



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2009

国家公务员录用考试专用教材

申论

编者：孙景民

审定：华图公务员考试研究中心

- ◎ 理论真题热点完美交集
- ◎ 概括对策论证三位一体
- ◎ 知名申论专家精心剖析
- ◎ 华图教育集团实力凝聚

京华出版社



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2009

国家公务员录用考试专用教材

申论

编者：孙景民

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/孙景民主编. —北京:京华出版社,2006(2008.5 重印)

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80724-239-0

I. 申… II. 孙… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 064919 号

申 论

编 者:孙景民

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:696.0 千字

印 张 数:21.75 印张

版 次:2008 年 5 月第 5 版

印 次:2008 年 5 月第 12 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-239-0

定 价:42.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

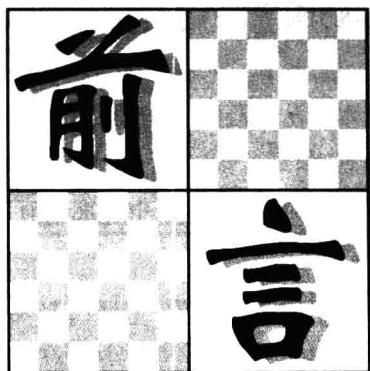
华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



Foreword



在大部合并的背景之下，国家公务员局近期的成立显得尤为可贵，它的诞生表明党和国家将公务员的任用和管理事务改革提到日程上来，有关公务员的待遇、福利将越来越透明化、规范化，公务员考试也必将向更加专业和规范的方向发展，难度也势将加大。但这并不会影响考生们对它的青睐，相反，规范化带来的是考生报考热情的高涨，而报名人数的剧增带来的将是公务员考试竞争的日趋激烈。因此，考前的学习尤为重要，决不可轻视。“机遇只垂青那些有准备的头脑”，要想在如此严峻的竞争形势中脱颖而出，备考阶段选择合适的公务员考试指导用书并通过该书取得切实有效的学习效果就成为考生制胜的关键。

作为公务员考试图书领域的佼佼者，华图自成立以来一直以“诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新”为工作理念，逐渐形成了一个团结协作、积极进取的精英团队，不仅创造出一系列独树一帜的优秀图书，更将自己独特的创作思想无私地与同行们分享，广泛汲取创作精髓。华图正是凭借着自身凝聚的这股坚定力量潜心致力于公务员考试图书领域，从而为不断壮大的公务员图书行业注入了源源不断的新鲜血液。伴随着近年来持续升温的公务员考试热，公务员图书行业也不断涌现出新的竞争对手，面对如此强劲的挑战形势，华图在本行业整体质量日益提升的督促中，依旧能够从容不迫、循序渐进地发展壮大自身的事业，在凌厉的竞争中依旧傲然挺立，独占鳌头。

为了满足更多考生的学习需求，华图教育集团还成立了华图培训学校，并经过多年努力，先后扩展到北京、广东、上海、湖北、浙江、天津、四川等地。华图培训学校致力于公务员考前培训，在为广大考生提供汲取知识平台的基础上继续发展壮大，各地的华图学校同样以优质的教学和服务质量赢得了广大考生的信赖。如今，华图培训学校以整齐划一的品牌、形象、师资、教材等众多方面成为了中国公务员考前培训领域的领军者，并被誉为“公务员考前培训业界标准的制定者”。

近年来，公务员考试伴随着《中华人民共和国公务员法》的实施也作出了相应的调整变革，考试难度也随之增大。尽管如此，有志于公务员事业的人们依然热情不减，激烈的竞争给考生们带来了更多的压力及动力。面对这种形势，每一位考生不应盲目追风，而应该保持清醒的头脑，明白自己的需要，把提升自己的综合能力和素质作为努力的方向，从而在激烈的竞争中以不变应万变，轻松应对考试并取得理想的成绩。

本套丛书从提升考生实际能力入手，摒弃其他同类图书盲目押题、猜题，缺乏系统性、可读性的弊端，

以细腻严谨的笔触为广大考生的能力之树提供沃土,以权威详尽的学习资料引导和帮助考生制定系统有序的学习计划,从而抵达成功的彼岸。多年来,华图公务员教材已成为众多迎接公务员考试的考生的首选复习资料。

本套丛书凝结了华图公务员考试研究中心诸位专家、学者的心血和智慧。在此,一并向他们表示衷心的感谢!

