

秒杀系列图书



2016 10天秒杀 职称英语

综合类A级

一本全

职称英语考试命题研究组 编著

◎覆盖全部考试要点 ◎3套完全仿真模拟及解析 ◎5年最新真题及精解

7天 考点精讲
+ 3天 实战演练
= 一本全

中国人民大学出版社

第5版

10 天秒杀职称英语一本全 (综合类 A 级)

职称英语考试命题研究组 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

10 天秒杀职称英语一本全：综合类 A 级/职称英语考试命题研究组编著. —5 版. —北京：中国人民大学出版社，2015.6
ISBN 978-7-300-21408-5

I. ①1… II. ①职… III. ①英语-职称-资格考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 120222 号

10 天秒杀职称英语一本全 (综合类 A 级)

职称英语考试命题研究组 编著
10 Tian Miaosha Zhicheng Yingyu Yibenquan (Zonghelei A Ji)

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	版 次	2011 年 11 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2015 年 6 月第 5 版
印 张	20.25	印 次	2015 年 6 月第 1 次印刷
字 数	476 000	定 价	39.00 元

总序

这是一套分类细致、内容全面、服务人性的职称英语考试图书，共 10 本：《10 天秒杀职称英语一本全》（综合类 A 级、B 级、C 级，理工类 A 级、B 级、C 级，卫生类 A 级、B 级、C 级，各 1 本）共 9 本、《秒杀职称英语词汇一本全》（各类各级通用）。

作为一名职称英语考生，无论你报考的是何种专业、何种级别，只需从本套书中选择两本：《10 天秒杀职称英语一本全》（对应报考级别）+《秒杀职称英语词汇一本全》，定能满足你的全面需求。

为帮助广大考生了解职称英语考试内容及题型设计，顺利通过考试，本套书的编者们在深入研究历年职称英语考试大纲和真题的基础上，结合多年的一线教学辅导经验，编写了本套职称英语考前辅导书。本套书有如下特点：

一、分类分级，应用便捷

本套书严格按照专业和级别分类分级编写，突破了市场上大多数此类图书的普遍做法即只按照类别而不区分级别的操作，后者使得众考生在使用时不得不自己去辨别自己所对应的级别，无形中增加了考生的负担，浪费了考生的宝贵时间。而本套书则完全规避了这些弊端，考生只需选择和自己对应的专业与级别即可，一书在手，后顾之忧。

二、内容全面，应有尽有

《10 天秒杀职称英语一本全》囊括了导学、考点精讲、练习题等，并附有近年真题及解析，将市面上众多分别独立出版的图书的内容进行了更加清晰、精练和完整的组合，并达到了讲与练的完美结合。一书在手，应有尽有。

三、10 天秒杀，高效规划

在职考生时间紧张、盲目性突出。针对这一特点，本套书以“天”为时间单位而谋篇布局，以内容板块为实施单元，全书科学、合理地编排为“10 天”备考周期，最终达到“秒杀”考试的目的。



