



全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解 TUJIE “ 中国学生 学习方法全书

ZHONGGUOXUESHENGXUEXIFANGFAQUANSHU

主编 钟山

初中英语

ZHONGYINGYU

ZHONGGUOXUESHENG
XUEXIFANGFAQUANSHU



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图解”中国学生 学习方法全书



初中英语

主 编 钟 山
本 册 主 编 王 星 贤
本 册 副 主 编 李 洪 国



辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解中国学生学习方法全书. 初中英语 / 钟山主编

— 沈阳 : 辽宁教育出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5382-8711-0

I. ①图… II. ①钟… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第017636号



宁波大学园区图书馆
宁波市鄞州区图书馆
宁波市少年儿童图书馆

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

北京海德伟业印务有限公司印刷

开本: 720毫米×1000毫米 1/16 字数: 600千字 印张: 19 插页: 2
2010年1月第1版 2012年3月第2次修订 2012年3月第3次印刷

责任编辑: 吉睿
封面设计: 智远品牌

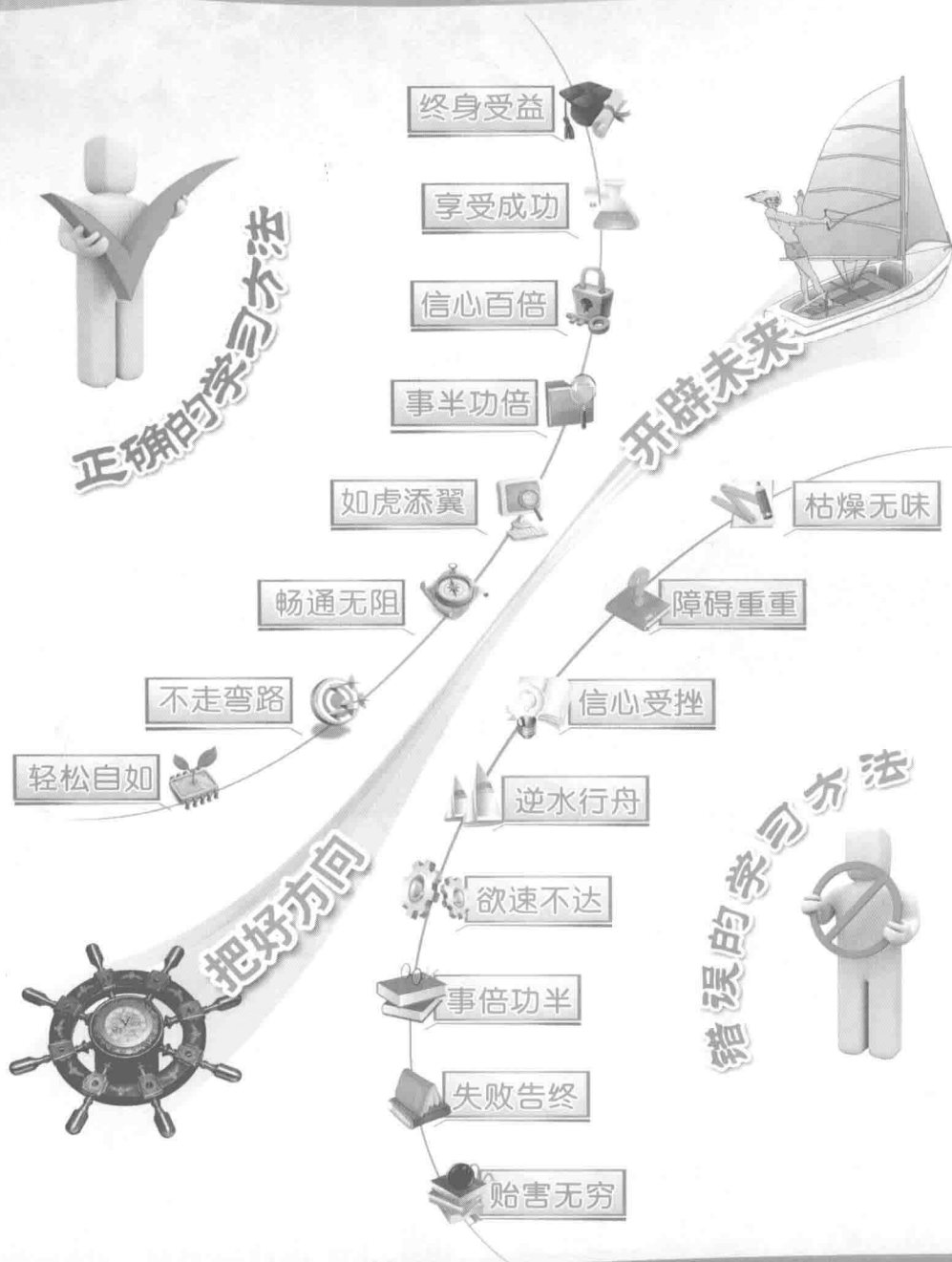
责任校对: 赵涛 吕敏
版式设计: 书友传媒

ISBN 978-7-5382-8711-0

定价: 31.80元

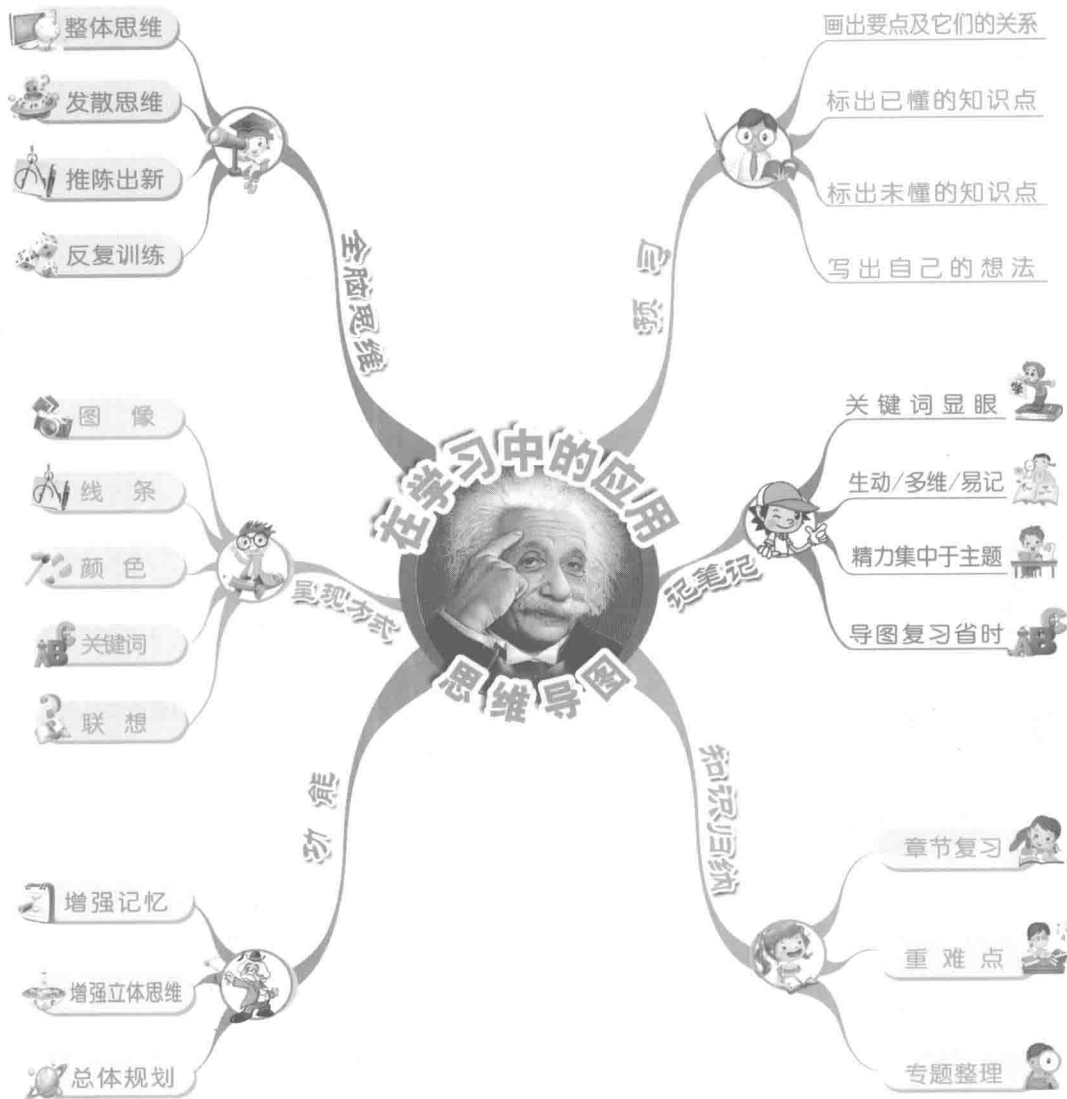
