

契合“新高考”的指路明灯!

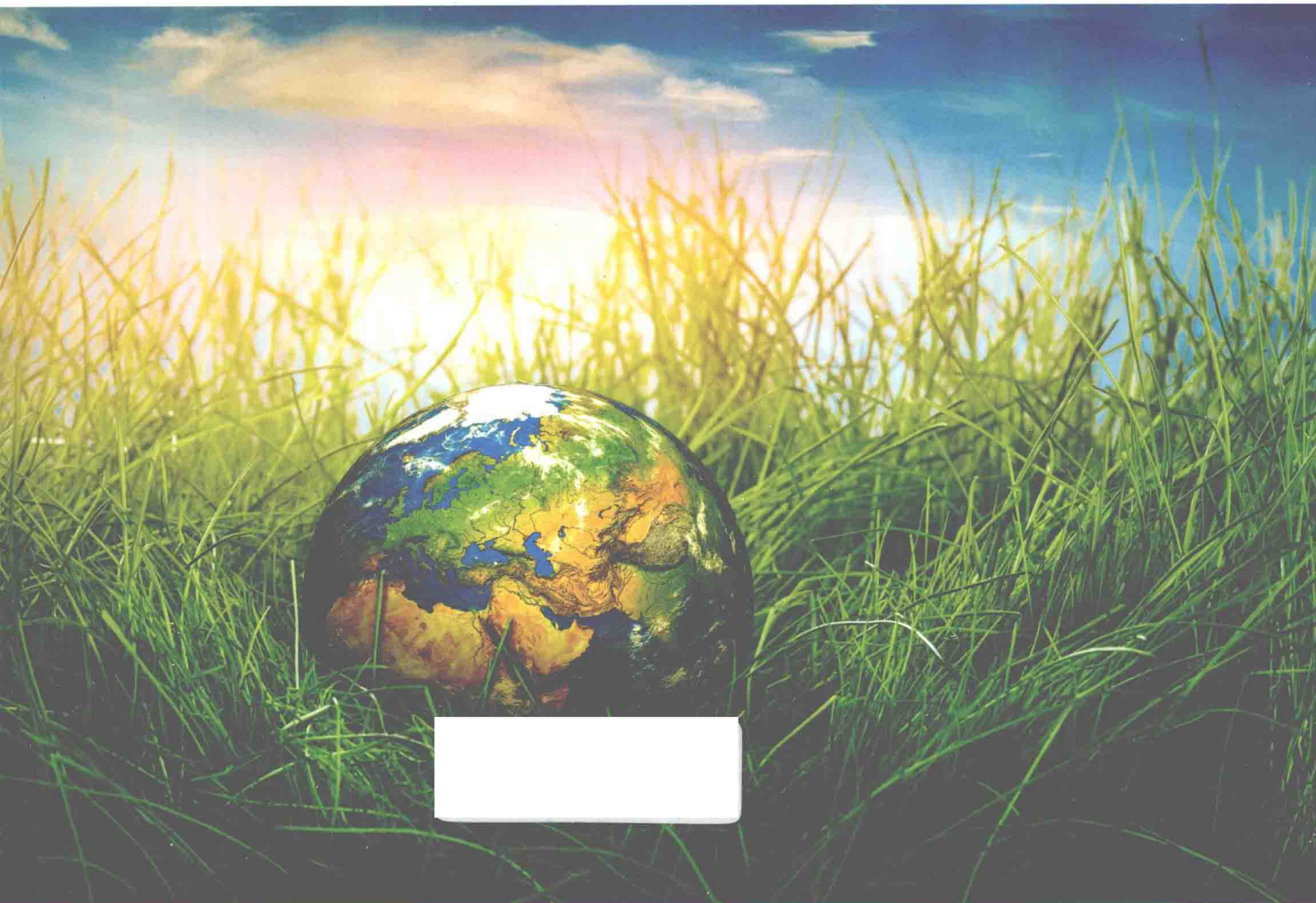
意林
学科那些事儿

高中地理那些事儿™

稳住高一，抓好高二，决胜高三

GAOZHONG DILI
NAXIE SHIR

丛书主编 姚新平 本册主编 杨林华



一线名师秘不外传的学法锦囊首度公开!