四、力求精准，直击考点

精、准、狠是“秒杀”的出发点。我们追求的不只是内容的全面，而是如何提炼出精华并直击考点，真正帮助广大考生在有限的时间里恢复记忆，掌握知识，攻克考试难关。

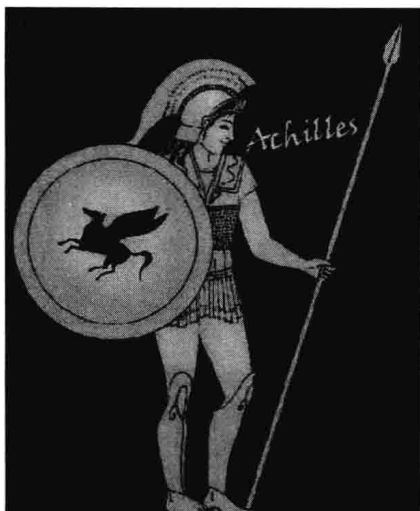
五、名师执笔，人性服务

本套书的编者多为一线辅导教师，多年的考纲钻研和亲身的教学经验使之深谙命题的思路和规律。名师联手执笔，只为能给考生提供切实而周到的服务，满足考生真实迫切的需求。

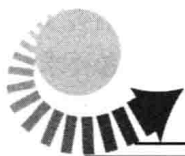
六、本套书 Achilles' heel 栏目设计说明

Achilles' heel 直译为“阿基里斯的脚踵”，是一个在欧洲广泛流行的短语。它源自荷马史诗伊利亚特中的希腊神话故事。

阿基里斯是希腊联军里最英勇善战的将领，也是荷马史诗伊利亚特里的主要人物之一。传说他是希腊密耳弥多涅斯人的国王珀琉斯和海神的女儿西蒂斯所生的儿子。阿基里斯出生以后，母亲想使儿子健壮永生，捏着他的脚踵倒浸在冥河圣水里浸泡。因此阿基里斯浑身似钢筋铁骨，刀枪不入，只有脚踵部位被母亲的手捏住，没有沾到冥河圣水，成为他的唯一弱点。在特洛伊战争中，阿基里斯骁勇无敌，所向披靡，杀死了特洛伊主将、著名英雄赫克托耳，而特洛伊的任何武器都无法伤害他的身躯。后来，太阳神阿波罗把阿基里斯的弱点告诉了特洛伊王子帕里斯，阿基里斯被帕里斯诱到城门口，用暗箭射中他的脚踵，负伤而死。



因此，Achilles' heel 的意思为“唯一弱点；薄弱环节；要害”。



导 学

一、职称英语概述

外语能力是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要方面，特别是经济全球化和我国对外开放不断发展的新形势，对专业技术人员的外语能力提出了更高的要求。在中央批准的各项专业技术职务试行条例中，对不同系列、不同职务层次专业技术人员的外语能力都做出了规定。凡依据相应专业技术职务条例受聘担任相应专业技术职务的人员，均应按照《关于专业技术人员职称外语等级统一考试的通知》（人发〔1998〕54号）规定的范围，报名参加相应语种、级别的外语水平测试。全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类和卫生类，每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。本书为全国专业技术人员职称英语等级考试综合类A级。

考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。报考人员可根据自己所从事的专业工作，任选一个语种及有关类别参加考试。

全国专业技术人员职称英语等级统一考试是由人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年4月份举行。考试的总分为100分，考试时间为2小时。

二、评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价是：申报A级的人员在2小时内应完成3000词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求。



（一）词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报 A 级别的应试者要求认知的词汇量如大纲要求：申报 A 级的人员应认知 6 000 个左右的单词和一定数量的短语。

（二）语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时态、语态的形式及其意义；
4. 各种从句的构成及其意义；
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

（三）阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
5. 根据所读材料进行判断和推论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与试卷结构

考试由 6 个部分组成，考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第 1 部分：词汇选项（第 1～15 题，每题 1 分，共 15 分）

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

第 2 部分：阅读判断（第 16～22 题，每题 1 分，共 7 分）

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300～450 词的短文，短文后列出 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第 3 部分：概括大意与完成句子（第 23～30 题，每题 1 分，共 8 分）

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300～450 词的短文，有 2

项测试任务：(1) 短文后有 6 个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择 1 个正确的小标题；(2) 短文后有 4 个不完整的句子，要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

第 4 部分：阅读理解（第 31～45 题，每题 3 分，共 45 分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章，每篇 300～450 词，每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

第 5 部分：补全短文（第 46～50 题，每题 2 分，共 10 分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300～450 词的短文，文中有 5 处空白，文章后面有 6 组文字，其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

第 6 部分：完形填空（第 51～65 题，每题 1 分，共 15 分）

考查应试者正确把握文章内容以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为 1 篇 300～450 词的短文，文中有 15 处空白，每处空白给出 4 个选项，要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

