

掌握**非惩罚性**教育的精髓

改进教育技巧，让你的教子效能**立即飙升500%**

成墨初 著

非惩罚性 教子智慧

美国、英国、法国、
意大利、德国、瑞士……

世界各国优秀父母一致使用的
先进教育理念



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

成墨初 著

非惩罚性 教子智慧



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

非惩罚性教子智慧 / 成墨初著. — 北京: 西苑出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5151-0379-2

I. ①非… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 146652 号

非惩罚性教子智慧

作 者 成墨初

责任编辑 张照富

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市朝阳区和平街11区37号楼

邮政编码 100013

电 话 010-88637122

传 真 010-88637120

网 址 www.xiyuanpublishinghouse.com

印 刷 北京中印联印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

字 数 277千字

印 张 17

版 次 2013年10月第1版

印 次 2013年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5151-0379-2

定 价 35.00元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

序

教育应该没有说教，没有恐吓，没有体罚

教育孩子，最常用的手段就是惩罚。很多父母都有这样的体验，当孩子不听话时，只要惩罚一下孩子，就能立刻见效。很多父母为此沾沾自喜，以为找到了教育孩子的良方。但实际上，惩罚只能提供外部推动力，是推着孩子成长。如果想让孩子自发成长，就需要激发孩子的内在动力，提供非惩罚性的教育。

的确，打骂、恐吓、体罚等，似乎不用学习，就能让孩子服服帖帖。可是，长期进行这样的惩罚教育，会给孩子带来很大的危害。

孩子为了免除惩罚或者避免继续受到惩罚，会在短时间内按照父母说的做。如果父母稍微思考一下，就会发现，孩子这样做只是迫于惩罚的压力，并没有真正想要改变自己的意志。

想要孩子改变，想要孩子变得更加优秀，依靠惩罚教育显然是行不通的。惩罚只能给孩子提供外部的推动力，不可能给孩子内在动力。

而且，当孩子受到惩罚后，有的可能会服从父母的安排，缺少主见，变成父母的玩偶，一直受到父母的控制；有的可能会更加隐秘地行事，防止被父母抓住；有的可能会公然反抗，对抗父母的惩罚。

无疑，这三种结果都不是父母愿意看到的。孩子缺少主见，很难在社会立足；孩子不听从父母教育，有可能走上弯路。

父母总是抱怨，抱怨孩子不听从教育，却极少有父母可以认识到，正是因为他们采用了惩罚这种错误的教育方式，才导致这些行为的发生。

所以，教育应当没有说教，没有恐吓，没有体罚。

有些父母认为，说教不是惩罚，那只是父母的感觉。在孩子看来，喋喋不休的说教，正是一种非常残忍的惩罚。

恐吓是一种软暴力，固然对孩子的身体没有造成伤害，但给孩子心灵造成的压力和伤害却是无法估计的。

打骂就更是教育的大忌。打骂教育只能逼迫孩子，却不能让孩子真正认识到某种行为的好坏，无法给孩子内部渴望成长的动力。

可见，惩罚对孩子的教育危害巨大。其实，不用惩罚的方式也能教育好孩子，甚至能够取得比惩罚教育更好的效果。

非惩罚性教育，即鼓励父母不使用惩罚方式，用孩子能够接受、行之有效的教育方式教育孩子。

非惩罚性教育，提倡采用关爱的方式教育孩子，让孩子的内心产生自律、自制的意识，即使父母不监督、不督促，孩子也能按照一定的规则行事。

而且，非惩罚性教育还可以激活孩子的内在动力，唤醒孩子向上的本能，让孩子变得主动、积极向上。

同时，非惩罚性教育还可以保护孩子的自尊心和自信心免受伤害，能尽可能地将教育的失误减少到最低。

为了让读者更好地理解非惩罚性教育的观念，我特意写了这本《非惩罚性教子智慧》。《非惩罚性教子智慧》对非惩罚性教育的观念进行了具体的阐释，什么是非惩罚性教育？做到非惩罚性要经历哪些阶段？要注意什么问题等，在书中都有阐释。

