



校园书香阅读文库

读经阅读典

崔波 曹炳霞◎著



郑州大学出版社

校园书香阅读文库

读经阅读典

崔波 曹炳霞◎著



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

读经阅典/崔波,曹炳霞著. —郑州:郑州大学出版社,
2015.9

(校园书香阅读文库)

ISBN 978-7-5645-2334-3

I. ①读… II. ①崔…②曹… III. ①随笔-作品
集-中国-当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 144624 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:张功员

全国新华书店经销

洛阳和众印刷有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:14.25

字数:197 千字

版次:2015 年 9 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66658405

印次:2015 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-2334-3 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

校园书香阅读文库 编辑委员会名单

主 编 徐 雁 崔 波 赵普光

执行主编 骆玉安

成 员 (以姓氏笔画为序)

马红亚 王 萍 王 锋

王同毅 王碧蓉 甘其勋

李海燕 吴 昕 何晓红

张卫明 张功员 张怀涛

徐 栩 曹炳霞 童翠萍

阅读与你、我、他

(代总序)

阅读是为人的,它要满足读者精神生活的多种需要,提高读者的科学文化知识水平和思想道德修养,促进社会的物质文明生产和精神文明建设;阅读又是人为的,要对“有字书”和“无字书”进行精神消费和文化再生产,从而展现阅读主体的人文力,提升真、善、美的境界。那么,阅读与人生究竟有怎样的密切关系呢?

我认为,阅读,作为一种言语技能,属于认知、行为科学,而作为一种文化活动,又归属于情感、价值领域,有其浓厚的人文精神特征。通过阅读,读物的客观属性满足了读者的主观需要,这就产生了阅读的价值。阅读价值即指阅读主体(你、我、他)和阅读客体(读物)之间需求与满足的关系程度。

中国历代文人都曾依据各自的读书实践,发表过各有特点的见解。杜甫云:“熟精《文选》理,休觅彩衣轻。”“试吟青玉案,莫羨紫罗囊。”韩愈云:“人之能为人,由腹有诗书。”宋真宗赵恒以其“九五之尊”而作劝学诗:“富家不用买良田,书中自有千钟粟。安房不用架高梁,书中自有黄金屋。娶妻莫恨无良媒,书中有女颜如玉。出门莫恨无随人,书中车马多如簇。男儿欲遂平生志,六经勤向窗前读。”该诗通俗形象地把古老的“学而优则仕”的道理阐发得淋漓尽致,因而广为流传,而“万般皆下品,惟有读书高”的观念也

深入人心。如范仲淹云：“乡人莫相羨，教子读诗书。”王安石云：“开编喜自得，一读疗沉疴。”苏辙云：“诗书教子真田宅，金玉传家定粪灰。”尤袤云：“饥读之，以当肉；寒读之，以当裘；孤寂而读之，以当友；幽忧读之，以当金石琴瑟。”王夫之云：“医俗无别方，惟有读书是。”张维屏云：“读书何所求，将以通事理。”……

整合上述古人的观点，可知读书可以安身立命、求知开智、养德修身、审美求真乃至治国、平天下。这种兼顾世俗功利和精神文明功用的价值取向，对于我们全面认识阅读的价值，具有世界观和方法论上的启迪。因为如果以“阅读”为圆心，向四面八方360度辐射开去思考，则不难发现，阅读对“完善读者自我”和“建设社会文明”有着说道不尽的好处。

一方面，阅读可以哺育学习，蓄积写作，升腾理想，求取知识，开发智力，树立道德，体味美感，保养身体，萌生创意，丰富生活，寻找爱情，建立家庭。这12个角度讲的是阅读对于读者个体所具有的方方面面好处。另一方面，阅读可以导引人类开启文明历史，实现文化交流，振兴学校教育，推进科学技术，扩大网络传播，发挥生产潜力，提高管理水平，促进经济繁荣，施展军事雄才，维护法律尊严，学会治理国家，增强民族素质。这12个角度讲的是阅读对于社会群体所具有的种种好处。

我的期待是，通过对阅读价值的充分阐发，以动员更多的“自然人口”转变为“读书人口”，为营造“书香社会”创造条件。我们希望阅读不再是知识分子的专利，而成为每个现代公民的权利，而阅读要从娃娃和学生抓起，因为他们是为未来更美好的主体力量。

