

中国特色社会主义 理论体系方法论研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI FANGFALUN YANJIU

王 海◎著



人 民 大 学 出 版 社



中国特色社会主义 理论体系方法论研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI
LILUN TIXI FANGFALUN YANJIU

王海◎著



人民出版社



组稿编辑:刘永红

责任编辑:李椒元

装帧设计:卓 墨

责任校对:余 倩

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系方法论研究/王海著.

-北京:人民出版社,2015.4

ISBN 978-7-01-014538-9

I. ①中… II. ①王… III. ①中国特色社会主义-理论体系-方法论-研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 037380 号

中国特色社会主义理论体系方法论研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI FANGFALUN YANJIU

王 海 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:12

字数:260 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-014538-9 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

教育部人文社会科学研究专项任务项目

“中国特色社会主义理论体系研究”

项目批准号：14JD71011

河北大学中西部高校提升综合实力工程项目资助

序

中国特色社会主义理论体系,是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合形成的当代中国马克思主义理论。党的十八报告指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。党的十八大把中国特色社会主义理论体系与中国特色社会主义道路、中国特色社会主义制度一起称作是“党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就”,并对中国特色社会主义理论体系的重要地位给予高度评价。

自“中国特色社会主义理论体系”这一重大命题提出以来,学术理论界便开始了对这一理论体系的研究,研究内容涉及中国特色社会主义理论体系的科学内涵、基本内容、精神实质、逻辑结构以及历史地位等等,取得了丰硕的理论成果。正是在这样的背景下,我的博士生王海选择了“中国特色社会主义理论体系方法论研究”为博士论文题目。博士毕业后,他又在博士论文研究的基础上,进一步充实修改并写成了《中国特色社会主义理论体系方法论研究》一书,该书被人民出版社列为出版计划。王海提出让我给这本书写个序,出于与同行共同探讨之目的,我愿借此机会谈谈我对这个问题的一点粗浅认识。

多年来,我一直从事马克思主义中国化理论尤其是中国特色社会主义理论的教学与研究工作。从毛泽东思想到邓小平理论,再到“三个代表”重要思想和科学发展观,体现了我们党在实践创新基础上理论创新的发展历程。从1999年招收第一届硕士研究生到后来招收博士研究生,我一直把马克思主义中国化理论创新成果作为研究生教学与研究的重要内容。党的十七大提出“中国特色社会主义理论体系”这一命题后,我开始对中国特色社会主义理论体系从整体视角进行研究,提出了一些不成熟的个人浅见。后来参与了中宣部组织的《中国特色社会主义理论体系学习读本》的撰写,使我对中国特色社会主义理论体系一系列重大问题的认识有了进一步深化。后来又先后出版了《马克思主义在中国的新发展》《中国特色社会主义理论与实践研究》等著作。

中国特色社会主义理论体系博大精深,包含着丰富的内容。从整体上看,中国特色社会主义理论体系,紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展这三大基本问题展开;从具体内容上看,中国特色社会主义理论体系在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上,提出了一系列紧密联系、相互贯通的思想理论观点,构成了一个科学的理论体系;从发展规律上看,中国特色社会主义理论体系从整体上进一步深化和丰富了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,把马克思主义中国化理论成果提升到了一个新的更高的境界。但是,有一点我觉得需要特别强调,那就是中国特色社会主义理论体系不仅是世界观,而且是方法论;不仅包含着当代中国化马克思主

义的基本原理,而且也包括马克思主义中国化的根本方法;不仅包括系统的思想观点和理论论断,而且也包括丰富的方法论思想。我们今天对马克思主义中国化理论成果——中国特色社会主义理论体系的研究,不仅应当重视研究它的世界观、基本原理的内容,而且也应当重视对其方法论的研究。当时我之所以支持王海选择这一主题作为博士论文进行专门研究,正是出于这种考虑。