由于时间所限,书中可能会有未尽之处,欢迎各位读者来电、来函,予以批评指正。

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

电 话:010—59796229 转 819

编者

2008 年 5 月

版 权 声 明

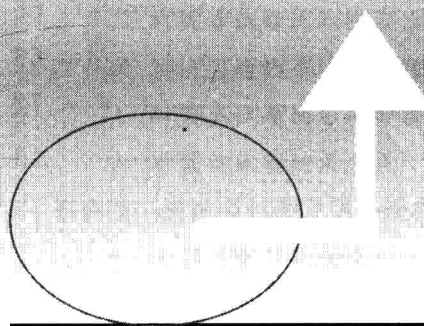
由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大考生顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多考生的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足考生实际需求,还严重误导了考生的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社

华图公务员考试研究中心



目录

Contents

绪 论	1
一、申论考试面面观之“百家争鸣”	1
二、华图申论教研中心一统“申论之道”	4
三、申论样卷展示以及标准评分例文	5
四、申论考试的命题与阅卷	13
第一章 申论的基本问题	31
第一节 申论的内涵与外延	31
一、申论的内涵	31
二、申论概念的提出	32
三、申论特殊性——社会问题和社会现象是申论考查的重点	33
第二节 申论考试的种类以及功能	34
一、申论在各类考试中的应用	34
二、“申论”在公务员考试中测查考生哪些能力	35
三、不同层次的考试对申论有着不同层次的要求	39
第三节 “申论写作”的结构和流程	40
一、“申论写作”与“写作”的本质区别	40
二、“申论写作”要经历的几个必然阶段和环节	40
第二章 申论考试——材料	42
第一节 “实证”与“文献”等材料的获取方式	42
一、“实证”材料获取	42
二、“文献”材料获取	43
三、获取材料的其他方式	44
第二节 材料的组成结构及分类	45
一、给定材料的组成与结构	45
二、各种材料的区别与分类	49
第三节 关于材料的运用	54
一、根据材料分类确定整篇申论的性质	54
二、阅读、整理给定材料的方法	57



第四节 对给定材料正确理解恰当运用	66
一、关键句子的引用	66
二、分段摘录引用	72
第三章 申论考试——题干组成及结构	73
第一节 申论题干的组成原则和要素	73
一、以能力考查为原则	73
二、以分析对社会问题的认识程度为原则	73
第二节 题干组成要素分类	76
第四章 申论考试——行文和选题	79
第一节 申论行文中语言的表达方式方法	79
一、“申论写作”语言要求的表达方式	79
二、“申论写作”要求的格式	81
第二节 申论中选题的方向划分	85
一、申论中分辨选题的重要性	85
二、根据选题方向确定写作方向	86
三、根据材料选题来确定写作时的“虚拟身份”	89
第五章 申论考试——答题过程研究	90
第一节 申论考试作答特点	90
一、注意事项与答题要求的研究	91
二、明确写作方向的研究	92
三、明确采分点的研究	116
第二节 申论答题研究的思维定律	124
第三节 答题具体步骤与方法	125
第六章 申论考试——技法研究	127
第一节 概括类试题及其答题方法	127
一、为什么概括类试题长久而不衰	127
二、概括类试题的命题形式	127
三、概括类试题的答题原则	127
四、概括类试题的答题方法	134
五、概括类试题的评分标准	142
第二节 理解分析类试题及其答题方法	143
一、理解分析类试题的命题形式	143
二、理解分析类试题的答题原则	143
三、理解分析类试题的答题方法	144
第三节 对策类试题及其答题方法	151
一、对策类试题的命题形式	151
二、对策类试题的答题原则	151



三、对策类试题的判断标准	153
四、解决问题的手段和途径	154
五、对策类试题的答题方法	156
六、对策类试题的采分点	163
第四节 论证类试题及其答题方法	165
一、论证类试题的分类	165
二、对策类论证的标题	166
三、对策类论证的开头	166
四、对策类论证的对策问题	167
五、对策类论证的结尾	168
六、对策类文章示例	169
七、议论型论证试题的写作框架和基本句型	171
八、议论型论证的标题	172
九、议论型论证的开头	172
十、议论型论证的原因分析	173
十一、议论型论证的影响分析	174
十二、议论型论证的对策问题	174
十三、论证类试题的采分点	175
十四、论证类文章示例	175
第七章 申论考试——考点研究	180
第一节 发展现代农业	180
资料背景	180
基本问题	180
意义与对策	180
参考文章	181
第二节 保障社会公平正义	183
资料背景	183
基本问题	183
主流对策	183
参考文章	184
第三节 建设服务型政府	185
资料背景	185
基本问题	185
意义与对策	185
参考文章	186
第四节 完善社会保障制度	188
资料背景	188
基本问题	188

