



全国 **第1套** 移动互联学习平台式图书
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
10
版
2016

资料分析 模块宝典

编著：李委明 审定：华图公务员考试研究院

公认行业标杆 速算理念贯彻始终
十大核心要点 考点命脉一网打尽
十大速算技巧 将“计算器”装进大脑

宝典十年 全新升级 名师视频 再创经典



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



全国 **第1套** 移动互联学习平台式图书
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
10
版
2016

资料分析 模块宝典

编著：李委明 审定：华图公务员考试研究院

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 孔明丽 孟丹 石静
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

资料分析模块宝典/李委明编著.—10版.—北京:教育科学出版社,2015.5

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-5041-9561-6

I. ①资… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 092667 号

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010-64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010-64981321
传 真	010-64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳图书有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订有限公司		
开 本	205 毫米×280 毫米 16 开	版 次	2015 年 5 月第 10 版
印 张	19	印 次	2015 年 5 月第 1 次印刷
字 数	608 千字	定 价	45.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



速算为王

有两个残酷的事实已经摆在各位考生的面前：一是资料分析的计算越来越难；二是可以静心做完资料分析的考生越来越少。

其实，资料分析的难度并不高，考生之所以感觉难，要么因为没有掌握技巧而花费大量的时间，要么因为前面没有控制好时间而来不及完成资料分析，从而导致这一部分的“区分度”非常大，成为拉开分数差距的最重要一环。需要说明的是，资料分析的技巧性很强，但技巧的门槛很低，因此是我们复习时“性价比”非常高的一个部分。而掌握各种“速算”的技巧，毫无疑问，是在这一部分取得高分的关键。

既然如此，那如何才能提高我们的“速算”能力呢？为此，我们既要有最科学的方法，也要有足量有效的练习。本书专门设置三章的内容，详细给大家介绍资料分析的速算技巧，另外全书百篇精选真题更给大家提供了充分的练习机会。在这之前，大家一定要对“速算”有一个全面宏观的认识，明确下面几个重要的问题：

●“速算”绝对是有效的

大量数据研究表明：资料分析 98% 以上的计算都可以使用速算技巧予以简化，80% 以上的速算技巧都是普通考生易于掌握、易于操作的。

●“速算”并不代表“不算”

“速算”只代表“大幅度的简化计算、提高效率”“跳过多余的、不必要的、复杂的计算”，而并不代表可以“完全不算”。所以，提高“加减乘除”的基本运算能力，还是提高速算能力的重要方面，只有基本运算能力与速算技巧相辅相成，计算能力才能真正大幅度地提高。

●“速算”必须是有背景的

很多考生在钻研速算技巧的时候，眼中只盯着一个个光秃秃的式子，希望仅仅通过对式子本身的分析来找到方法和线索。而事实上，我们在学习速算技巧之前就应该先明白，资料分析的速算永远是有背景的，这个背景不但包括上下文条件或者已知的图形，还包括选项给我们提供的极为重要的线索。如果抛开这些不谈，而仅仅针对几个数字组成的某个式子来研究速算，是毫无意义的。

●“速算”方法的选取是有技巧的

在什么情况下选用什么样的速算技巧，这是非常有讲究的。方法的选取一方面依赖于计算式子的特征，更重要的是必须结合选项的设置。

譬如在“加减”运算中，我们一般直接选用“截位法”，而选项间的差异或者待比较式子间的差异决定了截位时所需要保证的精度。

而在“乘除”运算中，选项精度不高时，我们可以采用“估算法”，除法计算中选项首位不同时，可以采用“直除法”。此外，“插值法”“放缩法”“截位法”“差分法”等等，都有各自适用的情形。只有牢牢掌握速算的方法和适用情形，才能高效地完成速算。

●“速算”切记先估算

在任何计算情形中，“估算法”都是我们首先就应该想到的方法。如果题目对计算的精度要求很低，

我们就可以采用粗略的估算方法来锁定最后的答案,这样就能省下大量宝贵的时间。

此外,估算的结论也是进一步使用技巧的凭据。比如比较两个分数的大小,如果通过估算知道他们的量级相同,那么往下我们可能只需要得到“首位”,便可知晓它们的大小关系,这就是“直除法”的原理。