⑬

学习方法比学习本身更重要



图解——中国学生学习方法全书

ZHONGGUO XUESHENG XUEXIFANGFA QUANSHU



创新的思维 超前的理念

CHUANGXINDESIWEI CHAOQIANDELINIAN

本书凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙和21世纪风靡全球的学习方法与思维工具”的概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使您能够以最敏捷的方法思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就通往名校的成功之路。

一书在手 方法全有

图解 中国学生学习方法全书



ZONGHUXUEFAPIAN

综合学法篇

万物皆有法。本栏目集当今中外英语“学法”精华之大成，有的放矢，给您一把打开英语知识大门的金钥匙，帮您把握学习主动权。



TONGBUXUEFAPIAN

同步学法篇

雾里看花，水中望月，知识纷繁，点面交错。易错点拨，精讲精析，帮您抓住重点，突破难点，化解疑点，走出误区，快乐学习，构筑知识链条。



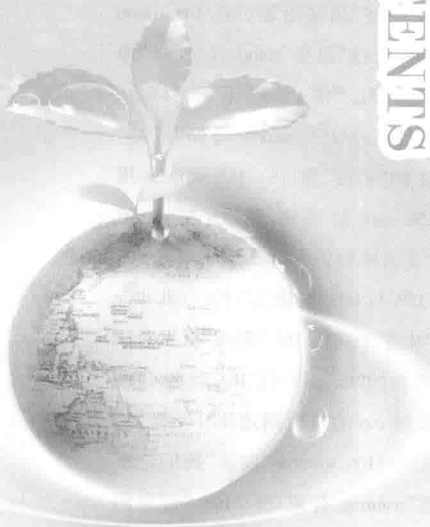
YINGSHIFANGFAPIAN

应试方法篇

聚焦考点，经典剖析，配以中考题型解法，以中考精题为例，讲中有练，练中有讲，讲出方法，练出技巧，使您体验考法，零距离对接中考。

目录

CONTENTS



获得知识讲方法
鱼渔二字别差大
磨刀不现砍柴工
方法全书助成功

图解

中国学生学习方法全书

TUJIE-ZHONGGUOXUESHENG
XUEXIFANGFAQUANSHU

综合学法篇

1. 词汇记忆法 (1)
2. 能力提升法 (13)
3. 课堂学习法 (15)

同步学法篇

- 一 重点单词 (20)