其实，读书人读到一定阶段，会产生一种精神上的飞翔

感,会自然而然地超越现实生活的琐屑,而借助想象力翱翔在理想的时空中。英国著名思想家培根说过:“在读书的时候,我们与智者交谈;在生活的事务中,我们通常都是与愚人交谈。”他认为:“读书使人成为完善的人。”其哲言值得我们细细品味,因为闪光的人生始终伴随着阅读,而高明的阅读会不断地改变着人生。

心中寄托着为芸芸学子插上书香翅膀的良好愿望,一套12本的“校园书香阅读文库”在主编徐雁(南京大学教授、中国图书馆学会阅读推广委员会副主任)、崔波(郑州大学图书馆馆长、中国图书馆学会大学生阅读专业委员会主任)、赵普光(南京师范大学副教授)与执行主编骆玉安(郑州大学出版社副社长)的携手合作下,即将由郑州大学出版社出版。我注意到,入选各书的作者,都是长期作息于校园内外的作家、学人、教师和图书馆馆员,有的还是全国知名的读书人、藏书家和阅读推广人。我相信,这一文库将在包括“华夏书香校园”建设在内的全民阅读促进的社会系统工程中,发挥出其积极的作用。

曾祥芹

2015年3月23日叙于河南师范大学

(注:曾祥芹现为河南师范大学教授、中国阅读学研究会名誉会长)

经典在手天地宽

崔波和曹炳霞两位老师合著的《读经阅典》主要是讲阅读经典和经典阅读推广的问题,简言之就是读书和推广的问题。这个问题既是一个古老的问题又是一个全新的问题。说它古老,是因为中华民族一贯尊重知识、尊重书籍,“耕读传家久,诗书继世长”“一等人忠臣孝子,两件事读书种田”等这些话虽具有鲜明的农业经济时代的烙印,但都强调了读书的重要性。到了今天,全民阅读、阅读推广被赋予了新的内涵,提出了新的要求。特别是从中央文件、政府工作报告、领导人讲话等方面来看,这个问题已经上升到国家层面,成为国家战略,所以,我们图书馆工作者要高度重视这个问题。

我们很高兴地看到,从2004年到现在,全国各级、各类型的图书馆都在开展丰富多彩的阅读推广活动,已经蔚然成风,并呈现以下五个趋势和特点:一是阅读推广工作已经成为图书馆的常态化工作和主流工作之一,甚至成为图书馆学研究的一个新的增长点。二是地区之间的差异缩小、差距缩短。三是无线网络、智能手机、新媒体等新技术被广泛地应用在阅读推广工作中。四是各级各类图书馆,尤其是公共图书馆在对待特殊群体特别是一些弱势群体的阅读推广上做了大量卓有成效的工作,并为之提供良好的学习

条件、读书环境和专业的指导。五是走品牌化的路子,注重建设阅读推广活动的品牌。

河南省高校图书情报工作委员会(简称图工委)从2003年就下发了《关于在全省高校开展“阅读文化经典 建设书香校园”的通知》,在全省高校开展了轰轰烈烈的阅读推广工作,提出建设两个校园的工程,一个是“数字化校园”工程,另一个就是“书香校园”的建设。崔波在省高校图工委任职多年,与我一起为全民阅读鼓与呼,是图书馆工作中的志同道合者,也是非常要好的朋友。2006年,中国图书馆学会成立科普与阅读指导委员会的时候,我和崔波有幸成为委员,并前往东莞参加成立大会,自此开始在全国范围内为阅读推广振臂疾呼。2009年,科普与阅读指导委员会更名为阅读推广委员会并换届,崔波担任其中一个分委员会即大学生阅读委员会的主任,也是这一年,崔波开始担任郑州大学图书馆的馆长,从此,在阅读推广的道路上留下了很多辛勤劳动的成果。