●反复练习才能掌握

很多考生在复习的时候,喜欢“听”老师讲课,“看”参考书上的方法,而忽略自己的练习,这是不明智的做法。掌握正确的“速算”技巧固然非常重要,但如果脱离了对这些方法的反复练习,那么在考场上你可能仍然会无计可施,甚至会发现一个奇怪的现象:使用技巧有时比不使用技巧算得还要慢。

●永远只做高质量试题

关于复习,我总有一点深深的担忧,请大家在复习备考的时候,尽量不要做网上的试题,而要做出出版成书的各种真题,并且要选择质量有保障的书籍。否则,你拿到的很可能是质量低下、纰漏百出,并且与真题相去甚远的题目,而这些题目在设置上往往存在问题,你花工夫去研究只会让你离考试越来越远。使用这样的参考资料,你永远也掌握不了真正的“速算”。

如果大家明白了以上几点,那么掌握的速算技巧就是真实、完整、有效的。而一旦掌握了“速算”的核心要领,资料分析将不再是你的难点。

最后,感谢高级培训师陶昶安老师帮我做的很多基础性的工作。在这里,我诚挚邀请大家来我的“微信公众号”(账号:liweiming1982)上搜寻各种学习资源,大家还可以在我的新浪微博“@李委明”上与我互动提问。

衷心谨祝各位考生:公考路上不偷懒,揭分榜中夺头名!



微信公众账号:
liweiming1982

李委明

2015年3月于北京

扫描右侧二维码,全书视频任性看

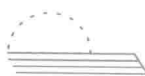
1. 名家讲义图书答疑 QQ:363103993
2. 特别提醒:本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。



本书视频



第一章 资料分析总论	1
第一节 大纲引言	1
大纲解读	1
第二节 备考纲要	1
题型介绍	1
统计术语	3
做题顺序	3
核心要点	3
速算技巧	4
复习计划	4
第三节 统计术语	5
基础重要统计术语	5
应知应会统计术语	7
第四节 结构阅读	9
第五节 核心要点	14
★【核心要点一:时间表述】	14
★【核心要点二:单位表述】	16
★【核心要点三:特殊表述】	19



★【核心要点四:适当标记】	20
★【核心要点五:简单着手】	23
★【核心要点六:答案选项】	25
第二章 必会速算技巧	27
第一节 图形法	27
第二节 估算法	32
第三节 直除法	40
第四节 放缩法	49
第三章 推荐速算技巧	55
第一节 插值法	55
第二节 截位法	59
第三节 复变法	69
第四节 化同法	75
第四章 选学速算技巧	79
第一节 差分法	79
第二节 增长法	86
第三节 综合法	95
第四节 修正法	97
第五章 表格型材料	105
题型点睛	105
例题剖析	105

习题训练	119
第六章 文字型材料	125
题型点睛	125
例题剖析	125
习题训练	138
第七章 表格文字综合材料	146
题型点睛	146
例题剖析	146
习题训练	158
第八章 图形型材料	165
题型点睛	165
例题剖析	165
习题训练	175
第九章 图形文字综合材料	180
题型点睛	180
例题剖析	180
习题训练	190
第十章 表格图形及全混合综合材料	196
题型点睛	196
例题剖析	196
习题训练	208



第十一章 精选真题模拟训练	218
精选真题一	218
精选真题二	225
精选真题三	231
精选真题四	239
精选真题五	246
精选真题六	253
精选真题七	260
精选真题八	268
精选真题九	275
精选真题十	284

第一章 资料分析总论

第一节 大纲引言

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有1—5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

——摘自《中央机关及其直属机构2015年度考试录用公务员公共科目考试大纲》

注:近年来各地方公务员考试大纲基本是照搬国考大纲(如上所述),只有极少数地方略有改动,但没有任何实质性的变化。

大纲解读

1. 资料分析的材料由文字和图表构成,即文字、图形和表格三种形式,以及它们的混合形式,可能是单材料的,也可能是多材料的;

2. 材料的“统计性”要求大家掌握必要的统计术语及其相关定义和运算法则;

