

母教录

清·郑珍 著

一本名人母亲的语录。一本母亲教子的范本。你想做一个称职的母亲吗。浅显易懂的道理。教你的孩子成为真正的人才。



遵义市红花岗区地方志办公室整理出版

母教录

[清]郑 珍 撰著

你想做一个称职的母亲吗？

你想你的孩子成才吗？

遵义市红花岗区地方志办公室整理出版

黔新出[图书]2003年第199号

母教录

[清]郑 珍著

出版日期:2003年8月29日

地 址:红花岗区丁字口政协大楼

电 话:(0852)8823870 8824498

邮 编:563000

印 刷:遵义江南航天印刷厂

开 本:787×1092 1/32

字 数:3.5万字

印 张:1.75印张

印 数:2000册

勸孝碑

先妣太孺人以道光廿年庚子三月八日戌戌卒明年三月庚子望葬縣東八十里于午山又明年季冬其子珍乃手勒斯石用示後世太孺人姓黎氏遵義縣人考長山令諱安理封奉直大夫妣楊宜人乾隆卅一季丙申八月壬寅臚生山南槐岡下嘉慶庚申歸我府君名文清公子三珍璵玗女二適馮度壽六十有五言行具家錄邦志嗚呼惟我八世祖益顯公扞水關因家天旺河梁傳三世忠孝唯謹越我曾祖得瑄公成進士亦越我祖從昆弟十猶半焉諸生嗣飲博奔未硯而族圯矣太孺人葬道訖擇仁違難已卯仲春來山西南曰壺灣以字衣鉢食喘由枿厥顛萬苦千勞哀哀終世居恆教小子珍曰誠我子必勤必正苟酗予酒言博不力本不孝弟長厚此非吾養母上我墳也嗚呼以小子珍之不肖而猶粗曉人理為儒流齒敘不致先德遂墜地者太孺人再造我鄭氏之力也後之上斯墳者其敬承仁孝艱瘁之貽慎無忘所教太孺人嘗曰婦人舌言容功無尋德處言止柔斂容止整潔功則凡百當為死而後已耳此太孺人自道也并以語為婦女者

郑珍为母亲黎氏亲自镌刻的墓志

前言

郑珍，遵义人，晚清时期著名的经学家、古文家、诗人，在全国有很大的影响，号称“西南巨儒”。他的成功是她母亲黎太孺人多方教育的结果。郑珍曾说：“珍无我母，将无以至今日”。

他的母亲黎氏是清乾隆年间举人、山东长山知县黎安理的三女儿。其生长在书香世家，养成勤俭朴实的品德，自然对儿子郑珍的学业、品德等十分关切，用了很多良好的方法来教育培养。

郑珍家原住今遵义县鸭溪镇的河莲庄，到上学年龄时，那一带的社会风气极坏，打牌赌博，斗殴打架，酗酒闹事，提笼架鸟等，不良风气遍及乡间。郑母担心郑珍受这种恶劣环境的感染变坏，便决定迁居。

郑珍十四岁那年，郑母把家搬到今遵义县新舟镇的沙滩。那里是郑母出生成长的地方，这一带地方因受黎家诗礼传家的影响，社会风气良好。郑珍得外祖父黎安理的德行熏陶，大舅黎恂、二舅黎恺的教导，表兄黎兆勋等人的共同切磋，在母亲的谆谆教诲下，认真研读黎家的数千卷藏书，纵观古今，最后成为伟大的学者。

郑母去世后，郑珍十分悲痛，买子午山地葬母亲，并建屋守墓，亲自为母亲镌刻墓碑。守墓期间，他回忆母亲生前的言行，摹仿母亲的口语，逐一记载，得 65 条，编成《母教录》一书，刻印分赠师友和子弟，以纪念母亲。这书记载郑母一生劳

