



王汝荣 / 主编

初中英语 必考语法



超值精华本



初中生英语语法

18 《孟子》两章
鱼我所欲也
《鱼》故事两则

曹刿论战
邹忌讽齐王纳谏

愚公移山
《诗经》两首
关雎 蒹葭

超值
精华

王汝荣 / 主编

初中英语 必考语法

高中

超值精华本



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中英语必考语法高效速记(超值精华本)/王汝荣主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2013.6

(给力英语)

ISBN 978-7-5628-3583-7

I. 初... II. 王... III. 英语-语法-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 127573 号

给力英语

初中英语必考语法高效速记(超值精华本)

主 编 / 王汝荣

策划编辑 / 吴法源 庄晓明

责任编辑 / 庄晓明

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 裴幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: (021)64250306(营销部)

(021)64252718

传真: (021)64252707

网址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 890mm×1240mm 1/64

印 张 / 2

字 数 / 107 千字

版 次 / 2013 年 6 月第 1 版

印 次 / 2013 年 6 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3583-7

定 价 / 9.80 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘 宝 网 <http://shop61951206.taobao.com>



前 言

走进任何一家书店,随意翻开一本初中英语语法书,我敢保证 99.9%的语法书的书目都是从名词开始,然后是冠词,数词……千篇一律、大同小异。然而对学生们来说,英语语法中最难掌握的部分,却是动词、与动词相关的时态和语态、情态动词、虚拟语气、非谓语动词以及独立主格结构等。这些都是各类考试尤其是高考的重点、难点和命题点所在。

本书的创举之一就是把学生最难掌握的动词部分提到书的首要章节,然后才是语法的基础知识部分;其他的词类,最后是和句法有关的内容。这样的编排,把语法中难啃的“硬骨头”放在书的最前面,能够引起学生的足够重视,也便于提高本书的使用效率。

本书另一特点是采取小开本的形式,集中列举语法条目和规则,便于学生们随身携带,随时随地翻开复习语法,记忆语法框架。

建议配合使用《给力英语——你一定要做的初中英语语法题:精练+评价》(七年级)(八年级)(中考冲刺)通过大量的真题实训及时巩固所学的语法知识,把“静态”的语法知识有效转化为考试中的实际运用能力,效果会更好。

本书得到以下人员的支持和帮助,特此致谢:

梁燕青,张万珠,王莹,金洪芹,李湘萍,陈勇,齐卉等。

编者

目 录

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

第一章	动词	1
第二章	动词时态	3
第三章	动词语态	6
第四章	情态动词	9
第五章	非谓语动词	18

第二部分 其他词类(语法最基础的部分)

第六章	名词	30
第七章	代词	35
第八章	冠词	53
第九章	数词	59
第十章	形容词	64
第十一章	副词	70
第十二章	介词	73
第十三章	连词	80

第三部分 句法(语法较复杂的部分)

第十四章	句子	84
第十五章	名词性从句	93
第十六章	定语从句	97
第十七章	状语从句	104
第十八章	主谓一致	107
第十九章	直接引语和间接引语	116
第二十章	特殊句式	120

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

第一章 动 词

一、动词的形式

英语的动词有原形、第三人称单数、过去式、过去分词及现在分词五种基本形式。

形 式	构成方法	例 词
原形		buy, use, fly, study, work, speak
一般现在时第三人称单数形式	一般情况加-s	works, likes, helps, makes, says
	以 o, ch, sh, s, x 结尾加-es	goes, watches, washes, mixes
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加-es	studies, carries, tries, cries
过去式、过去分词(规则变化)	一般情况加-ed	helped, worked, played, cleaned
	以不发音的字母 e 结尾直接加 d	liked, loved, decided, hoped, used
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加 -ed	tried, studied, cried, carried
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写该辅音字母, 再加-ed	stopped, planned, dropped, fitted, preferred
现在分词	一般情况加-ing	finding, meeting, going, working
	以不发音的字母 e 结尾去掉 e, 再加-ing	writing, deciding, coming, living, riding, becoming
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写这个辅音字母, 再加-ing	beginning, running, cutting, stopping, preferring, dropping, fitting
	少数以 ie 结尾的动词, 变 ie 为 y, 再加-ing	lying, tying, dying
	以“辅音字母+y”结尾的词, 直接加 -ing	studying, trying, burying, carrying
	以 ee 结尾的动词直接加-ing	seeing, agreeing