意义与对策	188
参考文章	189
第五节 买房难买房贵	191
资料背景	191
基本问题	191
原因与对策	191
参考文章	193
第六节 建设资源节约型、环境友好型社会	195
资料背景	195
基本问题	195
原因与对策	195
参考文章	197
第七节 上学难、上学贵	199
资料背景	199
基本问题	199
原因与对策	199
参考文章	201
第八节 环境保护	202
存在的问题	202
原因分析	202
主流对策	202
参考文章	203
第九节 正确的政绩观	205
存在的问题	205
原因分析	205
主流对策	205
参考文章	206
第十节 农民工权益保护	208
资料背景	208
原因分析	209
主流对策	210
参考文章	211
第十一节 商业贿赂	214
资料背景	214
原因分析	214
主流对策	215
参考文章	216
第十二节 食品安全	218



资料背景	218
原因分析	218
主流对策	218
参考文章	219
第八章 申论考试——国家真题分析	220
第一节 2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题解析	220
真 题	220
趋势分析	226
逐题解析	226
第二节 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题解析	232
真 题	232
趋势分析	236
逐题解析	237
第九章 申论考试——地方真题分析	243
第一节 2006 年山东省公务员录用考试《申论》试题解析	243
真 题	243
参考答案及解析	247
第二节 2006 年江苏省公务员录用考试《申论》试题解析	252
真 题	252
参考答案及解析	257
第三节 2006 年浙江省公务员录用考试《申论》试题解析	260
真 题	260
参考答案及解析	263
第四节 2005 年福建省公务员录用考试《申论》试题解析	267
真 题	267
参考答案及解析	269
第五节 2006 年北京市社会在职公务员录用考试《申论》试题解析	272
真 题	272
参考答案及解析	275
第六节 2006 年北京市应届毕业生公务员录用考试《申论》试题解析	278
真 题	278
参考答案及解析	278
第七节 2006 年广西公务员录用考试《申论》试题解析	282
真 题	282
参考答案及解析	284
第十章 申论考试——案例示范	287
第一节 2008 年国家公务员录用考试《申论》试题及答题思路	287

真 题	287
答题思路	288
第二节 2007 年河南省公务员录用考试《申论》试题及答题思路	291
真 题	291
答题思路	294
第三节 2007 年山东省公务员录用考试《申论》试题及答题思路	298
真 题	298
答题思路	304
第四节 2007 年江苏省公务员录用考试《申论》试题及答题思路	308
真 题	308
答题思路	313
第十一章 最新热点话题	318
第一节 两会话题	318
第二节 十七大话题	326
第三节 奥运话题	334

绪 论

一、申论考试面面观之“百家争鸣”

数年来,为了给全国各地广大公务员考生切合实际地辅导,孙景民博士对公务员考试申论学科进行了大量的较为深入的研究。研究的范围包括全国的专业教师和命题人员的科研成果,在此基础上形成了自己的独立科研成果。下面把一些专家学者的研究成果归纳如下:

(一)申论是一种必考形式

肖飞、刘亚非、张荣江:申论考试是国家选拔公务员考试的一门重要课程,也是一些机关单位领导干部竞争上岗进行的一种考试科目。它需要应试者具有多方面的知识和能力,否则就难以答好申论试卷。为使应试者能够较理想地答好申论试卷,在总结几年来申论考试实践经验的基础上,本文拟从应试者“要懂”、“要会”,即必须具备的知识和能力方面来谈一点浅显的看法,以供应试者参考。一定要懂得什么是申论、必须懂得什么是申论,这是最基本的要求。有些考生离开考场还在问什么是申论,这不能不叫人啼笑皆非。参加申论考试,连考什么都一无所知,怎么能考出好的成绩来呢?