动、读书、尊老、慈幼、怜贫恤弱、饮食衣饰、睦邻待客、妇德妇工及子女教育等为人处世的言行，体现了郑母所集汇的中国传统美德。此书出版后流传很广，被视为是母教的典范，郑母的事迹也收入了《清史稿·列女传》。当然，由于所处时代不同，书中个别观点不一定为当代人接受。这是我们应该加以区别对待，批判地继承的。

今天，党中央提出“以德治国”，继承中华民族几千年形成的传统美德，建立社会主义道德体系，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，重视中小学生素质教育，我们再来读郑珍《母教录》，确实有很大的启示意义。《母教录》由仁怀龙先绪初注译，区志办史晓波主持，郑军、郑兴会、万洪伟、薛梅、李佐梅等进行修订、审校和点评。作为普及读物，服务于社会，供广大读者阅读。希望广大读者提出宝贵意见。

红花岗区地方志办公室

2003年8月29日

第一则

母曰^①：“坏事总不可做过一次。人未做坏事时，尽明知道不好^②，不惟不做^③，还得劝别人。若做了一次^④，便觉得如此也不妨^⑤，往后越做得有味，直以为好事了^⑥。已是不孝不弟、不仁不义^⑦，他还说出许多道理、许多缘故来^⑧，竟是合该如此底^⑨。故凡一切坏事只拿定主见^⑩，宁忍耐著莫去试手^⑪。语云^⑫：‘一回是徒弟，二回是师傅。’为善容易回头^⑬，为恶能回头者^⑭，十未见其一也。^⑮”

注释：

①曰(yuē)：说。②尽：完全。③惟：同“唯”。不惟，不仅。④若：如果。⑤便：就。如此也不妨：这样也没有什么损害。妨(fāng)：损害。⑥直：径直，简直。⑦不孝不弟：不孝敬父母，不顺从兄长。孝：指对父母、祖先尽孝道。弟：同“悌”，指顺从兄长。不仁不义：不讲仁，不讲义。仁：古代一种含义广泛的道德观念，其核心指人与人相亲、爱人。义：公正、合理而应该做的事。⑧缘故：原因。⑨竟(jìng)：完全。合该：应该。底：的。⑩故：所以。⑪宁：宁可。著：同“着”。⑫语云：俗话说。⑬为善：做好事。⑭者：的人。⑮未：没有。

译文：

母亲说：“坏事情总的来说一次都做不得。人还没有做坏事的时候，都知道做坏事不好，不但自己不做，还劝告别人也不要做。但如果偶尔做了一次，便觉得再做一次也没有什么

关系，往后越做越觉得有滋有味了，完全把它作为是好事了。这样做已经是不孝不悌不仁不义的人了，但他还说出许多道理，许多原因来，竟然说应该这样的。所以，凡是对一切坏事应拿定主见，宁可忍耐着一次都不要去试。俗话说：‘一回是徒弟，二回是师傅。’做好事容易回头不做，而做坏事，能回头不做的人，十人中难找一人。”

[点评] “一失足成千古恨”，为父母者切不可纵惯孩子，认为只做了一次错事无关紧要。

第二则

珍幼自馆归^①，母命种陌豆^②。有余力，母曰：“盍读书？”^③以无读处对。母曰：“书何处不可读？或树下或檐角皆可^④。必须明窗净几^⑤，又无一事才开得口、用得心，汝无此福^⑥，真读书亦不如此。”

注释：

①馆：学馆，相当于今天的村校。②命：叫。种陌豆：在田坎上种豆。陌(mò)：田间小路。③盍(hé)：为什么，同“何”。④或：或者。⑤几：矮或小的桌子。⑥汝(rǔ)：你。福：福气。

译文：

我幼小的时候，有一日从学馆回来，母亲叫我同她一起去田坎上种豆。休息时母亲说：“为什么不带上书来读？”我回答说：“没有地方”。母亲说：“读书哪个地方不可以读？树下、屋檐角等处都可以读。如果一定要窗明几净而又没有什么事

才用心读书，你还没有这种福气。况且，真正的读书人也不应该这样。”