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

二、动词的分类

1. 连系动词

分类	说明	举例
连系动词	直接跟名词、形容词、不定式、介词短语或句子,表状态、性质,或表变化结果	be 是, appear 显得, become 变得, fall asleep 入睡
及物动词	接单个宾语	You can guess the result. 你们可以猜测结果。
	接人和物双宾语	Please show me your photos. 请给我看看你的照片。
	接宾语+宾语补足语成分	He found his son tired and hungry. 他发现儿子又累又饿。
不及物动词	后面不能跟宾语	You'd better wait in the office. 你最好在办公室等。
延续性动词	表可以持续的行为过程或状态	have 有, keep 保持
非延续性动词	表示行为或过程是短暂瞬间完成	arrive 到达, begin 开始
助动词	自身没有词义,不可单独使用,只与主要动词一起构成时态、语态、疑问、否定、强调等	be, have, do, shall, will, should, would
情态动词	不能单独作谓语,只能和实义动词一起构成谓语,没有人称和数的变化,表揣测、判断、需要、可能、各种意愿等	can, must, may, should 等
非谓语动词	不能单独作谓语,但保留动词某些特征,可以有自己的宾语、状语等	不定式、动名词、现在分词、过去分词

第二章 动词时态

英语中常用的时态如下表所示(以 work 为例)。初中英语常用的时态有八种,分别是:一般现在时,一般过去时,一般将来时,过去将来时,现在进行时,过去进行时,现在完成时,过去完成时,完成进行时。这九种时态将在下文中详述。

时间 方式	现在	过去	将来	过去将来
一般	works	worked	shall/ will work	should/ would work
进行	am/is/ are working	was/were working	shall/will be working	should/would be working
完成	have/ has worked	had worked	shall/will have worked	should/would have worked
完成进行时	have/ has been working	had been working	shall/will have been working	should/would have been working

分类	说明	举例
一般现在时	1. 表示现在经常性或习惯性发生的动作或现在存在的状态。2. 表示客观事实和真理及自然现象。3. 用于部分从句中表一般将来时意义	He goes to school by bus. 他乘公交车去上学。 If it <u>doesn't rain</u> tomorrow, we'll go on a picnic. 如果明天不下雨,我们就去野餐。
一般过去时	1. 表示过去的经常性、习惯性的动作或状态。2. 表示过去某一具体时间发生的动作或存在的状态	I sometimes got up very late. 我有时起床很晚。 He was lazy when he was young. 他年轻时很懒。

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

(续表)

分类	说明	举例
一般将来时	1. 表示将要发生的动作或状态。 2. 表示打算、计划、安排做某事,或由某种迹象表明将要发生某事。	She will work in Guangzhou next month. 她下个月将去广州工作。
过去将来时	表示从过去某一时间看将要发生的动作或存在的状态,常用于宾语从句或间接引语中	Jim said that he would help with my math. 吉姆说他要帮我学数学。
现在进行时	1. 表示说话时或现阶段正在进行的动作或存在的状态。2. 用于时间和条件状语从句中,代替将来进行时。3. 表示按计划或安排将要发生的动作。	I'm going to leave school. 我很快就要毕业了
过去进行时	1 表示过去某时刻或某阶段正在进行的动作。2. 表示一个动作发生时,另一个动作正在进行。	What were you doing at eight last night? 昨天晚上八点你在做什么?
现在完成时	1. 表示动作发生在过去,但其结果影响到现在。2. 表示动作或状态从过去某一时刻开始一直持续到现在,还可能持续下去。	I have just finished my homework. 我刚完成家庭作业。 She has been to Paris twice. 她去过巴黎两次了。
过去完成时	1. 表示一个动作或状态在“过去的过去”已完成或结束。2. 表示过去某一时间的某动作或状态持续到过去另一时间,还可能持续下去。	They had left there when she arrived. 当她到达时,他们已离开那里。
现在完成进行时	1. 表示从过去某时开始一直持续到现在的动作,并且还将持续下去。2. 表示在说话时刻之前刚刚结束的动作。	We have been waiting for you for an hour. 我们已经等你一个钟头了。

