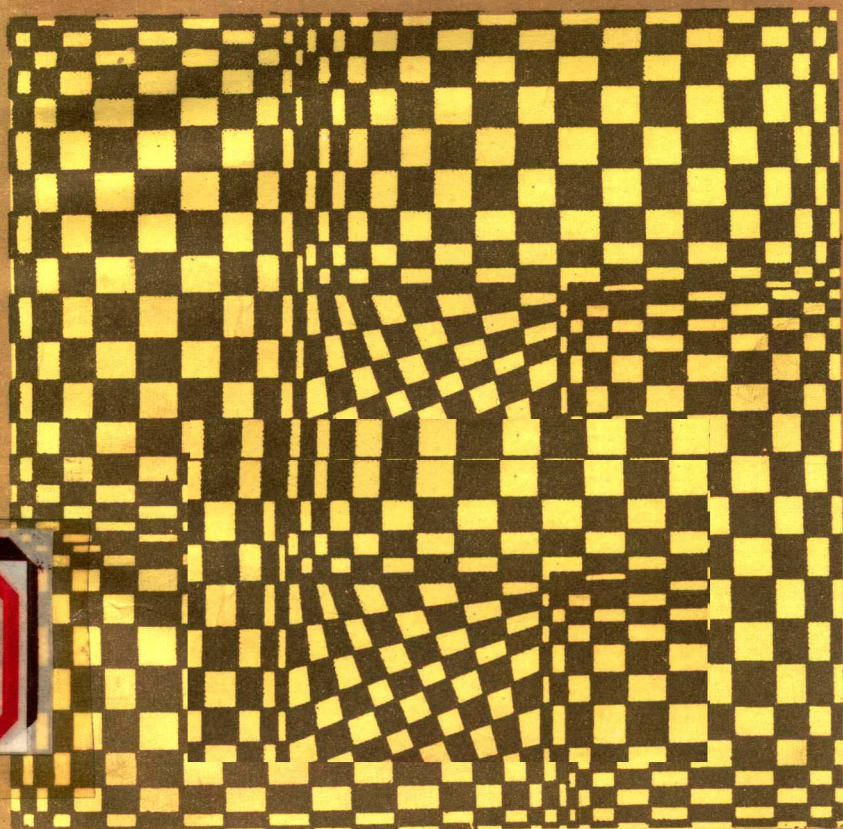


中学解题思路与技巧三千例丛书

政治300例

主编 李峰 金怡弟



中学解题思路与技巧三千例丛书

政治 300 例 (附题解)

主 编 李 峰 金怡弟
编 者 邹盛钧 孙玉凤
特约审订 张天飞

陕西人民教育出版社

中学解题思路与技巧三千例丛书

(题解例) 300 例

主编 李峰 金怡弟
编者 邹盛钧 孙玉凤
陕西人民出版社出版

中学解题思路与技巧三千例丛书

政治300例 (附题解)

主编 李峰 金怡弟

编者 邹盛钧 孙玉凤

陕西人民出版社出版

(西安和平门外标新街2号)

陕西省新华书店发行 华县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 8印张 163千字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数: 1—100,000

统一书号: 7387·285 定价: 1.30元

丛书编写说明

为了帮助广大中学生和社会青年开通解题思路，掌握解题技巧和方法，给中学各科教师提供有益的教学参考，我们组织编写了《中学解题思路与技巧三千例丛书》。

这套丛书包括政治、语文基础知识、作文、数学、物理、化学、英语、历史、地理、生物十个分册，每个分册举300以上个例子，整套丛书共有3000余例子。

丛书各册，或采用“问题+提示+一组训练题”，或采用“要点+示例+一组训练题”的体例编写。其中“问题”或“要点”根据各科教学大纲、课文和读后习题所包含的知识，并针对学生在学习中出现常见病、多发病以及各种实际进行设计。每一册的“问题”或“要点”具有一定的覆盖面，基本上把该学科的“应知知识”和“应会能力”包括其中。“问题”或“要点”是丛书各册的纲目，读者如能抓住纲目，便可将该册书的内容了然于胸。