1. “建议”advice 用法多(20)/2. 不要“害怕”afraid(21)/3. afford 的两个常见用法(21)/4. 别轻易“反对”against(22)/5. allow 用法大看台(22)/6. anywhere 无处不在(22)/7. as 用法集合(22)/8. 千万别“离开”away(23)/9. “相信”你能学会 believe(23)/10. belong “属于”谁?(24)/11. both 用法解读(24)/12. “小”词“大”用看 by(25)/13. “call”喜欢联系(25)/14. can 的世界(25)/15. 中国人的 Chinese(26)/16. clean 爱“干净”(26)/17. “亲密”“接近”close(27)/18. color 的多面像(27)/19. “收集”collect 酷酷吧(28)/20. “名词加后缀”构成形容词(28)/21. 爱“抱怨”的 complain(28)/22. “考虑”consider 的用法(28)/23. 漫话 cool(29)/24. could 轻轻地告诉你(29)/25. 今儿真“拥挤”(29)/26. 注意“危险”(30)/27. death 及相关单词的用法(30)/28. 由你“决定”decide(31)/29. 搞“设计”找 design(31)/30. 拜访 develop 家族(31)/31. 助人为乐的“did”(32)/32. divide 如此“分开”(32)/33. “沿着”down“走”(33)/34. dream 谈“梦想”(33)/35. drink “喝”法一瞥(33)/36. “也”有说法(33)/37. else “别”有玄机(34)/38. encourage“鼓励”你成长(34)/39. enjoy 的表白(35)/40. enough 的三重身份你可要“足够”重视(35)/41. especially 用法详解(36)/42. even 用法大搜索(36)/43. ever“曾经”辉煌(36)/44. everyone一族(37)/45. 用 exchange 来“交换”(37)/46. “锻炼”exercise 用法知多少(37)/47. expect 值得“期待”(38)/48. 有“经验”的 experience(38)/49. 结交 family(38)/50. “时尚”的 fashion(38)/51. feed 的用法大搜索(39)/52. “发现”新秘密(39)/53. “完成”finish 大业(39)/54. first 争做“第一”(40)/55. “装满”fill(40)/56. 打开“fit 文档”(40)/57. fix 档案馆(41)/58. for 的用法大搜索(41)/59. “清新”fresh(42)/60. “友好的”friendly(42)/61. 自个儿找“乐趣”(43)/62. 比比谁的“意义”多(43)/63. get 大观园(43)/64. “给予”也是一种幸福(44)/65. 结交 glass(44)/66. half 小档案(45)/67. 解说“hang”(45)/68. happen 的三种用法与三点注意(46)/69. hard 身兼“形、副”双职(46)/

70. 爱说“几乎不”的 hardly(47)/71. 令人“讨厌”的 hate(47)/72. have“拥有”啥脾气?(47)/73. health“健康”相约(48)/74. 聚焦 help 后的动词形式(48)/75. “气候”多变报气象(49)/76. hundred用法释疑(49)/77. 与 increase 一起“增长”(49)/78. interest 使你感兴趣吗?(50)/79. 今儿真“有趣”(50)/80. interview 面面观(50)/81. 擅长“无中生有”的 invent(51)/82. 如何“邀请”invite(51)/83. 小小 it 本领高(51)/84. “加入”到我们中来吧!(52)/85. keep 用法解析(52)/86. “种类”有点儿多(53)/87. 选择“陆地”“着陆”(53)/88. 不怀好意的“笑”laugh(53)/89. leave含义细分辨(53)/90. less 越来越“越少”(54)/91. “让”出风采(54)/92. 多面手 lie(54)/93. 一词多义的 light(55)/94. “充满活力的”lively(55)/95. look 新“面貌”(56)/96. “幸运的”lucky(56)/97. “主要的”major(56)/98. 全解全析动词 make(57)/99. 婚嫁迎娶找 marry(58)/100. million 用法一二三(58)/101. miss 的用法不容“错过”(59)/102. most 有“最多”的用法(59)/103. 两面派 must(60)/104. 动词 need “武艺超群”(60)/105. neither 用法“一网打尽”(61)/106. 从来说“不”(61)/107. no 爱说“不”(62)/108. notice 需要你的“注意”(62)/109. off 用法解读(62)/110. 用 operate 来“操作”(63)/111. or 用法聚焦(63)/112. 听从“命令”order(63)/113. 不要小瞧“另外的”other(64)/114. 看“外面的”outside 世界(64)/115. “拥有”“自己的”own(65)/116. 潇洒“付钱”pay(65)/117. 走近 pick 的世界(65)/118. 大相径庭地“玩”(66)/119. 直“指”point(66)/120. “受欢迎的”popular(66)/121. population 用法秀(67)/122. 怎样“练习”,方法不一(67)/123. 我“更喜欢”prefer(68)/124. pretend 喜欢“假装”(68)/125. provide乐于“提供”帮助(69)/126. 关注 pull 及相关短语(69)/127. quarter用法解密(69)/128. “raise”

用法聚焦(69)/129. “放松”一下 relaxed(70)/130. 聚焦动词 remain(70)/131. 请“记住”remember(71)/132. remind“提醒”你什么?(71)/133. “拒绝”refuse(71)/134. 学会“休息”rest(71)/135. 一词多义的 ring(72)/136. room用法聚焦(72)/137. “遵规守纪”的 rule(73)/138. 与 same“一样的”精彩(73)/139. save “营救”大搜索(73)/140. seem 用法全屏秀(73)/141. send“送”你很多(74)/142. several 的“几个”用法大舞台(74)/143. 由“sharpener”想到的……(74)/144. “如此”精彩的 so(75)/145. “太空”space 大揭密(76)/146. “特殊的”special(76)/147. “一些”用法拾零(76)/148. sound 用法点滴(77)/149. 无法“忍受”stand(77)/150. “停留一下”stay(77)/151. “停止”一下 stop(77)/152. “严”师出高徒(78)/153. success 马到“成功”(78)/154. suggest 的“两面”秀(78)/155. suppose 用法接龙(79)/156. sure 的用法,你“确实”知道吗?(79)/157. “令人吃惊的”surprise(80)/158. “多面手”take(80)/159. 与 talk“说说话”(80)/160. taste “尝起来”什么“味道”? (81)/161. “时间”自我介绍(81)/162. 毫不吝啬的“thank”(81)/163. 点击 thousand(82)/164. 解剖 too 的双重用法(82)/165. “游客”tourist 须知(82)/166. towards“向着”我们走来(82)/167. “训练”training 有素(83)/168. “否定前缀”词法点击(83)/169. 爱过“假日”的 vacation(84)/170. “拜访”visit(84)/171. 梦想成真(84)/172. wash“洗涤”爱干净(85)/173. water“水”到渠成(85)/174. 与 weather 聊“天气”(85)/175. week 和它的“孩子们”(85)/176. 点击动词 weigh(86)/177. “受欢迎的”welcome(86)/178. “好”的表达四法(87)/179. when 问“何时”(87)/180. where 的“自白书”(87)/181. 好问的“why”(88)/182. 关注 with 的用法(88)/183. “想知道”wonder 的用法吗?(89)/184. 爱“劳动”的 work(89)