“图文结合”学地理

“文理交融”得高分



入门技巧 + 高效方法 + 重点知识 + 趣味故事 =

NO.1

好方法，让我们“跑”在别人前面

吉林摄影出版社



学科那些事儿

高中地理那些事儿

稳住高一，抓住高二，决胜高三

丛书主编：姚新平
本册主编：杨林华

吉林摄影出版社
· 长春 ·

图书在版编目(CIP)数据

高中地理那些事儿 / 杨林华编. — 长春: 吉林摄影出版社, 2015.9

(学科那些事儿 / 姚新平主编)

ISBN 978-7-5498-2385-7

I. ①高… II. ①杨… III. ①中学地理课—高中—课外读物 IV. ①G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第191972号

高中地理那些事儿 GAOZHONG DILI NAXIE SHIR

出版人	孙洪军	印 张	14.5
总策划	杜 务	印 数	1~20000册
主 编	孙洪军	版 次	2015年9月第1版
责任编辑	朱慧楠	印 次	2015年9月第1次印刷
丛书统筹	徐 晶	出 版	吉林摄影出版社
丛书主编	姚新平	发 行	吉林摄影出版社
本册主编	杨林华	地 址	长春市泰来街1825号
执行编辑	吕 娜	邮 编	130062
封面设计	李 倩	电 话	总编办: 0431-86012616 发行科: 0431-86012602
视觉设计	资 源	网 址	www.jlscopy.net
封面供图	TPG影像	经 销	全国各地新华书店
美术编辑	刘海燕	印 刷	香河华林印务有限公司
开 本	889mm×1194mm 1/16		
字 数	374千字		

书 号 ISBN 978-7-5498-2385-7

定 价 26.90元

启 事

本书编选时参阅了部分报刊和著作,我们未能与部分作品的文字作者、漫画作者以及插画作者取得联系,在此深表歉意。请各位作者见到本书后及时与我们联系,以便按国家相关规定支付稿酬及赠送样书。

地址:北京市朝阳区南磨房路37号华腾北塘商务大厦1501室《意林》编辑部(100022)

电话:010-51900482

版权所有 翻印必究

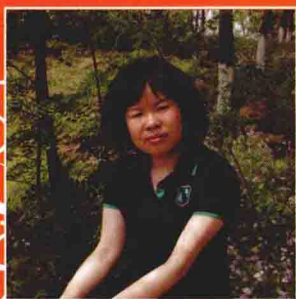
(如发现印装质量问题,请与承印厂联系退换)

公元 787 年，唐封疆大吏马总集诸子精华，编著成《意林》一书 6 卷，流传至今
意林：始于公元 787 年，距今 1200 余年



一則故事 改變一生

本册主编



杨林华，现任教于北京市某中学，高级教师，区级教学能手，曾多次在教学比赛中获奖。多年主编《五年高考三年模拟》《三年高考两年模拟》《五年考点分类详解》等，多篇文章在各种杂志发表。倡导、践行“问题式教学”的教学改革，将心理健康教育融合在教学过程中，多次指导学生在各项比赛中获一等奖。

主编老师写给同学们的信

亲爱的同学们：

一提起地理，你的脑海中首先浮现的是地质地貌、旅游胜地等令人神往的地方。其实，地理除去这些表面现象之外，还包含了这些现象的形成规律、分布规律、变化规律等。我们应该知其然，还会让您知其所以然！

《高中地理那些事儿》会告诉你，高中地理的知识特点、知识体系；高中地理学习方法、注意事项；高中地理

与思维能力培养；地理与生产、生活、科研及未来的联系；高考地理复习的方法及应考策略；地理与志趣、地理与大学、地理与专业、地理与就业……

《高中地理那些事儿》契合高考改革下的地理学习要求，愿做同学们高中地理学习的指路明灯！

——杨林华

从书主编写给同学们的信

亲爱的同学们：

首先，意林向你问候，祝贺你：你已经是一名高中生了！祝你：健康快乐、学习进步，充满信心地走向你的成人礼！

高考，不断改革，不变的是什么？

高中，面临人生的转折，怎样宏观把握？

学习，不能过多试错，谁能让我提前绕过？

未来，我很迷惑，我的大学与就业？

……

你的未来就在你的手中——意林高中“学科那些事儿”！

面对市场上如山的传统教辅，老师和同学都陷在题海中，苦不堪言！怎样走出题海，高效学习？——高中“学科那些事儿”来了！她不是传统的教辅，她对你说：学习绝不只是做题！还有“兴趣、心理、交往、毅力”等非智力因素；还有“思维、方法、关联、素养”等智力因素的