特别值得一提的是崔波所在的郑州大学图书馆已经在阅读推广界获得广泛的认可,郑州大学图书馆被中国图书馆学会授予“全民阅读先进单位”“全民阅读示范基地”;以读书达人秀为代表的多个案例在业内组织的评奖中获得一等奖;“阅读文化经典,建设书香校园——郑州大学创新开展特色阅读推广活动”荣获教育部第七届全国高校校园文化建设优秀成果奖特等奖,郑州大学校长刘炯天院士在2014年的新年致辞中对该项成果给予充分肯定,认为这项获奖成果实现了河南省全国高校校园文化建设优秀成果奖特等奖“零”的突破。

荣誉的背后折射的是对工作的热爱和热忱。崔波自大学时代开始对传统经典产生浓厚的兴趣,一头扎进代表东

方人的智慧大作中近 30 年,并以此为轴心不断研习中国传统文化,授业传道,著书立说。他不仅自己研究、感悟传统文化的魅力,还积极推动传统文化的传播,在大学生中推广经典阅读,引导大学生阅读经典,提高素质,丰富人生。自 2003 年起,他开始担任学校本科生“《周易》文化”课程的教学工作,这门课是郑州大学精品课程“中国传统文化元典导读”之一,并且通过了河南省高等教育成果的鉴定,获得了省级教学成果二等奖。2008 年开始,他为研究生开设了“中国哲学史史料学”等课程。在省内外多所高校、中央电视台华人频道、深圳市民文化大讲堂等都做过中国传统文化报告,为普及传统文化做了很多有益的工作,对推动大学生阅读起到积极的促进作用。

在崔波的带领下,郑州大学图书馆阅读推广人员队伍日益庞大,许多馆员在阅读推广的实践工作和理论研究上取得了很好的成绩。比如该馆的曹炳霞在崔波馆长的培养下,把阅读推广工作做得风生水起,她主导的一些阅读推广活动已经成为郑州大学图书馆的名片,在各种阅读推广会议上常常被专家作为典型案例所提及和传播,她自身也很勤奋,已经围绕该馆的阅读推广实践活动发表多篇论文,在《大学图书馆学报》《图书馆杂志》等核心期刊也能见到她的文章。

推进大学生的全面素质教育,图书馆理应义不容辞。希望这本书的出版能为经典阅读起到一定的推动作用,使更多的图书馆人关注经典阅读并为之奔走呼号,使更多的人“与好书为伴,与经典同行”。



2015 年 6 月 10 日

书润身心的柱下流年

——品味阅读人生

我1998年与图书馆结缘,通过阅读,逐步从排斥、理解、接纳到爱上图书馆,经历了丰富的心路历程。尤其是从2000年4月,河南省高校图书情报工作委员会进行换届,在原郑州大学副校长崔慕岳先生、原郑州大学图书馆馆长路银生先生及河南省高校图工委领导王星麟先生、张怀涛先生、丁树筠先生的帮助和支持下,我从图书馆期刊部主任转任河南省高校图工委常务副秘书长,加上当年9月份博士研究生的顺利入学,从此开启了品味读书的人生历程。有了这个平台,服务的是高校图书馆馆长或专家,与国内同行也有机会亲密接触,尤其是从2003年开始,河南省高校图工委在全省高校开展的“阅读文化经典,建设书香校园”活动,也使我迈开了在高校讲授《周易》文化、中国传统文化的第一步。之后,一发不可收拾,在高校讲、在机关讲,甚至讲到深圳市民文化大讲堂(2010年)、中央电视台华人频道《华人会客厅》(2013年)、中原文化大讲堂(2013年)、豫图讲坛(2012年、2013年)、冀图讲坛(2014年)、北京科技大学(2013年)、湖南大学(2014年)、郑州市政协道德大讲堂(2014年)等。听、讲、读、写成了我生活的有机组成部分,从2003年开始,给学生开设了“《周易》导读”“道教史”“中国哲学史史料学”等课程,都需要不断从阅读中汲取营养,丰富自我,提升人生。学习、阅读成为一种生活习惯,体会颇

多,概而言之:

(一)快乐读书

《论语》是儒家的经典。开篇以“学而时习之,不亦说乎”阐述了学习在人类社会中的重要性。这句话告诉我们,学到的知识,要经常去温习它,不也是很愉快的事情吗?孔子把获得知识看作人生中的乐趣,揭示了人的一种本质规律:人只有不断学习,才能丰富自己,完善自我,造就一种丰厚、完美的品格。反之,不学习、不读书、不看报,对外界事物全然不知,会造成目光短浅、胸无大志。活在自己的小天地中,他的心情是狭隘的,是不愉快的。