3. 大纲要求对统计性的数据进行“分析、比较、推测和计算”,这说明相应的“速算”和“巧算”技巧是复习的重中之重。

第二节 备考纲要

题型介绍

资料分析主要包括三大类材料:图形型材料、表格型材料、文字型材料,其中图形型材料主要包括饼状图、柱状图、趋势图、网状图等。材料类型不同,其数据存储的结构也不同,因此阅读难度、读材料所需时间和阅读技巧也是不同的。



名师视频

以前,图形、表格、文字三种材料一般都是独立出现的。但现在,由多个材料构成的资料分析试题在考试中大量出现,譬如“表格与文字”“表格与图形”“文字与图形”等混合型材料,渐渐成为近年来命题的主要趋势。而对于这种多材料资料,不仅要注重各个材料之间的联系(这里往往会成为命题要点),也要注重每个材料的基础地位,熟悉各个材料的内部结构。同时,由于多材料资料分析的阅读量较大,提高阅读速度也成为此类题型备考的重点。

图1—1显示最近几年来公务员考试中四种不同材料的出题比重。从中可以得到两个特点:

1. 纯图形型的材料出题比重很小,仅为6.8%,因为该类题型可能会过于简单;

2. 混合型的材料是当前考查的主流题型和热点趋势,所占比例超过 $\frac{3}{7}$ 。

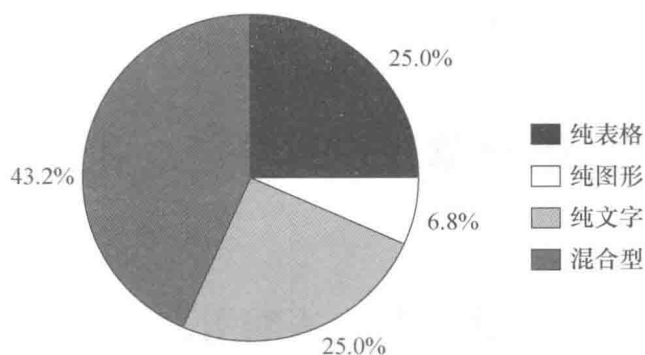


图 1—1 最近几年各类材料题型比例

如果我们将混合型材料拆开分到各自的题型当中(比如,1 篇文字表格混合型材料相当于文字型材料、表格型材料各 0.5 篇),我们就可以得到图 1—2。从中我们又可以得到另外两个重要特点:

1. 大约 80% 的含有图形的材料,是以混合型材料的形式出现的;
2. 大约 90% 的混合型材料,是包含文字的。

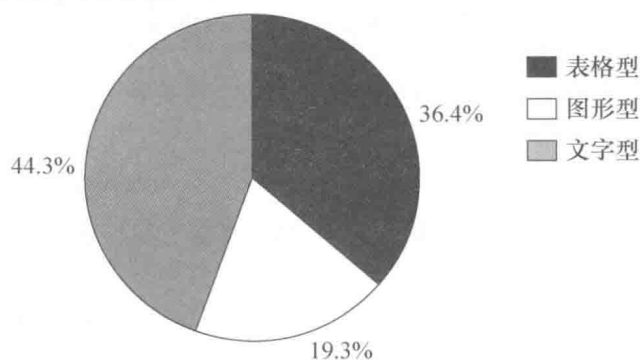
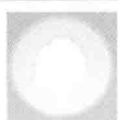


图 1—2 最近几年各类材料题型比例

微博答疑实录—1



钗小费

02-08 13:14 来自小米手机 2

+关注

老师,上面红字两句话,是怎么从两个饼图推出来的呢?我怎么想也想不明白啊! @李委明

转发 0

评论 1

赞 0



李委明

我们来计算第一句话:假设一共有 100 篇资料分析题,根据第一个饼图,有 6.8 篇为纯图形材料;根据第二个饼图,有 19.3 篇图形材料,所以有 $19.3 - 6.8 = 12.5$ 篇是混合型的图形资料题,由于混合型的资料题只算 0.5 篇,所以应该有 $12.5 \div 0.5 = 25$ 篇混合资料中含有图形,所以总共有 $25 + 6.8 = 31.8$ 篇资料题中含有图形,其中 $25 \div 31.8 \approx 80\%$ 是以混合型材料形式出现的。大家可以按照同样的方法,自己动笔算一下第二句话。



