

外研社·供高等学校日语专业使用

教师用书

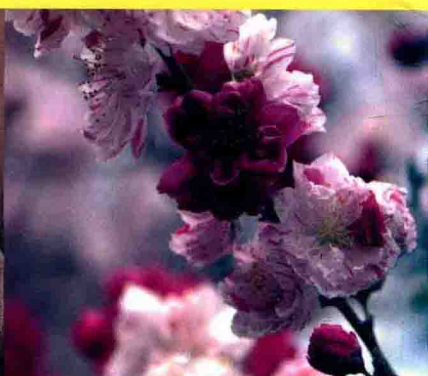
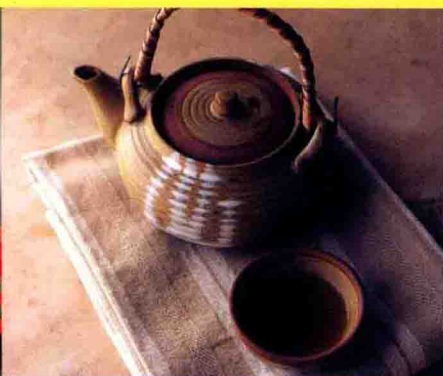
新经典 日本语

听力教程

总主编 / 刘利国 宫 伟
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守(日)
主 编 / 罗米良 刘晓华 苏君业



第二册



外语教学与研究出版社

新经典 日本语

教师用书
听力教程

审订 / 大工原勇人 (日)

总主编 / 刘利国 宫伟

主审 / 修刚 陈岩 石川守 (日)

主编 / 罗米良 刘晓华 苏君业

副主编 / 刘艳 李冠男 宋岩

外语教学与研究出版社

北京

第二册

图书在版编目 (CIP) 数据

新经典日语听力教程第2册教师用书 / 罗米良等主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.3

(新经典日语 / 刘利国, 宫伟主编)

ISBN 978-7-5135-5761-0

I. ①新… II. ①罗… III. ①日语—听说教学—高等学校—教学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 061254 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 彭冬林 杜红坡
责任编辑 彭冬林
执行编辑 王晓晴
装帧设计 佳禾书装
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河紫恒印装有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 17
版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5761-0
定 价 38.00 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 257610001

前 言

本书为《新经典日语 听力教程 第二册》的配套教师用书，是以使用《新经典日语 听力教程 第二册》授课的教师以及使用《新经典日语 听力教程 第二册》自学的日语初级学习者对象，精心编写的教学指导用书。除了提供听力原文及答案外，重点为教师和学习者提供了方便教师教学以及学生拓展知识的“解析”部分的内容。

《新经典日语 听力教程 第二册》是在第一册的基础上，以日本国际交流基金会编写的“新日语能力测试标准”（N4-N3）和“Can-do基准”中有关“听”的要求，以及日语专业四级考试大纲为参考标准，设计了详细的编写大纲，规定了教材中语言知识点（语法、词汇、表达方式等）的难易度。本教材充分吸收了认知科学、第二语言习得等有关听力研究的最新成果，在多年听力教学改革的实践基础上，依据新的理念编写而成。因此，建议您在《新经典日语 听力教程 第二册》前，一定要仔细阅读“教学安排与教材内容简介”部分。

本书作为《新经典日语 听力教程 第二册》的教学指导用书，在内容结构上与学生用书保持一致。教师用书中对大部分录音原文和全部参考答案进行了整理。在听选模块、听写模块（除文章填空题）中，对代表性的题目在答案后给出了详细的解题思路和说明，以供使用教材的授课老师结合题目的难点或重点进行讲解，也可以帮助自学者在无法独立完成解题时参看。解析部分中，编者结合相应题目的内容，提供了一些与日本文化或社会相关的知识，教师授课时可根据需要对学生进行说明或补充，通过语音学习增进对对象国文化、社会的了解，拓展学习者的知识面，最终提高学生语言的综合运用能力。

