

《校报改革百家言》编委会

# 校报改革百家言

武汉大学出版社

# 校报改革百家言

《校报改革百家言》编委会

主 编

《校报改革百家言》编委会 王 珏 王 珏 王 珏 (4)

委

王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4) 王 珏 (4)

王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13) 王 珏 (13)

王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16) 王 珏 (16)

王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21) 王 珏 (21)

王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26) 王 珏 (26)

王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31) 王 珏 (31)

王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37) 王 珏 (37)

王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43) 王 珏 (43)

王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48) 王 珏 (48)

王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53) 王 珏 (53)

王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59) 王 珏 (59)

——王 珏 (57) 武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

校报改革百家言/《校报改革百家言》编委会编. —武汉: 武汉大学出版社, 2000. 7

ISBN 7-307-03047-0

I. 校… II. 李… III. 高等学校—报刊—工作—研究—中南地区—文集 IV. G219.25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 35740 号

责任编辑: 张俊超 责任校对: 刘欣 版式设计: 支笛

---

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: [wdp4@whu.edu.cn](mailto:wdp4@whu.edu.cn) 网址: [www.wdp.whu.edu.cn](http://www.wdp.whu.edu.cn))

发行: 新华书店湖北发行所

印刷: 湖北省孝感日报社印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.375 字数: 293 千字 插页: 1

版次: 2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03047-0/G·511 定价: 15.00 元

---

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换。

## 《校报改革百家言》编委会

|     |           |     |     |     |
|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 主 任 | 李怀中       | 王际欣 |     |     |
| 副主任 | 高长舒       | 鲁大安 | 刘笑春 |     |
|     | 王心太       | 潘耀良 | 冯鸿清 |     |
| 委 员 | (以姓氏笔画为序) |     |     |     |
|     | 王心太       | 冯鸿清 | 刘笑春 | 李汉江 |
|     | 陈 忠       | 张 琳 | 吴楚云 | 罗开瑞 |
|     | 郑燕芳       | 胡江滨 | 钟伟勇 | 高长舒 |
|     | 黄宗贵       | 崔德华 | 鲁大安 | 曾毅生 |
|     | 韩明儒       | 潘耀良 |     |     |

## 目 录

### 把握舆论导向 深化校报改革

- 《校报改革百家言》序…………… 李怀中 王际欣 (1)

### 第一部分

- 关于校报规范化建设的思考…………… 王心太 (5)

- 让校报面向 21 世纪…………… 潘耀良 (13)

#### 机构·素质·活力

- 关于校报规范化办报的几点思考…………… 邹成钰 (16)

#### 办出特色 迎接挑战

- 关于校报改革的思考…………… 郑陈荣 (22)

- 校报改革三议…………… 于 媚 (26)

- 要闻版改革之思考…………… 黄宗贵 (31)

- 高校校报的困境和出路…………… 罗仲尤 (37)

- 抓住历史机遇 办好高校校报…………… 符清海 (45)

- 校报的困境及发展思路…………… 王业高 (48)

- 内外压力下校报的困难及其对策…………… 彭建华 (52)

- 抓住机遇深化改革 加快校报规范化建设…………… 韩明儒 (56)

- 珍惜历史机遇 努力办好校报…………… 樊 成 (59)

### 第二部分

#### 全面准确深入宣传邓小平理论

- 谈搞好校报理论宣传…………… 胡江滨 (67)

## 校报如何坚持正确的舆论导向

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ..... 王迎农 李观乐 彭楚高 (71)        |  |
| 新闻宣传如何以正确的舆论引导人..... 钟仕安 (77) |  |
| 增强舆论意识 提高新闻宣传水平..... 孙宏志 (82) |  |
| 校报的传播特色及发展对策..... 郑立琪 (89)    |  |
| 抓好“四个一”建设 推动校报事业发展            |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ..... 黄炎军 陈世斌 (98)                |  |
| 知识经济与高校新闻工作 ..... 张新尧 郝成贤 (101)   |  |
| 依靠师生办报 办报服务师生 ..... 朱玉尊 罗 比 (113) |  |
| 浅谈校报文艺副刊版在促进学生进行                  |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 自我教育中的作用 ..... 黄珊妹 (123)   |  |
| 论高校校报的服务倾向 ..... 刘金波 (128) |  |
| 试论校报的舆论监督 ..... 刘志延 (132)  |  |