(二)申论起源论

张希清:在中国科举制度的研究中,科举制度的定义与起源问题成为最大热门课题之一。科举制度是朝廷开设科目,士人可以自由报考,主要以考试成绩决定取舍的选拔官员的制度。科举制度的主要特点或曰与其他选官制度的根本区别,在于“主要以考试成绩决定取舍”。科举制度萌芽于南北朝,创始于隋,确立于唐,完备于宋,延续至元、明、清,前后经历了1300年之久。

何美荣:申论考试是国家人事部从2000年开始实行的录用公务员的考试科目。几年来,社会反响良好。探究申论考试的源头,笔者研究发现,“申论”与我国汉代选拔人才的方法“对策”、“策论”有其渊源关系,并可从中看出其借鉴意义。

劳玉灵:“对策写作论”是《文心雕龙·议对》篇的一个重要内容。“风恢恢而能远,流洋洋而不溢”是刘勰对“对策”写作的形象性描述,是“对策”在写作上的美学要求,它体现了《文心雕龙》始终强调的内容与形式完美结合的理论原则。这一美学要求,既阐明了“对策”写作与一般议论文写作的区别,也阐明了“对策”写作与文学写作的根本区别,同时也给人们指出了提高“对策”写作能力和水平的根本途径。刘勰的“对策”写作理论,对于当今的申论写作仍有积极的理论指导意义。

(三)申论考查能力论

岳海翔、赵同勤:提出对策是《申论》常考的试题,要求考生对给定材料所反映的问题提出合理的建议,这是考查考生的思维能力和解决问题的能力。针对问题提出对策这类试题要求考生针对论述文体的定位自拟题目进行论述或论证写作,是《申论》试题中分量最重的一道题目,备受考生关注。多数辅导教材将该试题的写作的文体界定为议论文,指导考生着重从论点、论证和论据三个方面作答。近几年的考试中,一些考生把论述文体写成单纯讲道理的议论文体,导致该部分的成绩不够理想。究其原因,正是一些辅导书误导了考生,考生不了解《申论》论述试题的文体定位应该是什么。

陈翼霞:现代社会讲究实际操作能力与创新能力,特别是国家公务员录用考试形式“申论”的出现,更是将写作教学改革置于社会与时代的大背景之下。文章从“申论”考试题型出发,分析了当前的写作教学,对写作课程作了一些粗浅的勾勒,并提出了自己对写作教学的一些设想。

高尚卿:《申论》考试已进行多年,它几乎成了人们迈进国家机关大门做公务员的“入门券”。本文拟从“申论”测试应试者从政必须具备的一些能力入手:如阅读分析能力、解决问题的能力、写作能力等,试

图为应试者提供能力培养的途径。因此,应试者必须注意对这些能力的培养。

张鸣:《申论》考试,是一种具有模拟公务员职务性质的能力考试,试卷注重对应试者的分析、判断、概括、提出并解决问题等综合素质及能力的测试。申论背景材料是整个试题作答的重要依据和测试水准标准的关键所在。申论背景材料的选材范围极其广泛,一般涵盖政治、经济、法律等众多方面。

李葱葱:中央、国家机关公务员录用考试是选拔主任科员职务以下国家公务员的唯一途径,通过笔试和面试等考核方法,测量应试者从事政府行政管理工作所必需的基本能力素质,从中选拔优秀的国家公务人员。从2000年开始,中央、国家机关公务员录用考试增加了“申论”科目,重点考查“阅读理解、综合分析、提出和解决问题以及文字表达能力”。几年来,经过不断发展和完善,考生和社会各界对“申论”由不了解到逐步熟悉并接受,总体反映良好,认为“申论”试题取材与国家政治、经济等现实问题联系紧密,时效性强,考核功能上突出对考生综合能力素质进行测量。许多专家认为,“申论”考试把阅读和表达、分析归纳和解决问题有机地结合起来,解决了高考写作多年来解决不了的难题。

朱毅:《申论》考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。阅读给定的背景材料是其中最基础的环节。在阅读的基础上,首先领会命题者的意图;其次把握好材料之间的逻辑关系;第三,学会用思辨性思维来斟酌材料,选准突破口;第四,在杂乱的材料中要把握好主次关系。唯此,才能正确把握给定的材料。

依必盛:我国力争用五到十年时间,建立起充满生机活力、法制完备的公务员制度,造就一支具有公仆意识、廉洁、勤政、高素质、专业化的公务员队伍。为实现这一目标,国家人事部明确提出“以队伍建设为主题,以完善创新制度为动力,以能力建设为核心,以作风建设为重点”的总体构想,规定队伍增员“每进必考”,并实施了录用公务员的《申论》和行政的能力考试。本人认为应该从公务员队伍“能力建设”的视角,探究《申论》写作能力的科学思维。