十、时态的一致性

1. 主句和宾语从句时态的一致

(1) 如果主句谓语是现在时或将来时,从句中的谓语可根据具体情况使用各种时态。

I want to know if you will come tomorrow. 我想知道你明天是否能来。

(2) 若主句谓语用过去的某种时态,从句中的谓语一般用过去的某种时态;但如果从句叙述的是某种真理、不变的事实或对现在及将来仍然有效的东西,则从句用现在的某种时态。

The teacher said that the earth goes around the sun. 老师说地球绕着太阳转。

2. 主句与状语从句时态的一致

表示时间、原因、目的、条件、结果、让步等的状语从句一般要和主句的时态一致,即主句为现在(过去、将来)的某种时态,从句一般也为现在(过去、将来)的某种时态。

It was the first time that he had come to China. 那是他第一次来中国。

3. 主句与定语从句时态的一致

定语从句中的谓语动词应依据动词本身所涉及的时间使用适当的时态,不受主句时态的影响。

This is the teacher who will visit our school. 这就是要参观我们学校的那个老师。

第三章 动词语态

一、被动语态的构成

分类	构成
一般现在时	am/is/are+过去分词
一般过去时	was/were+过去分词
一般将来时	shall/will/be going to/be to be+过去分词
过去将来时	would/was (were) going to/was (were) to be+过去分词
现在进行时	am/is/are being+过去分词
过去进行时	was/were being+过去分词
现在完成时	have/has been+过去分词
过去完成时	had been+过去分词

二、被动语态的用法

下列情况下通常使用被动语态。

1. 不知道动作的执行者或虽然知道动作的执行者但没有必要说出时

The books are written for children. 这些书是为儿童编写的。

2. 当强调动作承受者时,常用 by 引出动作的发出者

This tower was built by Chinese. 这座塔是中国人建的。

3. 当动作的执行者是无生命名词时

The windows were broken by winds. 这些窗户是被风刮坏的。

4. 当动作的执行者是泛指或很模糊时

It is believed that the oil price will rise. 据说油价要涨。

5. 出于礼貌不便提及动作执行者时

I have been told about it. 有人告诉我这件事了。

6. 某些习惯用法中(有些习惯用法常以被动形式出现,强调存在的状态)

He was born in Beijing in 1968. 他 1968 年出生在北京。

三、被动语态的常用句式

普通句式	肯定句	The boy is often <u>laughed at</u> . 那个男孩常被嘲笑。
	否定句	The room <u>wasn't cleaned</u> yesterday. 昨天没打扫房间。
	一般疑问句式	<u>Are these shoes bought</u> here? 鞋子是在这儿买的吗?
	特殊疑问句式	<u>When was China founded</u> ? 中国什么时候成立的?
含情态动词	肯定句式	Your idea <u>can be discussed</u> at the meeting. 你的想法可在会议上讨论。
	否定句	The room <u>needn't be cleaned</u> . 这间房间不需要打扫。
	一般疑问句式	<u>Can my glasses be cleaned</u> here? 我的眼镜能在这儿洗一洗吗?
	特殊疑问句	<u>Who will be sent</u> to Japan? 谁将被派往日本?
特殊形式	be going to be done	The whole village <u>is going to be moved</u> . 整个村子将被搬迁。
	be to be done	A new road <u>is to be built</u> . 计划修建一条新公路。
	have to be done	It's said the meeting <u>has to be put off</u> . 据说会议不得不延期。
	ought to be done	School rules <u>ought to be obeyed</u> strictly. 校规应该被严格遵守。
	used to be done	Trees <u>used to be cut</u> down heavily. 树木曾经被过度砍伐。
	seem to be done	The books <u>seem to be taken</u> away. 这些书似乎要被搬开。
	happen to be done	The boy <u>happened to be saved</u> from the river. 那个男孩碰巧被从河里救出来了。
	get + 过去分词	The young policeman <u>got hurt</u> badly. 这个年轻的警察受了重伤。