另外，教师用书中为「聞く前に」部分出现的单词与表达方式提供了中文解释，给「単語と表現」中的单词与表达方式都配上了声调和中文解释。

本书执笔分工如下：

第1课、第2课、第3课	刘艳
第4课、第5课	罗米良
第6课、第13课、第15课	苏君业
第7课、第14课	宋岩
第8课、第9课	李冠男
第10课、第11课、第12课	刘晓华
第16课	集体编写
日语审订	大工原勇人

由于编者的才疏学浅，教材中难免有考虑不周之处，敬请同行专家批评指正。

大连外国语大学日语听力教材编写组

2014年7月于大连



SET

141

第1課 願望・決定

- 【1-1】どんな仕事をしたいんですか 1
- 【1-2】昼ご飯は何にしますか 9

第2課 能力・可能性

- 【2-1】パソコンでいろんなことができます 18
- 【2-2】日本語は読めますが、書けません 27

第3課 変化

- 【3-1】ピアノが好きになりました 36
- 【3-2】水が氷になります 44

第4課 できごと(様子)

- 【4-1】かばんが開いています 52
- 【4-2】準備しておきます 61

第5課 許可・禁止

- 【5-1】ここで勉強してもいいですか 69
- 【5-2】ここでたばこを吸ってはいけません 76

第6課 目的・命令

- 【6-1】後ろの人が聞こえるようにマイクを使います 84
- 【6-2】脱いだ物をちゃんと畳むんだよ 92

第7課 やりもらい

- 【7-1】お祝いをあげたいんです 100
- 【7-2】車で家まで送ってもらいました 108

第8課 モノの様子

- 【8-1】あの人は元気がなさそうです 116
- 【8-2】あのケーキはおいしそうです 124

第9課 情報

- 【9-1】明日雨が降るそうです …………… 132
【9-2】喫茶店でアルバイトしているらしいです …………… 141

第10課 出来事の内容

- 【10-1】青いボタンを押せばお水が出ます …………… 150
【10-2】部屋にいなかったら、郵便受けに入れてくれ
ればいいです …………… 159

第11課 話題の前提設定

- 【11-1】結婚するなら、どんな人がいいですか …………… 168
【11-2】窓を開けたら、富士山が見えました …………… 177

第12課 受身（体験）

- 【12-1】先生に叱られました …………… 186
【12-2】黒いかばんが発見されました …………… 195

第13課 指示と順序

- 【13-1】先生は子供たちに折り紙をさせます …………… 203
【13-2】着替えてからレントゲン検査を受けてください …………… 213

第14課 敬意表現

- 【14-1】送別会の件でご連絡いたします …………… 223
【14-2】お休みになる前に召し上がってください …………… 232

第15課 アナウンスとメディア放送

- 【15-1】ご来店のお客様にご案内申し上げます …………… 241
【15-2】明日は晴れ時々曇りとなるでしょう …………… 249

第16課 総合練習 …………… 257

第1課 願望・決定

1-1 どんな仕事をしたいんですか

聞く前に

まず自分で確認しましょう。録音を聞いて質問に答えてみてください。🎧 1-1-00

1. あなたは将来どんな仕事をしたいですか。次の言葉を予習しましょう。(你将来想从事什么工作? 预习一下下列词语吧!)

かいしゃいん 会社員 (公司职员)	オーエル OL (白领女性)	ガイド (导游)	てんいん 店員 (服务员)	はなや 花屋 (花店)
ヘルパー (护理员)	しゅふ 主婦 (家庭主妇)	きょうし 教師 (教师)	のうか 農家 (农民)	

【答题范例】会社員になりたいです。

教師になりたいです。

2. あなたは専業主婦についてどう思っていますか。(对于家庭主妇, 你有什么看法?)