## 第三部分

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 赢得领导重视 着眼队伍建设是办好高校校报            |  |
| 的重要因素 ..... 曹启合 (139)           |  |
| 校报主编素质浅析 ..... 张晓明 (143)        |  |
| 校报编辑应具备创造能力 ..... 孙昌波 雷美位 (149) |  |
| 高校校报编辑的基本素质谈 ..... 苏 山 (153)    |  |
| 高校校报编辑素质谈 ..... 苏维佳 (158)       |  |
| 浅谈校报编辑人员的道德和修养 ..... 张仁焱 (165)  |  |
| 校报采编人员挫折心理探微 ..... 张 鹏 (171)    |  |
| 加强校报学生记者队伍建设 ..... 黎 祎 (176)    |  |

## 第四部分

## 高校新闻的畸形特征及处理方法

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ..... 吴 建 常正国 彭爱萍 (183)          |  |
| 校报如何抓住“热点”新闻进行报道 ..... 杨洪波 (188) |  |

|                       |     |           |
|-----------------------|-----|-----------|
| 校报新闻写作处理技巧 .....      | 张琳  | 李观乐 (193) |
| 浅谈校报述评新闻写作 .....      | 张琳  | (199)     |
| 校报的新闻时效性探讨 .....      | 刘红俊 | (204)     |
| 新闻主体写作的发展趋势 .....     | 程丽  | (207)     |
| 校报记者如何写出好新闻 .....     | 杨欣欣 | (212)     |
| 校报的新闻性管见 .....        | 许莲华 | (217)     |
| 策划业务在高校校报中的运用 .....   | 殷修林 | (221)     |
| 自然来稿的选择及处理 .....      | 钟兆康 | (226)     |
| 树立精品意识 办高品位校报 .....   | 田克  | (230)     |
| “编辑”概念界定讨论 .....      | 胡墨  | (233)     |
| 如何写好校报小通讯 .....       | 袁新兰 | (237)     |
| 对提高校报可读性的几点意见 .....   | 区贤浩 | (241)     |
| 新时期报纸形式美浅谈 .....      | 贺一红 | (247)     |
| 报纸版面形式美初探 .....       | 肖琼玲 | (251)     |
| 组照在新闻报道中的作用 .....     | 梅永丰 | (257)     |
| 略论农业高校校报的特色问题 .....   | 康群  | (259)     |
| 办专刊是突出校报特色的重要途径 ..... | 肖慧莲 | (265)     |
| 校报的特色与创新 .....        | 曹南燕 | (274)     |
| 高校校报副刊的定位 .....       | 袁雅琴 | (279)     |
| 校报新闻照片中文字说明的写作 .....  | 李清资 | (283)     |
| 小型报纸版面快速算法 .....      | 范强  | (286)     |
| 网络环境与校报发展刍议 .....     | 吴斌  | (296)     |
| 让校报走上电脑网络 .....       | 刘健  | (301)     |
| 增强校报的可读性 .....        | 李志光 | (306)     |
| 谈谈地方院校校报的文化特色建设 ..... | 钟劲松 | (313)     |
| 专业报新闻视角的选择 .....      | 柯爱琼 | 胡景琼 (317) |
| 努力策划好校报头条 .....       | 邱泽滨 | (321)     |
| 编辑的理性思维浅析 .....       | 李殷  | (325)     |

## 第五部分

### 从文化视角看中国政治家办报传统的形成

孙德善 孙玉萍 (333)

浅谈对“要政治家办报”的三点认识 ..... 邓频声 (342)

论新闻自由 ..... 安向清 (349)

\*\*\*\*\*

后记 ..... (355)