二 重点短语 (90) 三 重点句型 (110)

1. 含“all”短语总动员(90)/2. 多留心 a little “一点儿”(90)/3. a lot 的用法“很多”(91)/4. 有无 of 大不同(91)/5. 和 as...as 一样(92)/6. as well as 用法聚焦(92)/7. ask 词组知多少(93)/8. a set of 用法点滴(93)/9. “现在”走近 at the moment(93)/10. “复合形容词”一族(94)/11. 这样用“at the age of”(94)/12. 有害与有益(94)/13. “小心”be careful of(94)/14. be born “出生”有讲究(94)/15. be from 考查“来源”(95)/16. 认识 be good 的三位好朋友(95)/17. “善待他人”是一种美(96)/18. 喜欢“在家”的 be in(96)/19. “兴趣”是最好的老师(96)/20. 爱“生气的”be mad at(96)/21. 关注 be supposed to(97)/22. “顺便说一下”by the way(97)/23. “打电话”拾零(97)/24. care for “照顾”你没商量(98)/25. 解读 come up with(98)/26. come out 意义多(98)/27. “do some + v.-ing”词组知多少(99)/28. 在……方面做得好的 do well in(99)/29. dress up 爱“打扮”(99)/30. 你会用 even though 吗?(99)/31. “爱上”fall in love with(100)/32. “相处”的 get along(100)/33. get over 用法知多少(100)/34. give out 意义多(101)/35. “go”词组知多少(101)/36. “have”词组知多少(102)/37. “不得不”弄清 have to 与 must(102)/38. 相约“去某地”(102)/39. 如何表达“玩得开心”(103)/40. “听说”hear about(103)/41. help “帮”你没商量(104)/42. 喜欢“嘲笑”的 laugh at(104)/43. look 短语面面观(105)/44. lots of 的“远亲近邻”(105)/45. make 短语众生相(105)/46. “丰富多彩”的节日(105)/47. on display 来“展览”(106)/48. “其中之一”one of...(106)/49. out of 的三个常见用法(106)/50. “传递”pass on(106)/51. pick up 用法荟萃(106)/52. put 与 on 的两种组合(107)/53. rather than 用法小结(107)/54. “马上”走近 right away(107)/55. 与 some day 相约在“某一天”(107)/56. “……的一些”请用 some of(107)/57. take off 用法解读(108)/58. “take”词组知多少(108)/59. 轻松“散步”take a walk(108)/60. take...with 用法拾零(109)/61. 和……一样的 the same as(109)/62. “排队等候”wait in line(109)/63. 解读 work out(109)

1. 浅析 as...as possible(110)/2. 你“应该”掌握“be supposed to”的各种句型(110)/3. be used for/as/by 到底“怎样用”(111)/4. Can I help you?(111)/5. “请求”Can you please...?(111)/6. “Could you please...?”是过去式吗?(111)/7. do you think 插入语补遗(112)/8. 考点“find + it + adj./n. + to do sth.”先接触(112)/9. 如何与 get along with“相处”? (112)/10. 解读“get + 宾语 + 过去分词”结构(113)/11. “倒装”的风采(113)/12. 怎样用 how(113)/13. 如何询问物品的价格?(114)/14. 风云变幻说“天气”(114)/15. 作宾语的“疑问词 + 不定式”(114)/16. 今儿真“忙”啊(115)/17. “否定前移”须记清(115)/18. 实话实说“我不知道”(115)/19. “喜好”与“厌恶”(115)/20. 否定疑问句面面观(116)/21. 关注“It is believed that...”句型(116)/22. 守“时”的 It's time to do...(117)/23. 强调一下“强调句型”(117)/24. keep 句型大展台(117)/25. “let's”征求你的建议(118)/26. “提建议”用法聚集(118)/27. “make + 宾语 + 宾语补足语”与你有约(119)/28. “Me neither.”句式补遗(120)/29. 中考香饽饽“not...until...”(120)/30. 谁是“最……之一”? (121)/31. seem 句型大盘点(121)/32. 职业论坛(121)/33. 关注“so...that...”句型的变化(122)/34. 走进 There be 的世界(122)/35. 相识于“This is...”(123)/36. “too...to...”结构多变换(123)/37. 聚焦 used to(124)/38. “价格”有高低(125)/39. 丰富多彩的“感情”世界(125)/40. What do you think of...? 用法面面观(126)/41. What is...like? 句型“如何”? (126)/42. What's wrong (with)...? 用法一二三(126)/43. 你来试试“提建议”(127)/44. “询问”小技巧(127)/45. would like 大展台(128)/46. 脾气倔强的“would rather...than...”(129)

四 易错辨析 (130)