试卷结构及考查目的概括于下表（总题量 65 题，满分 100 分）。

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第 1 部分	词汇选项 (4 选 1)	15 个句子	给出 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语	在一定语境下理解单词或词语的意义	15	15
第 2 部分	阅读判断 (3 选 1)	1 篇短文 (300～450 词)	给出 7 个句子，要求应试者根据文章内容做出判断（正、误、没有直接或间接提到）	识别和判断文章信息	7	7
第 3 部分	概括大意与完成句子 (选择搭配)	1 篇短文 (300～450 词)	分两部分： 1. 概括大意（6 选 4）； 2. 完成句子（6 选 4）	抓大意、掌握细节	8	8
第 4 部分	阅读理解 (4 选 1)	3 篇短文 (各 300～450 词)	每篇短文后有 5 道题，每道题后面有 4 个选项，要求应试者从中选择 1 个最佳答案	抓主旨、掌握细节、做出判断	15	45
第 5 部分	补全短文 (选择搭配)	1 篇短文 (300～450 词)	短文中有 5 处空白，要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置（6 选 5）	把握文章结构、作者思路	5	10
第 6 部分	完形填空 (4 选 1)	1 篇短文 (300～450 词)	短文中有 15 处空白，每处空白给出 4 个选项，要求应试者从中选出 1 个最佳答案	正确理解文章内容	15	15



四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下：

1. 合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力，试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

2. 合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级，试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题，要求应试者从每题所给的选项中选择一个最佳答案，或根据要求选择最佳搭配。考试中，应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意：写在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目，答错不倒扣分。

目 录

秒杀考点篇

Day 1 词汇选项分析	3
今日展望	3
秒杀考点 1: 常见动词	3
秒杀考点 2: 常见名词	7
秒杀考点 3: 常见形容词	10
秒杀考点 4: 常见副词	13
秒杀考点 5: 常见短语	15
专项练习与答案精讲	17
实战演练	21
今日总结	23
Day 2 阅读判断分析	24
今日展望	24
秒杀考点 1: 如何确定关键词	24
秒杀考点 2: 如何定位题干	27
秒杀考点 3: 如何比对判断	29
秒杀考点 4: 如何区分 B or C	31
专项练习与答案精讲	34
实战演练	41
今日总结	52
Day 3 概括大意与完成句子分析	53
今日展望	53
Part I 概括大意	53
秒杀考点 1: 如何精读选项	54
秒杀考点 2: 如何找主题句	54
秒杀考点 3: 如何自行概括 (无主题句情况)	56
Part II 完成句子分析	56



秒杀考点 1: 如何根据语法常识先确定可能选项	57
秒杀考点 2: 如何确定题干关键线索词定位原文	58
秒杀考点 3: 如何比对题干与原文确定正确答案	58
专项练习与答案精讲	59
实战演练	66
今日总结	77
Day 4 阅读理解分析(A)	78
今日展望	78
秒杀考点 1: 如何攻破“主旨题”	78
秒杀考点 2: 如何巧战“细节题”	81
秒杀考点 3: 如何应对“猜词题”	85
专项练习与答案精讲	88
实战演练	95
今日总结	100
Day 5 阅读理解分析(B)	101
今日展望	101
秒杀考点 4: 如何制胜“推理题”	101
秒杀考点 5: 如何战败“态度题”	104
秒杀考点 6: 如何打击“逻辑题”	108
专项练习与答案精讲	111
实战演练	117
今日总结	123
Day 6 补全短文分析	124
今日展望	124
秒杀考点 1: 如何巧读首句	124
秒杀考点 2: 如何找寻句际关系词	127
秒杀考点 3: 如何关注选项时态	130
秒杀考点 4: 如何运用标点符号	132
秒杀考点 5: 哪些前后呼应要留意	134
专项练习与答案精讲	136
实战演练	140
今日总结	147
Day 7 完形填空分析	148
今日展望	148
秒杀考点 1: 关注哪些线索词	148
秒杀考点 2: 如何前后去求索	149
秒杀考点 3: 如何确定语言点	150
专项练习与答案精讲	159

