

比赛与活动指南丛书

# 论辩 比赛与活动指南

谢伦浩 欧阳倩◎主编

习得论辩知识，掌握论辩技巧，参与论辩活动，提高论辩水平。



石油工业出版社

# 论辩

## 比赛与活动指南

谢伦浩 欧阳倩◎主编



石油工业出版社

## 内容简介

本书分为上、中、下三篇，内容包括论辩理论、技巧和范例。上篇为辩论比赛的理论渊源；中篇为辩论活动中实用技巧点拨；下篇为辩论词集锦。

## 图书在版编目（CIP）数据

论辩比赛与活动指南 / 谢伦浩，欧阳倩主编 .  
—北京：石油工业出版社，2015.3  
(比赛与活动指南丛书)  
ISBN 978-7-5183-0495-0

I . 论…

II . ①谢… ②欧…

III . 辩论 – 语言艺术 – 指南

IV . H019–62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 261691 号

## 论辩比赛与活动指南

谢伦浩 欧阳倩主编

---

出版发行：石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址：[www.petropub.com](http://www.petropub.com)

编辑部：(010) 64257021

营销部：(010) 64523623 64523603

经 销：全国新华书店

印 刷：北京晨旭印刷厂

---

2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

710×1000 毫米 开本：1/16 印张：23.5

字数：380 千字

---

定价：36.00 元

(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)

版权所有，翻印必究

## 《论辩比赛与活动指南》

### 编委会

主编 谢伦浩 欧阳倩

副主编 唐德 丁捷 王喜梅

编委 汤能湘 肖伊湄 苏建祥 张凌

邱梦丹 朱健纯 毛丁初 袁小薇

刘曦阳 楼斌 汤文亮 李杨

陈杰 喻翔 李辉 马骏

黄岳春 杨黎黎 柯叶青 孟博豪

陈祈梅 张小倩 刘晓灿 包雨蒙

丛健彰 李怡丹 黄杨槟 王尧

刘畅 王艺航 任靖宇 赵梓彤

黄友春



## 前言 Preface

论辩自古有之。墨子把“谈辩”作为墨家在天下实现“义”事的首要务，“能谈辩者谈辩，能说书者说书，能从事者从事，然后义事也”；荀子也响亮地提出“君子必辩”，要求人们要对自己的辩说“宝之、珍之、贵之、神之”。

论辩不仅在过去备受推崇，在当下也很受欢迎。自 1993 年新加坡首次举办国际华语大专论辩会以来，论辩在中国已经成为受大、中学生和广大辩说爱好者喜爱的竞赛活动。

论辩涵盖范围广阔，包括政治、经济、文化、传统伦理道德、国际热点等，具有普遍的社会指向意义。论辩是一种高层次的思想交流、碰撞活动，在论辩中，我们的思想得到了积极的引导和启发，知识得到了增长，见解得到了升华，逻辑得到了锻炼！在社会转型时期，论辩是知识分子与关心时事人群最主要的交流见解的方式之一。在社会高度进步发展的今天，论辩使得我们的思想更加活跃、更加容易接受新鲜事物。

论辩是一把剑，它斩断一切腐朽与落后，斩断形形色色的羁绊，使我们的思想不断得到解放；论辩也是一座桥，它搭起彼此思想的桥梁，使得我们的思想可以碰撞出绚丽的火花！

论辩是剑、是桥，也是一场“没有硝烟的战争”。论辩赛的核心词汇就为一个“辩”字，也正如这个“辩”，中间一个“言”，两边各自一个“辛”，双方的辩手势均力敌，每一方都有自己的论点和论据，不能主观地评判双



方的观点谁对谁错，二者都有道理。双方的辩手就凭借自己的能言善辩，凭借自己的思维能力，争取这场辩论赛的胜利。

有人说，辩场如战场。辩手在论辩中的辩才与风度体现了其个人的素养，那么，如何组织好一场论辩赛、如何在论辩场上据理争辩呢？

基于以上考虑，本书以论辩赛的理论、组织和参加为主线，论述了论辩赛组织方式和技巧。全书由三大部分组成：上篇是关于论辩和论辩赛的理论知识，分析论辩赛的特点与论辩赛的模式，阐述论辩赛组织流程；中篇主要是赛场技巧，包括论辩赛场如何调整心理、识破对手诡辩等，其中，如何展开论辩是重中之重；下篇是素材集锦，从成语、佳句、论辩词等角度对不同辩题进行示范。通过这样的安排，力图使读者在组织论辩或者参加论辩时都能有所启发。