1. “一比一”咋不同(130)/2. 了解 a bit 与 a little 的“一点儿”用法(130)/3. “接收”有别(130)/4. 图解 across, over 与 through(131)/5. across“同胞”开 party(131)/6. 不同的“建议”(131)/7. after all, above all, first of all 与 in all 齐聚首(131)/8. ago 与 before, “以前”不一样(132)/9. a lot of 与 a lot “多”有不同(132)/10. alive, living 与 lively “活”出精彩(133)/11. both, all “都”不同(133)/12. “全部”all, whole 不同(134)/13. 瞧 am, is, are 这三位好朋友!(134)/14. alone 与 lonely “孤”芳自赏(134)/15. 爱“大声”的三兄弟: aloud, loud 和 loudly(135)/16. already, yet 和 still 的用法看台(135)/17. “也”有不同(136)/18. “虽然”“但是”小搭档(136)/19. 关注“频率”,提高效率(137)/20. “吃惊”一族(137)/21. “and”和“or”(138)/22. 分写合写有区别——anyone 与 any one(138)/23. 貌似神离的 a number of 与 the number of(139)/24. 如何“到达”目的地(139)/25. “睡”姿百态(139)/26. “首先”总动员(140)/27. at, in 与 on 珍惜时间(140)/28. “方位介词”简介(140)/29. 差之毫厘,谬以千里(141)/30. “因为”because 和 because of 大不同(141)/31. become, get, turn 与 grow “变”化多端(141)/32. begin 和 start “开始”发现不同之处(142)/33. 到底“好”在哪里: be good for 与 be good at(142)/34. be made 后介词不同,意思有异(142)/35. beside 和 besides 大相径庭(143)/36. “除了……”的不同(143)/37. “两者”与“三者”的较量(143)/38. “大”比拼(143)/39. “借”的学问小探秘(144)/40. build, found 与 set up “建”出不同的结果(144)/41. 不同的“方法”与“手段”(144)/42. “能力”有差别(145)/43. can 与 could 试高低(145)/44. 方向各异的 carry, take, bring 与 fetch(146)/45. 穿“衣”打扮有讲究(146)/46. cross 与 pass(147)/47. “聪明”大比拼(147)/48. difference 与 different 有何“不同”(147)/49. disappointing 与 disappointed 论坛(148)/50. “发现”与“发明”(148)/51. “吃、喝”有讲究(148)/52. 意义相近,用法有别(149)/53. 不一样的“喜爱”(149)/54. escape 与 run away 一起“逃跑”(150)/55. 不一样的“考试”(150)/

56. “令人兴奋的”(150)/57. everyday $\neq$ every day(150)/58. “高低”“贵贱”有讲究(151)/59. 不一样的“睡法”(151)/60. feel like 与 would like(152)/61. “点点”异同要小心(152)/62. fewer, less, more 用法知“多少”(152)/63. “最后”的大比拼(153)/64. find PK look for(153)/65. 正确区分“点”与“段”(154)/66. “例如”辨得清(154)/67. 精彩的“比赛”(154)/68. “礼物”gift 和 present 有讲究(155)/69. 不一样的“美丽”(155)/70. hardly 与 hard “几乎不”“难”(156)/71. “吃”也有学问(156)/72. have 和 there be 有“同”有“异”(156)/73. have to 与 must 来过招(157)/74. “他,她,它”争先恐后上舞台(157)/75. hear 家庭会(158)/76. tall 与 high 比“高”矮(158)/77. 各“家”各异(158)/78. “希望”的田野 hope 与 wish(159)/79. how many 与 how much 询问“多少”需计较(159)/80. how often “多久”辨别有诀窍(160)/81. “想法”大不同(160)/82. 不同“疾病”ill, sick 诊治(160)/83. 介词“in, on, at”大展台(161)/84. 时间王国 in, after 与 later “三兄弟”(161)/85. in class $\neq$ in the class(161)/86. 展望“未来”(162)/87. in hospital 与 in the hospital 试高低(162)/88. 方位介词 in, on, to “三剑客”(163)/89. 怎样“包含”(163)/90. instead, instead of 无可“代替”(164)/91. 不同的“兴趣”(164)/92. “in time”VS “on time”(164)/93. “最后”的较量(165)/94. 到底是“哪种方式”? (165)/95. it (them) 和 one (ones) 何去何从(165)/96. “参加”总动员(166)/97. 不一样的“稍后”(166)/98. leave, forget 不同的“遗忘”(166)/99. lesson 与 class 同台演出(167)/100. look after, take care of “照顾”要细心(167)/101. look for, find 与 find out 串串烧(167)/102. “look forward to”VS “expect”(168)/103. “看起来”很“像”(168)/104. 对面的同学“看”过来(169)/105. make 与 do “做”工不同(169)/106. maybe 与 may be, 合写分写有别(170)/107. “大多数的”不同(170)/108. 男女“尊称”有差别(171)/

109. much 与 too 的组合“实在‘太’厉害”(171)/
 110. 现在播报“news”“information”(171)/
 111. 聆听三种“声音”(172)/112. 巧辨“不再”四胞胎(172)/113. “没有”识异同(172)/
 114. offer 与 provide “提供”不同的帮助(173)/115. “我俩”不是冤家(173)/116. one day 与 some day 大比拼(174)/117. 图解 other 系列不定代词(174)/118. 观“裤”展台(175)/119. pleased, pleasant 和 pleasure 都与“高兴”有缘(175)/120. practise, exercise 一起“练习”(176)/121. 正确处理不同的“问题”(176)/122. 一个字母不可轻视(176)/
 123. quite 与 very “非常”不同(177)/124. 莫将 raise 与 rise 混为一谈(177)/125. “relaxed” VS “relaxing”(178)/126. “急匆匆”的 rush 与 hurry(178)/127. same 与 similar “相同”还是“相似”? (179)/128. “能说会道”大比赛(179)/129. 看见的是“过程”还是“正在进行”(180)/130. so 与 such “如此”不同(180)/131. “复合不定代词”再回首(180)/
 132. 形似意异,巧辨妙分(181)/133. 举一反三看“花费”(182)/134. 两种“学”法任你选(182)/135. 学会“小心谨慎”(183)/136. talk to ≠ talk with(183)/137. “由于”thanks to 与 because of(183)/138. there be 与 have “有”不同(184)/139. therefore, thus 与 so “因此”而不同(184)/140. 深思熟虑 think 三兄弟(184)/141. too, also, either “也”有区别(185)/142. too many PK too much(185)/
 143. top 王国三兄弟(186)/144. “尽力”“尝试”try to do, try doing(186)/145. turn 家庭四兄弟(186)/146. used to 与 be/get used to “对对碰”(187)/147. “想”法不同(187)/
 148. when 与 while 引导的状语从句(188)/
 149. win 与 beat “赢得”精彩(188)/150. work /job 爱“工作”(188)/151. work on 与 work at “从事”不同的工作(188)/152. 让我“喜欢”让我忧(189)/153. yet, already 与 still “还”有不同(189)

五 口语交际 (190)