専業主婦になりたいです。自由な時間がたっぷりありますから。(我想成为家庭主妇, 因为有很多可以自由支配的时间。)

専業主婦になりたくないです。自分の仕事を持ちたいからです。(我不想成为家庭主妇, 因为我想有自己的工作。)

【答题范例】(略)



聞いて選びましょう

- 一、録音を聞いて、その内容と合っているものに○を、違うものに×を付けてください。🎧 1-1-01

【听力原文及答案】

1. 学校の先生が授業をしています。
2. 配達員が車で荷物を運んでいます。
3. ヘルパーさんが寝ている人に食事の世話をしています。
4. この営業マンはかばんを持っていません。



5. 女の人が花をたくさん持っています。
6. 女の人が作業服を着ています。

1. ○ 2. × 3. ○ 4. × 5. ○ 6. ○

【解析】

判断录音内容与图片表达内容是否一致。重点听录音中动词短语表达的状态是否与图片内容一致。

- 第1题图片所示内容是「先生が授業せんせい じゅぎょうをしている」（老师在上课），与录音内容一致。
- 第2题图片所示内容是「男の人が箱おとこ ひと はこを手てに持っている」（男子手捧着箱子），与录音内容不一致。
- 第3题图片所示内容是「女おんなの人が寝ねている人ひとの世せ話をわしている」（女子在照顾卧床的人），与录音内容一致。
- 第4题图片所示内容是「かばんもを持っている男おとこの人ひと」（手拿文件包的男子），与录音内容不一致。
- 第5题图片所示内容是「花束はなたばを持っている女おんなの人ひと」（手捧花束的女子），与录音内容一致。
- 第6题图片所示内容是「作業服さぎょうふくを着きている女おんなの人ひと」（穿着工作服的男子），与录音内容一致。

二、会話を聞いて、その内容と合っている絵を選んでください。 (1-1-02)

【听力原文及答案】

1. 女の人(おんな)はどんな仕事しごとをしたいと言いっていますか。
男(おとこ)：美恵みえさんは将来しょうらいどんな仕事しごとをしたいですか。
女(おんな)：仕事しごとですか。母ははは卒業そつぎょうしたらOLおーるになりなさいと言いっているんですが。
男(おとこ)：OLおーるですか。OLおーるは毎日まいにち机いすの前まえに座まって働はたらきますね。
女(おんな)：そうですね。私わたしはそれより外そとを回まわる仕事しごとをしたいんですけどね。
2. 男の人(おとこ)は卒業そつぎょうしたらまずどんな仕事しごとをしたいですか。
女(おんな)：高橋たかはしさんは卒業そつぎょうしたらどんな仕事しごとをしたいですか。
男(おとこ)：僕の専攻せんこうが経済学けいざいがくなので、ビジネスマンビジネスマンになりたいです。そして東京とうきょうで就職しゅうしょくしたいです。
女(おんな)：ビジネスマンビジネスマンですか。いいですね。
男(おとこ)：でも、僕は長男ちやうなんなので、しばらく東京とうきょうで働はたらいた後は田舎いなかに帰かえって農家のうかの仕事しごとをするつもりです。
女(おんな)：まあ、でも、若い時若いときはやはり都会とほいで暮くらしたいですよ。
3. 小林こばやしさんが主婦しゅふになりたい理由りゆうは何なにですか。
小林こばやし：佐藤さとうさんは大学だいがくを出でたらどんな仕事しごとをしたいですか。
佐藤さとう：コンビニコンビニの店長みんぱんになりたいです。小林こばやしさんは？

小林：私は専業主婦になりたいんです。

佐藤：主婦ですか。毎日料理を作ったり家を片付けたりしなければなりませんね。

小林：料理をするのは確かに大変だと思います。でも、主婦は自由な時間がたっぷりありますからね。家事が終わったら喫茶店などで友達とおしゃべりをする
ことができますし。そして、毎日買い物をすることもできますし。