## 第三部分

丰木丰 (357)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 把握舆论导向 深化校报改革

## ——《校报改革百家言》序

中共湖北省委高校工委副书记 李怀中

中共河南省委高校工委副书记 王际欣

要了解当代中国的高等学校，有很多途径，而打开这所学校的校报，无疑是打开了这所学校最为重要的窗口之一。透过这个窗口窥斑见豹，学校的管理水平，师生员工的思想状况，校园文化的勃勃生机等等，都可尽收眼底。

校报作为高校党委、行政的机关报，既是高校的思想舆论阵地、校园文化建设园地，又是高校管理层联系师生员工、学校联系社会的纽带和桥梁，是沟通校内外信息的新闻传播媒介。特别是1999年国家新闻出版署决定将高校校报由原来的内部报纸，转为国内统一发行的系列报，更使高校校报从校园中破墙而出，辐射社会，面向更多的关注高校生活的人们传播校园文化。这是多年来高校校报围绕中心，服务大局，坚持正确的新闻导向，努力提高办报质量的结果，也是高校校报面向新千年遇到的机遇和挑战。

高校校报面向社会发行，实质就是面向市场，面向日渐发育完善的社会主义市场经济，面向社会主义市场经济发展提出全面推进素质教育的需求。为了适应市场经济和教育改革的需要，高校校报无论从体制、内容、形式，还是在编辑队伍建设上，都要有新的准备，新的发展思路。高校校报肩负着重要的思想教化功能，它归根结蒂是一种新闻媒体，而且是一种更加面向社会的媒体。因此，我们既要按江泽民同志在党的十五大报告中要求的

样“新闻宣传必须坚持党性原则，坚持实事求是，把握正确的舆论导向”，又要研究高校校报媒体的特性，拓宽视野，对重大问题、热点问题做好引导，使高校校报更加开放，同时更贴近群众，把校报办成高校师生员工和社会读者喜闻乐见的报纸。

令人欣喜的是，广大校报工作者已经敏锐地意识到了自己面临的机遇和挑战，他们从理论和实践的结合上，进行了跨世纪的思考。1999年4月在中南地区6省市高校校报学术讨论会上，不少校报工作者对上述诸多方面的问题进行了积极的探索，写出了一批有价值的论文。现在展现在广大读者面前的《校报改革百家言》，就是这批论文的集结。

这本论文集总结了校报工作的经验，对新形势下校报的性质、地位、功能及办报宗旨、编辑方针、采编业务、队伍建设、通联工作等重要问题进行了探讨，并提出了校报改革和建设的新思路、新见解、新举措，探讨了新时期校报新闻工作的规律。《校报改革百家言》的问世，是继1997年编辑出版《中南地区高校校报论文选专集》之后的又一丰硕成果，标志着校报工作者的理论素质和办报水平有了新的提高。我们完全有理由相信，随着高校校报面向社会公开发行，随着广大校报工作者不断总结经验，锐意进取，我国高校校报一定会办得更好，更有活力。

1999年12月

## 关于校报规范化建设的思考

王心方

# 第一部分

我国校报有着悠久的历史。1898年近代中国第一所新式大学——北京大学创建时，即创办了《北京大学校报》。在100多年的发展历程中，我国校报经历了初创、曲折、繁荣、衰落、复兴等几个时期。从北京大学的这一份校报问世到1949年，为校报的初创时期。这一时期虽然时间跨度较长，但由于中国的高等教育发展缓慢，所以校报发展也很缓慢，新中国成立时全国仅有20多家校报。新中国成立后，随着我国高等教育事业的高速发展，校报也日趋繁荣，20世纪50年代全国有185所高校办起了校报，到1966年已增加到230家。这个阶段应为新中国成立后的第一次大发展时期。1966年到1976年为10年“文革”运动时期。这个时期，我国高等教育受到极大破坏，大多数校报相继停刊，有些校报则被利用为宣传极左路线的工具。1976年至1998年，是新中国成立后的第二次大发展时期。1976年粉碎“四人帮”后，我国的高等教育事业迅速发展，高校校报也得以复刊或创刊，全国1000多所高校中，有820多家办有校报。但这以前各个时期的校报还都属于内部刊物或报纸或内部资料，从严格意义上说还不是正规的报刊。1998年3月18日国家新闻出版署下发了《关于设立高校校报兼报刊号系列的通知》，从1999年元月起，全国校报开始使用国内统一刊号。国家新闻出版部门为落实科教兴国战略方针而实施的这一重大举措，不仅标志着我国校报发展史进入了一个新的历史发展阶段，也使校报建设进入了规范化办报的新时期。