1. 教你说“对不起”(190)/2. “多姿多彩”的问候语(190)/3. “多大”自我来介绍(191)/
 4. 一语热心头(191)/5. “知彼知己”友谊长存(191)/6. 询问交通方式、问路及应答(192)/7. I'm sorry 的五种用法展示台(192)/8. “喜好”“厌恶”如何表达(192)/
 9. 两种“歉意”任你表(193)/10. Not at all. 的四种口语用法(193)/11. 当然愿意 Sure, I'd love to. (194)/12. 轻松使用 right “三姐妹”(194)/13. 看病有学问(195)/14. 敢问他在“做什么”(195)/15. 今天是个好“日子”: What's today? (196)

六 重点语法 (196)

1. 透视大写字母的用法(196)/2. “不定冠词”登台亮相(197)/3. “小”数“大”用(197)/
 4. 巧记 100 以内的基数词(198)/5. 基数词与序数词根相连(198)/6. 如何表达分数(198)/7. 可数名词与不可数名词“分家”(198)/8. 名词复数变化规则小“梳理”(199)/9. 名词所有格面面观(200)/10. 变化魔咒找“y”(201)/11. 形容词比较级的两个看点(201)/12. 形容词最高级的“三个看台”(202)/13. 探秘形容词性物主代词(203)/
 14. 聚焦“反身代词”(204)/15. 学习动名词(205)/16. 情态动词话“推测”(205)/
 17. “can”的用法大盘点(206)/18. 多面的动词不定式(206)/19. 秀一秀“定语”(207)/
 20. 细说“宾语补足语”(208)/21. “否定句”面面观(209)/22. 一般疑问句的“自白”(209)/23. 反意疑问句“三步曲”(209)/
 24. 全方位透视“祈使句”类型(211)/25. 初识“There be 的一般过去时”(211)/26. “一般现在时”现在播报(212)/27. “一般过去时”登台亮相(213)/28. 过去进行时(214)/29. 一般将来时表达方式小结(216)/30. “be going to”的计划和打算(216)/31. 全方位透视“现在进行时”(217)/32. 现在进行时的非进行意义(218)/33. 畅谈“现在完成时”(218)/
 34. 现在完成时的几组“广告词”(221)/35. 现在完成时和一般过去时(222)/36. 过去完成时间“五关”(222)/37. 认识被动语态(223)/
 38. 时间状语从句“欢聚一堂”(224)/39. 喜欢讲条件的 if 状语从句(225)/40. 走进“虚拟条件句”(225)/41. 巧学宾语从句(226)/

42. 直接引语变间接引语歌诀(228)/43. 表语从句“实话实说”(229)/44. 定语从句“现在播报”(229)/45. 相约“主语从句”(230)

七 写作技能 (231)

1. 英文写作三定律(231)/2. 中考英语写作六要素(231)/3. 记叙文写作要领(232)/4. 说明文写作三要素(233)/5. 英语小议论文写法点津(233)/6. 如何正确书写英语句子(234)/7. 怎样看图(提示)写对话(235)/8. 如何用英语谈论日常活动?(235)/9. 如何看图写句子(236)/10. 根据图表写调查报告(237)/11. 如何写有关发明类的文章(237)/12. 谈论去某地的原因的文章的写法(238)/13. 如何写保护环境的文章(238)/14. 如何写文化礼仪、餐桌礼仪等方面的文章(239)/15. 如何写介绍某个地点的文章(240)/16. 如何写电子邮件(240)/17. 如何写表推测的文章(242)/18. 怎样写英文通知(243)/19. 描写文写作“四步曲”(244)/20. 顺叙≠“流水账”(244)/21. 如何写便条(245)/22. 学会推销产品(246)/23. 调查报告写作四注意(247)/24. 人物描写初探(248)/25. 广告词写作四注意(248)/26. 如何用英语写求职信?(249)/27. 招聘广告如何写(250)/28. 贺卡怎么写(250)/29. 如何写好游记类书面表达(251)/30. 学会描述“拥有”(252)/31. 怎样写好提建议的书面表达(253)/32. 如何写建议信(253)/33. 英语看图作文“四步曲”(254)/34. 如何写好图表类作

文(255)/35. 怎样写好表格式书面表达(256)/36. 如何写评论性文章(257)/37. 如何写话题作文(258)/38. 漫谈“开放性作文”的写作(258)/39. 如何写文字提示型书面表达(259)/40. 如何写好自由命题作文(260)/41. 英文书信写作“三步曲”(261)/42. 如何写英语日记(263)/43. 轻松写好议论文(265)

应试方法篇

一 题型解题法 (266)

1. 听力(266)/2. 单项填空(270)/3. 完形填空(271)/4. 阅读理解(273)/5. 词汇(276)/6. 情景交际(278)/7. 改错(279)/8. 动词填空(280)/9. 句型转换(281)/10. 书面表达(282)

二 心理优势法 (284)

1. 保持心理优势的四个要素(284)/2. 开发大脑潜能的五个技巧(284)/3. 学会给自己减压(285)/4. 排除焦虑“五个一”(285)/5. 兴趣,为你导航(286)/6. 走出误区,迈向成功(286)/7. “四心”是学好英语的关键(287)

附录

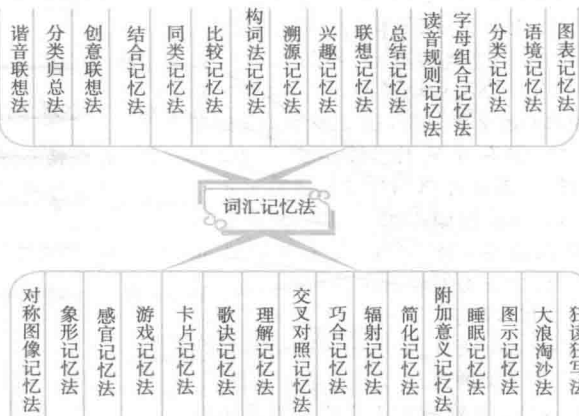
英语有法

——综合学法篇

[1] 词汇记忆法

★ THE ZONE OF THE ENGLISH LEARNING

一、方法图解



二、方法细解

遵守记忆规律,灵活运用记忆方法来记忆所学到的知识,往往能收到事半功倍的效果。人们常常采用以下几种记忆方法:

1. 谐音联想法

通过读音的相近或相同把需记内容与已经掌握的内容联系起来进行记忆。大家知道,每个英语单词都是有读音的,而这一读音有时恰是汉语能同某些人、事、物或单词所表达的意思有趣地联系到一起的谐音,从而在学习者的大脑中留下难以遗忘的印象,甚至终身不忘。如:play/plei/玩联想:只要一玩就“不累”;pay/pei/付(钱)联想:付钱就是“赔”本等。

2. 分类归总法

所谓物以类聚、人以群分,单词也有它的家族史与裙带关系。常用的分类方法包括:同义词与反义词分类、种属特性分类、类比分类等等。对这种“单词家族”的分门别类,有利于掌握成片单词以及其意义差别。

3. 创意联想法

联想的方法有很多,一般可以从意思上、读音上或者形象上联想。例如,vernal(春天的)和 venial(可宽恕的),这两个单词长得很像,读音也相似,唯一的区别在于前者有个“r”,后者有个“i”。根据意思,不妨这样想,“r”很像一片小树叶,自然是和春天有关;而“i”像个人,是人自然会犯错,这

样就和“宽恕”的意义联系了起来。这种方法有时看起来牵强附会,但对于少数实在记不住的单词,不妨发挥创意,根据自己的习惯和文化背景联想记忆,也会使枯燥的单词记忆有了乐趣。

4. 结合记忆法

将比较生疏、不常用的单词放入句子中,结合句意来记忆单词。遇到此单词时,若词义忘记,则可通过回忆所在句子的意思来记忆单词。如:

slope

n. ① 倾斜;坡度;斜度

There is always a certain slope in a ship's deck. 船的甲板总有几分倾斜。

② 斜面;斜坡

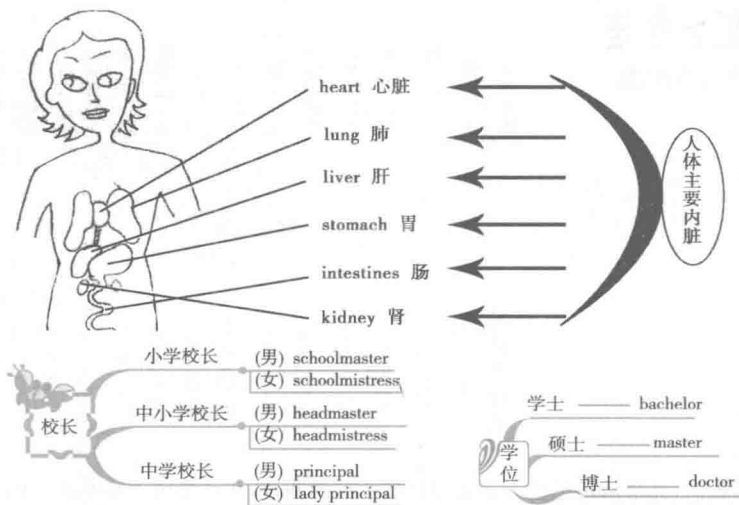
We climbed the steep slope of the hill. 我们爬上了那个陡峭的山坡。

vi. 倾斜

The railroad slopes up slightly at this point. 铁路在此处有轻微的倾斜。

5. 同类记忆法

将同类词汇收集在一起,同时背诵记忆。注意,同义词与同类词不同:同义词是指意思相同的词,而同类词是指基本属性相同,具体意义的层次、级别或范围不同的一类词。如人体的主要“内脏”“校长”以及“学位”等词,可集中记忆。



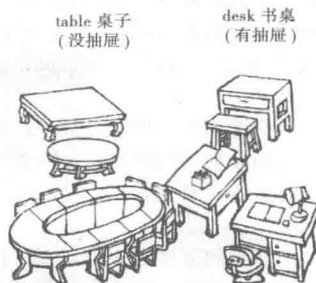
这样,将同类词放在一起记忆,当遇到其中一个词时,头脑中出现的就是一组词,这样就大大提高了效率。

6. 比较记忆法

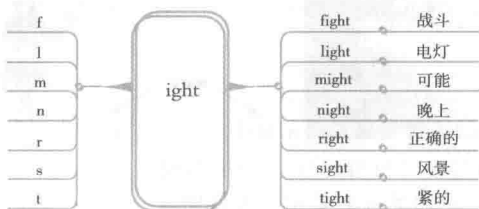
比较是人们认识客观世界的重要手段,有比较才有鉴别,不经过比较就很难弄清事物的相互关系。如把同义词或形似词等放在一起,通过区别、说明来掌握单词的方法。记忆的过程是一组组、一对对单词同时记忆,这种记忆方法可以在记住单词拼写的时候,掌握词与词之间的区别及各自特殊的用法,将平时极易混淆的单词清楚地区别开。如:

(1) 同义词比较: 如: also/too/either, ago/before/past, each/every/all, because/as/for 等。

(2) 形似词比较: 如: acquire, inquire, require 是三个形似词,拼写很相似,但意思却完全不同: acquire(取得,获得), inquire(打听,查询), require(需要,要求,命令)。改变一个元音就能变换出不同的词,如: ball, bell, bill 等;改变一个辅音就能变换



出不同的词,如:



(3)英汉比较:如:cigar(雪茄),beer(啤酒),bar(酒吧)等。

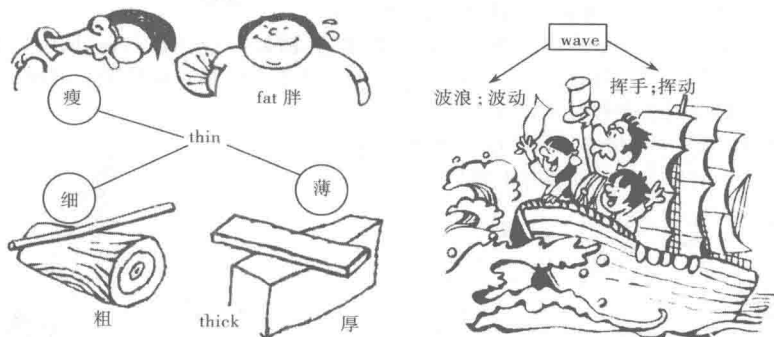
(4)单复数的比较:如:good→goods,spirit→spirits,wood→woods等。

