

全脑新思维

数学逻辑
空间感知

New!

Reading for Children The Training of New Thinking

●主编 / 卓越教育

101题



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全脑新思维



Reading for Children

The Training of New Thinking

101题



数学逻辑
空间感知

●主编 / 卓越教育

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。



图书在版编目 (CIP) 数据

全脑新思维101题. 数学逻辑 空间感知 / 卓越教育主编. — 北京: 电子工业出版社, 2015.1
ISBN 978-7-121-24263-2

I. ①全… II. ①卓… III. ①智力开发—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第205010号

Reading for Children The Training of New Thinking

全脑新思维101题



数学逻辑·空间感知



策划编辑: 刘 欢

责任编辑: 王树伟

文字编辑: 耿 远

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

装 订: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 889×1194 1/20

印 张: 5

字 数: 65千字

版 次: 2015年1月第1版

印 次: 2015年1月第1次印刷

定 价: 18.00元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系,
联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



3~6岁儿童全脑智能发育指标



全脑智能开发是当前国际上公认的权威幼教理念。本书结合3~6岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

1 语言表达

有强烈的语言要求。具备较成熟的语法知识，能理解较复杂的句子。能用语言表述比较抽象的内容。能够进行简单的拼音认读以及古诗、儿歌诵读。

2 人际交流

主动说礼貌用语。对新经历感兴趣。喜欢扮演角色。有表达自我的意向。行为逐渐独立，能与其他孩子合作或是协商解决矛盾冲突。

3 数学逻辑

了解数的概念，具备比较成熟的数数能力、数量比较能力。对长短、大小等有了准确的认知。能认知和组合简单的图形。

4 空间感知

能够准确感知空间方位，判断图形组合，了解镜像对比。认识立体图形及其名称。开始意识到事物的透视关系，能想象出图形翻转、旋转后的样子。

5 社会认知

能够正确说出事物/用品的名称，知道它们的用途、功能和属性。了解时间这一抽象概念，并不断深化认识。能够进行基本的自我评价，分清自己行为的对错。想象力发展，记忆力增强。

6 自然探索

热爱大自然，喜欢到大自然中玩耍，熟悉一些常见的自然现象。初步理解事物内在的因果关系，能够了解物体运动的基本规律，热爱科学知识，能主动参加科学活动。

7 艺术体验

能认出8种以上的色彩，并进行色彩辨别、色彩选择和绘画练习。喜爱唱歌，并能随着节奏表演舞蹈。

8 身体协调

手部小肌群发育，手眼协调性提高，能够做一些较为精细的动作。身体协调性较强，动作概念基本明确。自理能力不断提高。



前言

FOREWORD



儿童的大脑在语言、数学、逻辑思考、空间感知、想象、绘画等各个方面的潜能巨大。专家指出，3~6岁的学龄前期（即从幼儿期到小学入学前这段时间）是进行大脑潜能开发的关键时期。为了帮助孩子全面系统地开发大脑潜能，我们精心编写了本书。

3~6岁儿童的思维正处于由感知动作思维向具体形象思维过渡的阶段，此时他们的注意力比较集中，观察力和想象力也有一定程度的发展，并且具有很强的求知欲。鉴于此，我们从语言表达、数学逻辑、人际交流、空间感知、身体协调、艺术体验、社会认知、自然探索几大方面入手，针对3~6岁儿童的认知特点，设置了丰富有趣的游戏题，让孩子在快乐中全面开发各方面的潜能。

本书题目设置科学合理，语言生动活泼，画面精美有趣。我们衷心希望孩子们能在快乐阅读中开发大脑潜能，轻松地赢在人生起跑线上。



让你的大脑来做做聪明体操！



· 目录 ·

CONTENTS

数学逻辑 001~045



- 1 像什么 001
- 2 美味的水果 002
- 3 哇，好多小松鼠 002
- 4 神奇的大树 003
- 5 点灯笼 004
- 6 书的页数 005
- 7 野餐 006
- 8 他们一样多吗 007
- 9 颁奖台上 008
- 10 快乐的小动物们 008
- 11 丝带比长短 009



- 12 森林里的早晨 010
- 13 海边的贝壳 011
- 14 摘南瓜 012
- 15 小白兔砌墙 012
- 16 我的房间 013
- 17 买玩具 013
- 18 寻找百宝箱 014
- 19 谁轻谁重 015

- 20 小小数学家 016
- 21 摘西瓜 017
- 22 排排坐，看动画 018
- 23 气球飞走了 019
- 24 可爱的小猴 020
- 25 水果食谱 021
- 26 寻找通道 022
- 27 小动物跑步 023
- 28 美丽的花朵 024
- 29 牛的犄角 025
- 30 养金鱼 026
- 31 应找多少钱 026