注:本书中的“微博答疑实录”摘自李委明老师微博中具有典型代表性的提问及回复,以供广大考生借鉴学习。

统计术语

大纲中规定,资料分析的材料具有统计性,这就决定了其材料中往往会有较多的统计术语。对于专业性较强的术语,一般材料的注释中会给予必要说明,这些是不需要掌握的;但对于常识性的术语,则需要考生在复习中不断积累。本章第三节中列出了两类统计术语:

1.【基础重要统计术语】这类统计术语是非常重要的,是分析和计算的前提。所以要求考生不仅知晓其定义,还要掌握其内涵,尤其是具体的计算公式。

2.【应知应会统计术语】这类统计术语也很重要,但只要求大家知道其定义即可,这类术语本身是不带公式的,要求没有前者那么高。

除此之外,大家还应该熟悉“统计公报”的内容范围及行文方式,几乎所有资料分析的材料都来自于国家及各地的统计公报,大家平时应该多看看统计公报(参见国家统计局和地方统计部门官方网站)。

做题顺序

拿到一篇资料分析试题,我们应该:

1. 先用较短的时间看清楚材料的数据存储结构(具体参见本章第四节“结构阅读”),文字型材料用30—60秒,图形和表格用10—30秒;

2. 具体做题,利用第一步得到的材料结构,迅速定位题目所需数据和信息;

3. 利用第二步得到的数据和信息,进一步分析和加工,得到答案。

核心要点

如果你不知道时间和单位在资料分析中的重要地位,不明白某些特殊表述背后的真正意义,你就容易掉入出题者设下的陷阱;如果你不直接在试卷上做记号,不明白“先易后难”的做题哲学,没有领会选项可能带给我们无尽的帮助,那你注定会“时间永远不够用、题目永远做不完”。

本章第五节“核心要点”将会帮助你解决上面的问题。

微博答疑实录—2



努力上岸的 super

09-04 14:37 来自 iPhone 6

+关注

@李委明 委明老师,有道题计算很复杂,选项很接近,不知道您有没有什么秒杀的办法? 2010年增值税收入21091.95亿元,同比增长14.1%。请问2010年增值税收入比2009年增长了约多少亿元?

A.2610 B.2608 C.2606 D.2604

转发 0

评论 5

赞 3



李委明

1.这道题目不严谨,选项的设计质量有问题。2010年收入21091.95亿元,我们把增长量2610、2608、2606、2604四个数字一一代入,可以反求得增长率分别为14.122%、14.110%、14.097%、14.085%,这四个数字四舍五入都是14.1%,也就是说四个选项都是符合题意的。



李委明

2.所以我建议大家少做低质量的网上题目和模拟题,题目的质量会严重影响到大家的备考进程。对于某些所谓的“真题”,质量也可能得不到保障,欲知具体原因,请给我的微信公众号发送“四害”查询,宝典封底有微信公众号的二维码。



速算技巧

“速算”对资料分析到底有多重要,即使你没有认真阅读本书序言,也应该会有一些深刻的体会。复习资料分析时,考生超过一半的精力都在提高自己合理速算的能力,在本书第二、三、四章,将会带领大家学习 12 种速算技巧。

所有这些速算方法都是非常实用有效的,大家必须下苦功来掌握。除此之外,本书精选多篇资料分析的真题解析,将带大家不断地强化和练习这些速算方法,大家一定要把书本的知识转化为自己内在的能力。

当然,还需要提醒大家,虽然书上介绍的速算方法很多,大家还需要根据自身情况,在实战中提炼最适合自己的方法。书上的东西是一个“全面的方法表”,大家应该做的是从中提取出自己适用的体系,而不是全盘、盲目地接收一切,却无法运用到实际考场。

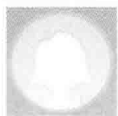
复习计划

原则上来说,有这一本《资料分析模块宝典》,你复习资料分析的材料就已经足够了。再次提醒:千万不要用网上下载的资料来练习。

在大家具体使用本书之前,给大家推荐一份学习计划:

- 1.把第一章好好看一遍;
- 2.从后面的讲题型的章节(第五至十章)中,随意挑几个例题,做几篇真题,体会一下真实做题的感觉;
- 3.把第二章中介绍的四种“必会速算技巧”非常认真地看一遍,这四种技巧可以涵盖 70% 左右的速算考点,然后到第五至十章去做例题;
- 4.做了一定量的例题之后,再回到第三章,学习四种“推荐速算技巧”,这时你就已经掌握 95% 以上的速算的考点了,然后就可以完成第五至十章剩下的所有真题;
- 5.需要说明的是,速算技巧“宜精不宜多”,不同考生自身的情况不一样,策略也不一样;如果基础不是特别好,我建议只学第二章中的四种方法就足够了;如果基础特别好,建议第四章的四种方法也可以好好掌握;
- 6.恭喜你,到此为止,本书第一至十章你已经复习完毕,下面要做的事情就是做第十一章中成套的真题,你需要注意的是时间的把握,平均做一篇资料分析题应将时间控制在 6 分钟左右;
- 7.最后,如果你在上一步之前,或者上一步之中,还想找更多的资料分析真题来训练,最好的建议就是找一本旧版的《资料分析模块宝典》,因为每年都有 40% 左右的真题被更新,如果你时间富余,那些之前的真题也是非常宝贵的复习材料。

微博答疑实录—3



新一 abc

07-24 15:38 来自 iPhone 客户端

+关注

@李委明 请教李老师,听说资料分析每题都是 1 分多,是行测各部分里权重最高的,真的是这样吗?

转发 14

评论 27

赞 10



李委明

经过近几年的考场实测:国考资料分析每题 0.7 分,数量关系每题也是 0.7 分;联考资料分析每题 1.0 分,数量关系每题 0.9 分。欲知详细分值分布,请给我的微信公众号发送“分值”查询,宝典封底有微信公众号的二维码。



第三节 统计术语

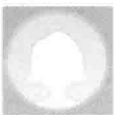
基础重要统计术语

◇增长率/增长幅度(增幅)/增长速度(增速)

增长量 = 现期量 - 基期量

增长率 = 增幅 = 增速 = 增长量 ÷ 基期量 = (现期量 - 基期量) ÷ 基期量 = 现期量 ÷ 基期量 - 1

微博答疑实录—4

	喇叭妞	+关注
01-21 15:20 来自 iPhone 客户端		
李老师:增速和增长率有什么区别? 现期和基期又分别是什么意思呢? @李委明		
转发 0	评论 1	赞 0
	李委明   增速和增长率没有区别,是一样的。在计算增速的时候,比如计算 2014 年的增速,2014 年就是“现期”,与之相比的时期就是“基期”,比如 2014 年的增速是跟 2013 年相比的,那么 2013 年就是基期。简单地说,“现期”就是“末期”,“基期”就是“初期”。	

◇发展速度

发展速度 = 现期量 ÷ 基期量 = 1 + 增长速度

◇拉动增长

如果 B 是 A 的一部分, B 拉动 A 增长了 $x\%$, 那么: $x\% = B$ 的增长量 ÷ A 的基期量。

例如:某国去年 GDP 三大产业产值分别为 200、300、500 亿美元(总 GDP 为 1000 亿美元),今年三大产业产值分别增加了 14、36、50 亿美元(总增加了 100 亿美元)。那么今年该国 GDP 增长率 = $100 \div 1000 = 10\%$ 。三大产业产值分别增长了: $14 \div 200 = 7\%$, $36 \div 300 = 12\%$, $50 \div 500 = 10\%$ 。三大产业分别拉动 GDP 增长了: $14 \div 1000 = 1.4\%$, $36 \div 1000 = 3.6\%$, $50 \div 1000 = 5\%$ 。

◇增长贡献率

某部分增长贡献率 = 该部分的增量 ÷ 总量的增量

以上面那个例子来说明:三大产业产值分别增加了 14、36、50 亿美元,总量增加了 100 亿美元,那么三大产业对 GDP 增长的贡献率分别为 14%、36%、50%。

