



根据“英语课程标准”编写

初一年级
全一册

英语语法 单元练

主编：卢汉梅



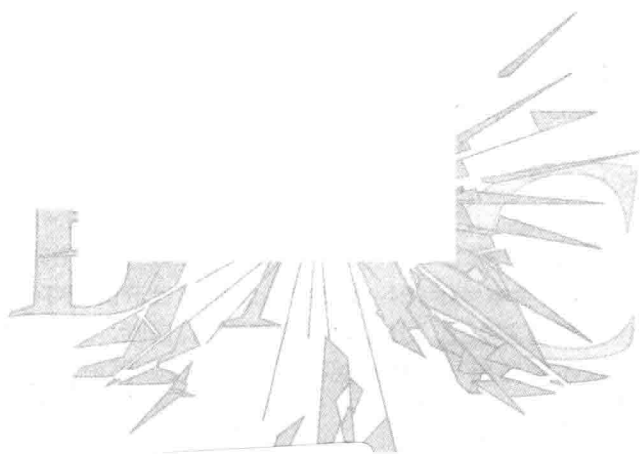
■ 湖北教育出版社
■ YINGYUYUFA
■ DANYUANLIAN

英语语法 单元练

初一年级
全一册

主编：卢汉梅

编写：吴菲 刘少卿 龚国珍
杨冬梅 袁伟 郭念妩



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语语法单元练. 初一全一册/卢汉梅主编; 吴菲等编. —武汉: 湖北教育出版社, 2002

ISBN 7-5351-3434-3

I. 英… II. ①卢… ②吴… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第097875号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路277号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:今印印务有限公司

(434000·荆州市沙市区红门路96号)

开 本:880mm×1230mm 1/32

5 印张

版 次:2003年2月第1版

2003年3月第2次印刷

字 数:153千字

印数:5 001-8 000

ISBN 7-5351-3434-3/G·2763

定价:8.00元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

编写说明

随着国际间的交流日益发展扩大,英语作为一种语言的交际功能越来越凸现出来,近年来对英语教材的修改及英语教学的改革都是为了使學生更好地学习语言技能,增强语言交际能力,而不仅仅是学习一门语言知识。但是,这一切并不意味着学习一门外语时,语法知识无关紧要。由于我国的国情和客观条件有限,绝大多数学生在学习英语时没有合适的语言环境。学好基本语法知识则有利于学习语言技能,使语言交际更规范,更容易达到所预期的效果。基于这种认识,我们编写了这套《英语语法单元练》,从初一到高三,每个年级为一册,共六册,旨在帮助中学生更好地掌握并运用英语交际的技能。

这套丛书以讲解语法规则为主。每个单元包括三个部分。第一部分为“本单元语法项目”。第二部分为“语法精讲”,此部分详尽地讲解了本单元的语法现象及要点。为避免同一语法现象在一本书里重复讲解,我们根据教材中语法侧重点的不同进行编写。初三年级一册和高三年级一册对所学过的语法项目进行了总结、归纳,以利于学生学习、复习、备考。第三部分为“语法精练”。编者根据各单元的语法要点,有针对性地设计了一些语法练习题,让同学们对语法条例、规则有一些感性认识,继而能做到熟能生巧。

这套丛书的作者均为长期从事中学英语教学、经验丰富的教师。在编写过程中他们充分利用自己的教学经验和对学生的了解,对重点难点讲解清晰、到位,语言浅显易懂。我们相信这套书会给同学们学习带来便利和帮助。由于编写时间仓促,错误或不当之处,敬请读者指正。

编者
2002年8月

目 录

Contents

Unit 1	Hello!	1
Unit 2	Can you spell it?	4
Unit 3	Numbers in English	7
Unit 4	Where's this in English?	11
Unit 5	How old is he?	14
Unit 6	Is this your pen pencil-box?	18
Unit 7	The new students	24
Unit 8	Mainly revision	28
Unit 9	Come and meet the family?	32
Unit 10	Where is it?	36
Unit 11	Where's the teacher's room?	43
Unit 12	How many kit kites are there?	47
Unit 13	What colour is it?	51
Unit 14	Where clothes are there?	56
Unit 15	What's the time, please?	60
Unit 16	Mainly revision	64
Unit 17	Could you help me, please?	68
Unit 18	Put them away, please	73
Unit 19	It's It's in a box	77
Unit 20	What are you doing? your favourite sports?	83
Unit 21	What are you doing?	89
Unit 22	Do you have an eraser?	95
Unit 23	Mainly revision	100
Unit 24	Where are are you from?	105
Unit 25	What do you like	111

Unit 26	People and work	117
Unit 27	What time do you get up?	123
Unit 28	How do you come to school?	127
Unit 29	Shopping	131
Unit 30	Party revision	137
语法精练参考答案		141

Unit 1

Hello! Nice to meet you!

