

图书馆学基础理论探讨

万宗知著



兴山县图书馆

图书馆学基础理论探讨

万宗知著

兴山县图书馆

《图书馆学基础理论探讨》编委会

主 编:万宗知

副主编:向文玲

编 委:邓 琼 刘艳芳 谈崇楨

序

阳海清

我与宗知先生从相识、相知到相交，倏忽之间，已逾二十年。记得我们初次见面，是在全省公共图书馆系统的一次学术研讨会上。他衣着简朴，言语木讷，一副典型的山区人的形象。不知是从其外表的朴素还是从其待人的宽厚，同行们都亲切地称他为“万山大哥”。一声昵称，几多情谊！随着交往的加深，我亦以此称之，若呼本名，倒嫌生分。《离骚》曰：“纷吾既有此内美兮，肇锡余以嘉名。”或即此谓。

说他“言语木讷”，实属表象。每遇学术讨论，或切磋业务，则不仅才思敏捷，而且口若悬河。尤可贵者，能抓住要害，一语中的，令人折服。约有十年左右时间，省图书馆学会险于瘫痪状态。由于工作关系，我要参与策划、组织全省公共图书馆系统的学术、业务研讨活动，这便需要有一批热心者来支持。宗知先生从中出力颇多。这样，我们便由工作上的同行变成了学术上的同道。他的学术论文，大多产生于这一时期。尤其令我感到荣幸的是，我成了他若干论文的第一个或第一批拜读者。

对其学术研究的成就及所撰论文的优劣，读者自会作出评论，毋庸我来饶舌。我想要说的有三层意思：其一，他写的是真正的心得体会。我曾说过，目前图书馆界在学术研讨上存在着三种弊病：一日“赶时髦”，二日“炒现饭”，三日“做拼盘”，一言以蔽之，曰“浮躁”。这必然导致学术研究在低水平上徘徊，障碍人才成长，损坏学科声誉，影响事业发展，后果堪忧。宗知先生的论文全就没有此种弊端。“言为心声”，他所写的，都是自身在实践中所获得的感受，及由此而升华成的理念。

其二,学术研究的动力,源于对事业的挚爱和对真理的追求。宗知先生长期担任兴山县图书馆馆长,对自己从事的事业有着深厚的感情,亟欲从实践中进行探索,从理论上总结出发展、繁荣山区图书馆事业的规律。集中所收论文,大多是围绕着这一总体目标而撰写的。他尝谓:这一目标长期鞭策他认真实践,反复思考,形诸笔墨。我们不能说他已完全实现预定目标,但为此而付出了坚持不懈的努力,便无愧于职责、无愧于人生。

其三,破除科研“神秘感”和“条件论”。据我所知,目前业内有部分人将撰写学术论文视为神秘莫测,高不可攀;或者抱怨自身所处环境闭塞,信息不灵,疏于执笔。宗知先生的论文结集,应是对此的最好回答。他所在的兴山是山区,不可谓不“闭塞”;他所担任的是馆长,不可谓不忙碌,但是他凭着执着的追求、辛勤的思考、不懈的努力,终于走进了科研的殿堂,取得了应有的成功。

人,在不同的年龄段,大脑会有不同的兴奋中心:二十爱幻想,三十想立业,四十好反思,五十有成就感,六十不服老,七十想奉献余热。宗知先生年近花甲,将论文结集付梓,正是想给走过的人生旅程留下雪泥鸿爪。有耕耘必有收成,有辛勤的耕耘必有丰硕的收成,宗知先生堪称辛勤的耕耘者。吾友张德英先生有这样两句诗:“书海耕耘数十年,几多辛苦几多甜。”道出了图书馆工作者的艰辛与乐趣。宗知先生的论文集,或许正是“苦”的纪录,“甜”的享受。

2003年10月11日

写于武昌蛇山抱冰堂下寓舍

注:阳海清教授,研究员,原湖北省图书馆副馆长,《续修四库全书》编委、《中国古籍总目·丛部》主编,中国公共图书馆《古籍书珍本汇刊》常委编委、《中华大典·明清文学分典》副主编,《湖北长江经济带文献信息开发丛书》主编、中国图书馆学会、古籍专业委员会委员、湖北炎黄文化研究会理事、武汉作家协会会员、华中师范大学客座教授,“东方之子”人物之一。

目 录

序	阳海清
---------	-----

图书馆建设

论乡村图书馆(室)建设	1
论跨世纪的县级图书馆网络建设	4
论特色图书馆建设目标与其任务	9
论“一馆两制”的发展趋向	18
谈我国乡镇图书馆建设	22
谈知识经济时代县及乡镇图书馆建设构思	28