在对中国特色社会主义理论体系研究过程中,加强对中国特色社会主义理论体系方法论的研究具有非常重要的意义。因为只有高度重视并加强对这个问题的研究,才能更有利于我们全面理解和把握中国特色社会主义理论体系的科学内涵和精神实质,才能更好地发挥中国特色社会主义理论体系思想武器的作用,才能更好地使中国特色社会主义理论体系发挥好认识世界和改造世界的作用。

首先,学习和掌握中国特色社会主义理论体系方法论,有利于我们在理论上更好地把握、在实践中更好地运用中国特色社会主义理论体系的精髓和灵魂。

以实事求是为核心的党的思想路线是毛泽东思想的精髓,也是中国特色社会主义理论体系的精髓,是指导我们认识世界和改造世界的根本路线和方法。从第二次国内革命战争时期,毛泽东第一次使用“思想路线”,并在《反对本本主义》中初步阐释了思想路线的基本含义,经过延安整风和党的七大,实事求是的思想路线在全党得以确立。1978年12月,邓小平在为党的十一届三中全会作准备的中央工作会议上发表了《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话,进一步强调“解放思想、实事求是”。党的十八大之后,习近平也多次强调要坚持实事求是的思想路线,要求全

党要冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱,抓住机遇,努力在全面深化改革上取得新突破。习近平指出:实事求是作为党的思想路线,始终是中国共产党人认识世界和改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法和领导方法,是党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。^①只有深刻把握实事求是这个“精髓和灵魂”,才能真正掌握中国特色社会主义理论体系的精神实质,进而在实践中更加自觉地坚持和运用党的实事求是思想路线。

其次,学习和掌握中国特色社会主义理论体系方法论,有利于进一步坚定全党和全国人民对中国特色社会主义理论体系的理论自信。

党的十八大报告概括了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度,要求“全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信”^②。中国特色社会主义理论体系来源于中国特色社会主义伟大实践。对中国特色社会主义理论体系的“自信”,既是因为中国特色社会主义理论体系本身具有科学性和真理性,又因为中国特色社会主义理论体系在实践过程通过中国特色社会主义道路的成功和中国特色社会主义制度的优越彰显了“实践自强”。中国特色社会主义理论体系作为当代中国的马克思主义,既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条

① 《中央党校举行春季学期第二批学员开学典礼——习近平出席并讲话》,《人民日报》2012年5月17日。

② 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第16页。

件赋予了鲜明中国特色。当代中国特色社会主义事业之所以能够始终沿着正确方向前进,之所以能取得如此巨大的成就、创造如此巨大的奇迹,很重要的一条就是因为 we 坚持了科学社会主义基本原则与中国实际相结合、矛盾的普遍性与特殊性有机结合这一科学的思想方法。只有掌握了这一科学思想方法,才能始终坚持对中国特色社会主义理论体系的“自信”。

最后,学习和掌握中国特色社会主义理论体系方法论,还有利于提高我们的辩证思维能力,增强工作的原则性、系统性和创造性。

革命导师恩格斯早就说过:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^①“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②列宁在《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人》一文中也明确提出:“马克思主义者从马克思的理论中,无疑地只是借用了宝贵的方 法,没有这种方法,就不能阐明社会关系”^③。在谈到马克思主义方法论的重要性时,毛泽东更鲜明指出:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^④改革开放之后,邓小平也反复强调:“马列主义、毛泽东思想的基本原则,我们任何时候都不能违背,

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社2012年版,第875页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社2012年版,第664页。

③ 《列宁选集》第1卷,人民出版社2012年版,第60页。

④ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第139页。

这是毫无疑义的。但是,一定要和实际相结合,解决实际问题。按照实际情况决定工作方针,这是一切共产党员必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”^①马克思主义经典作家之所以在认识世界和改造世界的过程中如此重视方法问题,就是因为方法是我们“过河”的“桥”和“船”,不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。既然如此,我们学习和研究中国特色社会主义理论体系,不仅要掌握其基本理论和基本原则,更重要的是掌握和运用其蕴含的思想方法、工作方法、领导方法和思维方法。只有完整地、准确地理解和把握中国特色社会主义理论体系所蕴含的方法,才能不断提高人们的辩证思维能力,进而有效地指导我国的社会主义现代化建设不断取得新的胜利。

