



小朋友文庫

第一輯

# 我們的學校

高級 工藝類





# 我們的學校

✧ 編著者王人路 ✧

上海中華書局印行

# 我們的學校

|              |     |
|--------------|-----|
| 本書編輯概要       | 1.  |
| 目錄           | 3.  |
| 1. 教室        | 7.  |
| 2. 走廊        | 10. |
| 3. 門房        | 12. |
| 4. 會食堂和廚房    | 14. |
| 5. 大禮堂       | 18. |
| 6. 大門        | 26. |
| 7. 怎樣佈置我們的學校 | 29. |

# 本書編輯概要

1. 本書工作圖樣，都照原大，使小朋友們容易仿照作圖。若是原物尺寸太大，本書紙幅容納不下，那麼只得縮小。但是在圖上都註明縮小分數，像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、……等等，並且註明原來尺寸，小朋友們一看也就明白了。
2. 本書附有總圖一大幅，又有平面佈置圖一幅。小朋友們看了這兩幅圖，就可以明白各件東西應放的位置。
3. 本書尺度，以cm. 爲單位，就是公分。一公分合我國新定市用制三分。小朋友們若用市尺，可依此推算。
4. 本書敘述長闊尺度，力求簡明。譬如 $10 \times 12\text{cm.}$ ，就是高10cm. 闊12cm. 的長

方形；又如 10cm. 見方，就是每邊長 10 cm. 的正方形。小朋友們可以照此類推。

5. 本書所說的厚紙，是指厚在 0.2cm. 以內的厚紙。比 0.2cm. 厚的厚紙便不適用。書中有時所說的厚厚紙，那是比 0.3cm. 還要厚的厚紙。
6. 本書所說的圖畫紙，就是普通學校裏用的那一種。但是過分薄的，卻不合用。

編者識。

# 我們的學校

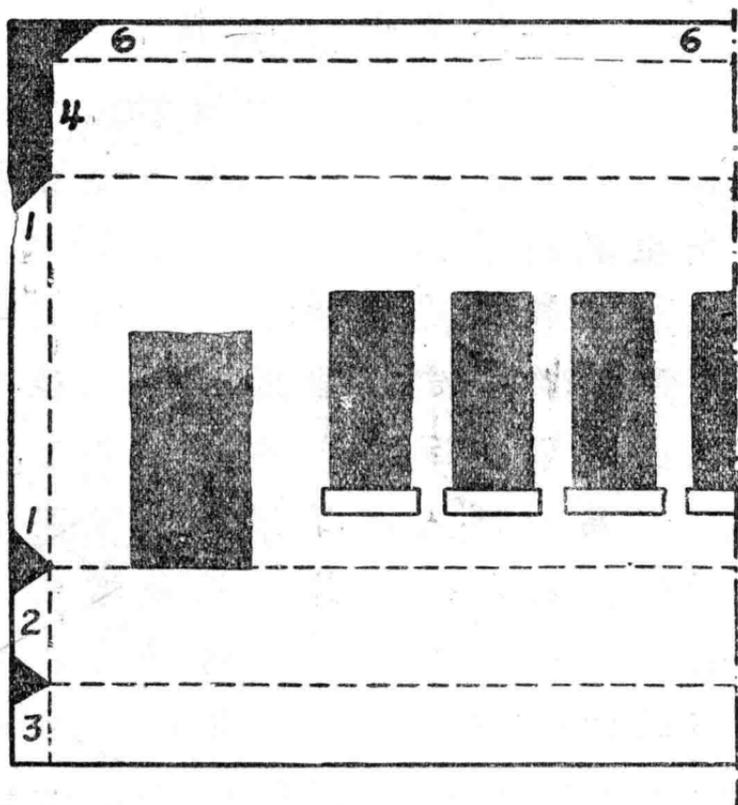
|              |     |
|--------------|-----|
| 本書編輯概要       | 1.  |
| 目錄           | 3.  |
| 1. 教室        | 7.  |
| 2. 走廊        | 10. |
| 3. 門房        | 12. |
| 4. 會食堂和廚房    | 14. |
| 5. 大禮堂       | 18. |
| 6. 大門        | 26. |
| 7. 怎樣佈置我們的學校 | 29. |

# 我們的學校

編著者 王人路

小朋友,你怎麼能夠識字?你從那里得到許多知識?你一定說,這都是學校裏的先生教給我的. 我又要問你:每天早上挾着書包往那里去,晚上挾着書包從那里回來?你一定能告訴我:早上往學校去,晚上從學校回來. 爲甚麼要上學校呢? 因爲一個人進了學校,學校裏有許多好先生,可以學到許多見識,增長一些聰明. 這些,你都能回答得好. 我再問你,你們的學校是一個甚麼樣子,有一些甚麼房子? 於是你一樣一樣的告訴我:

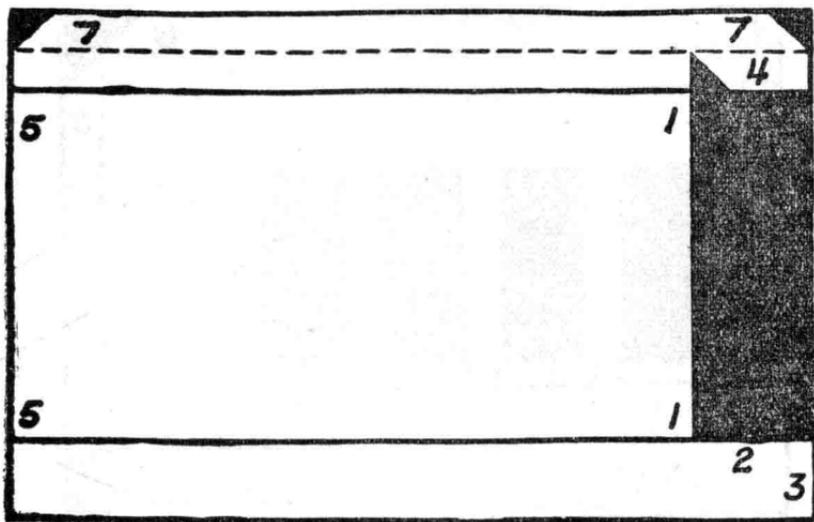
初到學校，便進大門，大門上有學校的名稱，進了門，兩邊有門房，正中有個大禮堂，兩邊有許多教室，還有一個會食堂和廚房，還有教員休息室和廁所等，又有一個



第一圖 (只畫了半邊)

大草場,這是我們運動和遊戲的地方,你敘述你們學校的情形,津津有味,同時,你也曾想做成一個學校的模型給我看嗎?

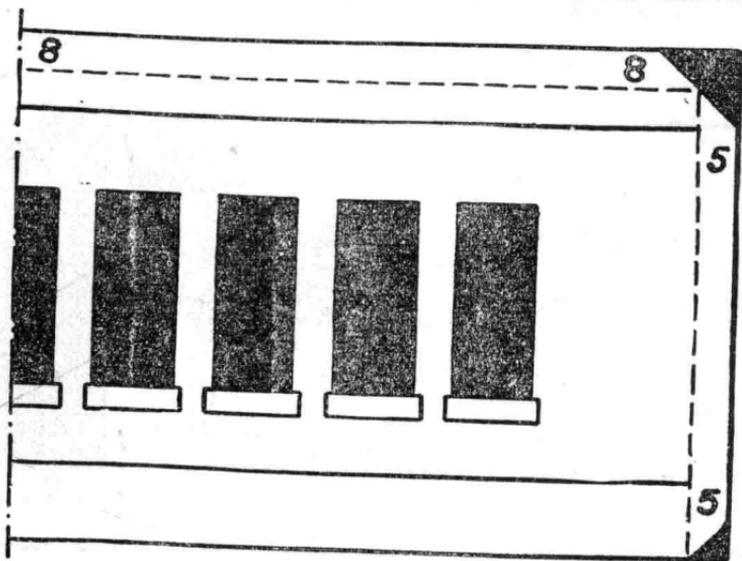
現在,我告訴你做一個學校的模型.這學校名叫真美小學校,有六班學生,每班學生一個教室,也有一個大禮堂和大草場等,和你剛才說給我聽的差不多.第一步,我告訴你做成教室.