一、本单元语法项目

掌握最常用的问候语

二、语法精讲

问候语

1. 人们见面时,常要互相问候。常用的问候语有:

Hello! / Hi!

你好!

Good morning / afternoon / evening.

早上/下午/晚上好。

How are you?

你好吗?

它们的答语分别为:

Hello! / Hi!

你好!

Good morning / afternoon / evening.

早上/下午/晚上好。

Fine, thank you.

很好,谢谢。

两人自我介绍或被别人介绍认识后(即初次见面),问候语可用:

Nice to meet you.

很高兴见到你。

How do you do?

你好。

它们的答语分别为:

Nice to meet you, too.

很高兴见到你。

How do you do?

你好。

2. how do you do 与 how are you。

同学们在使用的过程中常容易混淆 how do you do 与 how are you,但这两者是有区别的。

how are you 用于彼此已熟悉的人见面时,询问对方身体状况的礼貌用语,其答语是(I'm) fine, thank you,也可为 I'm OK 或 very well。

how do you do 是初次见面,经人介绍后的问候语,其答语为 how do you do。

三、语法精练

I. 选择填空。(选出最佳选项完成对话)

1. —Hello, Jim!

—Oh, _____, Li Lei!

A. how do you do

B. hi

C. how are you

2. —Hi! My name is Kate. What's your name?

—Hi! My name is Bill.

—Nice to meet you!

—_____

A. Nice to meet you, too.

B. How do you do?

C. How are you?

3. —_____, Mr Li.

—Good morning. Sit down, please.

—Thank you.

A. How are you

B. Nice to meet you

C. Good morning

4. —Hello, Ann! _____

—Fine, thank you. And you?

—I'm fine, too.

A. How are you?

B. How do you do?

C. Nice to meet you.

5. Ann: Hi! This is Wei Hua. And this is Kate.

Wei Hua: _____

Kate: How do you do?

A. How are you? B. How do you do? C. Nice to meet you.

II. 根据汉语意思, 选择相应的选项填空。

1. 你好! 我的名字叫魏华。

_____! My name is Wei Hua.

A. Hello B. How are you C. How do you do

2. 下午好, 李雷。

_____, Li Lei.

A. Good afternoon B. Hello C. How do you do

3. —你身体还好吗?

—很好, 谢谢。

—How are you?

A. How do you do? B. Good morning. C. Fine, thanks.

4. 很高兴见到你。

_____ you.

A. How are B. Nice to meet C. Thank

5. (初次见面)你好。

_____?

A. How are you B. How do you do C. Good morning

Unit 2

Can you spell it?

一、本单元语法项目

初步掌握 am 和 is 的用法

二、语法精讲

am 和 is 都表示“是”的意思,两者的区别在于当主语为 I 时,后面的“是”使用 am;当主语为 it 或意义相当于 it 的单词或短语时,后面的“是”应使用 is。如:

I am Li Lei.

我是李雷。

I am fine.

我身体很好。

It is A.

它是 A。

My name is Jim Green.

我的名字叫吉姆·格林。

在口语中常用 I'm 这种缩略形式代替 I am, is 的缩略形式是's。所以上面例句在口语中常表达为:

I'm Li Lei.

I'm fine.

It's A.

My name's Jim Green.

但在“Yes, I am”或“Yes, it is”这种简略回答中不能使用“I'm”或“'s”这种缩略形式,所以不能表达为“Yes, I'm”或“Yes, it's”;且“this is”不能缩写。如:

—Are you Miss Lin?

—Yes, I am.

—你是林小姐吗?

—是的。

—Is it B?

—Yes, it is.

—它是 B 吗?

—是的。

This is Kate Green.

这是凯特·格林。

三、语法精练

I. 用 am 或 is 填空。

1. —How are you, Meimei?

—I _____ fine, thank you.

2. —What's your name, please?

—My name _____ Wei Hua.

3. —Where is D?

—It _____ here.

4. —Good morning. I _____ Lin Hong.

—Good morning, Miss Lin.

5. —Are you Mr Li?

—No, I _____ not.

II. 判断各句正误,正确的打“√”,错误的打“×”,并写出正确的句子。

1. Your name is Kate Green. ()

2. I is here. ()

3. It's A. ()

4. I'm Mr Wang. ()

5. —Are you Li Fen?

