

阳光家长系列丛书

简单实用

课业学习 亲子沟通  
性格养成 能力拓展  
考试升学



# 小升初， 这样的爱最给力

顶级一线老师写给家长的培优计划书

30万孩子和家长从中受益

《好爸爸胜过好老师》作者 东子  
新教育实践家、儿童文学作家 王钢 | 鼎力推荐

孩子的成长异常辛苦，请听一听小学老师的建议

王新芬·著

# 小升初， 这样的爱最给力



王新芬·著



九州出版社  
JIUZHOU PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

小升初, 这样的爱最给力 / 王新芬著. — 北京:  
九州出版社, 2015.2

ISBN 978-7-5108-3500-1

I. ①小… II. ①王… III. ①小学生—家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第019083号

## 小升初, 这样的爱最给力

---

作 者 王新芬 著  
出版发行 九州出版社  
出 版 人 黄宪华  
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)  
发行电话 (010) 68992190/3/5/6  
网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)  
电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)  
印 刷 三河市中晟雅豪印务有限公司  
开 本 870毫米×1280毫米 32开  
印 张 6.5  
字 数 180千字  
版 次 2015年4月第1版  
印 次 2015年4月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5108-3500-1  
定 价 26.00元

---

★ 版权所有 侵权必究 ★

## 序

“家长越来越难当了！”

相信这样的感叹并非个例。至少在我从教十五年中，时常遇到如此纠结乃至不知所措的家长。而我本人，即使身为儿童文学作家、私立小学校长，但作为一个八岁女孩儿的父亲，也同样对这句话深有感触。

为什么家长难当？根本来讲，是孩子难当。

从大环境来看，应试教育与素质教育的矛盾，功利主义与童年本真的冲突，已是剪不断、理还乱，令被裹挟于其中的我们不能不迷惘、挣扎，似乎无能为力。

从小气候来看，学校的实际情况是班额渐大，教师素养参差不齐且压力倍增，孩子的学业负担未见减轻，学习兴趣又饱受打击，导致家长对校方不敢寄予厚望，对孩子则又心疼又心急。

从个体情况来看，今日身为父母的我们，同我们的父母相比，在

理念上已经更新换代，希望孩子不要走自己的老路，成为幸福的他自己，但总是因为原生家庭带给我们的隐藏于潜意识的伤害而让我们不得要领，适得其反。

按照弗洛伊德的理解：孩子如果在童年没有接受好的照顾和教育，甚至受到了压抑和打击，他长大之后就会做噩梦，甚至可能出现种种精神疾病。

无法想象，如果随波逐流，我们的孩子在十年、二十年、三十年之后，会是怎样！

中国教育，难道真的进入了一个全员恐慌的时代吗？

还是把目光收回来吧，放在当下，放在自己的孩子身上。这不是自私，而是务实。他人的瓦上霜，我们有心无力；自家的门前雪，我们责无旁贷。

至少，请让我们的孩子幸福。

怎么做？其实很简单，就是父母当自强。

是的，推动摇篮的手，就是推动世界的手。“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是把握在父母的手中。”父母不仅仅是孩子的第一任老师，更是影响最为深远的老师。很多情况下，我们会发现孩子越来越像自己的父母，但是没有哪些孩子会越来越像自己的老师。

“成功的家教造就成功的孩子，失败的家教造就失败的孩子”，此言绝非夸大其词。而实际情况是，我们这些做父母的，多数是经验主义的父母，是不学习的父母，是被碎片化信息绑架的父母。

你会不知不觉地像你的父母那样瞪眼睛、抡巴掌，或苦口婆心、声泪俱下，却根本不知道尊重和接纳是沟通的前提，不知道到底该怎样“对话”而非教训，不知道到底如何说孩子才会听，更不知道如何倾听孩子才肯说。你对孩子的学习无比重视，不许他刷碗洗筷子，不许他玩耍约朋友……你几乎是一位永不懈怠的监工，但很少自己捧起书本，尤其是捧起讲述如何自我成长的书。你和大多数人一样，习惯拿起手机来“阅读”，认为自己每天从朋友圈里就已经读到了太多教育信息，却不知道那些碎片化的“阅读”并非阅读，你只是用眼睛看到了，而你的脑海中没有留下丝毫印痕……