佐藤：小林さんはお買い物がお好きですね。

4. 次の会話はどんな場面での会話ですか。

女：鈴木一郎さんですね。まず自己紹介をお願いします。

男：はじめまして、鈴木一郎です。大阪の出身ですが、小学校の時に東京に引っ越して
きました。専攻は経営学です。この会社で営業マンとして働きたいと思っ
ています。

女：来年の3月に大学を卒業しますね。

男：はい、そうです。

1. B 2. A 3. B 4. B

【解析】

根据录音选择相应的图片，解题方法是先判断A与B的区别，然后听录音进行辨别。

● 第1题中，A是「^{おんな} ^{ひと}が^{でんわ}電話をしている」（女子在打电话），B是「^{おんな} ^{ひと}が^{バス}の
^{まえ} ^{なに}を^{しょうかい}紹介している」（女子在大巴车前介绍着什么）。本题要求听「^{おんな} ^{ひと}はど
んな^{しごと}仕事をしたいと言っていますか」（女子说她想从事什么工作），录音中女子说「^{そと}
^で出^てあちこちを^{まわ}回^る仕事^をしたい」（我想从事出外勤的工作），故答案为B。

● 第2题中，A是「^{つうきん}通勤している^{サラリーマン}サラリーマン」（正在上下班路上的上班族），B是「^{のうさ}
^{ぎょう}農^{のうか}業^をしている^{農家}農家」（干农活的农民）。本题要求听「^{おとこ} ^{ひと}は^{そつぎょう}卒業
したら^{まづ}まづど
んな^{しごと}仕事をしたいですか」（男子毕业后想先从事什么工作），录音中男子说「^{ビジネス}
^{マン}になりたい」（想成为商务人士），故答案为A。

● 第3题中，A是「^{りょうり}料理^をしている」（做菜），B是「^{がいしゅつ}外出^{している}」（外出）。本题要
求听「^{こばやし}小林^{さん}が^{しゆふ}主婦^{になり}たい理由^{は何}ですか」（小林想成为家庭主妇的理由是什
么），录音中女子说「^{しゆふ}主婦^は自由な時間^がたっぷりありますから」（家庭主妇有大量的
自由时间），故答案为B。

● 第4题中，A是「^の ^{かい}飲み会^{（聚餐会）}」（聚餐会），B是「^{めんせつ}面接^{（面试）}」（面试）。本题要求听「^{つぎ} ^{かいわ}次の会話は
どんな^{ばめん}場面^のでの^{かいわ}会話^{ですか}」（下面的对话是在哪种场合〈下发生〉的），需要学生从语
气来进行场景判断。聚会喝酒时的对话通常气氛自由放松，用词不太郑重；而面试时气氛
凝重，说话时要讲究礼貌得体，故答案为B。

三、録音を聞いて、内容と合っているものを選んでください。 (MEB 1-1-03)

【听力原文及答案】

1. 李さんの夢はなんですか。

男：みなさん、こんにちは。中国から来た李です。中国で日本語を1年間勉強しまし



たが、まだ上手に話すことができません。これから一生懸命勉強したいと思えます。中国でお寿司や刺身を食べたことがあります。日本に来て日本料理の店で食べる味とはちょっと違います。私は料理に興味を持っていますから、中国に帰ったら日本料理の店を作りたいです。日本の味を持ち帰りたいので、ぜひこの店で働いて勉強したいんです。どうぞよろしくをお願いします。

2. この人の話と合っているのはどれですか。

女：みなさん、こんにちは。中国からの^{おういち}王^{おういち}一^{おういち}です。今日からここで1年研修します。中国の大学で2年間日本語を習ったことがあります。専攻は観光事業管理ですが、特にホテルの管理に興味を持っています。ホテルにとってもレストランにとってもサービスがすべてだと言われていますね。日本人のサービスは世界一流です。1年間は短いですが、しっかりとサービスの心を身につけたいです。みなさん、どうぞよろしくをお願いします。

3. 男の人は何について話していますか。

男：みなさん。こんにちは。KBU大学柔道クラブの田中です。私たちのクラブは新入生から大学院生まで、男性でも女性でも入ることができます。柔道が上手な人でも、初めて柔道をする人でもみんな大丈夫です。そして、初めての人のために初級のコースも作っていますので、安心して柔道を習うことができます。私たちのクラブに入って、楽しく柔道をしましょう。