大学毕业后到图书馆工作,每天与书打交道,增添了些许的“书生气”,大部分时光行走在图书馆书库书架、期刊架前和办公室的区域内,逐步使读书成为我的一种工作方式和生存方式。正如博尔赫斯所说:“我心里一直在暗暗设想,天堂应该是图书馆的模样。”虽然他眼睛已经看不成书了,但只要他一走进图书馆,仍然会产生浓浓的幸福感。读起这句话,我的心中也充满了暖暖的幸福。所以,生活同读书是分不开的。生活应当用书籍来陶冶,使它美化并充实;读书应当是生活的一种享乐。生活,我们可以接受它们给予的恩惠;读书,我们可以接近古今中外的良师益友。

在从事图书馆的管理和服务中,经常有人疑问,图书馆工作就那么有意思吗?我的回答是:不但有意思,而且非常快乐。有意思的是通过我们的服务,可使老师和学生感到满意;同时通过与书为伴,品味读书,从而也品味了人生。我们为什么要读书呢?一是为理想丰富而读书,重在思考及扬弃;二是为获取知识而读书,重在系统而客观;三是为完善修养而读书,重在自省与实践;四是为休闲娱乐而读书,重在自由而快乐。读书已经成为人类生存的需求,文化

传承的需要。古人说,书是一代人对下一代人的精神遗言,故而读书是人类进步的阶梯。中华文明上下五千年,生生不息,正是文化传承的力量。《周易》应该是中国最早的书之一,里面研究“八卦”,就两个基本元素,一个“阳”,一个“阴”,结合起来形成万千变化,许多学问、哲理也由此衍生,成为中华民族的人文之根。现在我们实践的与时俱进、创新精神、以人为本、和谐社会、社会主义核心价值观都有远古人文的基因。所以,文字很重要,它记录了人类的智慧经验,汇集成书。不读书怎么行呢?读书是生命质量需要,是快乐的需要。《论语》亦云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”所以,兴趣是最好的老师,只要快乐读书,就能愉悦人的心灵,“心灵家园”就会快乐美丽。

(二)持之以恒

学习知识,要不断积累,持之以恒。“学而不厌”,就是说学习没有止境,永不能满足。根据《论语》中的记载,孔子到太庙去助祭,遇到每件事都要发问。有人就说:谁说孔子懂礼呢,每一件事情都要问。孔子听后说:这就是礼呀!也就是说,对于不懂的东西去问,并没有违背礼。学习就应当“不耻下问”,虚心向他人请教,同时要做到“知之为知之,不知为不知,是知也”。端正学习态度,知道的说知道,不知道的就说不知道,才算真正的智,才能获得真正的知识。

《周易·恒》云:“《象》曰,雷风,恒,君子以立不易方。”《象传》说:恒卦的卦象是巽(风)下震(雷)上,为风雷交加之表象,二者常是相辅相成而不停地活动的形象,因而象征恒久;君子效法这一现象,应当树立自身的形象,坚守恒久不变的正道。彖曰:“天地之道,恒久而不已也。利有攸往,终则有始也。日月得天,而能久照;四时变化,而能久成;圣人久于其道,而天下化成。观其所恒,而天地万物之情可见