希望此书能成为您的忠实朋友，成为您决胜论辩赛场、参与论辩活动的得力助手。

谢伦浩



# 目录

contents

## 上篇 论辩活动与比赛方法

### 第一章 论辩与论辩赛

一、论辩与论辩赛.....	2
二、论辩赛的模式.....	10
附：1993年国际大专论辩赛决赛辩词欣赏 .....	19

### 第二章 论辩活动的组织

一、辩题的选取与解析.....	39
附：部分国家大专论辩赛辩题 .....	48
二、优秀辩手的选择 .....	54
三、论辩队伍的组织 .....	65
附：教练陈词 .....	70
四、论辩赛组织委员会的成立.....	72
附：论辩赛流程及规则 .....	81
五、论辩赛的主持 .....	83
附：论辩赛主持词 .....	86



## ↓ 第三章 论辩活动的开展

一、论辩赛的灵魂——立论.....	90
二、论辩赛的基石——材料.....	96
三、论辩的阵型——布阵.....	102
四、论辩赛的文字形式——论辩词.....	108
附：大学生提高综合素质的关键在学校开篇陈词 .....	113

## 中篇 论辩技巧指南

### ↓ 第一章 论辩心理谋略

一、论辩赛前的心理准备 .....	116
二、论辩赛场上的心理控制.....	121
三、论辩赛后的心理调节 .....	130

### ↓ 第二章 论辩思维技巧

一、论辩逻辑思维能力.....	133
二、论辩快速思维能力.....	140
三、论辩灵感思维能力.....	142
四、论辩求异思维能力.....	143
五、论辩辩证思维能力.....	146

### ↓ 第三章 论辩攻守策略

一、论辩的进攻 .....	148
二、论辩的防守 .....	151
三、论辩中的诡辩.....	156

## ↓ 第四章 常用论辩技巧

一、主旨把握	163
二、比较论证	164
三、模糊应对	166
四、釜底抽薪	175
五、攻其破绽	177
六、以退为进	184
七、先发制人	187
八、刚柔相济	191
九、布置两难	194
十、金蝉脱壳	199
十一、正话反说	201
十二、旁敲侧击	203
十三、归谬反驳	205
十四、声东击西	207
十五、虚实相克	209
十六、欲擒故纵	211
十七、请君入瓮	218
十八、就地取材	221
十九、以小见大	223
二十、层层递进	225

## ↓ 第五章 论辩忌用

一、忌用“以偏概全”	227
二、忌用“以假代真”	229
三、忌用“以情代理”	231
四、忌用“简单例证”	232



五、忌用“人身攻击” .....	233
------------------	-----

## 下篇 论辩比赛与活动素材

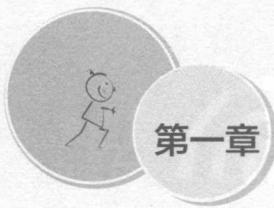
『第一章 金 钱 .....	236
『第二章 教 育 .....	248
『第三章 信 念 .....	255
『第四章 成 功 .....	264
『第五章 创 新 .....	278
『第六章 集 体 .....	292
『第七章 道 德 .....	306
『第八章 文 化 .....	323
『第九章 和 平 .....	331
『第十章 爱 情 .....	337
『第十一章 科 技 .....	351
『参考文献 .....	

上篇



# 论辩活动 与比赛方法





## 第一章

# 论辩与论辩赛

## 一、论辩与论辩赛

论辩是一门语言艺术。生活中，论辩随处可见，与朋友意见相左时的自我表达，与师长意见分歧时的自我辩解，……论辩不同于吵架，不是“声音的高低决定论辩成功与否”。论辩是一种艺术，在论辩赛场上，尽管立场、观点各不相同，唇枪舌剑、口吐莲花、舌绽春雷，看似双方在用语言制造刀光剑影，但论辩语言的魅力带来的享受，恰如“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”

《墨经·经上》云：“辩，争彼也，辩胜，当也。”《墨经·经下》谓：“辩也者，或谓之是，或谓之非，当者胜。”从文字上来看，“辩”含有论辩、辩解、辩明的意思；“论”含有议论、评定的意思。

由此可见，论辩就是双方围绕同一问题，力求证明自己的观点正确、说服对方或者战胜对方而相互争论的过程，同时也是批驳谬误、探求真理的过程。

口语中也有一些与论辩相近的词语，在这里略作分析：

争论：突出的是“争”，蕴含一方要接受另一方的意见或者观点的意思，比较强调各持己见，互不相让。而论辩的过程，更侧重于理性地辩明是非。

争辩：含有争论、辩解的意思。

**诡辩：**这是在论辩赛上常用的某种不得已的论辩的方式，通过以偏概全、替换概念等方法谬辩，使之看起来似乎言之有理。

**雄辩：**指论据充足、令人信服的论辩。

我们在论辩过程中应当仔细辨析论辩与相关概念的不同含义。

## 论辩的特征

论辩和一般的说话、演讲差别很大，主要的特点包括：

**针锋相对**

论辩者要维护的利益、阐明的观点、坚持的基本立场，在说话中不仅要据理、据实、据情达到自圆其说，而且要驳斥对方讲话内容的偏颇、错误之处，诘难对方。这就要求说话者在理的基础上，言语措辞针锋相对，尤其是原则问题上，不得含糊不清、转弯抹角、模棱两可。不然，就容易造成歧义，达不到明确的目的。这是论辩语言和与之相接近的讨论问题的语言相区别的最明显的特征。