高选勤:《申论》是各级各类公务员录用考试的笔试科目,目的是选拔人才,聘用新秀,因此它区别于一般考试的特点有三:突出能力;淘汰率高;综合性强。“能力”包括阅读理解能力,概括问题和解决问题的能力,深入分析和引申论述的写作能力。淘汰率高是指不以某种常规分数线或稳定的尺度判定合格与否,而是一种按报考与招录比率随机筛选的竞争机制,进入第二轮面试的概率通常低于20%。综合性强是指应试者的知识、能力、学历、素质诸方面的综合。

沈士光:在2000年中央、国家机关公务员录用考试中,《申论》第一次进入人们的视野。所谓申论,就是对所给材料作引申,并发表议论。这种考试是考查考生分析和解决问题的实践能力及写作能力。

吕幼安:《申论》考试中的弹性思维,主要指阅读分析给定资料,要从暗示性、灵活性、延展性三方面入手。暗示性主要指给定资料,无论是事件型资料还是现象型资料的背后,一定暗藏着矛盾的根源;灵活性则主要是指考试中第三环节的论述立论,要灵活多变地从不同角度立论;延展性也是指在第三环节的作文立论时,尽可能地发挥个人潜能,最大限度地体现出应试者的理论素养及综合能力。

(四)申论是一种方法论

官盱玲:公务员考试中申论写作的好坏,决定着考试的成功或失败。要善于深刻地理解申论材料的本质意义,运用定性分析和定量分析相结合的方法,处理好材料的有限与无限、主体的主动与被动关系,拓宽写作思路,寻找具有创新意义的申论结论。

朱建梅:探讨申论考试。审清材料内容,抓住材料反映的本质问题概括材料;找准问题的关键,制订操作性强的解决方案;明确文章主旨,深入浅出分析论述,完成文章写作。

张红云:申论写作的基本构成为三部分。第一部分是概括主要内容。用高度凝练的语言把所给定材料的主要内容表述出来。第二部分是方案对策。从给定材料的主要内容中得出该材料反映的主要问题,在对主要问题进行分析后,得出应采取的解决措施或方案。第三部分是论证。就所提出的对策、方案进行论证。申论写作最显著的特征是限定性、规范性。

苏林娜:申论考试是公务员考试的重要内容,有其明确的考核目标。讨论申论考试命题的变化和不



同评卷标准的不同结果,要实现申论考试的考核目标必须在命题上体现灵活和变化的原则,而评卷标准应明确针对考核目标,能够比较准确地测试考生的综合写作能力,并由此对考生实际工作能力做出判断。

李士谦、张文华:“申论”虽不同于古时的“策论”、现时的作文,但与“策论”、作文都有相通之处。经过认真的研读和多次练习,你就会发现考“申论”并不难:第一,固定的模式。总体题型是固定的,试题分为三个部分——说明、资料和要求;第二,不变的要求。都是要求做好三个题——概括、对策、论证。只要了解了题型,把握了规律,不断总结技巧,做到精练表述,“申论”考试就不能说难。

(五) 申论是一种社会问题分析论

孙景民:申论是以一个或几个社会问题的分析为中心,考查考生是否具有公务员所要求的各种素质和职业技能。

张喜洋:申论作为国家选拔公务员的一种测试方式,不仅成为当今中国竞争最激烈的考试形式之一,同时也为传统写作教学提供了新的研究视角。其一,评判性阅读是“申论”写作的起点。“申论”的含义,是针对背景资料所蕴含的某个社会问题阐述观点、论述理由,因而学会解读、发现、开掘,是“教”与“学”的重点。其二,理性表述是“申论”写作外化的成果。提出问题,条分缕析,给出方案,三位一体,具有严密的逻辑向度,既要把握“申论”客观性命题背后的要求与意图,又要有多方面的知识储备和能力训练,是“教”与“学”的难点。“申论”这种要求贴近社会、理性思考、注重实效、条理清晰的高难度写作特点,不仅为传统写作教学开出了一片新天地,而且对培养政府高级管理人才的意义重大。

朱毅:申论比“应试作文”和“文书写作”更具概括性、综合性和实践性。准备申论考试,要注意知识积累,注重实践,关注社会和生活,关注热点,关注与应考职位相关的问题。考试中要善于抓“材料”的文眼,不忘“虚拟身份”,要把握政策依据,言之有理,对策要切实可行,要掌握行文规则。

