

幼儿智能同步开发宝典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

2~3岁



辽宁少年儿童出版社

幼儿智能同步开发宝典

JIA YOU BA

家有宝贝

2~3岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

C 但 菲 2005

图书在版编目(CIP)数据

家有宝贝. 2~3岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3803-2

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第084771号

责任编辑: 曹 敏

版式设计: 张 凯

封面设计: 张 凯

责任校对: 佟 伶

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024 - 23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

编委会名单

主 编：但 菲
副 主 编：吕春玲 曹 敏
本册执行主编：吕春玲 李爱秋

编册执行主委：（按姓氏笔画为序）

王 玲	王菊芹	孙玉石
吕春玲	李爱秋	但 菲
尚 红	徐 萍	曹 敏

主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



写给爸爸妈妈

2~3岁宝宝处于语言发展的关键期，能掌握200~300多个词，会说完整的短句，能用简单的语言表达自己的意思，会用“谢谢”“再见”等简单的礼貌用语。学习能力提高，模仿性强，感兴趣的事物越来越多，有了一定的记忆能力，开始能理解别人的话并作简单的回答。此时宝宝情绪不稳定，并表现出强烈的独立行动愿望，进入了所谓的“反抗期”……这些变化让许多家长在不知所措的同时也认识到宝宝成长所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

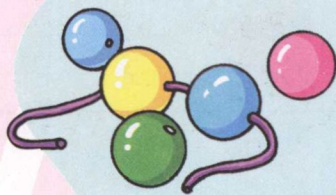
这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝2~3岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照由易到难的顺序分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”等小栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

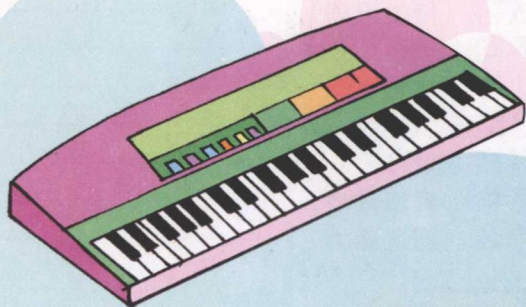
教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



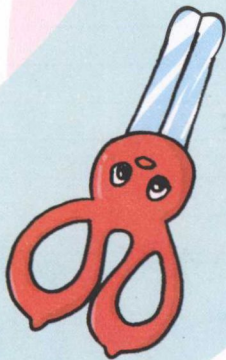
适合 2~3 岁宝宝的玩具



珠子



电子琴



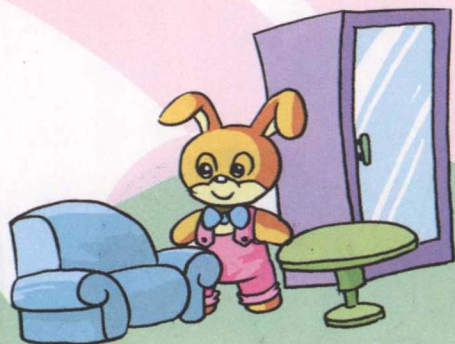
安全剪刀



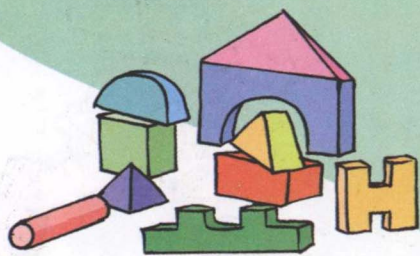
橡皮泥



娃娃



娃娃家具



积木



小汽车

目 录

Unit-1

男孩和女孩 (社会认知)	1
谁是好宝宝 (独立性)	2
摆积木 (手眼协调)	3
一样的东西 (思维·观察)	4
比比看 (数量感知)	5
小动物晒被 (思维·判断)	6
什么圆 (形状知觉)	7
小司机 (儿歌识记)	8
画皮球 (精细动作)	9