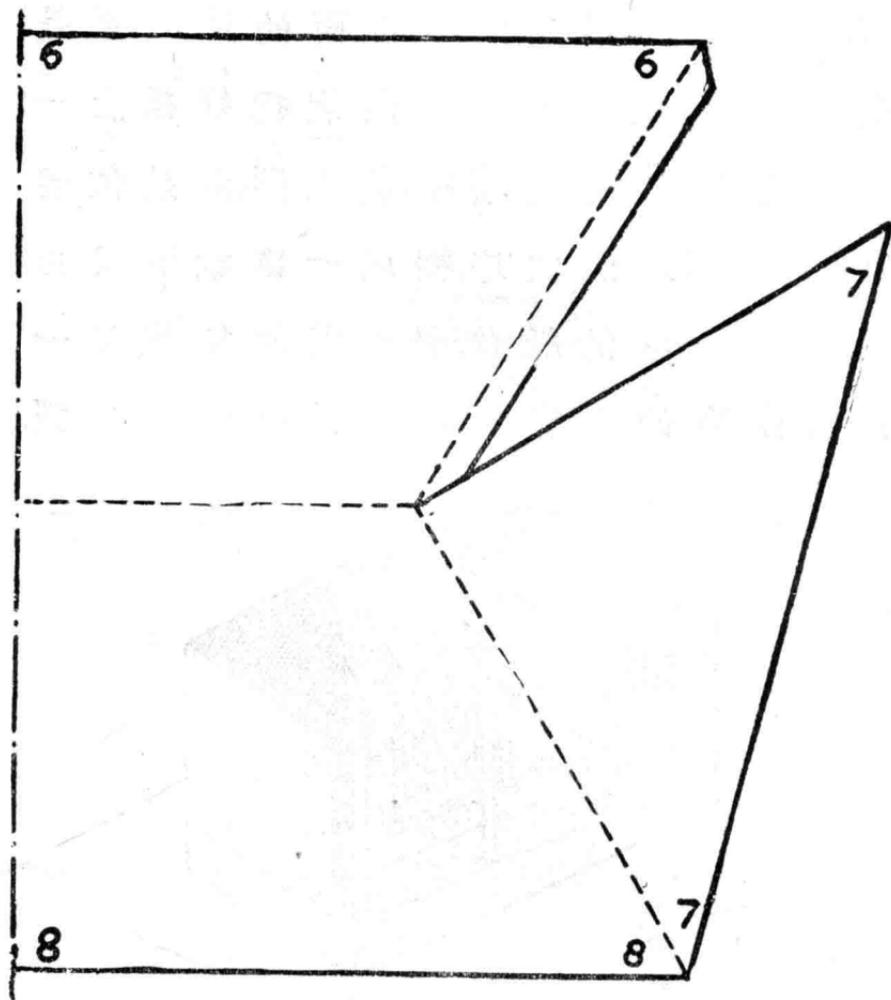
第二圖

## 1. 教室。

教室，是許多學生聽先生教課的地方，也就是你學見識，長聰明的地方。有兩扇門，一扇門是入口，一扇門是出口。還有許多的窗戶，是使教室裏光明的。請你用薄紙將第一圖到第四圖都描下來，再印到厚紙上，(第一圖是前面的牆壁，第二

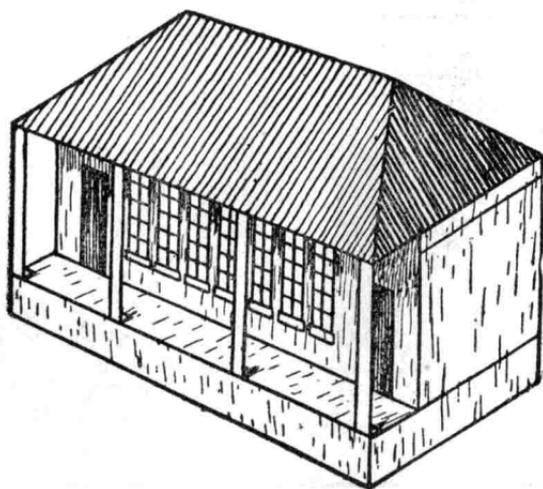


第三圖(只畫了半邊)



第四圖（只畫了半邊）

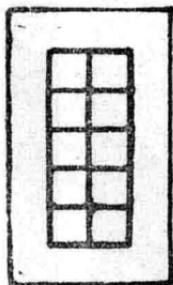
圖是兩側的,第三圖是後面的,第四圖是屋頂。)於是將黑色的窗門洞挖好,抵上一層畫了窗格的玻璃紙,裝上門,於是依着 1 2 3 4 5 6 7 8 的次序,糊成一個教室,又切四條長 6cm 的紙條,糊在前面,便成了一個有走廊的教室。如果你要它更美觀,