作为有国内统一刊号的正式报纸，在出版数量、出版周期、发行范围、管理办证等方面，同内部报纸、内部资料相比，都有着明显的差别。既然使用国内统一刊号后，需要一个从内部

## 台階——策

样“新闻宣传必须坚持党性原则，坚持实事求是，把握正确的舆论导向”。又要尊重高校校报媒体的特性，尊重规律，对重大问题、热点问题做整体策划，使高校校报更加开放、更贴近群众，把校报办成教师员工和社会读者喜闻乐见的报纸。

二、令人欣喜的是，广大校报工作者已经敏锐地意识到自己面临的机遇和挑战，他们从理论和实践的結合上，进行了跨世纪的思考。1999年4月在《中国高等教育》杂志召开的校报工作讨论会上，与会校报工作者围绕《校报改革百家言》的课题，写到了大批有价值的论文。这些论文在广大读者中刊为《校报改革百家言》，就是这篇论文的集解。

《百家言》高屋建瓴地取了校报改革的宏观、中观和微观的课题，从三个方面全面系统地探讨了校报改革的基本问题，从队伍建设、编辑出版、经营管理等方面进行了探讨，并提出了校报改革和发展的新思路、新见解、新举措，探讨了新时期校报新闻工作的规律。《校报改革百家言》的问世，是继1997年编辑出版《中国地区高校校报论文选辑》之后的另一丰硕成果，它标志着校报工作者的理论素质和业务水平有了新的提高。我们完全有理由相信，随着高校校报面向社会的开放化，随着广大校报工作者理论水平的提高，校报事业一定会取得长足的发展，为社会主义精神文明建设做出更大的贡献。

《校报改革百家言》的出版，是校报改革理论建设的一件大事，也是校报改革理论建设的一件大事。它将为校报改革提供理论指导，为校报改革提供理论支持。1999年12月

《校报改革百家言》的出版，是校报改革理论建设的一件大事，也是校报改革理论建设的一件大事。它将为校报改革提供理论指导，为校报改革提供理论支持。1999年12月

## 关于校报规范化建设的思考

王心太

我国校报有着悠久的历史。1895年近代中国第一所新式大学北洋大学创建时，就同时创办了我国的第一张校报。在100多年的发展过程中，校报已经历了五个发展时期。从北洋大学的第一张校报问世到1949年，为校报的初创时期。这一时期虽然时间跨度较长，但由于中国的高等教育发展缓慢，所以校报发展也很缓慢，新中国成立时全国仅有20多家校报。新中国成立后，随着我国高等教育事业的高速发展，校报也日趋繁荣，20世纪50年代全国有185所高校办起了校报，到1966年已增加到229家。这个阶段应为新中国成立后的第一次大发展时期。1966年到1976年为10年“文革”浩劫时期。这个时期，我国高等教育受到极大破坏，大多数校报相继停刊，有些校报则被利用为宣传极左路线的工具。1976年至1998年，是新中国成立后的第二次大发展时期。1976年粉碎“四人帮”后，我国的高等教育事业迅猛发展，高校校报也纷纷复刊或创刊，全国1000多所高校中，有820多家办有校报。但这以前各个时期的校报还都属于内部刊号报纸或内部资料，从严格意义上说还不是正规的报纸。1998年3月18日国家新闻出版署下发了《关于设立高校校报类报刊刊号系列的通知》，从1999年元月起，全国校报开始使用国内统一刊号。国家新闻出版部门为落实科教兴国战略方针而实施的这一重要举措，不仅标志着我国校报发展史进入了一个新的历史发展时期，也使校报建设进入了规范化办报的新时期。