更高级形式。

她能全面规划你的学科学习：

(1) 能使你提前掌握学科学习策略、学习方法，特别重视思维能力的培养，提前解决学科学习过程中的问题。

(2) 广泛关注学科关联，尤其是与未来职业的关联，提高学科素养。

(3) 不管是阶段考试还是会考、高考，她为你提供了基础、全面、系统的知识方法。

(4) 她不光关心你的学习，更关怀你的全面成长！

由于高中“学科那些事儿”系列内容既包含学科学习方法，还包含学科知识体系，更有学科素养、职业规划等内容。很好地契合了新形势下高考的需要，是现在，更是未来高中各学科学习的指路明灯！

赶紧把她带回家吧，放在床头，当你为学习、为未来苦恼的时候，她会为你解忧，帮你规划美好的未来……

——姚新平

教育界人士联袂推荐



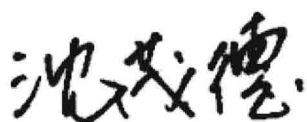
北京清华大学附属中学校长
王殿军



北京一六一中校长 丁大伟



北京第五中学校长 张斌平



江苏省重点中学天一中学校长
沈茂德



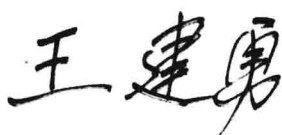
中国教育学会副会长、苏州大学
教授 朱永新



山东省淄博市淄博区教育局
局党委书记、局长 宋爱国



河北省唐山市古冶区教育局
局长 刘建山



河北省衡水中学副校长
王建勇



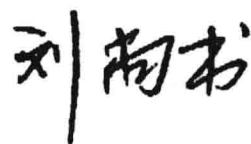
首都师范大学附属中学校长
沈杰



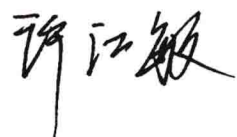
北京潞河中学校长 徐华



福建省南安市教育局局长
吴亚明



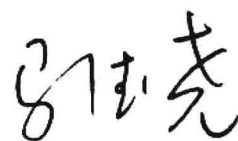
辽宁省葫芦岛市教育局局长
刘尚书



山西省临汾一中校长 许江敏



海南省海南中学校长 马向阳



浙江省绍兴一中校长 马德尧

教育界人士联袂推荐



吉林省永吉实验高级中学
副校长 张晓平



河南省商丘市第一高级中学校长
陈云昌



辽宁省沈阳市第五十六中学校长
关凤艳



中国人民大学附属中学常务
副校长、特级教师 翟小宁



安徽省合肥市合肥八中校长
王建明



重庆市重庆外国语学校副校长
沈 嘉



重庆市巴蜀中学副校长 唐良泳



广东省揭东一中副校长 黄炎真



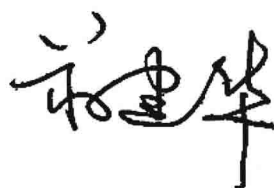
福建省莆田一中校长 蔡辉森



河北省衡水二中党委书记、校长
秦海地



加拿大传承教育基金会终身成
就奖唯一华裔得主 董儒良



江苏省泰州中学校长、特级教师
蒋建华



广西重点中学南宁二中校长、
中学一级教师 农光学



甘肃省兰州一中校长 化得福



安徽省无为第二中学校长
伍 辉

教育界人士联袂推荐

汪 涇

贵州省铜仁第一中学校校长
汪 涇

宣善功

贵州省大方县第一中学副校长
宣善功

高跃利

山西省运城市康杰中学校校长
高跃利

汤赛南

江西师范大学附属中学校校长
汤赛南

熊才卫

江西省丰城中学校校长 熊才卫

朱 丹

河南省郑州一中校长 朱 丹

黄圣东

浙江省乐清市白象中学校校长
黄圣东

岑彭新

江苏省海门中学副校长
岑彭新

廖炳晔

湖南省岳阳市第一中学校校长
廖炳晔

许崇文

山东省日照一中校长、党委书记
许崇文

潘靖刚

新疆哈密市教育局副局长
潘靖刚

陈晓红

江西省新余市第四中学校校长
陈晓红

王 斌

湖南省湘西土家族苗族自治州
民族中学校校长 王 斌

卢鸿鸣