读者服务工作

公共图书馆服务的宗旨不能变	33
浅谈如何发挥图书馆作用	40
图书馆应为农户培养科技致富带头人	47
我馆积极为山区建设服务	51
新文盲·人口文化素质 图书馆与扫盲	57

文献藏与用

县级馆书刊直接选购工作刍议	67
县级文献资源布局模式初探	72
浅谈如何实现资源共享	76

图书馆人才建设

试论图书馆员的职业教育	81
图书馆职业教育之我见	86

论 21 世纪图书馆人才的培养	89
-----------------------	----

图书馆立法

我国图书馆立法初探	95
浅析我国图书馆立法	101
我国图书馆立法刍议	108

基础理论研讨

试论县级图书馆情报工作	114
图书馆学理论研究初探	120
中国图书馆改革的思路	127
发展图书馆学的提出与论述	136

事业研讨

读《走过春天》一文有感	152
读《经受冷漠》一文随笔	156
事业的典范 后人的楷模 ——纪念湖北省图书馆馆长谈锡恩先生诞辰 130 周年	158
编后语	164

论乡村图书室建设

【摘要】本文事实求是的分析目前全国乡、村图书室建设现状,根据现状提出如何加强乡、村图书室建设的四点建设。

【关键词】乡村图书室 建设

1 目前乡、村图书室建设的现状

就全国而言,笔者认为,乡、村图书室建设发展很不平衡。

1.1 广东、湖北、山东、江苏等省乡、村图书室建设发展快

广东省借“千村书库”工程,在全省掀起基层图书室建设高潮,深圳宝安区 125 个村已建起村级图书室 52 个,筹建中 16 个,总藏书量达到 70 多万册,人均拥有 0.71 册,按户籍人口计算,人均图书高达 3.4 册,其中沙井镇坐岗村图书室建设面积 580 平方米;万丰村图书室藏书 3 万多册,并实现了采编、外借计算机管理。湖北省,早在 1992 年就制订湖北省乡、镇图书室的标准,村级图书室建设也有具体要求;黄石、荆州、宜昌等地市对此项工作抓得很紧,黄石到 96 年止图书室达 479 个,藏书达到 575 万册。兴山县基层图书室 124 个,如果把学校图书室算上,全县 13 个乡镇,255 个村,占 65% 村有图书室。而真正办得好的只有 50 个。

1.2 全国少数部分地区乡、村图书室建设还是空白。

至今全国还有 226 县无图书馆,6974 个乡镇无文化站,不少地方农民的文化生活还相当贫乏,有的是受经济落后等客观条件的制约,有的则是领导极不重视造成的。

1.3 乡、村图书室建设差距太大,任务艰巨,任重而道远。

经济发达地区与经济落后地区,平原与山区、沿海与内地,乡、村图书室建设差距太大,这个差距的存在,不是一两个文件或

在短时间内所能解决的问题,笔者认为这是一个长期工程,有待于研究。那当然,发展是社会发展的必然趋势,人类进步是硬道理。经济发展带来文化事业的振兴是一个永恒的真正。

2 如何加强乡、村图书室的建设。

笔者从事图书馆事业工作已经 12 个春秋,从事文化工作已有 22 年历史,对乡、村图书室建设有经验、有教训、有喜悦、有苦恼。对乡、村图书室建设,看法或者说是认识,意见归纳为四点。

2.1 提高各级领导的认识。

首先要提高各级党委、政府及乡、村领导的认识,必须达到共识。要把乡、村图书室建设纳入重要议事日程上来,作为政府的自觉行为,要象抓计划生育、“普九”工作那样去抓,定能抓出成效来。

2.2 实际操作中不能搞一刀切。

经过长期工作积累的经验教训告诉我们,乡、村图书室建设不能搞一刀切,要成熟一个发展一个,要把建设乡、村图书室变为广大干群自觉行动,不能搞一轰而起。就兴山县而言,我县大多数村农民居住分散,村级图书室和村小学联合办馆为最佳方案。其好处为:一是村小学一般建在村中心地段,人口比较密集;二是有活动场地;三是有专人保管或兼职保管,书不会丢失;四是学生的家长也是图书室的读者,到学校了解学生情况的同时也能借还图书,即方便又比较现实。