加强对中国特色社会主义理论体系基本原理和方法的研究,是一篇具有重要现实意义和深远历史意义的大文章。做好这篇大文章,需要每一个理论研究工作者站在时代和社会发展的战略高度来不断深化对这一重大课题的研究。

《中国特色社会主义理论体系方法论研究》一书,是王海博士对中国特色社会主义理论体系进行深入研究取得一个初步成果。作者依据马克思主义中国化发展的历史脉络和中国特色社会主义理论体系的逻辑脉络,遵循实事求是、理论联系实际的原则,运用历史与逻辑、分析与综合相结合的方法,对中国特色社会主义理论体系的方法论,即邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平总书记系列讲话精神所蕴含的方法论思想进行了系统研究和凝练概括,初步梳理和概括了中国特色社会主义理论

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第114页。

体系的方法论。虽然书中有些概括和表述还需要继续斟酌和商讨,有些观点还需要继续深化和完善,但是作者依据现有研究成果对中国特色社会主义理论体系方法论研究所提出的一些基本思路和设想是很有启发性和创新性的,值得给予充分肯定和鼓励!

我衷心期望王海博士以本书出版为新的起点,继续围绕中国特色社会主义理论体系的一些重大理论和现实问题进行深入研究,以期在不久的将来推出新的更高水平的研究成果。

谨以此文为序!

韩振峰

2014年11月于北京交通大学

目 录

导 论	1
第一节 研究中国特色社会主义理论体系方法论的意义	2
第二节 中国特色社会主义理论体系方法论研究述评 ...	8
一、国内中国特色社会主义理论体系的研究现状	9
二、国内对马克思主义中国化理论成果蕴含的方法论的研究现状	9
三、国外中国特色社会主义理论体系方法论的研究现状 ...	15
第三节 中国特色社会主义理论体系方法论的研究思路和创新点	16
一、研究思路	16
二、创新点	18
第一章 中国特色社会主义方法论的内涵、原则及特征	20
第一节 方法与方法论	20
一、方法	21
二、方法论	22
三、方法论与世界观	24
四、方法论与理论	26
第二节 中国特色社会主义理论体系方法论内涵、对象及原则	28

2 中国特色社会主义理论体系方法论研究

- 一、中国特色社会主义理论体系方法论的内涵 29
- 二、中国特色社会主义理论体系方法论的研究对象 29
- 三、研究中国特色社会主义理论体系方法论的原则 31