作为有着国内统一刊号的正式报纸，在出版质量、出版周期、发行范围、管理办法等方面，同内部报纸、内部资料相比，都有着明显的差别，校报使用国内统一刊号后，需要一个从内部

报纸向正式报纸过渡的正规化建设过程。因而，每一个校报工作者，当务之急就是要按照创办报纸的各方面要求，对照校报建设的实际，找出差距，然后在国家新闻出版部门、教育行政部门和学校党委的领导下，加快校报改革的步伐，早日实现真正的校报正规化。作为一名校报工作者，笔者对校报的正规化建设有以下几点思考。

### 一、明确校报性质，规范体制定位

关于校报的性质，不论是主办单位或是主管部门都是明确的，有的高校校报定性为学校党委的机关报，有的高校校报定性为学校党委、行政的机关报；1997年在原国家教委思想政治工作司转发的中国高校校报协会、中国教育记协高校校报工委关于《全国高等学校校报建设情况调查报告》中，把校报的性质规范表述为“校报是高校党委、行政的机关报”。

一张报纸的性质决定着它的出版机构的体制定位，作为各级党委和政府部门机关报的编辑出版机构，一般都是主办单位的二级机构，而校报虽然是高校的党政机关报，但它的采编机构绝大部分不能像省地党报和各级专业报一样，而是作为学校的二级机构开展采编业务活动。北京的43家校报中，编辑部属于处级的4家，副处级的10家，科级的20家，未定级别的8家；共有34家不是本校的二级机构。机构设置状况北京市是最好的，其他省市相差更远，湖北省的48家校报中，仅有副处级单位8家，其余40家均是科级、副科级。这些不是学校二级机构的校报，虽然名为学校党政机关报，编辑部并没有真正处于学校党政机关报的地位。正因为如此，校报就不是发文单位，总编和编辑不能参加有关的会议，不能听到有关的报告，不能阅读有关的文件；总编只有组稿、编辑之责，没有定稿权，也没有经费支配权。这些直接影响到校报工作的正常开展。

关于校报的体制问题，也曾受到上级主管部门的关注。原国

家教委主任朱开轩同志 1994 年在一次教育宣传工作会议上指出：“校报应作为学校的二级机构，实行党委领导下的主编负责制，没有一定的位置很难发挥应有的作用。”1982 年以来，全国有 15 个省市的宣传部、教委和新闻出版局联合下发了本省市关于加强校报工作的意见，大都明确了高校校报编辑部应为学校的二级机构，或党委直接领导下的一个部门。但由于有些主管部门、主办单位的领导对校报工作的重视程度不够，所以具体执行起来差异很大。还有些单位的领导，当校报的同志提出要解决体制问题时，还认为这些同志是闹独立、闹名利。体制定位问题是校报正规化建设的一个关键问题，如果说在过去办内部报纸还可以将就的话，今天作为一张有着国内统一刊号的正式报纸，解决这一问题就刻不容缓了。解决校报体制定位问题，应从学校的编制上根本解决。国家新闻出版部门允许每所高校办一报（校报）一刊（学报），而在很多省市的高校二级机构编制表上有学报，却没有校报，这显然是有失公平的，不管从哪方面说，校报和学报也应一视同仁。

## 二、增加投入，改善办报条件

按照正规化的要求办好一张报纸，首先就要有必要的人力物力条件的保证。在我国各类报刊中，校报的办报条件可以说是最差的，所以主办单位应加大对办报条件的投入。

第一是人力投入。很多高校校报存在人力不足的问题，北京市 43 家校报中，有 18 家人员偏少，6 家没有专职人员，12 家只有 1 至 2 名专职人员，工作经常处于应付状态，更难说提高校报质量。在河南高校校报中，仅 1 人办报的就有 15 家，2 人的 16 家，编辑部专职人员 3 人以上的只有 17 家。编辑部本来人员就少，还往往不能专职专用，常被别的部门拉去写材料，或干些不属于校报采编的事情。照这样下去，是很难办出高质量的校报的。上级有关部门应该根据校报出版周期，在既不浪费人力又能