—Yes, I'm. ()

6. This's Mr Read. ()

7. —Are you Zhang Ping?

—No, I'm not. ()

Unit 3

Numbers in English

一、本单元语法项目

1. 掌握部分数字的拼写;
2. be 动词中 are 的用法。

二、语法精讲

1. 数字 0 ~ 15 的拼写规律。

这 16 个数字按照拼写规律可分为三类:

- 1) 逐个记忆型: zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve 这 13 个数字拼写无规律, 要求背熟(可根据读音规则记);
- 2) 直接在个位数字后加 -teen: fourteen;
- 3) 把个位数字变形后加 -teen: thirteen 和 fifteen。

2. be 动词。

am, is, are 都表示“是”的意思, 它们的原形动词是 be, 所以它们被称为 be 动词。本书 Unit 2 已作了关于 am 和 is 的讲解, 本单元主要讲解 are 的部分用法。(注: are 的其他用法在本书 Unit 7 有进一步阐述。)

当主语为 you 时, 后面的“是”使用 are。如:

I am Number 1. You are Number 3.

我是一号。你是三号。

I am eleven. You are twelve.

我十一岁。你十二岁。

are 的缩略形式为“'re”。所以上面两例句在口语中常表达为

I'm Number 1. You're Number 3.

I'm eleven. You're twelve.

主语为 you, 动词为 are 的句子的一般疑问句语序为“Are + you + 其他部分”, 意为“你是……吗”, 其答语有肯定回答与否定回答之分, 肯定回答用“Yes, I am”回答, 否定回答用“No, I’m not”回答。如:

—Are you in Row 3?

—Yes, I am.

—你在第三排吗?

—是的。

—Are you Mr Smith?

—No, I’m not. I’m Mr Black.

—你是史密斯先生吗?

—不, 我不是。我是布莱克先生。

主语为 you, 动词为 are 的句子的特殊疑问句语序为:

“疑问词 + are + you + 其他部分”, 意为“你是……吗”, 其答语不能用 yes 或 no 回答, 而要用一个完整的句子回答。如:

—What class are you in?

—I’m in Class 2.

—你在几班?

—我在二班。

—How old are you?

—I’m ten.

—你几岁?

—我十岁。

三、语法精练

I. 用 be 动词的适当形式填空。

1. —What grade _____ you in?

—I _____ in Grade 1.

2. —What _____ your name?

—My name _____ May Hyde.

3. —Excuse me. _____ you Number 4?

—No. I _____ Number 3.

4. —Where _____ B?

—It _____ here.

5. —What _____ eleven minus nine?

—It _____ two.

II. 根据汉语完成句子(数字要求用单词表达)。

1. 你叫什么名字?

What _____ your _____?

2. 我在一年级二班。

I _____ in Class _____, Grade _____.

3. —你是 15 号吗?

—是的。

—_____ you Number _____?

—Yes, I _____.

4. 你在第几排?

What _____ you _____?

5. —6 加 7 是多少?

—是 13。

—What _____ plus _____?

—_____.

6. —你 14 岁吗?

—不,不是的。

—你多大?

—我 12 岁。

—_____ you _____?

—No, _____.

—How _____ you?

—_____.

III. 连词成句(请注意句后的标点符号)。

1. secret, is, it, a

_____.

2. your, what, number, is

_____?

3. in, row, you, five, are
_____?
4. am, class, in, I, four
_____.
5. are, old, you, how
_____?
6. is, nine, fifteen, minus, what
_____?
7. too, I, eleven, am
_____.
8. not, you, twelve, are
_____.
9. zero, is, plus, fourteen, what
_____?
10. this, Wei Hua, is
_____.

Unit 4

What's this in English?

一、本单元语法项目

1. 掌握 **this**, **that** 和 **it** 的用法;
2. 关于 **this** 和 **that** 提问的疑问形式及答语形式。

二、语法精讲

1. **this**, **that** 和 **it**

this 和 **that** 都可用作指示代词,可以指代特定的人或物。**this** 指代离说话者较近的单个人、物体或事物;**that** 指代离说话者较远的单个人、物体或事物。**this** 和 **that** 后面的“是”用 **is** 表示。如:

This is Wei Hua. (注:介绍身边的人时,常用句型 This is ...。)

这是魏华。

This is a book.

这是一本书。

This is A.

这是 A。

That is Mr Green.

那是格林先生。

That's an eraser.

那是一块橡皮。

That's right(正确的)。

那是对的。

it 是人称代词,指单个的无生命的东西,或性别不明的动物。如:

It's a pencil-box.

它是一个铅笔盒。