实战演练	165
今日总结	173

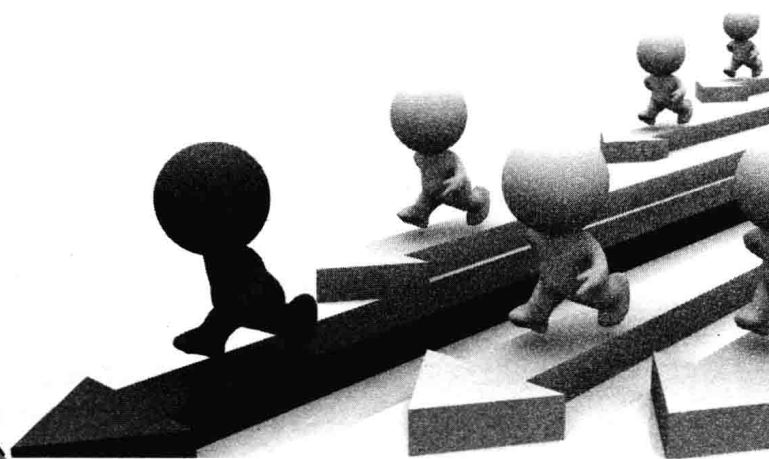
实战篇

Day 8 全真模拟 I	177
Day 9 全真模拟 II	189
Day 10 全真模拟 III	200
答案及解析	211

附 录

2015 年职称英语综合类 A 级	225
2014 年职称英语综合类 A 级	237
2013 年职称英语综合类 A 级	248
2012 年职称英语综合类 A 级	259
2011 年职称英语综合类 A 级	270
答案及解析	281

秒杀考点篇



词汇选项分析

今日展望

欢迎进入冲刺职称英语的第一天，今天我们所要掌握的是命题规律及学习技巧，同时每部分附带动词近义词、真题及专项练习，其中每道题中均有一个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的四个选项中选择1个与画线部分意义最相近的词或短语。考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。职称英语并没有想象中的那么难，只要跟随我们的脚步，复习就能得心应手。在复习阶段我们可以适当地利用一些规律、窍门等方法 and 技巧去背单词，如利用单词的前后缀、谐音记忆法等，这样不仅可以减少时间，而且还能轻松快速地提高记忆单词的质量。考生们请相信自己，我相信我就是我，我可以办到的！现在就让我们开始学习吧！Fighting, 加油！

秒杀考点 1：常见动词

单刀直入

动词是职称英语考试词汇选项题中必考的重点，每年考试所占的比例也比较大，但是此部分命题的特点比较明显。

- ✦ 1. 画线词词义较单一，常常只需要根据画线词的基本词义就能直接判定答案。
- ✦ 2. 出现了彼此成为干扰项的备选项：备选项拼写相似。
- ✦ 3. 出现了与画线词拼写相似的干扰项：个别选项与画线词拼写相似。
- ✦ 4. 出现了互为近义词的备选项。
- ✦ 5. 涉及对派生词的考查：画线词及备选项中均出现了派生词。

针对此命题特点，我们提出了如下比较实用的解题技巧：

- ✦ 1. 借助构词法推测画线词的词义。
- ✦ 2. 借助句意判断画线词/ 短语的含义。
- ✦ 3. 借助画线词/ 短语的前后搭配推测画线词/ 短语的含义。



★ 4. 借助词典查词义。

在利用上述几种方法的时候我们建议考生同时观察备选项的特点：如果备选项中有互为近义词的选项或互为反义词的选项，则答案往往从它们中出现；如果备选项中出现与画线词拼写相似的选项，则该选项往往不是答案。

真题回放

1. 利用句意推测画线词的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

He believes that Europe must change or it will perish. (2015 年)

A. survive B. last C. die D. move

[答案解析] 本句大意：他认为欧洲不变则亡。画线单词 perish 的意思是“死亡，毁灭”，如果不认识这个单词，那么就需要借助句意来推测它了。句中“He believes that Europe must change”很容易理解，大意就是“他认为/相信欧洲必须改变/变更”，or 是连词，表示“不然，否则”，那么整句话就可以推测为：他认为欧洲必须改变，否则就……。那么结合下面四个选项，survive 意为“幸存”，last 意为“持续”，die 意为“死亡”，move 意为“移动”，只有 die 的含义最与题干想要表达之意相近，即“不变则亡”，故选 C。