你想让孩子成为什么样的人，请你首先努力成为那样的人。

亲爱的家长，请从学习如何当父母开始，让自己真正强大起来，强大到足可以给孩子正面的引领，足可以传递给孩子阳光般的能量。

和孩子共同成长的过程，势必辛苦，因为你需要不断地自我否定和肯定，需要不断地总结和反思，需要觉醒，更需要改变。但是，为了孩子这不可逆转的人生旅程，我们所付出的一切都是值得的，而就在这跋涉之间，我们会不知不觉让自己的人生渐趋成熟完满。

编写这一套书的几位老师，在从教十五年至二十五年之间，所教的学生加起来也有数千人。在日复一日、年复一年的一线教学工作中，我和她们一样不止一次地心生这样的感慨：“如果家长懂得该怎样帮助孩子，那是多么幸福的事情！”

这里所讲的幸福，首先是孩子的幸福，其次是家长的幸福，再次是教师的幸福，最终将是社会的幸福、民族的幸福。

我们都发现，哪个孩子的父母重视——懂得用正确的方式重视孩子的教育，那么这个孩子势必能够成人、成材。这样的经验，不是仅就小学六年得出的结论，而是结合孩子小学毕业乃至大学毕业若干年之后的生活得到的印证。

我们承认，再优秀的教师，对孩子做再多的工作，都远远不如家庭教育的到位更有意义。我们一次又一次地同家长们促膝交谈，绝不只是交流某一节课堂、某一次作业或某一项考试，我们很愿意和家长探讨如何做到高质量的陪伴，如何积极地看待孩子的过错，如何树立孩子的自信，如何鼓励孩子走向人群……

作为教师，我们很乐于、也很有责任从我们的角度，给您一些诚恳的建议。这，也许就是这套书有别于其他同类书籍的地方。好妈妈诚然胜过好老师，而听一听好老师这来自教学一线的声音，是不是更有参考的价值？

本着“接地气、好操作”的基本原则，这套书的几位作者认真地回顾了教学经历中的数百个教育教学案例，针对不同学段的小学生在学习、生活等各个方面的典型问题，踏踏实实地进行了梳理、反思和总结。对您的建议是“知行合一”，即边读边操作，这样的效果会更好。

请用正确的方式来爱我们的孩子吧——这是终身的功课，也是幸福的功课。

王 钢

新教育实践家、儿童文学作家、小学校长

## 前言

作为一个教龄二十多年的小学数学教师，在指导孩子学习数学方面，我积累了一定的经验；作为一名将学生从一年级带到六年级毕业的班主任，对孩子在小六六年里的学习、心理、性格等方面的变化，我有深入细致的了解；在连续送走两届小学毕业生之后，我深刻认识到小学高年级的学习生涯对孩子来说是何等重要；在多年与家长们共同解决孩子在学习、成长过程中遇到的问题时，我也深深体会到家长们在培养孩子良好学习习惯时的无计可施、在孩子青春期来临时的束手无策、在面对小升初时的彷徨和迷茫……

所以，当编辑约我从一个老师的角度写一本书——一本阐述小学高年级学生在考前冲刺、与同学相处、青春期变化、小升初择校、心理成长等各方面会遇到哪些困难，并指导家长帮助孩子一同克服困难，让孩子以最好的状态、最好的成绩为小学生活画上句号的书时，

我毫不犹豫地答应了下来。

动笔前，我再次在脑海里确定这本书的宗旨——为中国小学高年级学生的家长量身定做的培优指导书，实用、有具体的方法、普遍适用，而不是讲一些教育理念。那么，在这个阶段家长最关心的会是哪些问题呢？哪些问题是他们最困惑、最需要具体方法指导的呢？于是，我在学校向五六年级全体家长做了一个问卷调查，通过汇总分析，初步确定了写作大纲。

在开始写作时，我和儿子之间的点滴回忆不禁涌现在脑海：因为学校开会，我把孩子留在雪地里冻了两个小时；孩子上小学时，我没能耐心地辅导他的学习；在年轻没有教育经验时总是用简单粗暴的教育方式对待孩子……愧疚和心痛，让我更加坚定用心地写这本书，希望我的过失和错误不要在读到这本书的家长身上重演。在教育孩子的过程中，有些事情，我们是忽视不起的，根本没有重来的机会。

在写作过程中，我经常请教我们学校的老师，让他们针对某一个具体问题谈谈自己的观点和具体的做法。我请我们的徐永梅校长、徐素珍老师帮我检查文章的内容是否能给予家长最切实可行的指导和方法；请英语老师陈鼎盛和郭晓波、语文老师李越分别对英语学习和语文学习给予指导和建议。所以，这本书不仅仅是我一个人的经