父母要记住，孩子出问题，永远能在父母身上找到原因。父母要认真反省，不断提高自身的素养，同时通过学习掌握非惩罚性教育的精髓，这样才能避免误解孩子，帮助孩子更好地成长。

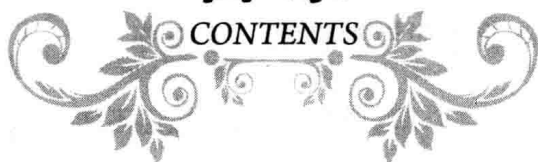
每个孩子都是一笔财富，每个孩子都是一个惊喜。从现在开始，采用非惩罚性的方式教育孩子，让孩子变成更大的财富和更大的惊喜。

成墨初

2013年5月30日于北京

目录

CONTENTS



第一章 惩罚性教育治标，非惩罚性教育治本

惩罚不能给孩子幸福，却让孩子更接近地狱 /3

放弃惩罚性教育，孩子会变得乐于积极配合 /7

非惩罚性教育不是讨好，更不是放任自流 /11

遵循原则教育，比违反原则教育的成功性大 /15

非惩罚性教育不简单，需要经历非常修炼 /19

第二章 教孩子不能用的6种惩罚性教育

惩罚性教育只是外部推动力，管得了一时管不了一世 /25

父母恨铁不成钢的讽刺挖苦，往往会灼伤孩子幼小的心灵 /29

人前教子，会对孩子的自尊心造成无情伤害 /33

你越打骂，孩子越会陷入不断出错的恶性循环 /37

你把孩子关进“黑房子”，会让孩子的内心充满恐慌 /41

奖励一旦给出，就不要收回，这样会让孩子不服 /45

你威胁孩子，孩子便会用威胁的手段对待你的威胁 /49

第三章 说服——非惩罚性教育第一重修炼

说服，就要让孩子心服口服，说而不服还不如不说 /55

善于倾听，先听听孩子怎么说，再考虑自己怎么说 /59

你先为孩子辩解，孩子才会比较容易被你说服 /63

有理不在声高，说服不必借助大喊大叫，讲道理即可 /67

不强迫孩子做什么，而是同孩子协商他愿意做什么 /71

说服孩子态度要温和，注意跟孩子说话的语气 /75

摆事实，讲道理，让孩子自觉配合你来改变 /78

第四章 激励——非惩罚性教育第二重修炼

激励能满足孩子的内心需要，是孩子成长的催化剂 /83

多一句鼓励，孩子的内心就会多一分自信和勇气 /87

经常暗示孩子“你真棒”，孩子的优点会越来越多 /91

不要吝惜对孩子的表扬，哪怕孩子每天只进步一点点 /95

赏识就是对孩子多肯定，少否定，多赞扬，少斥责 /99

让孩子品尝成功的滋味，成就感能不断地给他激励 /103

第五章 规训——非惩罚性教育第三重修炼

教育孩子：没有规矩不成方圆，没有训练没有进步 /109

及早设定行为规范，给孩子的行为打开一盏指明灯 /113
签订协议，让孩子用积极的行动弥补自己的过失 /117
让孩子自己面对“后果”，比任何惩罚都有说服力 /121
教育过后要亲近孩子，让孩子感到爱而不是充满仇恨 /125
没有规矩不成方圆，直接拒绝孩子的过分要求 /129
如果非要惩罚不可，请选择孩子乐于接受的惩罚方式 /132

第六章 导引——非惩罚性教育第四重修炼

教育最重要的，不是教训，不是惩罚，而是导引 /137
在孩子行动前，导引他正确行动，而不是事后批评 /141
出现错误，父母要把目光放在解决方法上，而不是错误本身 /145
孩子有自我修正的能力，父母可以帮孩子监督修正的方向 /149
导引不是说教，不是代替，而是让孩子自己去体验 /153
避免负面引导，不要对孩子下消极、否定性预言 /157
点燃孩子心中的希望之光，和孩子一起憧憬美好未来 /160
因材施教，顺应孩子的天性来引导、教育 /164