2.3 光办不行,要加强科学管理

74 年我当时在书店工作,曾协助高桥乡教育组在 9 个村办了图书室,每图书室有 300 - 500 册书。过了两年我到这些村去调查图书室的活动情况,书都不翼而飞,问其何原因,占 80% 的人回答则是无人管理而已。这个教训清楚地告诫我,光办图书室不行,必须有专人管理,必须有严格的管理制度。

2.4 乡、村图书室建设亟待解决的问题

乡、村图书室建设,这是社会发展的必然产物,物质丰富;人们对文化生活渴望就是要看书、看戏、看电影,乡、村图书室是占领农村文化的重要阵地,也是提供给人们精神食粮的窗口,办还比较容易,真正巩固最为艰巨。俗话说:“打江山容易,保江山难”。它同县图书馆建设一样,解决不好,则只能图一时热闹,名存实亡而已,这样办,不如不办,以免浪费人力、物力、财力。(1)用什么方法保证新书补充;(2)建立管理制度什么人来执行;(3)反馈信息,利用文献资料的情况怎样去体现。概括起来为三句话:图书资金保证,队伍建设,文献的利用。这三个问题得不到妥善解决,我断言是短命的。乡、村图书室建设,实际上是公共图书馆网络的延伸,同样要纳入国家的法制轨道。

本文原刊于《图书情报论坛》1999.4

获市图书馆学会征文一等奖。

论跨世纪的县级图书馆网络建设

【摘要】本文阐述了县级图书馆网络建设的目标,分析图书馆网络建设的条件及问题,相应地谈了个人建议。

【关键词】跨世纪 图书馆 网络建设

世纪之交,我们认真研究跨世纪的县级图书馆网络建设,是对跨世纪图书馆事业发展的一个突出贡献,是一项非常有意义的新课题。

1 县级图书馆网络建设的目标

跨世纪县级图书馆网络建设,实质是县、乡、村三级图书馆网络建设,它的建设也是县级图书馆工作的延伸,总的目标是,到2010年,全国农村要实现县县有图书馆、文化馆或综合性文化设施,乡乡有文化站,有条件的村要积极地建设文化室和图书室。这是文化部根据党的十五届三中全会精神制订的目标。

1.1 乡(镇)建设具有初级规模的图书室,藏书达到8000至10000册,活动场地不得少于60平方米,有1—2名图书管理员,每年购书经费不得少于1万元。常年开放,每周不得少于54小时。

1.2 全县村级图书室在“九五”期间建设不得少于60%,到2010年除个别偏僻村外,都得建有图书室,总数要达到85%,藏书不得少于1000册,活动场地不得少于40平方米,每周定期开放不得少于25小时,有1名兼职图书室管理员,有条件的应做到专职,开放时间保证在50小时。

1.3 县级图书馆,在“九五”期间要实现县县有图书馆,藏书最低达到3万册,有14个专职人员,每年购书经费不得少于3万元,馆舍建设面积不得低于1.500平方米,开放时间不得少于56小时。

随着经济发展,逐步实现计算机管理。

2 县级图书馆网络建设的条件

2.1 县级图书馆网络建设是社会发展的必然产物。

党的十一届三中全会后,广大的农村发生了翻天覆地的变化,人民的生活是芝麻开花节节高,就拿我们的边远山区县来讲,农民人均纯收入达到 2000 元以上,平原地区最低人均纯收入 4000—5000 元,尤其沿海发达地区人均纯收入都在万元以上。随着农村改革的步步深入,农民物质生活在不断的提高,人们对文化生活渴求就越来越强烈,湖北省松滋市把农村图书室建设纳入了精神文明建设“九五”规划。市委领导要求把这项工作当成带领群众奔小康的大事、实事、好事抓紧抓好抓落实。1996 年、1997 年市共成立了 40 个督办组,具体指导乡(镇)工作,把图书室建设纳入宣传干部的政绩之中。到目前为止,全市已建立 310 个农村图书室,其中 14 个乡(镇)村村建起了图书室,占农村总数的 68.2%。兴山县县委、县政府非常重视农村图书室,仅 1997 年在全县就办了 10 个村级示范图书馆,藏书均在 2000—3000 册,并由县图书馆进行业务指导,帮助建章建制。为了把这项工作开展好,县委、县政府还召开了基层图书室表彰会,表彰 11 个先进图书室和 5 名先进图书室管理员,为在 2010 年农村 90% 以上的村建起图书室打下了的基础。兴山县共设立了 13 个乡(镇)、255 个村,村级图书室已建了 70 个,如果加村小学图书室不少于 200 个,到 2010 年除个别居住十分分散的村外都能办上一个图书室。13 个乡(镇)都建有图书室,但发展不平衡,古夫、高岚、水月寺、榛子、南阳图书室藏书都在 3000 册以上,古夫达到 8000 册,99 年藏书可达 1 万册。