四、主动形式表示被动意义

1. “连系动词+形容词/名词”构成系表结构

sound 听起来; taste 尝起来; look 看起来; smell 闻起来; feel 摸起来; keep 保持; remain 仍然是, 保持; stay 保持; become 变成; turn 成为; grow 变成。

Your hands feel very cold. 你的手摸起来冰凉。

2. 表示开始、结束、运动的动词

如 begin, finish, start, open, close, stop, end, run, move 等

Work begins at 8 o'clock in the morning. 早上八点开始上班。

3. 下列动词或短语没有被动语态,但其意义中包含被动语态

(1) 表示“发生”: happen; take place; come about.

(2) 表示“爆发”: break out.

(3) 其他: cost 花费; come true 实现; add up to 加起来是; belong to 属于; give out 用完, 耗尽; run out 用完。

A big fire broke out last night. 昨天夜里发生了一起火灾。

Taiwan belongs to China. 台湾属于中国。

4. 表示主语的某种属性特征的动词

如 sell, read, write, wash, wear, lock, open, shut, close, cook, translate, dry. 这类动词一般不单独使用,常有一个修饰语。

This cloth dries easily. 这种布料容易干。

His books sell well in big cities. 他的书在大城市很畅销。

5. “in/on/under+名词”构成的介词短语表示被动意义

in use 在使用 on show 在展出 on sale 待售
under discussion 在讨论 under pressure 有压力 out of sight 看不见

These flowers are on show now. 这些花正在展出。

The old computer is still in use. 这台旧电脑仍在用。

第四章 情态动词

一、情态动词的基本用法

1. can/could

(1) 表示能力。

① can 表示一般的能力。

She can speak two foreign languages. 她能说两种外语。

② could 泛指过去的 ability, 与 was/were able to 同义; 与否定词连用时, 表示过去没能力或未成功, 相当于 was/were not able to。

She could/was able to speak English when she was young. 她很小时就会说英语。

(2) 表示可能性。

① 表达“理论上的可能性”, 即事件或情况可能发生, 但并不涉及是否真的会发生, 多译为“有时候会”。

It can be very hot here in summer. 这儿夏天有时候会很热。

② 在否定和疑问句中, can 表达可能性, 有惊异、怀疑、不相信之意, 这时 can 与 could 没有时间上的差异, 只是 could 语气不如 can 肯定。

She can't be at home. She is beside me. 她不可能在家。她现在就在我身边。It couldn't be Mother. She won't be back so early. 不可能是妈妈, 她不会这么早回来。

(3) 表示许可。

① 征求许可: can 和 could 都可以表示征求许可, 但 could 语气更加委婉。

Can you help me with my math? 你能帮我学数学吗?

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

Could you help me carry the box? 你帮我搬这个箱子好吗?

② 给予许可:当表示允许别人做什么事时,用 can,而不用 could。

—Could I sit here? 我可以坐这儿吗?

—Sure, you can. 当然可以。

③ 表示提议和请求:在语气上 could 没有 can 肯定,但更客气,更含有尊重之意。这种用法常见于陈述句和疑问句中。

Can/Could you turn down your radio? 你能否调低收音机的声音?