Unit-2

过山洞 (大小知觉)	10
小手真灵巧 (精细动作)	11
小猫吃鱼 (形状感知)	12
给奶奶捶背 (助人服务)	13
学拼图 (思维·观察)	14
找东西 (思维·判断)	15
玩水 (容量感知)	16
他们在干什么 (语言表达)	17
饲养小金鱼 (科学常识)	18



Unit-3

谁的动作不一样 (思维·观察)	19
数星星 (儿歌识记)	20
小鱼游泳 (运笔训练)	21
小蝌蚪找妈妈 (按物点数)	22
哪个宝宝乖 (行为习惯)	23
我提问你回答 (思维·判断)	24
画圆点 (模仿绘画)	25
小熊过生日 (按物点数)	26
鸡宝宝的一家 (思维·分析)	27




Unit-4

谁漂亮 (故事识记)	.....	28
动物怎样叫 (拟声训练)	.....	30
画图形 (绘画涂色)	.....	31
做早操 (动作模仿)	.....	32
我会用筷子 (精细动作)	.....	33
你喜欢谁 (情绪情感)	.....	34
看姥姥 (思维·观察)	.....	35
蔬菜营养多 (生活常识)	.....	36



Unit-5

水果真好吃 (思维·观察)	.....	37
听声音 (听觉练习)	.....	38
小兔的房子 (绘画涂色)	.....	39
学袋鼠 (动作模仿)	.....	40
捏面团 (精细动作)	.....	41
马路上 (儿歌识记)	.....	42
学漱口 (行为习惯)	.....	43
动物园 (按物点数)	.....	44
找相反图片 (思维·判断)	.....	45



Unit-6

下雨了 (思维·记忆)	.....	46
折飞机 (折纸游戏)	.....	47
爬一爬 (大动作)	.....	48
宁宁生病了 (社会常识)	.....	49
小妹妹为什么哭 (情绪情感)	.....	50
小小运动员 (运动认知)	.....	51
小燕子 (按物点数)	.....	52
水果和玩具 (思维·分类)	.....	53
小熊开饭店 (科学常识)	.....	54



Unit-7



穿珠子 (颜色知觉)	55
小猴学本领 (动作平衡)	56
剪下来的图形 (思维·推理)	57
一只红气球 (故事识记)	58
从哪儿买来的 (社会常识)	60
数字宝宝 (数物对应)	61
找朋友 (语言理解)	62
森林音乐会 (折纸游戏)	63

Unit-8

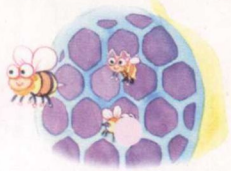
玩沙 (感知游戏)	64
学穿衣学穿裤 (自我服务)	65
叔叔阿姨真辛苦 (社会常识)	66
谁会这样 (科学常识)	67
丢了什么东西 (思维·记忆)	68
小动物比赛 (思维·比较)	69
看电视 (行为习惯)	70
取气球 (思维·分析)	71
拍手点头 (舞蹈节奏)	72



Unit-9

有趣的气球 (大动作)	73
阳阳吃饭 (看图讲述)	74
你会这样做吗 (助人服务)	75
它们有几条腿 (思维·分类)	76
里面装什么 (生活常识)	77
找座位 (数物对应)	78
坐汽车 (思维·记忆)	79
画月亮 (思维·想象)	80
左手和右手 (方位知觉)	81





Unit-10

操场上 (思维·观察)	82
走迷宫 (思维·注意)	83
去做客 (行为习惯)	84
找不同 (思维·分类)	85
数动物 (按物点数)	86
收拾屋子 (思维·观察)	87
比高矮 (思维·分析)	88
蘑菇伞 (看图讲述)	89
像什么 (创造能力)	90



Unit-11

玩球 (大动作)	91
升国旗 (社会认知)	92
比一比说一说 (思维·比较)	93
画熊猫 (数物对应)	94
冬天和夏天 (生活常识)	95
拍手歌 (语言节奏)	96
球又回来了 (思维·推理)	97
编花环 (绘画训练)	98
跳格子 (大动作)	99