(5)同音词的比较:如:right与write,eye与I等。

(6)词的阴阳性的比较:如:actor(男演员)与actress(女演员),host(男主人)与hostess(女主人)。

(7)反义词的比较:如:heavy与light,thick与thin,buy与sell,near与far,high与low,short与long,forget与remember,wrong与right等。

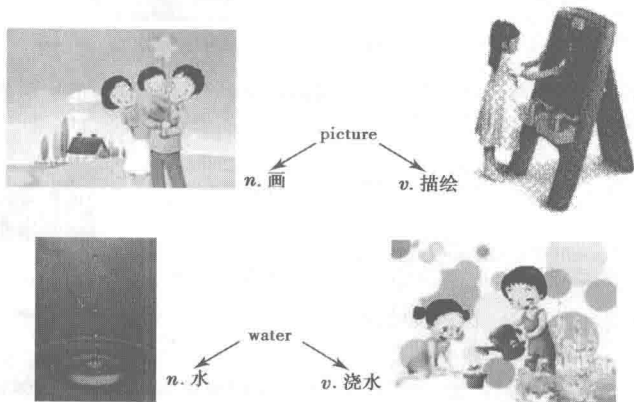
(8)音同而形、义不同的词:sun与son,too与two;音、形相同而义不同的词:light(光)与light(轻的)。



7. 构词法记忆法

通过掌握构词法来记忆单词。英语中主要有三种构词法:

(1)转化,即由一个词性转化为另一个词性。如:





n. 波浪

wave

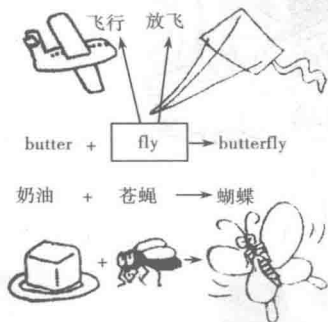


v. 挥手

(2) 派生, 即通过加前缀或后缀构成另一个词, 前缀和后缀是最重要的英语词素, 因此有必要记住英语中一些最常用的前缀和后缀。前缀 un- 和 in- 表示“不”“否定”“与……相反”, 如: unaware(不知道的, 未觉察的), unusual(不平常的, 异常的), inaccuracy(不精确, 不准确), inconvenience(不方便); dis- (否定, 相反), 如: disappear(不见, 消失), disorder(无秩序, 混乱); re- (再, 重), reproduce(使重现, 再生产)。名词后缀有 -tion 或 -sion, -ment, -er 或 -or 及 -ship。加上后缀 -er 或 -or 是由词根所表示的动作变为实施这个动作的人。例如: teach 是动词“教”, 而 teacher 是名词“教师”。-ship 后缀是把具体名词抽象化, 例如: friend 是名词“朋友”, 而 friendship 就变为名词“友谊”了。形容词后缀有 -ful, -less 和 -able, 其中 -less 是否定后缀。副词后缀是 -ly。抓住这些特点, 记忆单词就会省时又省力。

(3) 合成, 即由两个或更多的词合成一个词。如:

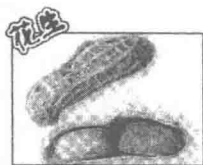
wood(木) + cut(刻) → woodcut(木刻)



pea (豌豆)



nut (坚果)



peanut (花生)

这种记忆法可以将具有同一基本意义的不同词性或具有相反意义的一系列单词同时记忆, 使不同单词的词义、词性不易混淆。

8. 溯源记忆法

通过正确理解单词的本义、引申义和比喻义等记忆单词。

[一言辨异]

There are ten seconds for the second.

第二名与第一名相差 10 秒。

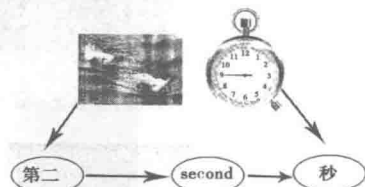
用这种方法特别适合记忆一词多义的词。

9. 兴趣记忆法

心理学家认为, 兴趣可增强记忆。兴趣是人类对事物积极而持久的认识倾向, 如果对英语有很大兴趣, 就能极大提高记忆单词的积极性和主动性。我们可以通过直观教具: 图片、实物、音像、情景等进行立体化学习, 刺激大脑皮层, 使之兴奋, 增强记忆效果。也可以通过讲故事、猜谜语、说笑话等方法学习英语单词。这样可以降低记忆单词的难度。如:

(1) 在限定时间内找出所含单词, 谁找得多, 谁就是胜利者。

KNOWESTONEATHATCHAIRSPORTTHISIT (参考答案 know, no, now, owe, west, stone, to,



ton, tone, one, on, neat, eat, at, that, hat, hatch, chair, hair, air, sport, port, or, this, his, hi, I, is, sit, it)
我们可以用新学的词作这样的练习, 提高自己记忆单词的积极性。

(2) 利用猜谜语的形式, 引入新词, 激发学习兴趣。

10. 联想记忆法

苏联著名生理学家巴甫洛夫指出: “记忆要依靠联想, 而联想则是新旧知识建立联系的产物。”联想是记忆的基础。联想记忆单词就是充分运用发散思维展开自己的想象, 由此及彼、由点到面, 由一个单词尽可能多地联系到与它相关的各种形式、结构及用法等。使所要记忆的英语单词生动、形象和系统化, 使新词和旧词之间建立一种荒诞夸张、稀奇古怪、难合情理的联系, 令人终生难忘, 从而达到以旧带新、快速记忆之目的。例如: 生词 *bake* (vt. 烘; 烤), 利用联想记忆法, 在湖边 (lake) 做 (make) 蛋糕 (cake) 并烘 (bake); 打球时联想到:

