查询等相关服务。

五、成绩与证书

笔试结束20个工作日后，考生可查询成绩。

笔试成绩达到要求者，可报名参加面试。面试结束20个工作日后，可查询面试成绩。

笔试和面试均达到要求者，方可获得《国际汉语教师证书》。当次笔试合格、面试不合格者，笔试成绩两年内有效。

《国际汉语教师证书》考试范围与结构

一、考试范围

《国际汉语教师证书》考试严格按照《国际汉语教师标准》对应试者的能力进行评价，涵盖汉语教学基础、汉语教学方法、教学组织与课堂管理、中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展五大标准。

考查范围包括：汉语交际能力、语言分析能力、第二语言习得基本原理、汉语语言要素教学方法、听说读写分项教学方法、现代教育技术应用、教学设计能力、教学资源应用能力、课堂活动组织能力、课堂管理能力、中华文化阐释与传播能力、跨文化交际能力、国际汉语教师道德修养和职业发展能力等《国际汉语教师标准》要求的21条分项标准，以及与之相关的理论知识、应用方法和综合能力。此外，还包括用外语进行交际和辅助教学能力的考查。

标准1 汉语教学基础

标准	内容描述
1.1 具备汉语交际能力	1.1.1 具有符合职业需要的汉语口语和书面语交际能力 1.1.2 具有提高自身汉语水平的意识和能力
1.2 具备基本的汉语语言学知识和语言分析能力	1.2.1 具备汉语语言学的基本知识 1.2.2 具备基本的汉语语音、词汇、语法和汉字的分析能力
1.3 了解语言学习基本原理	1.3.1 了解第二语言习得的基本概念和主要理论 1.3.2 了解第二语言学习的基本过程 1.3.3 了解第二语言学习的主要影响因素

标准	内容描述
1.4 熟悉语言教学基本原则与方法	1.4.1 熟悉第二语言教学的一般原则，并具有将其与汉语教学实践相结合的意识 and 能力 1.4.2 熟悉第二语言教学的主要方法

标准2 汉语教学方法

标准	内容描述
2.1 掌握汉语教学的基本原则与方法	2.1.1 掌握汉语教学的基本原则与方法，并能运用于教学实践 2.1.2 能根据不同的教学对象和教学目标进行教学，培养学习者的汉语综合运用能力
2.2 掌握汉语语音、词汇、语法和汉字教学的基本原则、方法与技巧，了解汉外语言主要异同，并能进行有针对性的教学	2.2.1 掌握汉语语音、词汇、语法和汉字教学的基本原则与主要内容 2.2.2 掌握汉语语音、词汇、语法和汉字教学的方法与技巧，并能根据不同的教学对象采用适当的教学方法 2.2.3 具备汉外语言对比的能力 2.2.4 具备分析和处理学习者偏误的能力
2.3 掌握汉语听说读写教学的特点、目标、原则与方法，并能进行有效的教学	2.3.1 了解汉语技能教学的课型特点、教学目标与基本原则 2.3.2 掌握汉语听说读写教学的方法与技巧，并能有效地组织教学 2.3.3 能根据学习者的特点，设计、组织教学活动
2.4 了解现代教育技术，并能应用于教学	2.4.1 了解现代教育技术及其对汉语教学的作用 2.4.2 具有运用现代教育技术进行汉语教学的能力

标准3 教学组织与课堂管理

标准	内容描述
3.1 熟悉汉语教学标准和大纲，并能进行合理的教学设计	3.1.1 熟悉有关的汉语教学标准和教学大纲 3.1.2 能合理设计课程并制订教学计划 3.1.3 能根据教学要求编写教案
3.2 能根据教学需要选择、加工和利用教材与其他教学资源	3.2.1 熟悉常用的汉语教材 3.2.2 能合理选择、加工和使用汉语教材 3.2.3 能根据教学需要利用各类教学资源制作、补充教学材料
3.3 能设计课堂教学的任务与活动	3.3.1 了解课堂教学任务与活动的主要类型及特点 3.3.2 具备设计教学任务和组织教学活动的的能力 3.3.3 能合理选用或制作必要的教具
3.4 能进行有效的课堂管理	3.4.1 了解并适应不同国家和地区的课堂管理文化 3.4.2 能创建有利于汉语教学的课堂环境与氛围 3.4.3 能采用适当的策略和技巧实施有效的课堂管理
3.5 能有效地组织课外活动	3.5.1 了解课外活动的形式、特点和作用 3.5.2 掌握组织课外活动的基本方法和程序 3.5.3 能根据学习者特点组织课外活动
3.6 了解测试与评估的基本知识，能对学习者进行有效的测试与评估	3.6.1 了解测试与评估的基本知识和主要方法 3.6.2 能根据不同教学目的选用或设计合适的测试与评估工具 3.6.3 能对测试与评估的结果进行有效的分析和应用

标准4 中华文化与跨文化交际

标准	内容描述
4.1 了解中华文化基本知识，具备文化阐释和传播的基本能力	4.1.1 了解中华文化基本知识、主要特点、核心价值及当代意义 4.1.2 能通过文化产品、文化习俗说明其中蕴含的价值观念、思维方式、交际规约和行为方式 4.1.3 能将文化阐释与传播和语言教学有机结合 4.1.4 掌握相关中华才艺，并能运用于教学实践
4.2 了解中国基本国情，能客观、准确地介绍中国	4.2.1 了解中国的基本国情 4.2.2 了解当代中国的热点问题 4.2.3 能以适当方式客观、准确地介绍中国
4.3 具有跨文化意识	4.3.1 了解世界主要文化的特点 4.3.2 尊重不同文化，具有多元文化意识 4.3.3 能自觉比较中外文化的主要异同，并应用于教学实践
4.4 具有跨文化交际能力	4.4.1 了解跨文化交际的基本原则与策略 4.4.2 掌握跨文化交际技巧，能有效解决跨文化交际中遇到的问题 4.4.3 能使用任教国语言或英语进行交际和教学

标准5 职业道德与专业发展

标准	内容描述
5.1 具备教师职业道德	5.1.1 认识并理解职业价值，树立并维护职业信誉 5.1.2 遵守法律和职业道德规范
5.2 具备良好的心理素质	5.2.1 具有健康的心理和积极的态度 5.2.2 具有较好的心理承受能力和自我调适能力 5.2.3 具有合作精神

标准	内容描述
5.3 具备教育研究能力和专业发展意识	5.3.1 能进行教育研究，具有教学反思能力 5.3.2 了解相关学术动态和研究成果，参与学术交流和专业培训，寻求专业发展机会

二、考试结构

《国际汉语教师证书》考试分为笔试和面试两部分。笔试达到要求后，方可参加面试。

1. 笔试

笔试全部为客观题，分为基础知识、应用能力、综合素质三部分，全卷共150题，满分150分。考试时间155分钟（含5分钟考生填涂答题卡时间）。

笔试试题主要采取案例导入式设计。案例源于教学实际，形式多样，包括：教材中的课文、教学大纲和计划、教案和教学日志、课内外活动方案、学生作业和答卷、网络和多媒体教学资源、学术论文和调研报告、教师事迹、新闻报道等。

试卷结构	考查内容	比例
第一部分 基础知识	汉语教学基础	20%
第二部分 应用能力	汉语教学方法 教学组织与课堂管理	50%
第三部分 综合素质	中华文化与跨文化交际 职业道德与专业发展	30%
共计		100%

2. 面试

面试是对笔试达到要求的考生进行的考官小组面试。面试着重考查考生综合运用

各种方法设计教学方案、组织实施教学过程、完成教学任务以及用外语进行交际和辅助教学的能力，同时考查考生的沟通交际、心理素质、教姿教态等基本职业素养。

面试采用结构化面试和情景模拟相结合的方法，准备时间20分钟，考试时间25分钟，包括说课、试讲、问答和外语能力考查四个环节。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合评分，满分150分。

说课要求考生根据抽取到的材料进行教学设计阐述。教学设计需包含教学目标、教学内容、教学重点及难点、教学步骤等内容。试讲要求考生根据说课内容，选取一两个教学点，模拟实际课堂展开教学。主要考查考生的教学基本功、语言知识及语言分析能力、课堂活动与组织管理能力、教学方法应用能力和教辅资源应用能力。问答分为中文问答和外语问答两部分。中文问答共两题，问题涉及中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展两个标准。外语问答共两题，问题涉及教学组织与课堂管理、中华文化与跨文化交际两个标准。

试卷结构		考查内容	时间
第一部分 外语自我介绍		外语能力	2分钟
第二部分 说课		汉语教学基础 汉语教学方法	3分钟
第三部分 试讲		汉语教学基础 汉语教学方法	8分钟
第四部分 问答	中文问答	中华文化与跨文化交际 职业道德与专业发展	6分钟
	外语问答	教学组织与课堂管理 中华文化与跨文化交际	6分钟
合计			25分钟

《国际汉语教师证书》考试（笔试）要求

一、笔试考试要求

1. 考试前，考生要通过《《国际汉语教师证书》考试大纲》等材料，了解笔试考试形式，熟悉答题方式。
2. 参加考试时，考生需要带：身份证件原件、准考证、2B铅笔、签字笔、橡皮。

二、笔试考试过程

1. 考试开始时，主考宣布：

大家好！欢迎参加《国际汉语教师证书》考试笔试，现在我宣布考试纪律：

1. 请关闭手机等移动电子通讯设备。
2. 请把准考证和身份证件放在桌子的右上方。
3. 考试期间请保持安静，禁止交谈。有问题请举手，待监考老师走近后小声提问。

2. 主考请监考分发答题卡，并宣布：

现在请监考老师分发答题卡，请大家保持安静。拿到答题卡的考生，请按答题卡上的要求填写个人信息。在填写答题卡个人信息时，注意请将相应的数字填写在数字框内，然后在对应的数字上涂黑。姓名部分请使用签字笔填写，其他部分请使用2B铅笔填涂。

3. 主考请监考分发试卷，并宣布：

现在请监考老师分发试卷，拿到试卷后不要打开密封签，听到考官指令后再打开。

4. 分发试卷之后，主考宣布：

下面介绍考试内容：

《国际汉语教师证书》考试分为三部分，共150题。考试时间155分钟（含5分钟填涂答题卡时间）。请大家直接在答题卡上作答。

现在请打开试卷密封签，考试开始。

5. 考试结束还剩5分钟时，主考宣布：

距离考试结束还有5分钟。

6. 考试结束后，主考宣布：

考试结束，请大家立即停止作答。

7. 主考请监考收回试卷和答题卡。

8. 主考清点试卷和答题卡后宣布：

考试现在结束，谢谢大家！