傅金祥:近年来,申论考试已成为行政机关、事业单位招聘公务员和选拔干部的重要命题形式。申论,源于孔子所说的“申而论之”。“申”即“申明”,“申述”;“论”,即“论述”,“论证”。“申论”即发表自己的见解、看法,提出自己的主张、对策。今天的申论考试重点是考查考生处理社会问题、事件的策略水平及应对能力,即分析和解决问题的能力。

(六) 质疑论

陈妙云:《申论》这一事物提出以后,由于其定义不明确,导致社会上对《申论》的认识五花八门。《申论》不是一种文体,它是一种考试的科目,但其科目类别不清楚。

(七) 申论角色论

恒金良:申论的写作不同于一般的议论文或给定材料作文。在申论的写作中,首先要把握好作者的角色定位;其次提出方案要合理,要有针对性、可操作性和逻辑性;最后在论证时通过对文章标题的拟定、开头结尾的设计、本论的安排,使文章思路清晰、布局得当。

(八) 申论文体论

何美荣:申论是录用国家公务员特有的应试文体,它的诞生是应用写作与时俱进的产物。它具有独特的写作特征:写作文体的独特性;写作主体身份的限定性;写作主体的方向性;写作体式的非限定性;写作过程的程序性。

张丽君:2000年中央、国家机关公务员录用首次使用了申论命题,几年来,申论逐渐被认识和使用。但从使用的情况来看,申论主要是作为一种考试形式来学习和研究,有的学者以“申论考试”、“应试文体”名之,大部分应用写作教科书没有把它列入编写范畴,可以说无论从理论上还是实践上,申论的价值还没有充分显示出来。

张爱荣:申论是2000年开始用于公务员考试的一种应试文体,它涵盖了策论和作文两种形式。“读”是申论的基础,“点”是申论的重要环节,“对”是申论的关键,“证”是申论的核心。

汪莉:申论是新形势下录用国家公务员的一种应试文体,申论写作既不是传统意义的作文写作,也区别于古代的“策论”。申论写作特征主要表现在:写作文体的独特性、写作主体身份的限定性、写作主题的

方向性、写作体式的非限定性、写作过程的程序化等。

(九) 申论题型论

李士谦:公开选拔、竞争上岗及公务员录用考试《申论》,开始于2000年,至今已有多数。前3年的《申论》试题模式是固定的,即阅读给定材料后,一概括,二对策,三论证;而近两年,中央国家机关及省市所用《申论》考题有了较大变化。一是题干变型。一方面,作答题数有变化,从几乎固定的三题变化为二题、三题或四题。如2003年中央国家机关公务员录用考试时为二题——一是对策方案,二是设计讲稿;山东省2004考题为四题——一是概括原因,二是写一篇短论,三是提对策,四是写文章。

(十) 申论是心理过程论

宋玮:思维是人的大脑对客观事物间接、概括的反映,是人类独有的智能。写作思维是写作者在对客观信息进行分析、综合、推理、判断、加工、提炼的心理过程。2000年中央、国家行政机关公务员录用考试的《考试大纲》中指出:申论考试“主要测查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力,以及文字表达水平。”这些能力归根结底都是考生的心理过程。

(十一) 申论职业素质考查论

洪威雷、宋俊丽、王汉斌:申论考试是我国公开、公正、公平选拔公务员制度的一种创新,为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍提供了一个规范化的竞争平台。申论考试的主要特点是“试卷编排的程序性”、“答题过程的程序性”、“能力测试的综合性”、“考试的限制性”。申论考试是一种全新的考试,应掌握一定的阅读方法,紧扣方案的针对性,做到看清“虚拟身份”,明确文体要求,突出可行性。论述写作力争做到拟题脱俗巧点睛,以小见大高立意,说理论道重分析,言活语实可触摸,有的放矢关痛痒,辩证论述防片面。

谢巨涛:《申论》是国家录用公务员的一项重要考试科目,为选拔高素质、专业化的公务员发挥了重要的作用。它结合实际,贴近社会,考查考生分析、研究、解决问题的能力;它灵活性大,难度高,要想考好它,就要认真了解《申论》考试的要求,从容应对,才能取得好成绩。

二、华图申论教研中心一统“申论之道”