- 32 小熊买菜 027
- 33 点心时间 028
- 34 数字游戏 029
- 35 花手绢 030
- 36 捉迷藏 031
- 37 瓢虫与蜗牛 032
- 38 诱人的糖果 033
- 39 数量是多少 034
- 40 发手套啦 035
- 41 体育课上 036
- 42 挂彩灯 037
- 43 分玩具 038

- 44 找关系 039
- 45 小松鼠回家 040
- 46 勤劳聪明的小狮子 .. 041
- 47 拾柴火 042
- 48 小兔的新家 043
- 49 揉面团 044
- 50 小松鼠的一天 045



空间感知 046~093



- 51 是什么样子的 046
- 52 正方形有几个 046
- 53 数图形 047
- 54 雄伟的城堡 048
- 55 对应的图形 049
- 56 有趣的几何体 050
- 57 另一半在哪里 051
- 58 连线配对 052
- 59 车辆和交通岗 053
- 60 小兔请医生 054
- 61 照镜子 055
- 62 谁在前, 谁在后 056
- 63 大象的样子 056
- 64 大雁掉队了 057

· 目录 ·

CONTENTS

65	找位置	058
66	幼儿园大扫除	059
67	哪个是呢	060
68	窗子上的贴纸	061
69	找找小熊家	062
70	好玩的印章	063
71	食物的样子	064
72	积木房子	065
73	嘟嘟在哪里	066
74	观察小汽车	067

75	幼儿园的新朋友	068
76	哪个一样大	069
77	数蝴蝶	070
78	美丽的窗户	070
79	变成什么形状呢	071
80	公主的画家们	072
81	小狗在看谁	073
82	找找镜子中的主人	074
83	小动物的公寓	075
84	在第几个呢	076
85	装饰小屋	077
86	旺旺的房间	078
87	谁偷了西瓜	079



88	妞妞的移窗	080
89	快乐好邻居	081
90	排队做早操	082
91	背后的模样	083
92	它们在哪里	084
93	放学了	085
94	补墙	086
95	吃早餐	087
96	小兔子和小蘑菇	088
97	丫丫的积木	089
98	躲猫猫	090
99	新同学来了	091
100	爬树比赛	092
101	咕噜猫走迷宫	093





数学逻辑

1 像什么

瞧！一队数字精灵过来了。它们有的直直长长，就像写字的铅笔；有的弯弯曲曲，就像钓鱼的鱼钩……在下图中里圈的数字一一对应外圈的物品，看看它们分别像什么？



专家提示

仔细观察后，可以发现：0，圆圆滚滚像鸡蛋；1，直直长长像铅笔；2，像只鸭子水中游；3，像只耳朵两道弯；4，像面小旗随风飘；等等。其实，形象的东西更容易加深孩子的记忆，家长教孩子认数时，不妨将抽象的数字与形象的物品结合起来，往往能达到更好的效果。



② 美味的水果

兔妈妈买回来很多美味的水果，有红红的苹果、黄灿灿的梨、香喷喷的菠萝，请你帮兔宝宝数一数，一共有多少个水果？

③ 哇，好多小松鼠

春天来了，小松鼠出来玩耍。山上、山下、树后、花丛中、草堆里，到处都藏着可爱的小松鼠。数数看，图中一共有多少只小松鼠呢？





4 神奇的大树

森林里有一棵神奇的大树，树上竟长着数字！请你将树上的数字和树旁物品的对应数量用线连起来。



个苹果



筐苹果



朵花



束花



颗糖



堆糖



专家提示

这道题旨在让孩子明白一个道理：数字1，2，3……既可以表示个体，也可以表示同类个体的集合。比如题中1既可以表示1个苹果，又可以表示一筐苹果。家长在带孩子做这题时，可以用实物示范，方便孩子理解。

5 点灯笼

元宵节时，熊妈妈在家门口挂了两排灯笼，每排灯笼都依次编号。熊妈妈让大熊和小熊按编号顺序将两排灯笼中没有点亮的全部点亮。你知道这些被点亮的灯笼的号码是多少吗？



专家提示

本题考察了孩子1~10以内数字的认知能力。第一排从左往右，灯笼号是从小到大排列的，所以应点亮3、4、5与7号。第二排只点亮了中间的6号，没有限定顺序，所以有两种情况：从小到大或从大到小排列，即从左往右依次是9、8、7、5、4、3或3、4、5、7、8、9。