第五圖

可以先在厚紙上糊一層白紙，柱子上糊一層紅紙，和在屋頂上糊一層深灰色的瓦紋紙，一定更滿意了，如第五圖。

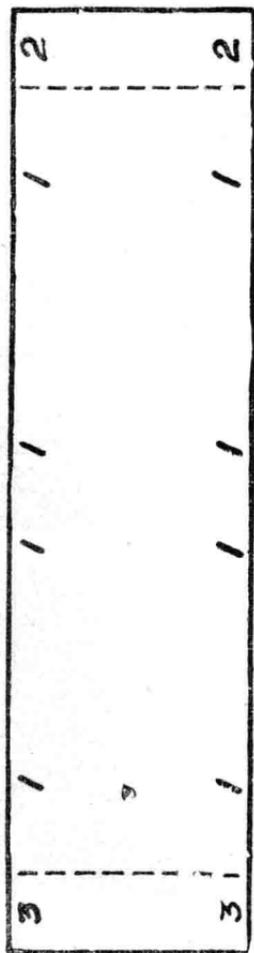
第六圖是窗格的模樣，你可以照着用玻璃紙畫好貼上。



第六圖

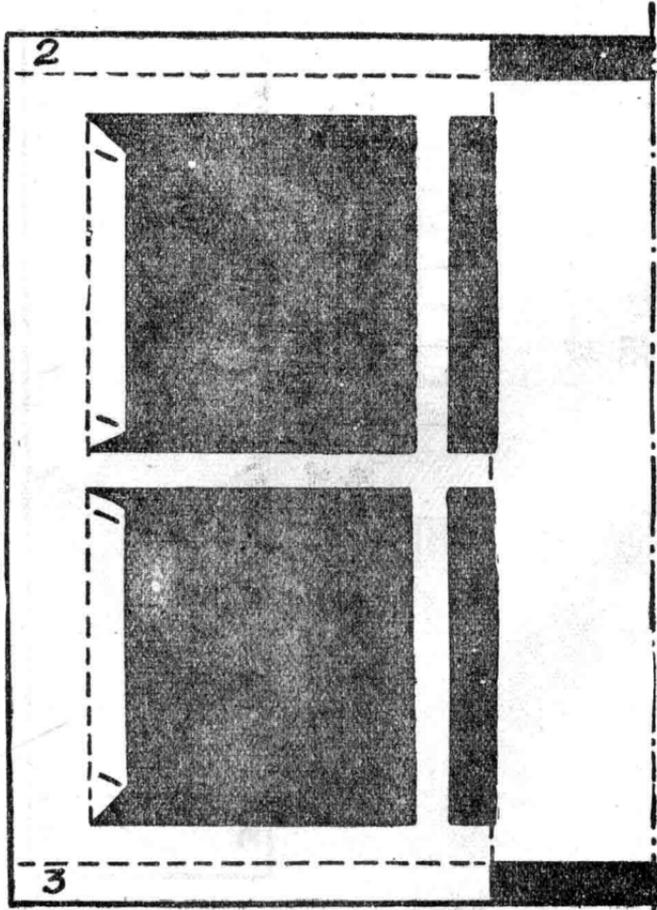
## 2. 走廊。

我們遇着天雨，和大熱天的太陽，將怎樣走到教室去呢？因為這個問題，我們想到做一個走廊通到各個教室。請你照第



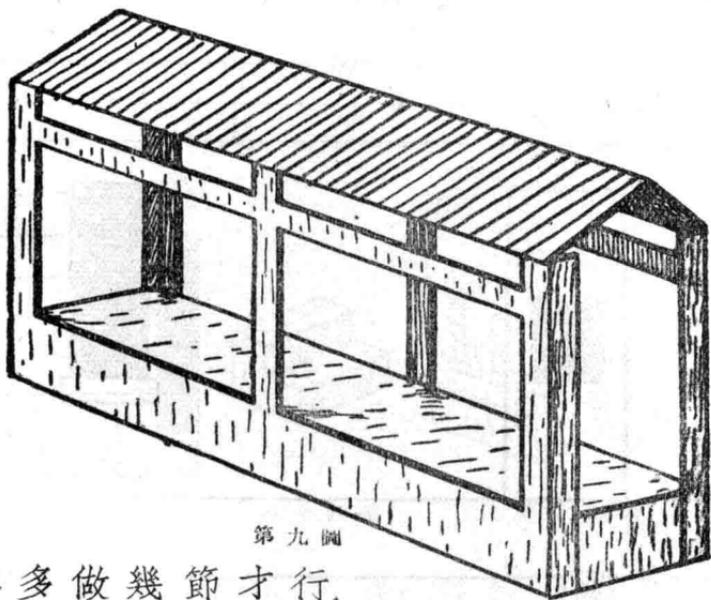
第七圖

八圖用一塊  $16 \times 11$  cm 的厚紙，將黑色處挖去，齊虛線折轉來，再用一塊  $3 \times 12$  cm 的厚



紙照第七圖的 1 2 3 次序，便可糊成一個走廊。再在上面糊一塊  $4 \times 10$  cm 的瓦紋紙，便和第九圖一樣。你應當知道，六個教室要互相交通，一節走廊是不夠