湖南省长沙市长郡中学校校长
卢鸿鸣

程敬荣

湖北省襄阳四中校长 程敬荣

教育界人士联袂推荐

韩丙彪

辽宁省辽阳县教育文化体育局副局长 韩丙彪

楚志云

辽宁省沈阳市第三十一中学副校长 楚志云

马跃美

天津市南开中学校长 马跃美

任晓明

辽宁省盘锦市实验小学小学校长 任晓明

张晓彤

辽宁省朝阳市第一高级中学校长 张晓彤

吕建

江苏省海安高级中学校长 吕建

梁禄祥

辽宁省大连市金州高级中学副校长 梁禄祥

张瑞卿

江苏省盐城中学校长 张瑞卿

王东宁

江苏省栟茶高级中学校长 王东宁

王永智

陕西省西北工业大学附属中学校长 王永智

孙先亮

山东省青岛市第二中学校长 孙先亮

姚启中

河南濮阳中原油田第一中学校长 姚启中

王华

北京市重点高中北师大二附中副校长 王华

李建忠

安徽省亳州市教育局党组书记、局长 李建忠

张元贵

江苏省淮阴中学校长 张元贵

李军

北京工业大学附属中学校长 李军

李宏伟

江苏省连云港市新海高级中学校长 李宏伟

程翔

北京 101 中学副校长 程翔

周君力

福建省厦门一中校长、语文高级教师 周君力

刘朝忠

辽宁省实验中学副校长 刘朝忠

知名作家学者联袂推荐

莫言

诺贝尔文学奖获得者
莫言

阎连科

卡夫卡文学奖获得者、
著名作家 阎连科

海岩

中国著名作家、企业
家、编剧 海岩

曹文轩

当代著名作家、北京
大学教授 曹文轩

王旭明

语文出版社社长
王旭明

刘成章

首届鲁迅文学奖获得者
刘成章

阎丘露薇

凤凰卫视著名记者、
作家 阎丘露薇

顾明远

北师大研究生院院长、
著名学者 顾明远

温儒敏

北大教育研究所所长
温儒敏

高洪波

中国作家协会副主席
高洪波

桐华

《步步惊心》《最美
的时光》作者 桐华

张丽钧

国家级骨干教师、中国
作协会员 张丽钧

王海鸰

《新恋爱时代》编剧
王海鸰

南派三叔

《盗墓笔记》作者
南派三叔

明晓溪

《泡沫之夏》作者
明晓溪

张小娴

著名作家 张小娴

七堇年

80后严肃文学派知名
作家 七堇年

流潋紫

《甄嬛传》作者
流潋紫

当年明月

《明朝那些事儿》作者
当年明月

辛夷坞

《致我们终将逝去的青
春》作者 辛夷坞

目 录 Contents

衔接篇：缓步衔接无“断层”，高中地理入门快

高一地理衔接有方

知识延伸，初高中地理衔接有规律	2
抓特点，熟识高中的“瓶颈”学科	4
知识飞跃，高一新生地理学习须知	6
九个方面，学好高一地理“方法论”	7
高一重点，地球运动和气候	8

学霸说

如何从高一开始成为地理“学霸”	10
高一学生如何学好高中地理	12
那些事儿，你知否	
他在雪中倾听	9
地理知识歌诀识记 1	11

学法篇：“理科思维”学地理，文科生的学习之道

抓住学科特点学地理

六种方法，让地理知识跃出纸面	14
十种思维，聪明高效学地理	16
抓住灵魂，学会阅读和使用地图	17
学而有道，巧记高中地理概念	20
避免混淆，值得去理清的几个地理概念	22
通俗实用，学习地理时善用左右手	23
名师“三步”，帮你快速提高地理成绩	25
触类旁通，从多个角度看地理	27
分步分项细节入手学地理	
理科思维，学习自然地理最有效	28
误区剖析，深入理解高中自然地理知识	30
综合学习，联系其他学科学人文地理	34
巧妙记忆，夯实人文地理知识点	36
四个问题，区域地理这样学恰到好处	38
三个方面，区域地理这样学全面透彻	41
抓拿分点，正确地描述地理位置特征	44
“三招”，提高地理区域定位能力	45