Unit-12

彩色的项链 (手眼协调)	100
你会做吗 (自我服务)	101
缺什么 (思维·观察)	102
认数歌谣 (数字识记)	103
三把小伞 (故事识记)	105
猜谜语 (思维·分析)	107
幼儿园里真快乐 (社会认知)	108



下图中笑眯眯的男孩叫亮亮，笑眯眯的女孩叫芳芳，听听亮亮和芳芳说了什么？你应该怎么说？

你好！
我叫亮亮，
我是男孩。

你好！
我叫芳芳，
我是女孩。



专家提示

家长应多为宝宝创设一些与小朋友交谈的情境，鼓励宝宝大胆进行自我介绍，并能说出2~3个小朋友的名字，引导宝宝区分男孩与女孩的不同。



试试看

学习说出父母的姓名及自己家的地址，准确地称呼爷爷、奶奶、姥爷、姥姥等。

谁是好宝宝

(独立性)

Unit-1

好宝宝，真能干，不让妈妈抱，自己上楼梯。找一找，哪个是好宝宝？



专家提示

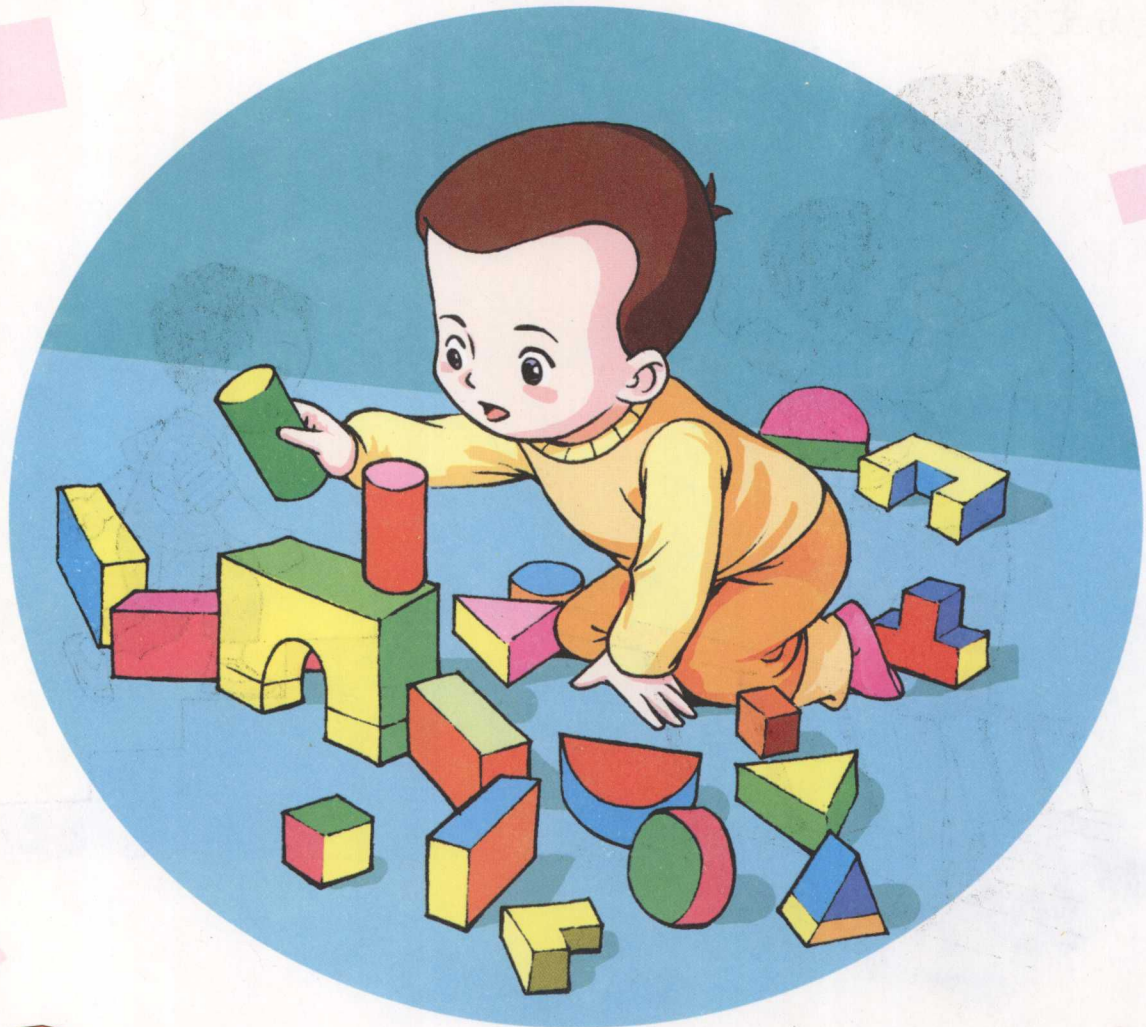
家长可以在与宝宝上下楼梯时教这首儿歌，先不要勉强宝宝跟着说，逐步引导宝宝跟着学说，让宝宝在快乐气氛中进行学习。注意真、抱、自、梯的发音。