◇平均增长率

如果某个量初期为 A, 经过 N 期之后变为 B, 平均增长率为 $x\%$, 那么:

$$A \times (1 + x\%)^N = B \Rightarrow x\% = \sqrt[N]{\frac{B}{A}} - 1$$

直接开方计算非常复杂,需要进行估算,具体计算方法详见第二、三、四章当中的速算技巧。



◇平均增长量

如果某个量初期为 A , 经过 N 期之后变为 B , 平均增长量为 x , 那么:

$$A + x \times N = B \Rightarrow x = \frac{B - A}{N}$$

两个重要的易混概念

■“增长率/增速/增幅”是有正负符号的。因此, 比较其最大值、最小值时应该带着符号一同比较。譬如, -15% 的增长率就应该比 -10% 的增长率小。但一旦涉及“变化幅度”时, 就应该是“增幅”的绝对值, 譬如, -15% 的增长率就应该比 10% 的增长率“变化幅度更大”。

■计算一定时期的平均增长率/量时, 一般不包括第一年的增长。譬如, 计算 2005—2009 年的年均增长率/量时, 一般都是以 2005 年的数值为基期量, 2009 年的数值为末期量得到的数值, 这其中包括 2005—2006 年、2006—2007 年、2007—2008 年、2008—2009 年这四年的增长, 但不包括 2004—2005 年的增长。如果题目希望包括第一年的增长, 一般都会在时间段之间, 限定包括的年数, 比如对于“2009—2013 年五年的平均增长率/量”这样的明确表述, 说明这里是以 2008 年的数值为基期量, 包括 2008—2009 年的增长。另外, 如果计算“十二五期间(2011—2015 年)”的年均增长, 基期就应该是 2010 年, 总共应该计算五年, 包括 2010—2011 年的增长。

◇百分数、百分点

百分数, 是形容比例或者增长率等常用的数值形式, 其实质为“分母定为 100 的分数”;

百分点, 是指不带百分号的百分数, 譬如: n 个百分点, 代表 $n\%$ 。

当我们进行实际量之间的比较时, 一般使用“百分数”来表示, 需要除以参考值;

当我们进行比例或者增长率之间的比较时, 优先使用“百分点”来表示, 偶尔也可以用百分数来表示, 比较之时直接相减即可, 不需要除以参考值。

例如: 2013 年某省食品收入增长 20.8% , 增速同比放缓 9.2 个百分点, 则 2012 年该省食品收入同比增速为 $20.8\% + 9.2\% = 30\%$ 。

再如: 2013 年 1—9 月, 苏北进出口总额同比下降 10.8% , 增速比全省平均低 11.0 个百分点, 沿海地区进出口总额增速比全省平均高 8.7 个百分点。那么: 全省平均同比增长率为 $11.0\% + (-10.8\%) = 0.2\%$, 沿海地区同比增长率为 $0.2\% + 8.7\% = 8.9\%$ 。

◇同比增长、环比增长

同比增长: 与上一年的同一时期相比的增长速度。

环比增长: 与紧紧相邻的上一期相比的增长速度。

譬如: 现期为 2014 年 4 月, 则同比增长指相对 2013 年 4 月的增长, 环比增长指相对 2014 年 3 月的增长。特别地, 对于 2014 年 1 月, 其环比增长指相对 2013 年 12 月的增长。

资料分析试题当中, 还经常需要比较“同比增长率”和“环比增长率”的大小, 这时现期量是相同的, 所以基期量更小的, 增长率显然更大。譬如: 2013 年第 4 季度城镇人均可支配收入为 6786 元, 2012 年第 4 季度为 6138 元, 2013 年第 3 季度为 6520 元, 那么很显然, 计算同比时基数更小, 所以同比增长率更大。

微博答疑实录—5



张馨予 link

09-24 15:50 来自 iPhone 6 Plus

+关注

“2010年上半年,全国原油产量9849万吨,同比增长5.3%,上年同期为下降1%。”老师,我这句话读了半天也没读懂……同比和同期和环比,傻傻分不清楚,呜呜…… @李委明

转发 0

评论 1

赞 0



李委明 V

首先,“同比”和“环比”的统计意义及其区别,前文刚刚详尽阐述。而这里的“同期”只是一个普通的语言词汇,就是“相同时期”的意思,结合上下文,翻译为“上半年”。所以“上年同期为下降1%”的意思就是“2009年上半年,全国原油产量增长率为-1%”。需要牢记:凡是没有特别说明的增长率都是“同比增长率”。



◇翻番

翻番:即变为原来的2倍。

翻 n 番:即变为原来的 2^n 倍。

◇指数

指数是统计数据当中非常重要的概念,用一种比例的方式来表示某一种量的大小。指数的定义为:现期指数:现期数值=100:基期数值。

如果我们固定某一个时期为基期,那么得到的指数称之为“定基指数”;如果我们总以上期为基期,那么基期其实是浮动的,这样得到的指数称之为“环比指数”。

对于“定基指数”,我们可以直接用指数代替原来的数值来计算其增长率;

对于“环比指数”,我们可以直接将指数减去100,再加个百分号,就是其增长率。

下表是2006—2013年我国GDP指数,其中定基指数以1978年为基期,环比指数以上年为基期。如果我们要计算2009年的GDP增长率:

1.如果用定基指数计算,直接计算即可: $(1872.7-1714.4) \div 1714.4$;

2.如果用环比指数计算,将109.2减去100,再加个百分号,得到9.2%就是其增长率。

年份	2013年	2012年	2011年	2010年	2009年	2008年	2007年	2006年
定基指数(1978年=100)	2631.9	2444.1	2268.3	2071.8	1872.7	1714.4	1563.9	1369.5
环比指数(上年=100)	107.7	107.7	109.5	110.6	109.2	109.6	114.2	112.7

// 应知应会统计术语

◇GDP与GNP

GDP(国内生产总值):GDP是英文(Gross Domestic Product)的缩写,也即国内生产总值。它是指一个国家(或地区)所有常住单位在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和。

GNP(国民生产总值):GNP是英文(Gross National Product)的缩写,也即国民生产总值。它是指一个国家(或地区)所有国民在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和。

微博答疑实录—6



西西猫

01-29 09:50 来自三星 Galaxy NOTE III

+关注

老师,我在阅读材料的时候发现这样一个数据:2013 年我国 GDP 为 58.8 万亿元,2014 年 GDP 为 63.6 亿元,增长 7.4%,可是我发现这三个数字对不上,这是怎么回事? @李委明

转发 0

评论 1

赞 0



李委明

我国每年公布的 GDP 是当年价格水平下的数值,而 GDP 增长率是按照“可比价格”计算出来的增长率,也就是说增长率 7.4%是扣除了价格变化(通货膨胀)后的数值,所以你直接看这三个数字是对不上的。严格的资料分析题一般都会在材料中事先剔除这个影响,但劣质的模拟题或者大意的命题人也可能忽略这个问题。



◇贸易顺差与贸易逆差

贸易顺差:在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额大于进口商品额,叫作对外贸易顺差(又称出超),其差额即贸易顺差额。

贸易逆差:在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额小于进口商品额,叫作对外贸易逆差(又称入超),其差额即贸易逆差额。

◇基尼系数与恩格尔系数

基尼系数:国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民收入差距的常用指标。基尼系数介于 0—1 之间,基尼系数越大,表示不平等程度越高。

恩格尔系数:指食品支出总额(生活必需品、非奢侈品)占家庭或个人消费支出总额的百分比,是国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民生活水平的常用指标。这个比例越低,一般反映这个地区人民生活水平越高。

◇五年计划

新中国成立以来的十二个“五年计划”

名称	年段	名称	年段	名称	年段
一五时期	1953—1957 年	二五时期	1958—1962 年	三五时期	1966—1970 年
四五时期	1971—1975 年	五五时期	1976—1980 年	六五时期	1981—1985 年
七五时期	1986—1990 年	八五时期	1991—1995 年	九五时期	1996—2000 年
十五时期	2001—2005 年	十一五时期	2006—2010 年	十二五时期	2011—2015 年

注:从“十一五”起,国家将“五年计划”改为“五年规划”。

◇三大产业

第一产业:农业,林业,畜牧业和渔业。

第二产业:采矿业,制造业,建筑业,电力、热力、燃气及水生产和供应业。

第三产业:除第一、二产业以外的其他各行业,一般俗称服务业。

三大产业的产值又经常被称为“产业增加值”,所以“第二产业增加值”就是第二产业 GDP,而不是第二产业 GDP 与上年相对的增长量。