巧借极值，理解地理事物的变化	47
莫让坏习惯偷走学习成果	
有比较复习：“知识—能力—实践”成网络	48
打败拖延症：你可以拖延，但时间不会	50
建好错题集：宁可少做题，不可不改错	52
考后试卷分析：收获知识的真正手段	54

学霸说

学好地理四字诀	57
地理学习：一场走走停停的旅行	59
像 GPS 一样掌握地理	61
那些事儿，你知否	
地理知识歌诀识记 2	15
建筑物榜单	24
科学家首次绘出“宇宙路线图”	26
月圆之约	35
射雕英雄的爱美之心	40
考试常见的 24 种错因	51
我们挤在附近	53

Contents

Contents

网脑症	56
粮食安全的希望	58
冬宫	60



地理老师上课搞笑语录 1	21
--------------------	----

高考篇：繁难“副科”学得好，文综成绩突破高

名师评析，高考趋势

考试中心命题专家评析

2015 年高考文科综合试题	64
----------------------	----

高考题型，各个突破

从根本入手，文综考试中的地理学科能力	66
--------------------------	----

抓基础分，地理选择题确保正确率方案	67
-------------------------	----

快问快答，简答题知识点熟烂于心	69
-----------------------	----

五步读图法，让读图题更容易	77
---------------------	----

关注现实，系统全面搞定区位分析题	78
------------------------	----

答题模板，巧妙回答原因类综合题	80
-----------------------	----

有规可循，综合题失误分析与对策	82
-----------------------	----

最难考点，皆有妙招

读图解风向，高频考点巧妙解读	85
----------------------	----

定位四条线，地方时和区时的巧解	89
-----------------------	----

突破重点，天气与气候的提分攻略	91
-----------------------	----

高效准确，用“矩阵”法计算地方时间	94
-------------------------	----

特别关注，地理事象中的“另类”试题	96
-------------------------	----

构建思维模式，做好人文地理答题	100
-----------------------	-----

规范答题，抓稳考分

答题有方，注重条理性与完整性	104
----------------------	-----

六种表述方法，严谨全面不失分	106
----------------------	-----

学霸说

如何让地理成为提分利器	107
-------------------	-----

四面出击，做好高中地理总复习规划	108
------------------------	-----

掌握基本原理，训练解题思路	110
---------------------	-----

地理高考高分策略	111
----------------	-----

取胜高考，良好心态要锻炼	112
--------------------	-----

那些事儿，() () () ()

为了地球而吃鸡	79
---------------	----

“念念不忘”的秘密	81
-----------------	----

把钞票当煤烧	93
--------------	----

在气味地球上“嗅”游世界	95
--------------------	----

和太阳亲密接触 1 纳秒	99
--------------------	----

() () () ()

地理老师上课搞笑语录 2	84
--------------------	----

地理老师上课搞笑语录 3	105
--------------------	-----

知识篇：高中地理知识细梳理，也就这么多玩意儿

基础知识梳理

太阳对地球的影响	114
----------------	-----

地球的内部圈层	115
---------------	-----


沿地表水平运动物体的偏移	115
--------------------	-----

昼夜长短的时空分布规律	115	资源开发与能源基地建设	135
正午太阳高度的变化规律	116	能源及能源问题	136
大气的热力作用	116	流域的综合开发	137
锋面与天气	117	区域农业发展与区位条件评价	138
气旋、反气旋系统的比较	117	区域农业的可持续发展——以东北地区为例	138
气压带、风带及其移动	118	区域工业化和城市化过程中存在的问题及对策 ——以珠三角为例	139
海陆分布对气压带、风带的影响	118	资源的跨区域调配——以西气东输为例	140
世界主要气候的分布、成因和特点	119	我国其他资源调配工程	140
气候类型的判断	120	地理相关计算	
水循环过程及意义	121	时间计算	141
洋流的形成和分布规律	121	等高线图上的相关计算	142
三大类岩石的形成、特点和用途	122	昼夜长短的计算方法	143
自然带的分异规律	122	正午太阳高度的计算	144
人口增长和人口问题	123	地理常见图示	
人口的合理容量	123	经纬网图	144
人口迁移及影响人口迁移的因素	124	等高线地形图	146
人口迁移的影响	125	光照图	148
城市内部空间结构的形成与变化	125	等压面图的判读	149
城市化进程的差异	126	等压线图的判读与空气水平运动	150
城市化对地理环境的影响	126	锋面气旋的判读及天气特征	151
影响农业的区位因素	127	气候图的判读	153
以种植业为主的农业地域类型	127	人口坐标统计图的判读	157
以畜牧业为主的农业地域类型	128	地理关联图的判读	158
工业区位因素及其变化	129	世界地理博览	
传统工业区	130	各大洲地形特征及其对气候的影响	159
新工业区	130	五个地区（东南亚、中东、欧洲西部、撒哈拉 以南非洲、极地地区）的地理特征	159
交通运输方式及选择	131	亚洲自然地理环境的特点及联系	161
交通运输方式和布局变化对商业网点的影响	131	典型地区区域特征比较	162
主要环境问题的产生原因及表现	132	发达国家的自然环境与人文环境特征	163
可持续发展的内涵和原则	132	发展中国家自然环境和人文环境特征比较 （以印度和巴西为例）	163
区域不同发展阶段对地理环境的影响	133	中国地理博览	
荒漠化的原因及防治措施 （以我国西北地区为例）	133	我国气候特征及其对农业的影响	164
水土流失原因及防治措施 （以黄土高原为例）	135		