试试看

在上下楼梯时教孩子数数，告诉宝宝家住在几楼。

小积木，四方方，摆火车，搭楼房，请你也来摆一摆吧！



专家提示

家长应经常和宝宝一起玩摆积木的游戏，逐步教给宝宝一些建构方法，例如摆长、摆高等。



小资料

积木是宝宝喜爱的玩具，能训练宝宝手眼协调能力、构形与平衡能力，发展宝宝的空间知觉。

一样的东西

(思维·观察)

看看下面桌子上放的都是什么？找一找哪两件物品是一样的？请你用手指出来吧！



专家提示

家长逐一指着物品让宝宝说出名称，再找出另一张桌子上和它一样的东西，教给宝宝一一对应的比较方法。

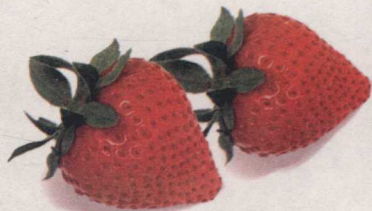
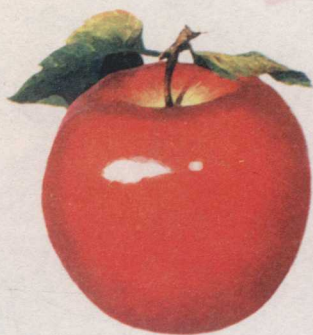
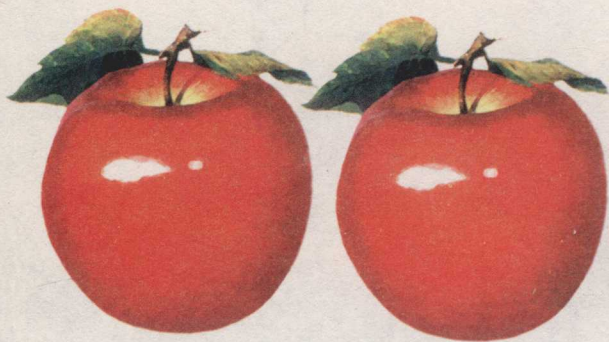


试试看

让宝宝找找哪些玩具、水果是一样的，也可找找自己身体上一样的东西，训练宝宝观察的细致性。

(数量感知)