第八圖（只畫了半邊）

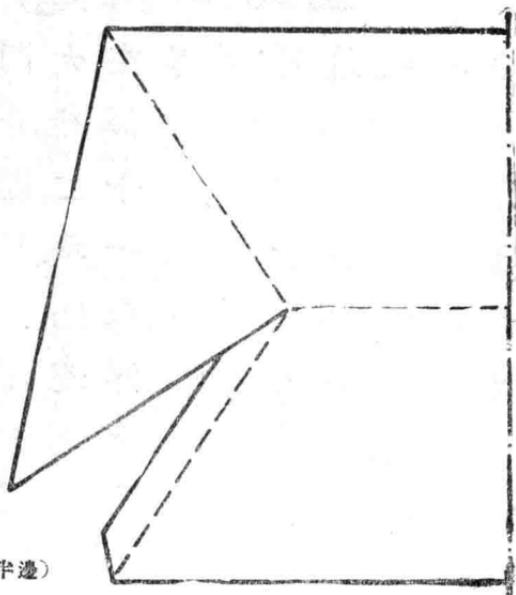


第九圖

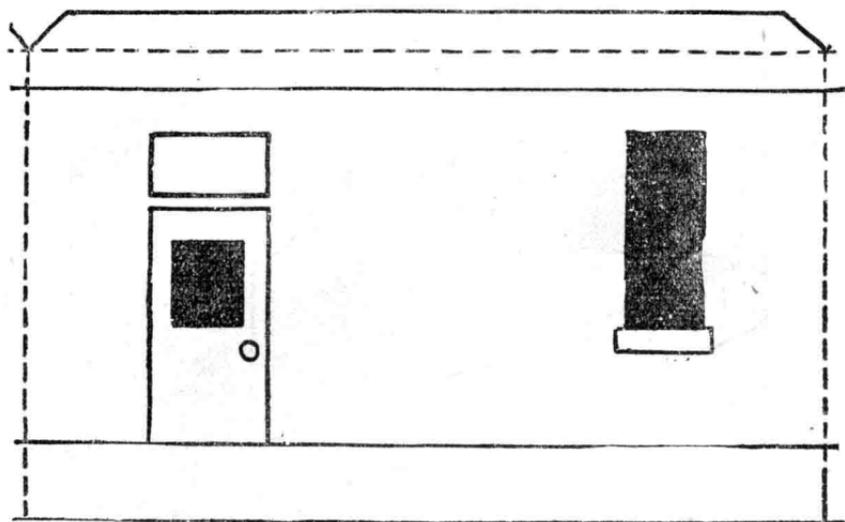
的,得多做幾節才行。

### ■ 3. 門房. ■

門房,是外面和學校裏傳達消息的地方。常常有人在裏面,觀察一切來往出進的人物。



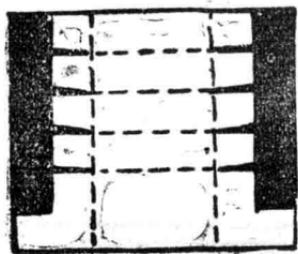
第十圖(只畫了半邊)



第十一圖

門房的位置,總是在大門的兩旁.請你用一塊  $32 \times 65$  cm 的厚紙,前面照第十一圖挖成門窗,參照第十二圖圍成四面的牆壁,又照第十圖用一塊  $13 \times 7$  cm 的厚紙剪成屋頂,加在上面.在門上的方框內寫上門房兩字,或寫作傳達處.又因為房子比平地要高一點,才可避免潮溼.於是得做一個階級擺在門口.階級多半是石頭

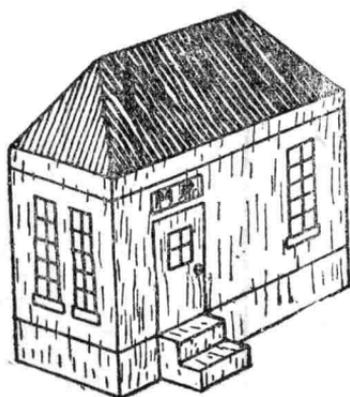
的,我們可用圖畫紙照第十三圖翦好,便可糊成如第十四圖。



第十三圖



第十四圖



第十二圖

#### 4. 會食堂和廚房。

會食堂的做法,和教室一樣,雖然一個是教課用的,一個是吃飯用的,但是外觀都是一樣,我們反正只做成外面的模型,而不做到屋子裏面的一切,所以只要照教室一樣做一個就行了。

至於廚房,多半是在會食堂的旁邊,我們可以用一塊  $40 \times 60$  的厚紙,照第十