Contents

我国的河流与资源开发	165	不同尺度的地理区域	170
中国农业生产条件及商品性农作物生产基地	166		
中国的工业分布	167	如果地球重力减弱 20%，生活会怎样	137
我国人口与交通	168	奥斯卡尼迈耶博物馆	158
北方地区和南方地区的地理差异	169	别再把睡眠当成浪费生命了	162
西北地区和青藏地区	169		

素质篇：上知天文下知地理，课堂之外更多精彩

“谜”人地理		重建了 506 次的大索桥	200
神秘的德罗帕人和圆盘之谜	172	“魔戒”小镇玛塔玛塔	201
没有魔鬼的“魔鬼湖”	174	种出来的桥	202
宇宙的十大不可思议	176	荒漠中的无碳城镇	203
地球上的“地狱之门”	177	去“钻石坑”公园挖钻石	204
北纬 30°：地球的神秘地带	178	“人”人地理	
重力异常的“神秘点”	179	地球“指纹”的“神功”	205
来自星星的吱吱声	180	海洋是个大药库	206
疑点重重的《马可·波罗游记》	182	跟着植物去找矿	207
马匹纷纷死亡的神秘洋面	183	为什么穷国多位于热带	208
地理狂“想”		地理史“料”	
如果没有太阳，地球会怎样	184	不懂地理害惨项羽	210
下一个冰川时代即将来临吗	186	那些改变历史的天气	211
假如月亮不见了	188	不懂地理的将军不是好将军	213
如果地球上的火山同时喷发	189	影响人类历史的超级火山	215
假如地球每秒自转一圈	190	南极物语	216
“反”转地球		“霍比特人”传奇	218
竖版世界地图颠覆你的世界观	191		
太阳和地球：搭档并非完美	192	“姚贝娜星”是怎么命名的	175
魏格纳的世界地图与“大陆漂移”说	194	“血色月亮”的奇幻传说	187
被“逼”出来的天气预报图标	195	神行太保靴	203
流星雨，十大不为人知的事实	196	地理知识歌诀识记 3	209
地图上找不到西兰德公国	198	在国界上可以做什么	212
“奇”地盘点		给全球孩子送礼，圣诞老人得跑多快	214
断头树	199		

° 衔接篇： °

缓步衔接无“断层”，高中地理入门快



总结以往的经验，随着高中地理教学工作的逐步展开，很多同学发现高中地理居然很难学，甚至比数理化还难，以致学习地理的兴趣和动力慢慢减弱，最终影响总体成绩的提高。实际上，地理学习在高中和初中两个阶段既有联系又相对独立。无论是学习内容的难易程度，还是学习方式的差异；无论是学习目标的要求，还是我们认知的广度和深度，初中到高中的跨度都很大。因此，如何做好初高中衔接，顺利入门，适应高中地理学习，是非常重要的。🌱





高中地理知识是初中地理知识的延伸和提高，但不是简单的重复，这就需要在地理学科的学习中正确处理好二者的衔接，“低起点，小步子”，减缓坡度，使学习不产生“断层”。

一、正确认识，寻找差异

初中地理教材整体框架是按照自然地理、世界地理、中国地理的顺序构建的基本知识。高中地理则分为两大块：自然地理和人文地理的基础知识，以人地间的关系为主线，介绍自然环境和人文地理的基本规律，人地和谐地可持续发展。因此，初中、高中地理教材内容之间既有区别又有联系。