保证正常采编业务需要的原则下，核定校报编辑部专职人员编制，各主办单位应严格按照编制配备校报专职人员。

其次是经费投入。我国高等教育的经费本来就紧张，能够用在校报上的经费更是少得可怜。因缺钱有的不得不拖长周期，有的减发或不发稿费，有的校报工作人员不能外出参加业务进修或学术交流活动。其实办一张校报需要的经费并不太多，学校在其他方面稍微紧一点也就够了。造成校报经费紧张还有一个原因，即上级主管部门对校报管得太死，不允许校报登广告。所有的媒体都可以登广告，有什么道理不允许校报登广告呢？如果对校报开禁，校报有些创收，经费紧张的情况肯定会有所缓解。

第三是办公设施的投入。主办单位要创办一张报纸，起码要设置一个编辑部，编辑部要有一定的面积的办公用房，装备必要的电话、照相机、采访收录机。随着办公设备现代化水平的提高，电脑和传真机也是不可少的。就是这些基本条件，对于不少高校校报来说，这也是一个没有解决好的问题。有的编辑部连一间独立的办公室都没有，有的打电话接电话要跑到别的办公室，也就更不用说电脑和传真机了。

解决校报办报条件，从根本上说就是领导的重视程度问题，只要领导重视，下决心办好校报，解决校报的人力、经费、设施，都不是太大的问题。上海市《关于加强高等学校校报工作的意见》中有这样一句话写得非常好：“各高等学校一定要以‘不办则已，要办就必须办好’的精神，认真做好校报工作。”这句话应该成为各高校加大投入，解决办报条件的指导思想。

### 三、缩短周期，增强时效性

出版周期偏长，这是校报的弱点，别说和党报、晚报、专业报比，就是和企业报比也不占优势。现在全国的校报，周期最短的是周报，寥寥可数；有一小部分是旬报；数量最多的是半月报，约占一半左右；也有一部分是双旬报、月报，有的甚至是不



定期出版。北京市是情况最好的，也只有2家周报，5家旬报，其余是半月报14家，双旬报5家，月报17家。河南校报中，既无周报，也无旬报，只有半月报27家，双旬报4家，月报17家。

校报既然是新闻出版物，它的最显著特点就是讲求时效性。时效性越强，可读性、指导性就越强，所能起到的作用就越大。读者在当月的报纸上才能看到上个月所发生的事情的报道，这怎能算得上是看新闻？新闻是新近发生的事实的报道，新闻的特征就是喜新厌旧，明日黄花不是新闻，是历史资料。所以校报要有活力，就要尽力缩短出版周期。当然缩短周期也要从实际出发，应根据学校的规模、层次确定不同的周期，因为报纸的周期是和它的新闻源及主办单位可以提供的人力、物力直接相联系的。是否可以考虑，规模在万人以上的大学定为周报，5000人以上的定为旬报，一般的本科院校定为半月报，专科学校定为双旬报，应取消月报这种过长的出版周期。

#### 四、提高校报工作人员的业务素质

要把校报办成一张正规化的报纸，校报工作人员必须具备办好正规化报纸所需要的政治、业务素质。

我国校报工作者的政治素质基本是好的，各单位的校报工作人员绝大多数都是学校挑选的政治强、有较强文字水平和工作能力的同志。由于校报人手少，每个人都要集采、编、校、发于一身，工作很辛苦。校报在学校中的地位普遍偏低，校报工作人员的职称、职务等切身利益问题的解决一般没有其他部门人员解决得快。就是在这种情况下，校报工作人员仍能埋头苦干，用自己出色的工作赢得了读者的信任。

目前就校报工作人员的业务素质讲，相较于正规化报纸还有一定的差距。这主要和校报工作人员的来源和知识结构有关。校报工作人员基本上都具有大专以上的学历，但极少是正规的新闻