1. B 2. A 3. B

【解析】

判断录音信息与文字信息是否对应，重点听问题涉及的主要内容。

- 第1题的录音中男子说「中国に帰ったら日本料理の店を作りたい」（回中国后想开一家日本料理店），故答案为B。
- 第2题的录音中男子说「特にホテルの管理に興味を持っています」（尤其是对酒店管理感兴趣），故答案为A。
- 第3题的录音中男子说「私たちのクラブに入って、楽しく柔道をしましょう」（大家加入我们的俱乐部，一起愉快地练柔道吧），故答案为B。

🎧 聞いて書き入れましょう

四、録音を聞いて、例のように書いてください。🎧 1-1-04

【听力原文及答案】

例

女の人はどうして旅行会社の社員になりたいと言っていますか。

男：渡辺さんは将来、どんな仕事がしたいですか。

女：わたしは旅行会社の社員になりたいんです。

男：どうして？

女：ツアーであちこち旅行に出かけるでしょう。ついでに自分も無料で旅行することができますからね。

男：ああ、なるほど。無料で旅行するのが渡辺さんの目的なんですね。

1. 女の人はどうしてヘルパーになりたいのですか。

男：ヘルパーの仕事は大変だと聞いていますが、吉田さんはどうしてヘルパーになりたいんですか。

女：大げさかもしれませんが、体の不自由な老人の力になりたいからです。

男：えらいですね。尊敬します。

女：うちの祖母はヘルパーのおかげで、毎日楽しく生活を送ることができました。私もそのヘルパーのような人になりたいんです。

2. 男の人はどうして営業マンになりたいのですか。

女：橋本さんはなぜ営業マンになりたいんですか。

男：将来自分の会社を作りたいからです。

女：へえ、すごい夢を持っていますね。

男：ですから、貿易会社に入って営業の経験をしたいんです。

1. 力になり 2. 自分の会社

【解析】

听录音内容中的关键信息，然后填空。听之前要快速浏览题面，把握要听哪些关键信息。

- 第1题要听的关键信息是“想为许多老人做什么”，可从录音内容中得知「^{からだ} ^{ふじゆう}体の不自由な老人の力ちからになりたいからです」（想为行动不便的老人出一份力）。
- 第2题要听的关键信息是“为什么想当业务员”，可从录音内容中得知「^{しょうらい} ^{じぶん} ^{かいしゃ}将来自分の会社つくを作りたいからです」（因为将来想开自己的公司）。

五、録音を聞いて、例のように書いてください。 (ME3 1-1-05)

【听力原文及答案】

例

男：みなさん、こんばんは。中国から来ました。楊です。中国では4年間日本語を習っていました。コンピューターにかかわる仕事をしたいので、これから日本の大学でコンピューターを勉強したいです。将来はソフト会社で働きたいです。どうぞよろしくお願いします。

1. 男：みなさん、こんにちは。韓国から来た金です。韓国の大学で日本語を2年間習いました。今年の4月から2年間日本の大学で勉強します。専攻は日本文化です。今は大学に通いながら日本人に韓国語を教えています。日本が好きですから、将来は日本語を使う仕事をしたいと思っています。
2. 女：私は大学3年生です。両親とも公務員ですので、私も公務員になりたいです。でも、公務員になるには、公務員試験を受けなければなりません。今講座に参加



して勉強しています。今年の公務員試験に合格したいです。

1. 日本語を使う 2. 公務員

【解析】

听录音，填写焦点信息。听录音时，集中听取需要填空的内容即可。

- 第1题要听的焦点信息是“男子将来想从事什么工作”。录音里男子说「将来は日本語を使う仕事をしたい」（将来想从事用得上日语的工作）。
- 第2题要听的焦点信息是“女子将来想从事什么工作”。录音里女子说「私も公務員になりたい」（我也想成为公务员）。