1. 初中地理教材中具体的地理事实、地理材料较多，高中地理则侧重于揭示地理事物运动发展的原理、规律。

2. 初中地理以区域地理为主，讲述世界各地区和主要国家的自然和经济特征；高中地理是系统地理，主要论述地理环境各组成要素的形成原理和发展变化的规律，以及人类活动与地理环境之间的密切关系。

3. 初中地理以感性知识为主，高中地理则上升到理性知识；前者是基础和依据，后者则是前者的加深和拓宽，两者相辅相成。

从内容上看，高中地理学习与初中地理相比，深度掘进，广度拓宽，梯度增强，角度多维，这正是高一学生难以适应的重要原因。例如，初中地理学习地球表面大气运动的规律时，通过“近地面的气压带和风带”的图片就可以认识并记住七个气压带和六个风带的名称、所处的纬度位置及范围，而高一的学习则要运用热力环流形成的特点，深入探讨这七个气压带六个风带的形成过程、移动规律及对气



知识延伸， 初高中地理衔接有规律





候的影响。

在高中地理课中，要对学习内容进行更深层次的探究，发现一般性的地理规律，同时通过大量的相关资料，延伸地理内容，拓展视野，培养从特殊地理现象到一般地理规律的抽象概括能力；通过各种方法训练多角度、多视野观察和分析问题，得到正确的结论的能力。

从学习方法看，初中地理通常以具体的地理事实及相关的材料激发学习兴趣，以学习基本的地理知识和训练基本的地理技能为主要目的，老师在学习中起到主导作用，老师就像学生的拐杖，学生的依赖性较大。而高中阶段对我们的自主意识和自学能力的要求更高，我们要训练更高层次思维的积极性、独立性和创造性，同时要养成研究性和合作性的学习习惯，培养良好的情感品质；同时需要我们靠自己的头脑去自主思考、解决以前没有遇到的很多问题。

二、有效衔接，发展能力

1. 基础知识点的衔接巩固。

初中阶段，对于基础知识学习得比较多，但每一个地理知识点都属介绍性的，每一部分知识只介绍其中的一个点或很少的一部分，知识之间的联系很少谈及，没有进行较具体的运用，未形成一个比较完整的知识体系，所以容易淡忘。进入高一后，要回忆起初中部分的基础知识会比较困难。这时，要求我们必须预习旧知，对初中知识点进行复习，以此来引出高中的知识，“温故而知新”，这样的课堂效果是比较理想的。如高一“地球运动的意义”部分，较完整和系统地讲授了地球自转产生的地理意

义，而初中阶段只突出罗列了“昼夜交替”。高中学习时可以从“昼夜交替”的原因入手，思考“地球自转”还会产生哪些现象，降解难度。这样，把初高中的地理知识点有效地穿插起来，形成一线，也为后面的学习做好了铺垫。

2. 读图技能的衔接。

学习地理学科的有效捷径就是读图、用图的技能。初中阶段停留于图上有什么地理事物，较少探究为什么。初中学生在探究“为什么”中读图、分析、解决问题等方面还未有深切体会，而进入高中后，这一有效方法运用得好，那么学习地理就会感到轻松而有趣乃至事半功倍。如“地球公转的地理意义”是重点又是难点，有效利用读图方式从初中所学知识入手，引出更深层次的知识，就不会再感到难点“难”学，而且利用图示能举一反三、触类旁通。

3. 学习方法的衔接。

如学习“划分地球内部圈层的依据”部分，我们在自主学习中思考这样一个问题：“为什么认为内地核物质是固体状态？依据是什么呢？”可能会百思不得其解，但如果与同学们共同讨论研究，就会破解难题。如有同学提出：在“地震波速与地球内部圈层构造”图上，内核只有纵波通过，无横波，则排除了液态，可能是气态或固态。也有同学通过上网查找，发现这一情况，纵波在5149千米深度处也有可能转化为横波，所以说内核部分是固态，图上在深度5120~6371千米之间如能添绘一小段横波，这样就更完整……这样通过合作研究，不仅张扬了个性，同时也在合作中相互取长补短，使地理学科的学习充满了乐趣与生机。（王永江）