如在法庭论辩中，立场、态度不鲜明的语言，是不能作为论据的；在经贸谈判中，双方要维护自己的利益，也必须鲜明地表达各自立场。例如：中日双方一次就FP汽车质量问题进行了谈判。我方首先表明“FP汽车有质量问题”，对方则避重就轻，用模糊的语言进行搪塞，说：“有的车子车架偶有裂纹……”我方反驳说：“不是裂纹，而是裂缝和断裂”，并拿出照片给对方。日方忙改口：“偶有裂缝和断裂”，我方紧逼：“请不要用‘偶有’、‘一些’。”这样一来，对方不得不承认FP汽车有质量问题。

**反应灵敏**

反应灵敏一方面是指反应要及时。因为论辩是在有限的时间里进行的，双方发言的间隔时间不能太长，都必须对对方提出的观点和问题迅速做出反应。如果反应迟缓，就会使自己一方处于劣势。如果长时间不发言，对方和听众就会认为你方已经被驳倒或者已经同意对方的观点。另一方面，反应灵敏又是指反应要正确，应对要巧妙。当对方发言的时候，要记住要



点，捕捉漏洞，然后快速反应，选择比较新颖的角度进行辩驳，打击对方的要害，而又巧妙地使自己摆脱被动，出奇制胜。

## 逻辑严密

在论辩中你来我往，要经过数个乃至数十个来回的交锋，这就要求论辩者实现应对论题作全面的考虑，建构一套比较严密的逻辑体系。论点、论据、论证应该相互配合，严丝合缝，浑然一体。这样论辩的时候才会尽可能使自己做到无懈可击，否则就会顾此失彼，漏洞百出，不仅没有还手之力，甚至缺乏招架之力，最终溃败。

## 用语精炼

论辩是面对面的较量，它要求双方用简洁明快的语言表达自己的观点，证明或者反驳某个观点。而击中对方的要害，最好是“一针见血”“一语中的”，使对方猝不及防或者无法闪躲。论辩中语言啰唆，语不及义，一方面会大大消减己方的辩驳力，更重要的是可能暴露己方更多的破绽，给对方以把柄，同时也使对方有充分的时间来理清思路、考虑对策，造成对己方的不利。

例如：俄国语言作家克雷沃夫皮肤黝黑，却又喜欢穿黑色衣服。有一次他身穿黑色长袍外出散步，遇到两个浪荡公子，其中有一个指着他，大声对同伴说：“看，飘来一朵乌云。”克雷沃夫应声答道：“哦，怪不得青蛙高兴得叫了！”



## 论辩的相关要素

论辩中含有一些论辩要素。论辩要素是论辩本身的组成因素。论辩要素包括论题、理论者和驳论者，缺一不可。论题是论辩的中心问题，整场论辩围绕它进行。论题可以是事先约定的，也可以是即兴的，可以是自己主动确定的，也可以是别人指定的。论题在论辩过程中应该一贯到底，保持不变。立论者是指主动提出论点或论辩立场的人；驳论者是对立论者的观点、立场进行反驳的人。



从论辩的过程来看，还有另外一些相关的论辩要素：

#### 辩题

辩题是指论辩赛的题目。辩题是论辩赛软件中的第一要件，是论辩赛的纲，“纲举目张”。辩题的形成主要有两个方面，一是自然形成的，比如在生活中，双方为了争论一件事自动形成一个论辩的话题；二是人为形成的，有时，人们对同一事情或者事理，本来不存在认识上的人气，出于认识上的开掘与探索，并不致引发论辩，但为了某种特定的目的，故意人为地造成论辩，比如论辩比赛的辩题的形成就是比较典型的人为形成的。如“在校大学生创业是利大于弊还是弊大于利”这个就是赛场上人为定下来的辩题。

#### 论题

论题不等于是辩题，论题是论辩者对所论问题所持的主张，是通过论证要确定其真实性的判断。论题必须准确、鲜明，在整个论辩过程中应一貫到底。对“大学生创业是利大于弊还是弊大于利”这个辩题来说，论题则是分成两个方面：正方是“在校大学生创业利大于弊”，反方则是“在校大学生创业弊大于利”。换句话说，论题就是本方论述的一个主题。