六、録音を聞いて、絵の内容を完成してください。🎧 1-1-06

【听力原文及答案】

みなさん、「お仕事ナビ」によろこそいらっしゃいました。ここでは毎日たくさんの求人情報を紹介しています。今日は仕事の内容についてご紹介します。コックの仕事はおいしい料理をすることです。レストランとホテルで働きます。配達員の仕事はお客様の荷物を届けることです。配達員になるには運転免許が必要です。ヘルパーの仕事は体の不自由な人の世話をすることです。それも資格が必要です。大学を卒業している方は会社員になってみませんか。仕事はだいたいパソコンで書類をすることです。

1. 料理を作る 2. 荷物を届ける 3. 世話をする 4. パソコンで書類を作る

【解析】


听录音，填写图片中需要填空的内容。解题前要观察图片，明确听力任务，关注焦点信息。本题要求听的是四种职业的工作内容。

七、録音を聞いて、_____に適切な言葉を書き入れてください。録音は3回繰り返します。🎧 1-1-07


【听力原文及答案】

50代の人に「年をとって仕事をやめたら何をしたいですか」と聞きました。田中さんは「趣味が写真を撮ることですから、いろいろなところへ出かけて、きれいな写真をたくさん①撮りたい」と答えました。鈴木さんは「都会の生活は疲れるから、田舎に②引っ越したい」と言っています。そして、自分で米や野菜を作ってゆっくり③生活してみたいそうです。木村さんはアルバイトでもいいから、何か④仕事を続けたいと話しています。前田さんは「今まで忙しくて夫婦で海外旅行をしたことがないので、妻と二人で世界中を⑤回りたい」と言っています。

【解析】（略）

 シャドーイングしてみましょう

(略)


 話してみましょう

(略)

単語と表現

MEB 1-1-10

はいたつじん 配達員④	送货员	ヘルパー①	护理员
せわ 世話②	照顾	えいぎょう 営業マン	业务员
さぎょうふく 作業服②	工作服	OL (オーエル) ①	白领女性
まわ 回る①	转; 走动	の かい 飲み会①	聚会
のうか 農家①	农民	けんしゅう 研修①	进修; 研修
きょうみ も 興味を持つ	感兴趣	も かけ 持ち帰る③	带回
みにつける	掌握	あんしん 安心①	放心
むりよう 無料①	免费	ちから 力になる	成为……的帮手
からだ ふじゆう ひと 体の不自由な人	残疾人	あんぜん 安全①	安全
はいたつ 配達①	送货	とし 年をとる	上年纪
こうむいん 公務員③	公务员	ナビ①	导航

 **小テスト**

MEB 1-1-11

問題1 絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

- 二人はどんなかっこうをしていますか。
 - 二人はおしゃれなズボンを着ています。
 - 二人は赤いスカートを着ています。
 - 二人はおしゃれな服を着ています。



2. この人は何をしていますか。
- A 配達員が車で郵便物を配達しています。
 - B 配達員が郵便物を配達しています。
 - C 配達員がバイクに乗っています。

【答案】1. C 2. B

問題2 次の問題には絵はありません。録音を聞いて、正しい答えを一つ選んでください。

1. 男の人にとって、ゲームはどういうものですか。

男：最近ネットなんかでゲームをしている人の中には、ゲームの世界で生きているような人がいますよね。そこで知り合った人と本当に結婚したりして…。ゲームの世界と現実の世界の区別がつかなくなっているようで、なんか怖いですね。僕も、ひまな時はテレビゲームをしますが、ただゲームを楽しむだけです。おもしろいからする。楽しむんです。そういうもんじゃないですか、ゲームって…。ただの遊びですよ。

男の人はゲームをどう思っていますか。

- A 人と知り合うためのもの
 - B 仕事に役立つもの
 - C 現実と区別できないもの
 - D 遊びとして楽しむもの
2. 女の人が話しています。ゲームを想买いたい人は今すぐ何をしますか。

女：このゲームは来月の1日発売なんだけど、きっとすぐに売りきれてしまうわよ。お店でも買えるかもしれないけど、絶対にほしかったら、今すぐ、インターネットで申し込んだほうがいいわよ。