2. may/might

(1) 表示许可。

may/might 可以表示允许别人做某事,也可以征求对方的许可,还可表达法律、条文等的许可。

① 向对方请求许可:may/might 没有时间之分,只是 might 比 may 更加委婉,更没有把握。

May/Might I take a ride? 我可以搭个便车吗?

② 给予对方许可:可以用 may 或 can,但不能用 might。

You may also speak Chinese. 你也可以说汉语。

③ 法律条文等客观许可:机关、学校等的文件、公告里的“不得、禁止”在正式场合下不用 cannot,而用 may not 或 mustn't。

You may not smoke in public. 你不可在公共场所吸烟。

(2) 表示可能性。

might 不是 may 的过去式,它所表示的可能性比 may 所表示的可能性要小。

Mother might phone me this evening. 妈妈今晚或许会打电话给我。

(3) may 的习惯用法。

① “may + 主语 + 动词原形”结构表示祝愿。

May you have a good trip. 祝你旅途愉快。

② 在 so that, in order that 引导的目的状语从句中常用 may/might, 也可用 can/could。其中 might, could 用以表示过去的情况。

We take exercise so that we may keep healthy. 我们锻炼身体以保持健康。

3. must/have to

must 的否定形式为 must not, 其缩略形式为 mustn't。

(1) 表示义务。

① must 表示“必须、一定要”, 强调主观意志; have to 强调客观需要, 即表示“不得不”。

We must do it well. 我们必须把它做好。

It's getting dark. I have to be off now. 天黑了, 我得走了。

② must 仅表示现在或将来的义务, 讲述过去要用 had to。但 must 可以用在表示过去意义的宾语从句中。

You must finish your homework every day. 你必须每天完成作业。

He had to start work early for his family was poor. 他必须早工作因为他家里很穷。

③ 否定形式 don't have to 表示没有义务、没有必要做; mustn't 用来表示禁止。

You don't have to take your raincoat. 你没有必要带雨衣。

You mustn't play soccer on the street. 你不能在大街上踢足球。

(2) must 表示推测。

must 在肯定句中表示对一件事确有把握, 意为“一定, 肯定”; 在否定句或疑问句中, 要换作 can't 和 can。

Mom must be in at weekend. 周末妈妈一定在家。

It can't be Dad. He's with me now. 那一定不是爸爸, 他现在和我在一起。

Someone is coming here. Who can it be? 有人要来这儿。可能是谁呢?

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

4. shall/should

(1) shall 的用法。

① 征求意见或提出建议,用于第一人称疑问句中。

What shall I say at the meeting? 我在会议上该说什么呢?

② 表示决心,用于第二、第三人称,表示说话人给对方的许诺、命令、警告、威胁等。

You shall be ill for heavy smoking. 你会因重度吸烟而生病。

③ 用于第三人称,在条约、规定、法令等文件中表示义务或规定,意为“应该”“必须”。

The students in our school shall wear school uniforms. 我们学校的学生必须穿校服。

(2) should 的用法。

① 作为 shall 的过去式,用于第一、第三人称,多用在间接引语中,以征求对方意见。

Alice asked if she should have two days off. 艾丽斯想知道她是否可以休假两天。

② 表达义务、职责等,这种用法往往表示说话者的观点。

You shouldn't stay up too late every night. 你不应该每天熬夜太晚。

③ 用来提供帮助、提出建议,或要求对方给自己提意见。

How should I study math well, Mary? 玛丽,我应如何学好数学?

④ 表示很大的可能性,常译为“按道理说应该”。

Take your raincoat—it should be rainy later. 带着雨衣——一会儿应该有雨。

It should be Tom's telephone call just now. 刚才准是汤姆的电话。

⑤ should 用在 in order that, so that 引导的目的状语从句中,表示目的或动机。

I take exercise so that I should keep healthy. 为了健康,我