矣!”《彖传》说,天地的规律是永恒运行,没有停息。日月得到天地的承载,而能长久照耀天下;四季往复变化,所以能永久生成万物;圣人长久地推行其道义,所以能教化天下。观察其所以长久之理,天地万物的性情便可以知道了。“不恒其德,或承之羞;不恒其德,无所容也。”如果不能长久地保持自己的德行,就有可能招致羞辱;如果不能长久地保持德行,将无容身之地。读过这段文字,我们清楚地认识到,曾经发愿成就伟大事业、成为圣贤君子的人之所以事业不成、晚节不保,一个非常重要的原因就是,对于自己的理想信念不能持之以恒地坚守,对于自己的宏大誓愿不能持之以恒地实践,对于自己的理想人格不能持之以恒地完善。当然,首先需要明确的是,要坚守的理想信念是有益于世道人心、引领人近善向美的;要实践的誓愿是符合客观规律、遵循社会道义的;要完善的人格是超凡脱俗、遍照一切的。古圣先贤的精神智慧之所以能够流传千古,是因为那是他们对客观世界种种自然和人文现象敏锐观察和深切体验的经验总结、实相揭示。学习它、继承它、实践它,就能透过层层迷雾看清现象背后的本质,就能越过重重障碍获得事业人生的成功,就能通过次次历练实现精神世界的自由。广大群众的殷切期盼之所以能够激发力量,是因为古圣先贤早已告诉我们,宇宙万物本为一体,自己与他人本为一体,人民的痛苦就是自己的痛苦,人民的幸福就是自己的幸福,为人民就是为自己。一个人真正明白、体验到了这种正道,就不会为了个人的私利而与他人争执、敌对,所谓仁者无敌。能够持之以恒地实行仁政、修行仁德、践行仁义,就能最终达到个体与整体的融合,体验到生命的至高境界。

(三)学以致用

“读书有什么用”?读书,有助于解决很多问题,会有巨

大的现实效用。读书是获取知识、获取智慧,传承知识、传承智慧的主要手段和途径,这点毋庸置疑。孔子也说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”这里说的是思考力、思辨力。运用哲学观点读书学习,不断获取智慧和力量,并用于工作生活,才能更好地做人做事,完成好肩负的使命。读书学习需要“扬弃”,才能获取积极向上、健康的人格。要思考书中理论与实践差距,寻求良方,解决好工作生活中的问题。学习最终是为了有用,这是读书的价值。读书读出思考力、判断力,完善人生观、价值观,工作中能取其智,达到“智者不惑”,能发现问题,能分析问题,能解决问题,这是读书的功能,也是境界。

书籍对人类社会的贡献巨大,对人类的成长成才贡献巨大。当今世界和平与发展是主题,而实现和平与发展就必须善于学习先进文化,所以,每年4月23日是世界读书日。让书成为我们的良师益友,让我们在读书中慢慢领悟“人生匆匆,时光轮回,唯有书香,万古同存”的魅力,更好地做人、做事、履职。

在经过“学、问、思、辨”后,“笃行”是最终目的。把学到的知识运用到实践中去验证,去创新,去发展。只知道学而不知道如何去执行,如何去实践,那是毫无意义的。通过读书,加强学习、提高认识的真正目的在于指导生活和社会实践,在于获得克服困难的强大精神动力。

这些年一直在图书馆工作,做过馆员、部室主任、馆长,兼任教育部高等学校图书情报工作委员会副主任,河南省高等学校图书情报工作委员会副主任兼秘书长,经常到各地讲学,有了较好的业务功底,积累了一定的工作经验。带头读书,倡导读书,宣传阅读。“读书对我们的生活有什么影响?”假如说生活是一个地球,那么读书似乎就是可以用

来撬动它的杠杆。不。我要说的是,读书乃是生活的一个重要的组成部分。“不读书的生活固然也不失为一种生活,但终究不是一种圆满的生活,终究只能是一种有缺憾的生活。”(钱文忠《读书会使我们的生活更圆满——我们的读书现状和老一代学者的读书生活》(上),《秘书工作》,2007年第12期)这种说法,我非常赞同,为了不使自己生活有缺憾,那就认真地读书吧!

能做一个忠实的读者,成为一个读书人,足矣!

崔波

2015年3月18日

目 录

第一辑 秉要执本

- 3/ 大学生阅读文化经典的意义与途径
- 9/ 大学生阅读与人文精神的培养
- 26/ 大学生读书态度与人生观、价值观的培养
- 35/ 阅读习惯的培养及人文教育弱化的分析

第二辑 品茗经典

- 49/ 阅读经典 丰富人生:以《周易》为例
- 70/ 阅读道家文化
- 85/ 认识道教及其文化特征
- 96/ 《周易》思想的魅力

第三辑 经典飘香

- 109/ 做读书达人 秀青春风采
- 125/ 读书明理 秀出乐趣:再论“读书达人秀”
- 135/ 一千个人眼中有一千个哈姆雷特:有意思的“重命经典”
- 155/ 漂得一书在 流传万卷香
- 167/ 漂流只为你 书到缘未了:图书漂流惹人醉