[点评] 真用心读书无处不可读。不想读书可以找一万个理由。

第三则

珍出就傅^①，母曰：“汝往，毋得罪了朋友亲故。”^②曰：“汝贫人子而幼，众人非有不得已^③，必顾惜汝也。汝于贤者常亲之^④，事事尽诚实焉；于不贤者亦常亲之，事事勿沾惹焉^⑤。如此则贤者乐教汝，不贤者末从笞骂汝^⑥。汝虽远我^⑦，不汝虑也。”^⑧

注释：

①就傅：向师傅学艺。②毋(wú)：不要。故：故旧，老朋友。③不得已：没有办法。④贤者：好人。⑤勿(wù)：不要。焉(yān)：语气助词，无意义。⑥末从：无从。笞骂：打骂。笞(chī)：打人的竹板。⑦虽：即使。⑧汝虑：虑汝，担心你。

译文：

我长大出门求师学艺时，母亲说：“你走后，不要得罪了朋友、亲戚”。又说：“你是贫苦人家的孩子，年龄又小，别人会照顾你、怜惜你，除非是实在没有办法的时候。对于好人你要经常亲近他，做事说话都要诚恳踏实；对于那些不好的人，你也要时常接近他们，只不过不要沾染上他们的坏习气。这样做，好人乐于教导你，坏人也不会打骂你，你即使远离我，我心里也不会担忧你。”

[点评] 出门求学，须善交朋友，远离祸端。

第四则

山居，尝代母纺^①。母曰：“读书人于本分事件件能得^②，急时皆有受用处。先大人穷时课生徒^③，每有闲，即登纺车^④，膝上置书一册^⑤，手目并用。线虽较粗，日所赢可一人食^⑥。谚曰^⑦：‘男无志纺棉花，女无志走娘家。’顽惰子弟每以此借口^⑧，于衣食事全不解得^⑨。倘一朝落泊^⑩，去做那一件？”

注释：

①尝：曾经。②本分事：自身应做的事。③先大人：已去世的父亲。课生徒：教学生。④即：就。⑤置：放。⑥赢(yíng)：盈利。⑦谚(yàn)：谚语。⑧顽惰：贪玩好耍。顽：同“玩”。⑨解：懂。⑩落泊：穷困失意。

译文：

我在家时，曾替母亲纺棉纱。母亲说：“读书人对各种劳动技术都应该学会做，到危难时候太有用处。我的父亲穷时教私馆，只要有空余时间，就登车纺棉，同时还在膝盖头上放书一本，边纺边读，手眼并用。纺的线虽然较粗糙，但出售后完全可供一人的生活。俗话说：‘男儿无志纺棉花，女儿无志走娘家。’那些贪玩好耍的子弟们经常以此为借口，不喜欢做事，对于简单的穿衣吃饭之事都不懂。如果有朝一日生活无着落，怎么生存下去？”

[点评] 能读书却不会养活自己，读书也当白读了。

第五则

母曰：“河梁庄宅前大土^①，寻常必五六工始芸一次^②。汝曾大母告我^③言：‘吾与汝曾大父天白出芸^④，一从东畔起，一从西畔起，至晚即薅^⑤。’汝曾大父犹嫌迟也。’先代勤德如此。”

注释：

①河梁庄：在今遵义县鸭溪镇南。宅(zhái)：房屋。②寻常：平时。始：才。芸：耕种，同“耘”。③曾大母：曾祖母。④吾(wú)：我。⑤薅(hāo)：除草。币：完，同“毕”。⑥勤德：勤劳的品德。

译文：

母亲说：“我们老家河梁庄房屋前有一大块土地，平常一定要用五六个人工才能薅完一次。你的曾祖母曾告诉我说，她与你曾祖父天亮时出工，一个从东边起，一个从西边起，天黑时即薅完。可你曾祖父还嫌慢了。他们勤劳的精神，就是这样子。”