第七章 示范——非惩罚性教育第五重修炼

模仿是孩子最主要的学习方式，榜样示范比惩罚更有效 /169
欲正人，先正己，每一位父母都必须严格要求自己 /173
不要滔滔不绝地说教，说教比惩罚更让孩子难以接受 /177
孩子做错事，父母不批评，要示范给孩子看 /181
孩子的眼睛是雪亮的，不一致的示范会让孩子混乱 /185

看到正反行为，父母可以此为示范，对孩子进行教育 /189

你应该明白：孩子的进步速度跟犯错多少成正比 /193

第八章 内醒——非惩罚性教育第六重修炼

父母的期待再高也不如让孩子对自己形成好的自我期待 /199

给孩子内醒的时间，不要着急按下快进键，否则无法再重来 /203

生命的外力是有限的，必须唤醒孩子无限强大的内力 /207

父母积极求索，学习教育知识，帮助孩子激活内力 /211

冷处理就是给孩子认识错误的机会，让他自行改正 /215

唤醒孩子的善良，在孩子心中播下真善美的种子 /219

你要教会孩子如何从错误中总结经验和教训 /223

第九章 非惩罚性教育实施禁忌

贿赂是对孩子最大的惩罚，它会剥夺孩子成长的喜悦 /229

天天生活在称赞中的孩子，会变得更加脆弱 /233

教育孩子要注意“立即”和“当下”，即立即进行，只说当下 /237

孩子认错态度好就轻饶，会让孩子误以为态度比行动更重要 /241

孩子不是你的出气筒，不要在情绪不好的时候教育孩子 /245

教育要与时俱进，好家长总是不停地改进教育方法 /249

溺爱等于惩罚，而且是父母对孩子最残忍的惩罚 /253

教育要就事论事，不要动不动就翻孩子的旧账 /257

第一章

惩罚性教育治标，

非惩罚性教育治本





惩罚不能给孩子幸福，却让孩子更接近地狱

有些父母在教育孩子时，认为只有采用惩罚的手段教育才能有效。这些父母希望通过惩罚让孩子变得更加优秀，却不知道惩罚会给孩子带来严重的危害。

父母采用惩罚的手段教育孩子，对孩子造成的最直接伤害就是身体上的伤害。孩子处于身体发育时期，一旦造成身体伤害，便有可能给孩子带来一生的影响。

有一次回老家，路过小时候的玩伴张力家门口时，看见他正在院子里教育儿子尧尧：

“你这孩子，跟你说过多少次了？不要偷钱，不要偷钱，需要用钱的话向我和你妈妈要，你怎么还偷钱呢？”

看见尧尧低着头，一言不发，张力更加生气了：“看来我今天不教训教训你，你是记不住我说的话了！”张力一边说着，一边拿着绳子要把尧尧捆起来。

尧尧看到这种情况，立刻大哭起来：“爸爸，我知道错了，我改，你别打我，求求你别打我！”

我看到这，急忙走进张力家，一把夺过他手里的绳子，大声说：“你这是在干什么？孩子这么小，打坏了怎么办？”



张力一看是我，笑着说：“你回来了？你不知道，这孩子太不听话了，老是偷钱，说了一次又一次，可他就是不听。俗话说，不打不成才，看来不打是不行了。”

我摇摇头，说道：“打骂孩子是不行的，孩子犯了错，你要和他好好讲道理。”

张力无奈地说：“我打孩子，那是为了他好，他要是听话，我也不会打他啊。”

我一边摸着尧尧的头，一边对张力说：“你是为孩子好，可是，你今天打了孩子，孩子以后就不偷钱了吗？你能保证这样有效吗？”

张力摸了摸后脑勺，没有说话。

我继续说：“你还记得小时候和咱们一起玩的马军吗？他的小手指动不了，不就是被他爸爸打的吗？万一你打伤了尧尧，不是要毁了孩子一辈子吗？你还不后悔死？”

张力听了我的话，点了点头：“你说得对，我不打孩子了。”