“提示”或“示例”不是简单地给出答案或下结论，而是对审题思路、知识要点、解题技巧、失误原因、题型辨析和常见病、多发病的预防等给予启示。

“训练题”着眼于能力的培养，启发学生举一反三，触类旁通，形式尽量做到多样化。

我们希望读者在使用过程中随时提出宝贵意见，使它更完美，更有益于学生、青年和教师。

这套丛书的审订者分别是：《政治》，华东师大哲学系副教授张天飞；《语文》，副教授，全国师范语文教学研究会会长郑洛；《作文》，上海市嘉定实验中学特级教师钱梦龙；《数学》，上海市卢湾中学特级教师周朋寿；《物理》，华东师大二附中特级教师陈延沛；《化学》，上海交通大学应用化学系副教授顾名治；《英语》，华东师范大学英语教学法教研室教授吴棠；《历史》，上海市敬业中学特级教师包启昌；《地理》，南京师范大学地理系副教授周靖馨；《生物》，复旦大学生物系副教授洪黎民。

目 录

辩证唯物主义常识

努力学习辩证唯物主义

什么是辩证唯物主义

- 一、为什么说哲学是关于世界观的学说? (1)
- 二、为什么辩证唯物主义是科学的世界观? (2)
- 三、学习辩证唯物主义的意义和方法是什么? ... (3)
- 参考答案..... (4)

物质和意识

物质是不依赖于意识的客观实在

- 四、什么是物质? (10)
- 五、为什么说世界是物质的? (11)
- 六、动物有没有意识? (12)
- 七、为什么唯心主义是错误的, 唯物主义是
正确的? (14)
- 八、为什么说意识对物质具有能动作用? (15)
- 九、如何正确理解物质和意识的辩证关系? (17)
- 十、为什么要从实际出发? (17)
- 参考答案..... (18)

物质的运动及其规律

物质是运动的

一一、为什么物质和运动不可分? (31)

一二、运动和静止的辩证关系是怎样的? (32)

一三、物质运动基本形式之间的关系如何? (33)

物质运动的规律性

一四、为什么说规律是客观的? (34)

一五、怎样按客观规律办事? (36)

参考答案 (37)

物质世界的普遍联系和变化发展

事物的联系和发展

一六、怎样理解事物是普遍联系的? (46)

一七、怎样理解事物是变化发展的? (47)

矛盾是事物发展的动力

一八、怎样理解矛盾是事物发展的动力? (47)

辩证法和形而上学的对立

一九、辩证法和形而上学的分歧是什么? (49)

二十、为什么坚持辩证法反对形而上学? (50)

参考答案 (51)

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性

矛盾的普遍性和特殊性

二一、什么是矛盾的普遍性? (60)

二二、什么是矛盾的特殊性? (61)

二三、怎样理解矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系?

证关系?	(61)
主要矛盾和矛盾的主要方面	
二四、主要矛盾和次要矛盾的关系怎样?	(63)
矛盾的主要方面和次要方面	
二五、矛盾的主要方面和次要方面的关系怎	
样?	(64)
参考答案	(65)

量变和质变

事物运动的两种状态	
二六、什么是质和量?	(75)
二七、什么是量变和质变?	(75)
正确地把握事物的量变和质变	
二八、量变和质变辩证关系的原理有什么指	
导意义?	(77)
参考答案	(78)

辩证的否定

事物的发展是辩证的否定	
二九、什么是肯定方面和否定方面?	(83)
三十、怎样理解辩证的否定是事物发展和联	
系的环节?	(84)
三一、为什么肯定一切和否定一切都是错的? ..	(85)
新生事物是不可战胜的	
三二、什么是新事物和旧事物?	(86)
三三、为什么说新事物必然战胜旧事物?	(86)

三四、怎样理解事物发展的前进性和曲折性

统一的原理? (87)

参考答案 (87)

实践和理论

实践是认识的基础

三五、什么是实践? (95)

三六、怎样理解实践对认识的决定作用? (95)

科学理论对实践有指导作用

三七、为什么说科学的理论是行动的指南? (96)

贯彻理论和实践相结合的原则...