第三节 中国特色社会主义理论体系方法论的

基本特征 33

- 一、哲学性和现实性相结合 33
- 二、继承性和创新性相结合 35
- 三、科学性和朴实性相结合 36

第二章 中国特色社会主义理论体系方法论的形成 38

第一节 中国特色社会主义理论体系方法论形成的

时代背景 38

- 一、和平与发展时代背景提出的新要求 39
- 二、新科技革命浪潮带来的机遇和挑战 40

第二节 中国特色社会主义理论体系方法论形成的

实践基础 41

- 一、立足于我国社会主义改革开放的实践 42
- 二、立足于其他社会主义国家改革的实践 43
- 三、立足于世界发展进步的实践 44

第三节 中国特色社会主义理论体系方法论形成的

理论来源 45

- 一、马克思主义方法论思想的继承和发展 45
- 二、毛泽东思想方法论内容的继承和创新 47
- 三、中国传统文化方法论思想的扬弃与升华 48

第三章 中国特色社会主义理论体系思想方法 51

第一节 中国特色社会主义理论体系思想方法的

形成过程 51

一、实事求是方法的初步形成和确立	52
二、实事求是方法的新发展	56
三、实事求是方法的新境界	60
四、实事求是方法的新成果	63
第二节 中国特色社会主义理论体系思想方法的	
基本要求	68
一、正确认识实事求是思想方法是完整的统一体	68
二、实现解放思想、实事求是的统一	69
三、实现与时俱进和解放思想、实事求是的结合	72
四、坚持求真务实方法是党的思想方法的内在本质	75
第三节 坚持和应用中国特色社会主义理论体系	
思想方法应注意的问题	80
一、必须坚持和发展马克思主义	81
二、必须克服主观主义思想	82
三、必须处理好主体和客体的关系	84
四、必须坚持调查研究	86
第四章 邓小平理论方法论	88
第一节 一般和个别相结合方法	88
一、一般和个别相结合方法的依据和基础	89
二、一般和个别相结合方法的运用和发展	93
三、坚持和应用一般和个别相结合方法应注意的问题	103
第二节 “两手抓”方法	105
一、“两手抓”方法的依据和基础	106
二、“两手抓”方法的运用和发展	110
三、坚持和应用“两手抓”方法应注意的问题	119
第三节 “三个有利于”标准方法	122

4 中国特色社会主义理论体系方法论研究

一、“三个有利于”标准方法的依据和基础	123
二、“三个有利于”标准方法的运用和发展	127
三、坚持和应用“三个有利于”标准方法应注意的问题	135

第五章 “三个代表”重要思想方法论

第一节 经济、政治、文化相统一认识方法

一、经济、政治、文化相统一认识方法的依据和基础	142
二、经济、政治、文化相统一认识方法的运用和发展	145
三、坚持和应用经济、政治、文化相统一认识方法应注意 的问题	157

第二节 为人民谋利益方法

一、为人民谋利益方法的依据和基础	161
二、为人民谋利益方法的运用和发展	165
三、坚持和应用为人民谋利益方法应注意的问题	173

第三节 德治与法治有机结合方法

一、德治与法治有机结合方法的依据和基础	177
二、德治与法治有机结合方法的运用和发展	183
三、运用和坚持德治与法治有机结合方法应注意的问题 ...	194

第六章 科学发展观方法论

第一节 以人为本方法

一、以人为本方法的依据和基础	200
二、以人为本方法的运用和发展	204
三、坚持和应用以人为本方法应注意的问题	216

第二节 全面协调可持续方法

一、全面协调可持续发展方法的依据和基础	222
二、全面协调可持续发展方法的运用和发展	226
三、坚持和应用全面协调可持续发展方法应注意的问题 ...	235

第三节 统筹兼顾方法	240
一、统筹兼顾方法的依据和基础	240
二、统筹兼顾方法的运用和发展	246
三、坚持和应用统筹兼顾方法应注意的问题	255
第七章 习近平方法论思想	259
第一节 全面深化改革方法	259
一、全面深化改革方法的依据和基础	260
二、全面深化改革方法的运用和发展	264
三、坚持和应用全面深化改革方法应注意的问题	271
第二节 历史思维方法	275
一、历史思维方法的依据和基础	275
二、历史思维方法的运用和发展	278
三、坚持和应用历史思维方法应注意的问题	290
第三节 底线思维方法	293
一、底线思维方法的依据和基础	294
二、底线思维方法的运用和发展	298
三、运用底线思维方法应注意的问题	306
第八章 马克思主义中国化两大理论成果的方法论	
比较研究	310
第一节 中国特色社会主义理论体系方法论	
与毛泽东思想方法论比较研究	310
一、中国特色社会主义理论体系方法论与毛泽东思想	
方法论的一致性	311
二、中国特色社会主义理论体系方法论与毛泽东思想	
方法论的差异性	316

6 中国特色社会主义理论体系方法论研究

第二节 中国特色社会主义理论体系蕴含的

方法论比较..... 321

一、中国特色社会主义理论体系方法论思想的共同性 322

二、中国特色社会主义理论体系方法论思想的差异性 330

结束语 中国特色社会主义理论体系方法论的

时代价值 338

参考文献..... 351

后 记..... 363