

常青藤

教育主张 / 教育视野

# 教师和家长共同 培养卓越学生的 10个策略

[美] 凯莉·华切尔 Kelly Wachel 著

★★★★★

美国权威教育家  
托德·威特克尔博士  
倾情推荐

## PARENTS AND SCHOOLS TOGETHER

Blueprint for Success with Urban Youth

集结了美国**在学校、家庭协作**方面的**成功经验**  
直击中国**教育现状**，为孩子的成功保驾护航

 中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS

 中文网



卓越教师网

教师和家长共同  
培养卓越学生的  
**10个策略**

[美] 凯莉·华切尔 Kelly Wachel 著

PARENTS  
AND SCHOOLS  
TOGETHER

Blueprint for Success with Urban Youth



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



印刷文图

## 图书在版编目(CIP)数据

教师和家长共同培养卓越学生的10个策略 / (美) 华切尔著 ; 宋伟译.

—北京 : 中国青年出版社, 2015.4

书名原文 : Parents and schools together: blueprint for success with urban youth

ISBN 978-7-5153-3135-5

I. ①教… II. ①华… ②宋… III. ①学校教育-合作-家庭教育-研究 IV. ①G459

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第024792号

Parents and Schools Together: Blueprint for Success with Urban Youth, Copyright © 2014 by Kelly Wachel.

Published by agreement with Rowman & Littlefield Publishing Group through the Chinese Connection Agency, a division of the Yao Enterprise, LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

## 教师和家长共同培养卓越学生的10个策略

作者 : [美] 凯莉·华切尔

译者 : 宋伟

责任编辑 : 肖妩嫔

美术编辑 : 李甦

出版 : 中国青年出版社

发行 : 北京中青文文化传媒有限公司

电话 : 010-65511270/65516873

公司网址 : www.cyb.com.cn

购书网址 : zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作 : 中青文制作中心

印刷 : 三河市文通印刷包装有限公司

版次 : 2015年4月第1版

印次 : 2015年4月第1次印刷

开本 : 787 × 1092 1/16

字数 : 90千字

印张 : 14

京权图字 : 01-2014-1636

书号 : ISBN 978-7-5153-3135-5

定价 : 27.00元



### 版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

# 目录

## Contents

序 / 007

致谢 / 011

引言 / 013

前言 / 017

策略 1 给孩子真正的童年，助力学校教育 / 019

策略 2 教师、家长、学校领导者都应该成为孩子的榜样 / 029

策略 3 关注学生成绩 / 041

策略 4 更好地满足孩子的需求与渴望 / 051

策略 5 培养良好的人际关系和责任感 / 063

策略 6 建立高质量的体系 / 071

策略 7 提高学业标准 / 081

策略 8 创建兼容并包的环境 / 109

策略 9 找到家长、学生、教师之间的平衡点 / 119

策略 10 给孩子一个美好的未来 / 137

教师和家长共同  
培养卓越学生的  
**10个策略**

[美] 凯莉·华切尔 Kelly Wachel 著

PARENTS  
AND SCHOOLS  
TOGETHER

Blueprint for Success with Urban Youth



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



印刷文图

## 图书在版编目(CIP)数据

教师和家长共同培养卓越学生的10个策略 / (美) 华切尔著 ; 宋伟译.

—北京 : 中国青年出版社, 2015.4

书名原文 : Parents and schools together: blueprint for success with urban youth

ISBN 978-7-5153-3135-5

I. ①教… II. ①华… ②宋… III. ①学校教育-合作-家庭教育-研究 IV. ①G459

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第024792号

Parents and Schools Together: Blueprint for Success with Urban Youth, Copyright © 2014 by Kelly Wachel.