男：お金はどうするの？

女：申し込みを受け付けましたっていうメールが来たら、コンビニでお金を払うの。そうすれば来月1日にゲームが届くわよ。

ゲームを想买いたい人は今すぐ何をしますか。

- A 店で買います。
- B インターネットで注文します。
- C うちでゲームをします。
- D コンビニでお金を払います。

【答案】1. D 2. B

1-2 昼ご飯は何にしますか

聞く前に

まず自分で確認しましょう。録音を聞いて質問に答えてみてください。MP3 1-2-00

1. お宅の近くにどんな店がありますか。次の言葉を予習しましょう。(你家附近都有什么餐饮店? 预习一下下列词语吧!)

居酒屋(小餐馆) すし屋(寿司店) うどん屋(乌冬面馆)

ラーメン屋(拉面店) 喫茶店(咖啡店) カフェ(咖啡<馆>)

【答题范例】居酒屋とラーメン屋があります。

カフェがあります。

2. あなたは料理屋でよく何を食べますか。次の言葉を予習しましょう。(你在饭店常点哪些菜肴? 预习一下下列词语吧!)

ステーキ(牛排) カレーライス(咖喱饭) オムライス(蛋包饭)

うな重(烤鳗鱼盒饭) 牛丼(牛肉盖饭)

【答题范例】私はよくステーキセットを食べます。

夏はよくうな重を食べますが、冬はよくカレーライスを食べます。

3. あなたは喫茶店でよくどんな飲み物を注文しますか。次の言葉を予習しましょう。(你在咖啡馆常点什么饮料? 预习一下下列词语吧!)

コーヒー(咖啡) 紅茶(红茶) ウーロン茶(乌龙茶)

オレンジジュース(橙汁) ラムネ(汽水)

【答题范例】私はよくコーヒーを注文します。

私はよく紅茶を注文します。ミルクを入れて飲みます。

聞いて選びましょう

2-1

一、録音を聞いて、その内容と合っているものに○を、違うものに×をつけてください。● 1-2-02

【听力原文及答案】

1. これはある店の定食メニューです。
2. これは刺身定食です。
3. この店では酒を飲むことしかできません。
4. この料理はうな重と言います。
5. この店ではコーヒーを飲んだりすることができます。
6. この服は「柔道服」と言います。柔道をするときに着る服です。

1. ○ 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ○ 6. ○

【解析】

判断录音内容与图片表达内容是否一致。重点听录音中动词短语表达的状态是否与图片内容一致。

- 第1题图片所示内容是「^{ていしょく}定食メニュー」（套餐菜单），与录音内容一致。
- 第2题图片所示内容是「^{さしみ}刺身^{ていしょく}定食」（生鱼片套餐），与录音内容一致。
- 第3题图片所示内容是「^{いざかや}居酒屋」（小餐馆）。「居酒屋」是日本人既能吃饭也能喝酒的地方，而「しかできません」意为“只能做……”，故图片与录音内容不一致。
- 第4题图片所示内容是「^{じゅう}うな重」（烤鳗鱼盒饭），与录音内容一致。
- 第5题图片所示内容是「カフェ」（咖啡馆），与录音内容一致。
- 第6题图片所示内容是「^{じゅうどうふく}柔道服」（柔道服），与录音内容一致。

二、会話を聞いて、その内容と合っている絵を選んでください。● 1-2-02

【听力原文及答案】

1. 女の人のはどの定食にしましたか。

男：佐々木さんはどれにしますか？すき焼き定食とステーキ定食がこの店のおすすめですが。

女：すき焼きとステーキですか。どちらもおいしそうですが、ステーキはちょっと油っぽいかもしれませんね。

男：じゃ、こっちでいいですね。僕は昨日すき焼き定食を食べたので、今日はステーキにします。

2. 二人はどの店にしましたか。

男：お昼はどの店にする？

女：そうね。うどんかラーメンを食べたいわね。この近くにおいしい店ある？