[点评] 勤劳的效果和求人的效果就是不一样。

第六则

母曰：“子弟不宜重膝坐^①，妇女尤是丑相^②。人都说如此坐甚逸^③，我却重膝不成。”^④

注释：

①宜：应该。②尤：更加。③甚逸：十分舒服。④却：反而。

译文：

母亲说：“青年子弟坐时不应该重膝翘脚坐，女人这样坐更是不好看。人们都说这样坐很舒服，但我却这样坐不成。”

[点评] 从小处可知人的素养，注意小节。

第七则

母曰：“先舅未作秀才时^①，常白日牧牛割马草，夜始读书。布袜惟入冬始得著^②。独子之家，衣食饶足^③，教之严且如此。闻之汝曾大母云。”

注释：

①先舅：公爹。秀才：汉朝以来为荐举人才科目之一。明清专用以称府、州、县学的生员。②著：穿。③饶足：丰富。

译文：

母亲说：“你祖父未考上秀才时，常常是白天放牛割马草，晚上才有时间开始读书。布袜都要到冬天时才能穿上。他在家中是独子，有吃有穿，对他的教育还这样严格。这是你曾祖母给我讲的。”

[点评] 勤劳吃苦才是福。

第八则

母曰：“我一年每日三炊，每夜两缛^①。薅插时常在菜林中，收簸时常在糠洞中^②。终日零零碎碎，忙得不了，头不暇梳^③，衣

不暇补，方挪得尔去读书^④。尔想此一本书，是我多少汗换出来？焉得不发愤？”^⑤

注释：

①缢(suì)：收丝。②收簸时：收庄稼时。簸(bǒ)：农具，簸箕。③暇(xiá)：空闲。④挪(nuó)：借。尔：你。⑤焉：怎么。

译文：

母亲说：“我一年中每天做三餐饭，每夜纺两团线。薅插季节常在菜园中忙碌，收簸时节常在糠壳之中忙碌。整天零零碎碎的事，使我忙得不得了，头没有时间梳理，衣破没有时间补，这样才积攒出一点钱财让你去读书。你想这一本书，是我用多少汗水换来的？你怎么有不发愤读书的理由？”

[点评] 应珍视母亲的心血，她牺牲许多珍贵的东西，才换得你的成长。

第九则

珍学于舅家^①，距家仅一里许。每霜晨，念母之起也寒，归拾薪一束置门外去^②。母后知之，戒曰：“晨气清明，读书易记，悟理易入。我起炊，常近火，不寒也，毋若此误汝晨功”。^③珍年十四，小试不售^④，归十日不就塾^⑤。母曰：“汝再懊十日^⑥，不成便与汝一秀才？却早虚过了十日也。”

注释：

①舅氏：舅舅家。②薪(xīn)：柴草。束(shù)：捆。③若此：

如此。功：功夫，时间。④不售(shòu)：考试不中。⑤不就塾(shú)：不到学校。⑥懊(ào)：悔恨。

译文：

我在舅舅家读书，距家仅一里多。每当下霜的早晨，想到母亲早起寒冷，便拾柴一捆放在家门口才去读书。母亲知道后，告诫说：“早上空气新鲜，天色清明，读书好记，容易悟出其中的道理。我起来做饭，常近火边，不会挨冷，你不是这样误了读书的大好时光。”那年我十四岁，小考未中，回家十多天不到学校读书。母亲说：“你再悔恨十日，难道就给你一个秀才？反而浪费了十天时间。”

[点评] 一寸光阴一寸金，多读一分钟的书就多一分学问。

第十则

母曰：“人家凡物事必留余地。如一斛米随盛一小罍置僻处^①，后十年，有小儿脾弱^②，即得陈米一斤。姜随藏一两芽，温表时即可应急^③。笋叶随存六七斤，屋漏时即可插瓦缝。当时若不留，亦尽用了，留之毫无所损，取用皆等于黄金。”