Published by agreement with Rowman & Littlefield Publishing Group through the Chinese Connection Agency, a division of the Yao Enterprise, LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

## 教师和家长共同培养卓越学生的10个策略

作者 : [美] 凯莉·华切尔

译者 : 宋伟

责任编辑 : 肖妩嫔

美术编辑 : 李甦

出版 : 中国青年出版社

发行 : 北京中青文文化传媒有限公司

电话 : 010-65511270/65516873

公司网址 : [www.cyb.com.cn](http://www.cyb.com.cn)

购书网址 : [zqws.tmall.com](http://zqws.tmall.com) [www.diyijie.com](http://www.diyijie.com)

制作 : 中青文制作中心

印刷 : 三河市文通印刷包装有限公司

版次 : 2015年4月第1版

印次 : 2015年4月第1次印刷

开本 : 787 × 1092 1/16

字数 : 90千字

印张 : 14

京权图字 : 01-2014-1636

书号 : ISBN 978-7-5153-3135-5

定价 : 27.00元



卓越教师网

### 版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

最贤明的父母所希望给自己孩子的，一定是社会所  
希望给所有儿童的。

——约翰·杜威





# 目录

## Contents

序 / 007

致谢 / 011

引言 / 013

前言 / 017

策略 1 给孩子真正的童年，助力学校教育 / 019

策略 2 教师、家长、学校领导者都应该成为孩子的榜样 / 029

策略 3 关注学生成绩 / 041

策略 4 更好地满足孩子的需求与渴望 / 051

策略 5 培养良好的人际关系和责任感 / 063

策略 6 建立高质量的体系 / 071

策略 7 提高学业标准 / 081

策略 8 创建兼容并包的环境 / 109

策略 9 找到家长、学生、教师之间的平衡点 / 119

策略 10 给孩子一个美好的未来 / 137



## 序

*Preface*

凯莉·华切尔最初把写作这本书的想法告诉我时，我就被她深深吸引了，不管是作为一位父亲还是作为一名教育工作者，她这本书的想法都引起了我的共鸣。凯莉的这本书关注了当今每所学校和每个学区都要面临的一个挑战——使学生为未来的学习和职业生涯做好准备。她与同事从事的项目对她所在的学校和堪萨斯城区都产生了巨大的影响，她开展该项目的目的是要在其他教育环境中复制在他们学区所取得的成就。

看过她的手稿之后，我被其中“父母与学校携手共同努力、共担责任”的主旨深深鼓励着。要培养出一名成功的学生，需要所有人的共同努力，包括父母和学校，同时，还需要知道如何来开展这场游戏——知道父母、学生和学校都应该遵守哪些规则。

因为我们是教育工作者，所以知道父母每天与孩子一起阅读的重要性，这件事要从孩子们出生之后尽早开始。多数家长都懂得与孩子一起欢笑、一起玩耍，然而，还有一些父母并不懂这些

技巧。我们要指导那些没有此类本能的人培养这些技巧，帮助他们的孩子和我们的学校持续提高，这一点非常重要。

所有的家长都会反思自己教养孩子的做法是否正确，每个人都会尽力做到最好。然而，不得不承认，有些人就是做得更好一些。每一位家长都担忧自己养育的孩子能否在未来的学习和生活中取得成功，我们都担忧和孩子一起做过的事情到底够不够多：读书、倾听、交流、欢笑、探究和体验生活。我们该如何给所有父母正确的指导，使他们充满信心？所有的家长和每一所学校都应该思考如何培养孩子成功，以适应未来的生活，面对美好的新世界，而我们又该如何使家长和学校认识到这种思考的重要性？

凯莉这本书的价值在于清楚地给出了家长和学生指导原则，从而保证学生能够取得进步。我们的关注点是让孩子为未来的学习和职业生涯做好准备，以应对未知的一切。

本书的价值还在于凯莉为学校设想的一些特别计划，她概述了学校该如何选取对家长和学生而言非常关键的内容，通过一种媒介使其变得通俗易懂。

读过本书之后，本不知该如何在学业上帮助孩子的家长也能轻松理解该如何去做；读完本书之后，本不知该如何向家长和学生传达教学目标的学校也能轻松地认识到该如何去做。

我们一直都在探讨“各种标准”和“这么做对我们学校而言

是否正确”，现在是时候该问一问这个问题了：“我们想要自己孩子的未来变成这个样子吗？”本书从未忘记孩子就是孩子，从未忘记他们需要关爱、呵护，从未忘记需要在学业上给他们一些压力。孩子们需要知道如何才能在学习上坚持努力，学校需要知道如何在学业上严格要求。

我们不能再找任何借口。当今时代有如此多的资源可供利用，再也没有任何借口。不能让学校和家长再找到任何借口，将孩子无法成功归咎于他处，这是我们所有人的责任。知道有一些学校和家长愿意为此提供帮助，真是令人备受鼓舞。