父母在教育孩子时，一定要避免使用武力手段，可以采用讲道理的方式让孩子明白自己错在哪里，也可以通过自然惩罚让孩子认识到自己的错误。

※※※ ※※※ ※※※ ※※※ ※※※

采用惩罚的手段教育孩子，除了会给孩子造成身体上的伤害外，还会伤害到孩子幼小的心灵，给孩子的心理造成极大的创伤。

记得桐桐上幼儿园的时候，经常和班里一个叫王伦的孩子一起玩，那个孩子非常调皮，每次他妈妈看到我，总是会向我说起王伦的错误。

一次，我带桐桐出去玩，正好看到王伦和他妈妈走在一起。桐桐高兴地和王伦打招呼，可是王伦却躲在妈妈后面，不像以前那样见人就打招呼。

我感觉很奇怪，就问王伦妈妈：“这孩子怎么了？心情不好吗？”

王伦妈妈叹了口气，给我说了这么一件事情。

王伦平时虽然很调皮，但因为年龄比较小，家人也都没有在意。前几天，家里来客人，王伦妈妈花了很长时间炖了鸡汤，谁知刚把鸡汤端到桌子上，王伦就把自己的一只臭袜子扔到了鸡汤里。



王伦妈妈很生气，就一把抱住王伦，把他扔到了小床上，还冲着王伦大声吼道：“你再调皮，妈妈就不要你了！”

王伦吓坏了，哭着爬起来往妈妈身上蹭，可是妈妈没有理他，反而又把他按回了床上。王伦看到妈妈不理他，就开始号啕大哭起来。

王伦妈妈直接走出房间，把门锁上，让王伦自己在房间哭个够。不管王伦怎么敲门，妈妈就是不放他出去。

从那天夜里开始，王伦每天都做噩梦，每到半夜就会哭着醒来找妈妈，不像以前那么调皮不说，也变得不爱说话了。

王伦妈妈说完，无奈地说：“桐桐爸爸，你说我就是吓唬孩子一下，他怎么就这么不经吓呢？现在我要怎么办呢？”

我对王伦妈妈说：“孩子还小，对你有很强的依赖，可是你说不要他，这对他来说是一种非常大的伤害。孩子受到恐吓，容易变得胆小，甚至会患上心理疾病。

“王伦现在的问题还不严重，你要多和他说话，让他知道你爱他，不会扔下他不管，然后让他把这件事渐渐淡忘掉。”

父母惩罚孩子，容易让孩子患上恐惧症、焦虑症等多种心理疾病，这比让孩子继续犯错给孩子的伤害更大，父母一定要避免这种情况的发生。

※※※ ※※※ ※※※ ※※※ ※※※

用惩罚的手段教育孩子，还容易让孩子形成自我保护的条件反射，变得不愿意思考，成为事事听从父母安排的“小奴隶”。

我的小学同学李章，是个非常聪明的人，可因为他总是不把精力花在学习上，所以学习成绩很差，总是被老师批评。

有一次，李章为了试验玻璃的抗打击程度，用墨水瓶把玻璃砸碎了，玻璃碴划到了一个同学的脸，鲜血直流。

晚上，李章把自己闯祸的事情告诉了爸爸。爸爸二话没说，就把李章打了一顿。李章辩解自己是做实验，爸爸也丝毫不理会：

“没事砸什么玻璃？以后不要想着做什么实验，好好学习，好好听我和你妈妈的话就行了，瞎想什么呢？”

第二天,李章就带着一脸的伤和要赔给同学的医药费来到了学校。后来,李章闯祸的次数越来越少,也越来越听话。有一次我问他:“你最近怎么这么老实呢?”