三八、为什么理论必须和实践相结合? (97)

参考答案 (99)

认识的辩证过程

由实践到认识

三九、什么是感性认识和理性认识? (107)

四十、感性认识和理性认识的关系是怎样的? ... (108)

四一、怎样实现由感性认识到理性认识的飞

跃? (109)

由认识到实践

四二、认识运动为什么必须进行第二次飞跃? ... (110)

四三、怎样实现由认识到实践的飞跃? (111)

认识的无限发展

四四、如何理解认识发展的规律? (112)

四五、怎样认识党的群众路线上的工作方法

和领导方法?(114)

参考答案.....(115)

在实践中检验和发展真理

真理是客观的

四六、为什么说真理是客观的?(122)

四七、在真理面前人人平等吗?(123)

真理是发展的

四八、如何理解真理是不断发展的?(124)

四九、为什么任何真理都是绝对性和相对性

的统一?(125)

五十、为什么检验真理的唯一标准是实践?(126)

为真理而斗争

五一、为什么要为真理而斗争?(127)

参考答案.....(127)

结 束 语

五二、怎样理解辩证唯物主义是唯一完整的

科学的哲学体系?(133)

参考答案.....(137)

政治经济学常识(上册)

学一点政治经济学

五三、什么是政治经济学?(142)

参考答案.....(144)

商品、货币、价值规律

商品

- 五四、怎样理解商品是使用价值和价值的统一体?(148)
- 五五、为什么说生产商品的劳动二重性决定商品的基本属性?(149)
- 五六、商品的价值量是怎么确定的?(150)
- 五七、怎样理解在私有制条件下,私人劳动和社会劳动的矛盾?(151)

货币

- 五八、怎样理解货币的本质?(152)
- 五九、如何理解货币的职能?(153)

价值规律

- 六十、为什么说价值规律是商品经济的基本规律?(154)
- 参考答案.....(155)

资本和剩余价值

资本家剥削工人的秘密

- 六一、为什么货币到了资本家的手里,会变成资本?(164)
- 六二、在任何社会里,劳动力都是商品吗?(165)
- 六三、剩余价值是怎样产生的?(166)
- 六四、怎样理解资本的本质和资本主义工资?(167)
- 资本家提高剥削程度的方法
- 六五、怎样正确反映资本家剥削工人的程度?(168)
- 六六、资本家用什么手段来提高对工人的剥

(308) 削程度?(170)

六七、资本主义国家无产阶级的经济地位和

处境怎样?(171)

参考答案.....(172)

(118) 资本主义社会的再生产和经济危机

资本主义的再生产

六八、怎样考察资本主义社会的再生产?(185)

六九、怎样保证社会再生产的顺利进行?(187)

资本主义的经济危机

七十、为什么说经济危机是资本主义制度的

不治之症?188)

七一、怎样理解经济危机的周期性?(189)

参考答案.....(190)

(818) 帝国主义是资本主义的最高阶段

帝国主义是垄断的资本主义

七二、帝国主义的基本经济特征是什么?(196)

七三、怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经

济基础?(197)

帝国主义是腐朽和垂死的资本主义

七四、为什么说帝国主义是腐朽的资本主义? ... (198)

七五、为什么说帝国主义是垂死的资本主义? ... (199)

参考答案.....(199)

小 结

七六、为什么说资本主义必然灭亡, 社会主

义必然胜利？……………(205)

关于经济体制改革的几个问题

建立充满生机的社会主义经济体制

七七、为什么要建立充满生机的社会主义经济体制？……………(211)

参考答案……………(212)

经济体制改革的中心环节

七八、为什么说增强企业活力是经济体制改革的中心环节？……………(215)

参考答案……………(216)

建立新的计划体制

七九、为什么要改革计划体制，建立新的计划体制？……………(218)

参考答案……………(219)

建立合理的价格体系

八十、为什么要建立合理的价格体系？……………(222)

参考答案……………(223)

正确发挥政府机构管理经济职能

八一、如何正确发挥政府机构管理经济的职能？……………(227)

参考答案……………(228)

建立多种形式的经济责任制，认真贯彻

按劳分配原则

八二、为什么要建立多种形式的经济责任制？…(230)

参考答案……………(231)