2. 利用画线词/短语的前后搭配推测画线词/短语的含义，同时结合备选项的特点确认答案。

He is renowned for his skill. (2004 年)

A. remembered B. recommended C. praised D. well-known

[答案解析] 画线词 renowned 是由 renown+ed 演变而来的，renown 本身是一个动词，常见于固定搭配 be renowned for：因为……而出名，著名。与其相似的词组有 be famous for。所以这道题可以根据画线词的前后搭配来确认答案。再观察备选项，发现这四个词也都是动词的变体。remembered：记得，记起；recommended：推荐，建议；praised：表扬，称赞。well-known 是由动词结构 know well 演变而来，know well 直译为：很好地知道，也就是“出名”之意，所以由其演变来的 well-known 意为：出名，闻名。相对应的词组 be well-known for 意为：因为……而出名。

Achilles' heel

1. 对画线词理解偏差，意思会差之千里。

The group does not advocate the use of violence. (2014 年)

A. limit B. support C. regulate D. oppose

[答案解析] 题干大意：该团体不提倡使用暴力。advocate 既可以作动词，也可以作名词，意思是“提倡，宣传”。而四个选项的意思是：limit “限制，限量”；support “支持”；regulate “调节，调整”；oppose “反对”。其中 limit 和 regulate 明显不符合题干逻辑，而 advocate 和 oppose 刚好意思相反，结合题干中的 violence “暴力”进一步去推测，则明显应该是“does not support”，即“不支持暴力”，故选 B。

2. 词汇备选项中出现近义词，这会干扰考生做出正确的选择。

Lower taxes would spur investment and help economic growth. (2010 年)



A. attract B. encourage C. require D. spend

[答案解析] 本句意为：低税收将刺激投资，助推经济增长。题干中画线词 spur：鞭策，激励；备选项中 attract：吸引，如：His film has attracted a large audiences. 他的电影吸引了很多的观众。encourage 和 spur 意思相同：鼓舞，鼓励，如：New measures have been taken to encourage consumption in China. 中国采取了新的举措来刺激消费。require：要求，如：This is the minimum quantity we require. 这是我们所要求的最小数量。spend：花费。由于 attract 和 encourage 译为汉语时意思相近，此题很可能被误选为 A。因为如果根据句意“低税收将吸引投资，助推经济增长”，合情合理，但是根据对 spur 的理解，是对投资的鞭策，也就是说对投资的刺激和鼓励，所以答案选 B 更为贴切。

3. 误认为与画线词拼写相似的选项就是正确答案，然而实际情况多与之相反。

4. 记不准某些高频词的习惯搭配。

5. 对单词的意思形成定式思维。

Jane said that she couldn't tolerate the long hours. (2011 年)

A. spend B. take C. last D. stand

[答案解析] 本题结合句意不难理解 tolerate：忍耐，忍受。然而当再观察选项，发现这四个词似乎都没有“忍耐，忍受”之意，其实这是因为考生对单词意思掌握得不全面。我们通常知道 stand 的常见含义：站立，而这里考查的却是其“忍耐，忍受”之意，所以本题选择 D。这就要求我们以后在学习单词时要对其常用的几个意思进行较为全面的掌握。



2006—2015 年出现的动词近义词

spur	encourage	鞭策，激励
demolish	disprove	推翻，驳倒
merge	combine	合并
wreck	damage	破坏，损坏
irritate	annoy	引起恼怒
duplicate	copy/reproduce	复制，再生产
accumulate	collect	收集，积攒
overtake	pass	赶上，超过
depict	describe	描述
contamination	pollute	弄脏，污染
postulate	assume	假定
prohibit	forbid	禁止，阻止
horrify	terrify	使害怕，惊恐
sketch	outline	概述
tolerate	bear, stand, put up with, accept	忍耐，忍受
urge	advise	建议，劝告
bump	run	跑向，撞见
discriminate	distinguish	区别，辨别
dwell	live	居住
persevere	persist	坚持
blend	mix	混合，掺和