凯莉写成这本书令我很兴奋，因为她在书中分享了处理孩子、家长和学校相关事务的经验。我相信你在阅读本书的时候一定会拥有如我一样的阅读体验，喜欢她对入、对领导者、对责任、对公共关系项目和培养孩子的一些反思。

请享受阅读凯莉这本书的过程，欣赏她对我们学校和学生的期望。请记住我们所能对未来产生的有益影响莫过于去培养孩子，最大限度地发挥他们的能力，请享受阅读！



## 致谢

### *Acknowledgments*

首先最想感谢的是负责本书发行的罗曼小菲尔德出版社和负责编辑工作的汤姆·克纳尔，感谢你汤姆，是你说服了我写这本书。

感谢全国学校公共关系协会的里奇·巴金共同参与本书的出版，感谢你将城镇教育应有的模样展示给团队成员，并很看重这件事情。

感谢托德·威特克尔不断鼓励我，让我相信这本书有很好的前景，您在我人生的各个阶段都给了我无尽的支持。

如果没有中心学区，就不可能有这本书——我要感谢那里的学生、家长、教职员工和学校领导。要特别感谢我们中心学区的志愿者朋友和教育委员会的朋友鲍勃·巴特曼、戴夫·利昂、丹尼尔·马斯登、安杰拉·普莱斯、贝斯·艾德、乔·冈德森、莎伦·阿胡那、莎伦·尼波林克、乔伊斯·斯多克、琳达·威廉姆斯、詹森·斯特里加、布拉德·斯维登、谢勒尔·科克伦、泰勒·香农、塔玛拉·桑德奇、艾美·埃德尔曼、吉米·赫尔策尔、史黛西·金、加里·珀

安特、布鲁斯·雷默、迈克尔·赖安、伊丽莎白·斯维登、麦迪逊·诺尔、布兰登·罗兰、萨利·纽维尔、贝蒂·麦肯基、辛迪·诺尔。

位于堪萨斯城的设计团队充分利用了我们的品牌和形象，给予了中心学区很大的帮助。非常感谢因格莱德·希德、弗兰克·诺顿和克莱尔·古德，你们都很有天赋，风趣幽默——你们能愿意与我一起工作，令我心怀感激。

感谢在我写作本书时给我支持的那些了不起的朋友：萨拉·麦基、戴夫·坎贝尔和苏珊娜·坎贝尔、凯瑞·特罗特、迈克·费舍尔、乔尔·阿克曼和吉尔·阿克曼、约翰·霍华德和珂蒂·霍华德、琳德塞·特里斯、莎拉·哈特、凯蒂·马萨，还有劳拉·弗莱塔格。我的这些朋友都特别棒，真的非常感谢你们。

我还要感谢我的几个兄弟，博·哈维、布洛克·哈维和兰斯·哈维，他们帮助我理解了何为童年，还教会我不要太把自己当回事儿。

感谢我的母亲佩吉·维耶蒂，您不管作为一位母亲还是一位老师，都是我最好的榜样。

还要感谢我的丈夫，我的智囊，马特·华切尔。感谢我的孩子玛姬、亚伯和莉迪亚，你们三个使我明白了为人母的意义，还使我认识到教育孩子阅读和随机应变的重要性。

## 引言

### *Introduction*

“在一所高中的门口发生了一起斗殴事件。”新上任的学区主管在谈论学区的公共信息官职位时，我一直在想这件事，他说：“凯莉，我这里有个公共信息官的职位暂缺，我需要你来做公共教育的宣传工作，我需要有人帮助我改变一些旧观念。”

我刚订婚，在私营企业的市场营销岗位上赚着高薪，准备轻松地办一场婚礼，生几个孩子，攒一些钱。这时，一份在公立学校系统里帮助改变学校负面形象的工作摆在我面前。不要误会，我真心希望帮助他人，但我的银行卡里也真想每月能有丰厚的收入。我会在商界里打拼赚钱，走上尔虞我诈、摸爬滚打的道路。

然而，当我准备与一个帅气的幼儿园老师结婚时，当我真正开始思索人生应有的模样时，我自然而然地就接受了南堪萨斯城中心学区的公共信息官一职。在商场摸爬滚打走上高位这条路在我看来并非真正有意义的事情，或许在公立学校工作能做出一些有意义的事。“我喜欢孩子，”我想，“而且我妈妈也是一位老师。”