验总结，还凝聚了很多优秀教师的智慧，在这里我要对他们表示最衷心的感谢。

写作期间，儿子生病住院了，这次我放下手中的一切工作全身心地照顾儿子，也因此，这本书的写作暂停了很长一段时间。对于编辑对我的理解和写作上的指导，我表示深深地感谢。

在写这些文章的时候，我的内心是很幸福的，我为培养过这么多优秀的孩子感到幸福，想到他们在我的引导下养成了良好的学习习惯，考上了理想的初中，我觉得我的付出是值得的。回想起学生曾对我说我是他们心中最重要的人时，我是那么的骄傲和满足。我还为能结识那么多负责任、关注孩子成长的家长而感到庆幸，从他们身上我学到了许多教育方法与技巧。在此，我感谢那些与我相识的学生和家长，谢谢他们给我带来的快乐与幸福。

书写到一半，我新接了一个一年级的班主任的工作，在与家长们的交流中，我对这本书的价值更加充满自信，家长们是非常需要这样一本能详细指导他们如何解决具体问题的书，因为他们迫切需要的不是教育理念，而是解决问题的方法。

我是一名数学老师，不擅长用华丽的辞藻，只能用最朴实的语言和大家交流，分享一些能够解决实际问题的方法，希望能帮到家长。

书中的某些观点和方法，如果您有不同的看法或更好的解决方法，希望您积极与我取得联系（QQ群307088722），我期待在教育孩子的问题上，能和家长朋友有更多交流和互动，咱们一起进步。

王新芬

## 目 录



### 课业学习

学习紧、课业多，精力不够，家长要及时调整策略，保障孩子的学习质量，好的学习习惯必须保持；制订符合孩子学习风格的每日学习计划、学期学习计划、阶段性学习计划，明确各个时间点的任务；做题慢、错题多、课堂吸收差，可以向老师咨询专项训练的方法，逐步改善。

自行安排学习任务，为初中学习做准备 / 003

高年级再忙再累，好习惯必须保持 / 013

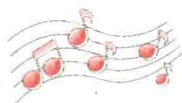
你了解孩子的学习风格吗？ / 020

写作业慢背后的隐患 / 027

孩子检查不出作业中的错误，怎么办？ / 035

做好预习，才能在课堂上打胜仗 / 041

## 亲子沟通



孩子越大，越需要关注和理解，“顺应”的关爱和鼓励比呵责、惩罚管用。好的教育源自好的关系，家长应从孩子的切身需求出发分析问题的根源，共同讨论解决方法，避免同样的事情再次发生。好的亲子关系离不开父母的榜样力量，制订好的规则亲子双方都要遵守，谁都没有特权。

051 / 奖惩方法谁来定？

059 / 错事不断的孩子更需要陪伴

070 / 孩子青春期，“顺应”的关爱更管用

078 / 孩子的好朋友，也是大人的好朋友

084 / 当孩子遭到勒索和暴力行为

090 / 家规、家训，很有必要



## 性格养成

孩子根深蒂固的性格源自生活中小事的累计叠加。

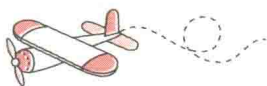
家长应从小事抓起培养孩子的性格，引导孩子靠自己的能力和智慧解决问题，并适时给予建议供孩子参考，让孩子始终将关注点放在自我要求、自我提升上，从而喜欢自己，相信自己的能力，构建人格健全的心灵。

男子汉气概，再不培养就晚了 / 099

作假的孩子 / 108

孩子爱攀比，不是迷恋物质这么简单 / 116

## 能力拓展



阅读、奥数、夏令营……好东西都能拓展孩子的能力吗？方法不得当、盲目跟风、不监督不跟进，都会让好东西坑了孩子。只有适合孩子、孩子不抵触的事物才能激发其潜力，而家长要做的就是甄别优劣，将适合孩子的东西用温和的方式送到孩子面前。

127 / 爱阅读不等于优质阅读

135 / 奥数，真的能提高数学学习能力吗？

141 / 假期，到底该怎么样过？



## 考试升学

小升初阶段问题层数不穷，家长应和老师进一步沟通，了解提高各科目成绩的指导方法、孩子的人际交往和心理需求、什么样的初中最适合孩子……只有家长对孩子的综合能力有一个客观的认识，才能从海量的信息中梳理出可行的方案，帮孩子升入理想的初中。

家长会，小升初的参谋会 / 151

小升初，高分攻略——数学篇 / 160

小升初，高分攻略——英语篇 / 166

小升初，高分攻略——语文篇 / 173

什么样的初中，才是好初中？ / 179