2.2 科技兴县需要县级图书馆网络建设

兴村、兴县、兴国靠什么?几十年的经验证明,一靠党的方针政策,二靠人们的聪明才智,三靠科技,科技是生产力,就拿水稻

栽培来说,我记得很清楚,1950—1970年,这几年水稻产量(山区)徘徊在亩产300—600斤,偶然出现亩产过600斤。党的十一届三中全会后,改换品种,改变栽培技术,适时掌握施肥技巧,产量猛增,80%以上村,亩产过千斤,靠的是什么?靠的就是科学种田。我记忆中,当时农民还对科学种田持怀疑态度,技术员下农村搞科技指导,很多农民却不愿接受,个别农民还反对,只好在小块田中搞试验,试验成功,产量上去了,农民就接受了。到85年农民都争着学技术,技术哪里来,靠的就是图书资料。我们县大搞小水电,小水电建设居全国前列,为什么发展这么迅速,靠的就是科技。化工生产进入全国百强化工企业靠的是什么?也靠的是科技。所以我们讲,建立三级图书馆网络是科技兴村、兴县、兴国的需要,这其中也有三级图书馆网络建设服务的功劳。

2.3 培养社会主义的合格人才需要县级图书馆网络建设。

三级图书馆网络建设,说到底是一个为人民服务的建设,是为培养人的建设,图书馆是一个没有围墙的大学,跨世纪人才的培养,光靠学校教育远远不够,因为社会在不断前进,形势在不断发展,科技在不断提高,所以知识也得不断更新。一个重要阵地,就是县、乡、村三级图书馆网络建设,不论是政治、法律、经济、科技都得不断学习,要学习新知识,解决新问题。每年大批的大、中专毕业、职教生都要分配到各条战线的主战场,都要扛起从事各项事业建设的大梁,不学习行嘛?可以肯定的回答,光靠在学校的教育,知识是远远不够的。

3 县级图书馆网络建设的问题

县级图书馆网络建设势在必行,这是党中央交给我们的跨世纪的任务,为我们绘制一张宏伟蓝图,也给我们图书馆事业发展带来一个机遇;前途光明,问题不少,我的认为,不能乐观过份,但也不能袖手旁观,要真抓实干,一步一个脚印。

3.1 从县馆现状看县级图书馆网络建设

党的十三届三中全会以来,县级图书馆从数量上发展是举世瞩目的,但是必须清醒的看到解放五十年,仍还有 266 个县无图书馆,占 40% 的县虽有了图书馆,但购书经费、人员素质差距太大,发展及不平衡,我认为首先要抓好县级图书馆建设。这是问题的根本所在。

3.2 县级图书馆网络建设不能搞一刀切,要稳妥发展。

乡(镇)、村图书室建设应成熟一个发展一个,不能一轰而起,要保证质量,如我县古夫镇图书室,真正铺底工作是我馆做的,一次性捐出 5000 册,书架、目录柜,还有阅览桌、椅,好的是他借这次三峡移民机遇,镇党委很明智,认识到这个问题,每年解决经费 3000 元,增加新书,还投资 7000 元增加书架、增添宣传设施,能常年坚持对读者开放,这是做的比较好的镇图书室,但还有的乡(镇)图书室,书放在书架上,开放时间得不到保证,也等于名存实亡。如此办馆,我认为不如不办,以免浪费人力、物力、财力。

3.3 乡、村图书室建设千万不得求全、求大,要讲求实际,注重效益。关键在藏书结构上,不得求全,以适用技术书为主,兼部分文学类、政治、经济类书为辅,真正发挥图书资料作用,除借阅外,利用图书室这个阵地举办农业科技、法制教育等各种培训班,提高农民素质,增加科技含量,效果最佳。

3.4 县级图书馆网络建设,实质是县、乡(镇)、村三级图书馆网络建设,是县图书馆工作的延伸,同属公共图书馆事业的范畴,也要纳入法律轨道。公共图书馆是一项为科学、文化、教育服务的公益事业,它的发展必须有法规作保障,如果无法可依,无章可循,是办不好的。因此,我们呼唤早日颁布(中华人民共和国图书馆法),使我国的公共图书馆步入法治的轨道。