李章说:“我被爸爸打怕了,其实,我想的那些也都没有什么用,干脆什么都不想,就听爸妈的话,也挺好的。”

小的时候我不懂,长大以后我才知道,李章爸爸当时的做法是非常错误的。原本聪明的李章可能会有一番成就,现在却只能每天早出晚归地在农田里干活。

总是惩罚孩子,会让孩子产生恐惧感,神经高度紧绷着,时刻处在紧张状态,这样会让孩子失去主见,甚至变得性格懦弱,形成奴性。

※※※ ※※※ ※※※ ※※※ ※※※

惩罚性教育危害大,不仅会伤害到孩子的身心健康,还容易让孩子形成奴性,这些不仅不能给孩子带来幸福,反而会把孩子推向地狱。

所以,父母在教育孩子的时候,一定不能使用惩罚性教育手段,而要采取非惩罚性的教育方法对孩子进行教育,从根本上帮助孩子进步。



放弃惩罚性教育，孩子会变得乐于积极配合

孩子出现问题，父母在教育孩子时采取非惩罚性教育的方式，容易让孩子认识到自己的错误，真正愿意改变错误，变得更加积极。

孩子出现了问题，父母打骂或用其他精神惩罚的方式教育孩子是不可取的，正确的做法是采用非惩罚性教育的方式进行教育。

受我和妻子的影响，桐桐从小就喜欢看书，我为了鼓励她看书，也经常给她买一些童书。可桐桐似乎对厚厚的书更感兴趣，总是拿着我的书到处玩。

有一次，我想要看一本书，却发现书不见了。当时，我脑子中的第一个念头就是：一定又是桐桐把我的书拿走了。

于是，我问桐桐：“桐桐，你最近有没有拿爸爸的书啊？就是黄色书皮的那本，上面还印着很多数字。”

桐桐先是摇摇头，然后又想了一下，好像突然想到了什么，然后跑到自己房间，把放在玩具箱里面的书拿了出来。

我接过书，看了看书的封皮，真是惨不忍睹，上面既有水彩笔画的线条，也有玩橡皮泥留下的黑黑的痕迹。

我说：“桐桐，这是爸爸非常喜欢的一本书，可现在却被你弄成了这个样子，爸爸觉得很生气。”

桐桐听了我的话，没敢说话。

我继续说：“下次你拿爸爸的书时，爸爸希望你可以完好无损地还给爸爸。你想，如果爸爸把你的芭比娃娃弄得脏兮兮的，你会高兴吗？”

桐桐摇了摇头：“不会，我肯定也会生气的。”

我看到桐桐有所反应，就趁热打铁：“是啊，爸爸也是这样。爸爸希望你可以把这本书恢复原样，你可以用一块橡皮把上面黑色的痕迹擦掉。以后再拿爸爸的书时，你要爱惜一些，行吗？”

桐桐听了我的话，点点头：“爸爸，我记住了，我这就把书皮擦干净。”

孩子犯错后，父母要教育孩子，但是要重视引导，而不是惩罚孩子，这样能够让孩子真正认识到自己的错误。

※※※ ※※※ ※※※ ※※※ ※※※

非惩罚性教育不仅能够让孩子认识到自己的错误，还能让孩子从根本上改变错误的认知，彻底改正，变得更加优秀。

一次，我正在客厅看电视，突然听到桐桐的房间里传来妻子的叫声：“老公，你快来看看桐桐都干了什么？”

我关上电视，来到桐桐房间，妻子指了指桐桐床上的被子给我看。原来，打算给桐桐叠被子的妻子看到桐桐的被子脏兮兮地窝成一团。

妻子很生气地对我说：“难怪桐桐一大早就出去了，是怕我骂她。等她回来，我一定好好说说她。”

我对妻子说：“你别生气，这件事情交给我，我来教育桐桐，保证让你满意。”我想起了桐桐离开家之前，意味深长地看了我一眼，还满脸的自豪。

我想，桐桐一定很期望得到我的妻子的表扬，所以她很快就会回来的。果然，没过多久，桐桐就回来了。

我对桐桐说：“桐桐，爸爸和妈妈刚刚发现，你居然会叠被子了！好棒啊！你能再叠一次被子给爸爸看吗？”

桐桐听到了我的表扬，特别高兴，兴奋地点点头，然后拉着我的手对我说：“爸爸你快点，我告诉你怎么叠被子。”

只见桐桐用力把床上的被子拉到地板上，先左跑右跑把被子全部铺开，