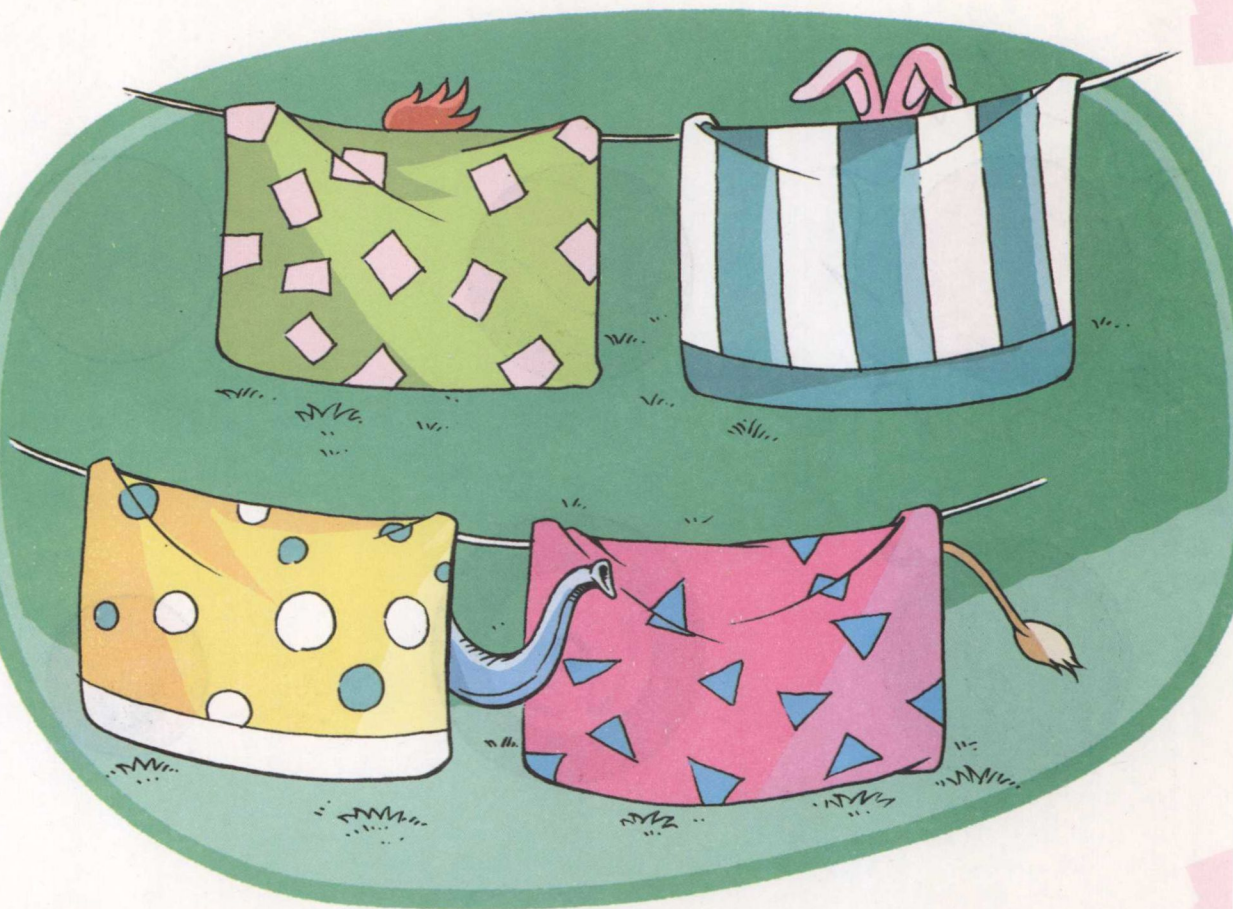
比一比，哪个多，哪个少，哪两个一样多？



专家提示

2~3岁的孩子能够知道3以内的物体的多和少，也知道一样多，家长可根据自己孩子的发展状况，逐渐增加比较的数量。

天气真好，小动物们在晒被，晒完的被多柔软啊！你知道都是谁在晒被吗？



专家提示

让宝宝根据动物的某一特征来判断某一动物，须在宝宝对此动物熟悉的基础上进行，因此，家长可先让宝宝认识这些动物，然后再进行判断。



试试看

家长洗两块手帕，一块放在阴凉处，一块放在太阳下，让宝宝观察：哪块干得快？为什么？