注释：

①斛(hú)：量器名，古代以十斗为一斛。罍(léi)：古代器名。僻处：背僻的地方。②脾弱：病名。③温表：初病，小病，指病于表皮。

译文：

母亲说：“凡是人家户用东西不要把它用完，一定要有剩

余。比如从十斗米中用小罐装一升米放在不易看到的地方，过了十年，如有小娃儿得脾弱病，就可得陈米一升治疗。生姜随处放一两芽，得了小病时就可应急。笋壳随便存放六七斤，房屋漏时就可拿来插瓦缝。如当时一点不留，全都用完了，需用时很不方便。当时留着一点，也不影响正常需用，到取用时就等于用黄金了。”

[点评] 节约是一种美德，东西急用时才知珍贵。

第十一则

母曰：“先大夫病脾虐二年^①，我日拾薪煮药三次。先大夫常喜我于事耐烦。”

注释：

①先大夫：去世的父亲。脾虐：病名。虐(nüè)：重病。

译文：

母亲说：“我的父亲得脾虐病两年，我每天捡柴烧火给他煨药三次。父亲很喜欢我，说我做事细心周到。”

[点评] 为人要有孝心，做事要有耐心。

第十二则

母曰：“处兄弟妯娌^①，常想若父母舅姑止我一人^②，我未必不事事要做，即无不和睦之理^③。又常想若遇兄弟妯娌或病或痿废^④，我未必不饮食之，扶持之，今尚能助我一二，更无不和睦之理。”

注释：

①妯娌(zhóu lǐ)：兄弟之妻的合称。②舅(jiù)姑：公婆。
③和睦(mù)：关系好。④痿(wěi)废：因精神或身体上有缺陷而失去劳动力。

译文：

母亲说：“弟兄妯娌相处，要想到假如父母或者公婆只有我一人，这样，家里的任何事我都要做，与弟兄妯娌相处就没有不和睦的道理了。又再想，如果弟兄妯娌生病或失去劳动力，我难道不做饭给他吃，关照他。现在他们还能帮助我多多少少做些事，就更没有和他们不搞好关系的道理。”

[点评] 尊老爱幼，家和万事兴。

第十三则

母曰：“人性急真可笑。如饮食，饭未熟，终要待他熟，不成一急他便为尔熟也！”

译文：

母亲说：“急性子的人太可笑。比如吃饭，饭没有熟，最终还是要等熟了才能吃，难道说一急，它就马上为你熟啦？”

[点评] 事情要一步一步地踏实做。

第十四则

母曰：“语云‘当用不须俭’。①无论贫富，当用底少一件不得②，惟谨食谨用③，不可胡乱作践④。先大夫艰难时，虽馆谷无

几^⑤，鱼肉之属月必数回，大家吃得欢天喜地。查梨枣柿之类^⑥，岁无告匱者^⑦。每见人浪费甚多，日用饮食却吝脚吝手^⑧，终是穷相。平时也过去了，若遇祭祀、宾客^⑨，直不成事体。”

注释：

①俭：节约。②底：的。③谨：小心。④践：践踏。⑤馆谷：教学馆所得的谷子。⑥查：即山楂，水果名。⑦匱(kuì)：缺乏，不足。⑧吝(lìn)：舍不得。⑨祭祀(jì sì)：旧指祀神、供祖。

译文：

母亲说：“俗话说：‘该用的就不要节省。’不管是贫是富，该用的一件也少不得，只是吃用时不要铺张，不要没有计划。我的父亲贫困时，教书得的薪金没有多少，但吃鱼吃肉每月也有几次，全家人吃得欢天喜地。山楂、梨子、枣子、柿子等水果，一年到头家中没有缺少过。我常看见一些人家浪费太多，但日用饮食却舍不得买吃，完全是一副穷相。平时也还勉强过得去，如果遇到要祭祀祖先，接待宾客，那就不成样子了。”

[点评] 家庭操持好，再穷也不穷；家庭操持不好，再富也不富，还落得人家嘲笑。

第十五则

母曰：“我观人，举动说话都举几分朴气，大半不失为好人，反此即不免薄相。”^①