积极发展多种经济形式，进一步扩大经济技术交流

八三、如何理解对内搞活经济，对外实行开

放的方针？……………(234)

参考答案……………(235)

在改革中造就一代新人

八四、为什么要在改革中造就一代新人？…………(238)

参考答案……………(239)

【例题】

1. 思考：什么是经济？

【这是一道思考题，旨在引导学生思考经济的基本概念。经济是指人类为了满足自身需要而进行的生产、分配、交换和消费的活动。经济活动是人类社会生活的基础，也是国家和社会发展的基础。在思考过程中，学生应该结合自己的生活经验和所学知识，对经济有一个全面的认识。】

2. 读平新乔著《制度经济学》（陈郁、陈锡喜译）一书，并在新号内打

辩证唯物主义常识

努力学习辩证唯物主义

什么是辩证唯物主义

一、为什么说哲学是关于世界观的学说？

【提示】要对这个问题有一个正确、深刻的理解，必须弄清下述三个方面的内容：首先要弄清哲学和世界观的关系；其次要弄清世界观和方法论的关系以及世界观、方法论和哲学的关系；第三，要弄清哲学和具体科学的关系。

【训练题】

1、简答：什么是哲学？

（这是一道简答题。简答题是对基本概念、基本原理和时事政治作简明回答的问题。答题要求是：简明扼要、准确、完整、不必展开说明。有些同学在回答概念这种简答题时，常常回答不完整，误认为在回答这种问题时，只要用一句话将其定义答出就是了。其实，有些概念的含义只用一句话是能正确、完整地概括出来的，而有些概念的含义不是用一句话，而是要用几句话才能完整地概括出来的。例如哲学这一概念就是如此。这种情况颇多，切勿误解。回答哲学这一概念，如果只答：“哲学是关于世界观的学说。”就不能说是对它完整地作答了。）

2、关于哲学概念和原理的辨别题（对的在括号内打“√”；错的打“×”，并改正过来）

(1) 世界观就是人们对世界的看法。()

(2) 哲学是把世界观作为自己的研究对象。()

(3) 哲学回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的规律。()

(4) 哲学是各门具体科学的基础，它反过来又以各门具体科学为指导。

3、关于哲学概念和原理的简述题

(1) 哲学和世界观的区别与联系是怎样的？

(2) 世界观和方法论的关系如何？

(3) 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？

4、关于哲学概念和原理的辨析题

“哲学就是世界观。”

5、举例说明世界观和方法论是统一的。

二、为什么辩证唯物主义是科学的世界观？

【提示】理解这个问题，首先应从马克思主义哲学克服以往一切旧哲学的局限性、非科学性来说明；其次，从辩证唯物主义研究的对象、内容、作用以及产生的历史条件、基础、来源来说明；第三，从实践的证实来说明。

【训练题】

6、关于辩证唯物主义是科学的世界观的辨别题

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会、思维发展问题的学说，是系统的、理论化的世界观和方法论。()

(2) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展特殊规律的学问。()

7、关于辩证唯物主义是科学的世界观的选择题（在正确的答案后面的括号内划“√”）

（1）哲学上的斗争最根本的就是：

①辩证唯物主义和形而上学唯物主义的斗争（ ）

②辩证法和形而上学的斗争（ ）

③唯物主义和唯心主义的斗争（ ）

（2）辩证唯物主义哲学的特点：

①世界观和方法论（ ）

②科学性和革命性（ ）

③系统化和理论化（ ）

8、简述辩证唯物主义是科学的世界观。

（简述题是对基本概念、基本原理和时事政治等作简明回答并加以简要说明、论述的问题。它与简答题基本上是相同的，所不同的是不仅要回答是什么，还要回答为什么；对所答的内容简要的说明、论述，但又不必象论述题那样充分展开说明）

9、简述：马克思主义哲学和旧哲学的关系如何？

三、学习辩证唯物主义的意义和方法是什么？

【提示】（1）学习辩证唯物主义的意义从三个方面来理解：①可以帮助我们逐步树立科学的世界观；②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导；③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策。（2）对于学习辩证唯物主义的根本方法理论联系实际原则，要正确理解和贯彻。

【训练题】

10、关于学习辩证唯物主义意义的简答题