3.5 加强队伍素质建设,是至关重要的一环,尤其是县级馆的队伍素质建设。乡(镇)图书室队伍、建设靠县馆选拔、培养。服务水平、服务质量也得靠县馆辅导部门去辅导、去提高。只有这样,

才能巩固他在特定历史条件下,有一席之地,找准自己的位置。这个地位、位置靠什么,外因不是起决定作用,关键在本身,所以要求从事图书馆工作的所有同仁,要不断学习、不断提高、不断解决新的矛盾,寻求新的发展。

此文刊登于《三峡图书馆》季刊 2001. 1

获中科院《图书情报工作》杂志社征文优秀论文奖。获市图书馆学会论文一等奖。

论特色图书馆建设目标与其任务

【摘要】本文着重对特色图书馆建设目标的意义、作用、目标的确立、目标的管理,特色图书馆建设的任务等方面作了较为详细的概述。

【关键词】特色图书馆 建设目标 任务

引论

“特色图书馆”的产生可以说,历史还不是很长,它产生的理论基点,还是以邓小平同志建设有中国特色的社会理论为基础,在“特色”说这面旗帜的指引下,图书馆界的一个全新的尝试,也是图书馆有志之士在改革开放所迈开的可喜第一步。正如中南民族学院罗德运同志在“拓开公共图书馆事业建设的新途径——兼评〈特色图书馆丛书〉一文评价说:“特色图书馆是中国经济建设体制改革大潮中涌现出来的新生事物,是一项全新的事业,这是一个有强大生命力的新生事物,是一项大有发展前景的事业。只有对它有所了解,就不会对此有丝毫怀疑。”(见《图书情报论坛》1996年第4期)我作为热心研究特色图书馆建设的一分子,认为特色图书馆建设目标、任务,是特色图书馆建设的核心,也是衡量特色图书馆建设的水准。同时也是区别与其它类型图书馆建设异同之所在。特色图书馆建设目标、任务的制定,将对我国图书馆建设起着十分重要作用,特色图书馆是属于公共图书馆的范畴,所以也是对我国公共图书馆事业建设的一个有力补充。

1 特色图书馆建设目标的意义与作用

1.1 什么是特色图书馆建设目标

什么是目标:从词面来解释,想要达到的境地或标准,也就是奋斗目标,韦氏大词典删节本认为目标“是向之努力前进的东西,是行动的终点。”什么是特色图书馆建设目标:我以为,特色图书

馆建设目标,要求得具备三个特色,即:藏书有特色、管理有特色、服务有特色。这就是我们特色图书馆建设的奋斗目标。

1.2 特色图书馆建设目标意义及其作用

特色图书馆建设目标意义及其作用,不能孤立去看,更不能狭窄理解,是从实际内容去体现,具体表现在以下三个方面:

(1)藏书特色,它具有一新二全三适用,创办特色图书馆,就是合理调整文献资源布局,优化藏书结构,提高公共图书馆的整体服务能力,更好地为四化建设服务。它的最大体现在是藏书,应是某一学科的文献信息,使之达到系统完备的程度。而收藏文献资源面广,深的特色。并在本辖区,本地区内乃之全省要名符其实成为这个方面的文献资源中心。如宜昌县的柑桔图书馆,在柑桔这方面的全国历来正式出版物及有关地方文献资料应尽力收全,世界有关方面文献资料在可能条件下尽力收齐,这就是它的藏书特色,也是它藏书标准和原则。

(2)管理特色,根据特色图书馆的藏书特色,科学管理应是具体化、数量化、科学化,不能随心所欲呈粗放型。就湖北省而言,特色图书馆建设作为“政府行为”,省文化厅已纳入“特色图书馆”工程来抓,目前正处于实施阶段,已较稳妥,有成效地,建起五个象样的特色图书馆:湖北省文化厅将特色图书馆建设工程纳入了“九五”规划,为特色图书馆建设开了一个好头。

我认为,具体化,是目标的表述应该是结果而不是活动;二是目标要表述清楚,目标是谁、何时、干什么“三要素”;三是表述词要确切,四是以读者满足程度为目标实现度,数量化,指编制计划,要尽可能使用目标数量化,为了便于目标考核,特色图书馆应进行计算机网络管理,无条件地向读者服务;科学化,所谓科学化,体现在三个方面,一是目标提出要有根据,根据是指特色图书馆的性质,职能以其任务,二是特色图书馆实现目标的能力,三是特色图书馆目标不能是模糊的概念,而应明确,因为评价目标的