“申论”考试是根据目前国家机关工作的需要,针对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方式。2008年中央、国家机关公务员考试大纲中这样表述申论考试:

“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。”

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。”

根据考试大纲以及我们的研究,可以得出以下结论:

1. 申论要高瞻远瞩。申论作为官样文章,最基本的特征就是立意要高,主题高。申论写作要着眼于长远利益,透过现象看本质,善于高屋建瓴,善于升华主题。就是说,写出来的文章要具有崇高的思想境界,决不能媚俗,更不能低级下流,怨声载道。

2. 大题小作。申论文章要“大题小作”,不能像传统作文一样“小题大做”。申论文章的“大”强调的是善于透过现象看本质,从宏观上全面、系统、深刻地分析问题和解决问题。与传统作文不一样,申论考查的重点是根据特定的事实或问题,分析原因,提出对策并加以论证的能力。申论不仅仅是单纯的写作和论证,其重点在论,更在“申”。

3. 申论讲究全面。片面是政府和机关工作人员素质的大忌,因此,申论文章的要求是全面。所谓全面,指的是内容全面和思维周全。内容的全面是指资料所包含的主要内容都要有所涉及和阐述,不能遗漏申论阅读材料中的某些含义,不能以偏概全,以保证更高的得分。所谓思维的全面是指在申论写作中,



考生对某些社会问题的分析要全方位、多角度,同时,考生要学会使用辩证思维,一分为二地看待问题,绝不可以偏激、固执、牢骚满腹。因为,平和中庸的风格才比较符合申论的要求。

4. 文章深刻精美。申论的文章要精美,精美的要求有两个:一是深刻凝练,二是具有理论色彩。坚决杜绝生活化和文学化的语言出现在申论文章里面,这不但会破坏整个申论的语言风格,更说明考生不具备基本的公务员语言素质,往往给考生的考试得分造成较大不良影响。

5. 实事求是。申论文章要“高”、“大”、“全”。这里,高、大、全指的是境界,而不是“假”和“空”的具体行文。它的要求是充实和真切。

申论不同于其他论说,它不是仅凭主观好恶选材,随心所欲进行评论,而是要求准确把握一定的客观事实即所给的材料,做出必要的说明,并在此基础上发表准确的见解,提出有效的措施,然后加以论证。它是根据公务员工作的实际需要,适当借鉴了我国历史上“策论”的特点,专门用于公务员考试的一种应用文体。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能,涵盖了作文和策论两种考试的基本测试内涵。

三、申论样卷展示以及标准评分例文

(一) 申论样卷展示

申论考试的表现形式分为三部分:一是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;二是申论写作的背景资料,一般为7~20个;三是提出申论要求,要求考生在弄清基本事实的基础上完成2~6个题目。

2008年中央、国家机关公务员录用考试

申论试卷

满分 100 分

时限 150 分钟

一、注意事项

1. 本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为150分钟。其中,阅读给定资料参考时限为40分钟,作答参考时限为110分钟。满分100分。

2. 第一题、第二题,所有考生都必须作答。第三、四题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。第五、六题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。未按上述要求作答的,不得分。

3. 请在答题卡上指定的位置填写自己的姓名、报考部门、填涂准考证号。考生应在答题卡指定的位置作答,未在指定位置作答的,不得分。

4. 监考人员宣布考试结束时,考生应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。

二、给定资料

1. 我国的水能资源丰富,能用于发电的将近5.4亿千瓦,居世界第一位。截至2006年,实际开发的水电在1.29亿千瓦左右,利用率不到25%,大大低于发达国家50%~70%的开发利用水平。水电是一种可再生能源,但相当长一段时间,我国用电负荷比较集中的东部省市,火电项目四处开花。大量利用煤炭发电,对我国社会的可持续发展带来严重隐患。

我国水能资源主要集中在西南地区。在我国水电水利规划设计的大幅项目地图前,可以清楚地看到,西部几乎所有的江河都被大坝拦腰斩断。例如:在岷江,正在建设的紫坪铺电站,装机76万千瓦,坝高156米,紧邻世界文化遗产都江堰。大渡河整个流域规划建设356座电站,最大的瀑布沟电站,装机330万千瓦,估计移民15万。在澜沧江,规划了14级梯级开发,已建成的漫湾电站装机125万千瓦,目前是云南最大的电站。怒江的原始生态流域相对保存完好,也已规划开发。