6 书的页数

小熊正在翻看一本故事书，一阵风吹来，把书的前8页都吹走了。后来，小熊只捡回了标有1、3、8页码的三张纸。请你猜猜看，书有没有缺页？如果缺，缺了哪几页呢？



7 野餐

小猪和小猴相约去野餐，他们各自带了一份水果和饼干。到了目的地，他们把各自带的那份放在了一起。请你数一数，他们一共带了多少水果、多少饼干？



专家提示

本题中，当两份相同种类的物品放在一起时，就成了一份，而数量上则是两份物品的个数之和。家长可以先让孩子数出小猪的水果和饼干各有多少个，然后数出小猴各带了多少个。最后把水果和饼干的数量分别相加即可。



8 他们一样多吗

快来看一看，下面两组图中，翠鸟和燕子、大象和狮子的数量一样多吗？不用数你就能知道谁比谁多，多多少吗？



9 颁奖台上

运动会颁奖啦！颁奖台上的猴子、小山羊、小熊的个子一样高吗？如果不一样，那谁高谁矮呢？



10 快乐的小动物们

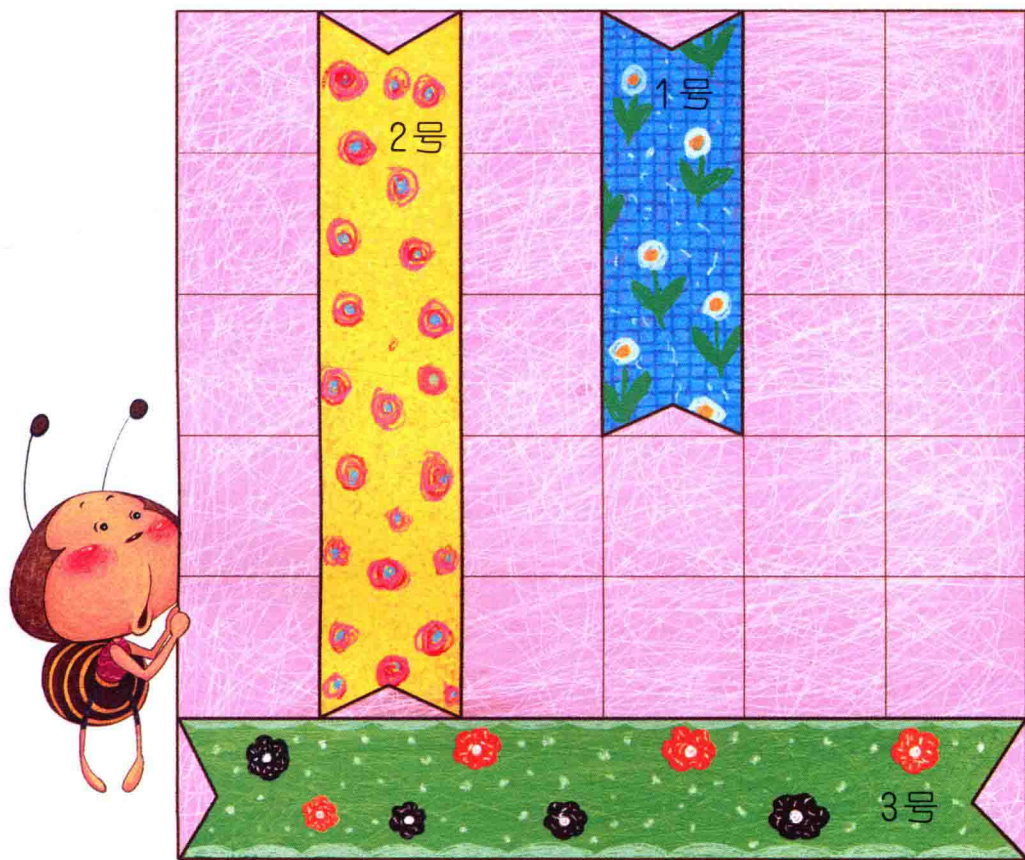
几个快乐的小动物正在玩跷跷板。比一比，你能找出哪个小动物最重，哪个小动物最轻吗？





11 丝带比长短

在下列正方形的格子里一共有3条丝带。比一比，哪条丝带最长，哪条丝带最短？将它们按照从长到短的顺序进行排序。



专家提示

对于这种比长短的题目，比简单目测更科学的方法是找一个确定的值，然后用它来衡量各个事物的长短。比如本题中的格子就起到了刻度尺的作用，它为我们提供了一个测量长短的计量单位，数数哪条丝带占用的格子最多，哪条丝带就最长，相反，就是最短的。