#### 论断

论断是指在论证过程中，运用确凿的论据，采用一定的推理形式，对论题的真实性进行的推论和断定。仍然以上述辩题为例在校大学生创业利大于弊。对正方而言，论断体现在：“我将从个人和社会两个角度论述我方观点。第一，从在校大学生创业对其自身的影响来看，创业有利于在校大学生提升能力、完善人格和积累经验……第二、从在校大学生创业对社会的影响来看，创业在社会物质和精神两方面是利大于弊的。在物质上，创业本身就是一种就业模式，不仅能解决大学生自己就业，而且可以吸纳其他人就业，从而缓解当前就业难的问题，利于经济发展和社会和谐。综上所述，我方坚定地认为：在校大学生创业利大于弊。”——这样一种推理的过程便是论断。



## 论敌

这个比较容易理解。论敌是指在论辩过程中持相反论点的对立方。

## 论难

论难是指在论辩过程中，很尖锐地指出对方的观点违反逻辑或违背事实，从而推翻对方的论点。还有一种解释是：根据对方论点提出一些令人难以回答的推论和问题，从而动摇其论点，以便使其在理论上处于劣势。以上述辩题为例，正方是在论述“在校大学生创业利大于弊”的过程中，反方很容易抓住论难攻击正方：学生的天职是学习，如果倡导在校大学生创业利大于弊是不是在某种程度上鼓吹学生把时间花在创业上呢？在校大学生如何平衡学习和创业之间的关系呢？即使创业有所成就荒废了学习是不是得不偿失呢？

## 辩德

辩德即论辩的道德性，是论辩者道德行为规范的综合反映。辩德的内涵十分丰富，除日常生活、工作、学习需要遵守的社会道德要求外，还有论辩过程中所要恪守的一些特定要求。尤其在赛场上，要注意论辩过程中的措辞、手势，如不要类似吵架的架势，不用手指指向他人等，要符合基本的利益道德规范。



## 论辩环境

论辩环境是指论辩者在进行论辩活动时所占用的环境。论辩环境可以分为两个方面：论辩的自然环境和论辩的社会环境。自然环境是指论辩者在进行论辩的时候所占用的自然空间；社会环境是指论辩者在进行论辩的时候所面对的对手和听众。自然环境和社会环境相互结合，共同构成一个特定的表达环境，从而对论辩过程形成一个特殊的制约力量。



## 论辩原则

论辩原则是指参与论辩的各方在整个论辩过程中都必须共同遵守的一

些原则，它可以起到规范、约束论辩的作用，使论辩能正常地顺利地开展。如果违反了论辩的基本原则，论辩就有可能演变为争吵、斗殴，论辩也就难以正常地进行，从而失去了论辩的探求真理、揭露谬误的作用。

论辩原则主要有：实事求是原则、理由充足原则、平等原则、同一原则。

### 实事求是原则

论辩的目的之一便是去伪存真，要实现这个目的就必须做到实事求是，不能颠倒是非、混淆黑白。实事求是，就是论辩过程中始终要做到符合事实、符合真理、符合实情发展的规律。在论辩赛场上有些人经常犯的一个错误便是，如果对方提出的观点对自己不利，即使是真实的、符合真理的，人们也会选择充耳不闻，一概加以否认。

老王对老刘说：“你吸烟挺厉害的，这对身体不好，我劝你下决心戒了吧。”

老刘则说：“你这个人不懂辩证法，事物都有二重性，有利就有弊，有弊就有利。任何事物都是一分为二的，吸烟既然是一种事物，所以也是一分为二的，有坏处也有好处，怎么能完全否定呢？”——在这场日常的辩论中，很明显老刘就罔顾事实在强加辩论。

有人问，实事求是这个原则在论辩赛这种旨在训练技巧的特殊的论辩场合是否适应呢？因为恪守实事求是在某种程度上为比赛带来了失败的风险。其实这种观点是错误的。因为某个辩题之所以能展开论辩，是在于双方都拥有部分真理和部分谬误，论辩取胜的诀窍就在于捍卫自己真理性的一面并攻击对方谬误性的一面，而绝不能捍卫自己的谬误并攻击对方符合事实的一面。

### 理由充足原则

论辩者要达到论证自己观点的目的，说服对方赞同自己的观点，就必须提供充足的理由。只有符合充足理由原则的论辩才能真正具有说服力，使人心悦诚服。相反，如果论辩者提出自己的观点而不能提供真正地理由，能使人相信你的观点吗？如果论辩双方在论辩中都只是叫喊自己对、对方