

YOUQUDE DILI YOUXI

# 有趣的地理游戏

陈文辉 朱杰士 著



少先队活动



书



少先队活动丛书

# 有趣的地理游戏

陈文辉 朱杰士 著

少年儿童出版社

有趣的地理游戏

陈文辉 朱杰士 著  
陈 敦 插图

少年儿童出版社出版  
(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行  
上海市印刷十二厂排版 儿童印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 插页 1 字数 54,000  
1983年11月第1版 1983年11月第1次印刷  
印数 1—96,000

统一书号：R 7024·166 定价：0.24元

## 内 容 提 要

有一个中队的大多数队员原来不爱好地理这门学科，认为地理课最枯燥、最难学，而且学了也没有用处，因此成绩不好。后来，他们在辅导员、老师以及家长们的教育、指导下，创造了各式各样的地理游戏，进行了一系列生动形象的队活动，从而使队员们懂得了学好地理的重要性，丰富了地理知识，激发了学习地理的兴趣。书中介绍的各种地理游戏，可作为少先队组织开展活动的参考资料。

## 出版说明

为了辅导少先队开展各项健康有益的活动，我们编了这套《少先队活动丛书》。本丛书结合少年儿童的思想、学习和生活实际，形象具体地介绍了文化娱乐、科学实验、体育锻炼以及举行队会、出版队报等各种有意义有趣味的活动。

我们对大力支持这套丛书出版工作的有关单位和作者表示感谢，并欢迎广大少年儿童和辅导员对这套丛书提出宝贵意见。

编 者

## 目 录

|    |           |    |
|----|-----------|----|
| 一  | 一个问题      | 1  |
| 二  | 地理的用处大着呐  | 5  |
| 三  | 地图上的符号    | 12 |
| 四  | 画地图的“窍门”  | 20 |
| 五  | 认识祖国      | 25 |
| 六  | 还有好方法     | 29 |
| 七  | 在土产交流大会上  | 32 |
| 八  | 勘探祖国的宝藏   | 36 |
| 九  | 火车开到北京去   | 41 |
| 十  | 地理谜语牌     | 49 |
| 十一 | 假想旅行      | 51 |
| 十二 | 珊珊的日记片断   | 62 |
| 十三 | 世界各地时间指示钟 | 68 |

## 一、一个问题

午后，天气挺暖和的。

在中华路小学校园的一角，五年级二班的几个少先队员正围在一起，谈论着上午的地理测验。

“唉！贺老师是怎么搞的？出了那么难的题目给我们做，而且是没有教过的，这不存心难为我们吗？”丁一平噘着嘴，不满地说。

“我看今天测验到的那些知识，贺老师都教过的，你自己没掌握，怎么能怪老师呢？”江南马上进行了反驳。

“好，那你说说看，‘济南是哪两条铁路的交点’这道题，贺老师教过吗？”丁一平理直气壮地反问江南。

“教过的！”“没教过！”丁一平和江南你一句我一句地争了起来，嗓门一个比一个大，谁也不肯让步。

“好了，好了，别争了。”杨爱琴出来“调解”了。杨爱琴是地理课的课代表，队员们都想听听她的意见。

“依我看，这道题嘛！说它教过可以，说它没教过也可以！”杨爱琴这句模棱两可的话，把大家搞懵了。

“你们看！”只见她捡起一段枯树枝就在地上划了起来，“京沪铁路从北京到上海，胶济铁路从青岛到济南，这是贺老师教过的。京沪铁路中间有一个大站就是济南，因此，这道题目很简单，你只要回答‘济南是京沪铁路和胶济铁路的交

点，就对了。这道题贺老师的确没有直接教过，但是全国各大铁路经过哪些主要城市，贺老师是指着地图教过我们的。”

“嗳呀！”丁一平拍了一下自己的后脑勺，后悔地说，“我真傻呀！昨天我把各条铁路线的起点和终点背得滚瓜烂熟了，谁知贺老师偏偏不出这些题目。”

“是啊，我想贺老师出那道题的目的，就是想看看同学们学习地理的方法对不对，是死记硬背呢，还是学得生动活泼？”杨爱琴真象一个出色的小老师，说得大家口服心服。

“嗨！我呀，就是一上到地理课就头疼，什么物产呀，铁路呀，平原呀，高原呀，河流呀，海洋呀，……多得使你想记也记不住。”柯友方又引出了一个新的话题。

方丽说：“我最喜欢听地方特点和风俗习惯，象贺老师上新疆那一课时，说到吐鲁番夏季最热的时候，墙壁上可以烙饼，鸡蛋可以晒熟。听到这种事情就象听故事一样好记。可是那些省、市、自治区、直辖市，还有什么物产、地形等，可就难记得多了。”

“杨爱琴，那么难学的地理课，你的成绩为什么总是很好？你真聪明！”柯友方认真地说。

杨爱琴受到称赞，脸就有点红了。她腼腆地说：“嗯！我喜欢地理这门功课就象喜欢别的功课一样。我有空的时候就爱翻翻地图，看看旅行杂志和报刊上有关地理方面的知识，我还常常默画地图。”

“人家只有默写生字，默画地图可是第一回听说，真新鲜！”丁一平说。

“经常默画地图对掌握地理知识很有帮助。”杨爱琴继续说，“贺老师不是对我们说过吗，学地理不能离开地图，就象学

珠算离不开算盘一样。我每次复习地理的时候，总要翻开地图或者先默画一张地图，然后把复习的内容同地图对照着来记忆，这样很快就记牢了。我认为丁一平答不出‘济南是哪两条铁路的交点’这个问题，就是因为他死记硬背，不重视翻看地图的缘故。”

“有道理，有道理！”柯友方一个劲儿地点头，但过了一会，他又提出了一个新的想法，“杨爱琴的学习方法的确很好，但是总还得化功夫，化时间。我长大了要当飞行员，现在只要把算术学习好，身体锻炼好就行了。地理课学得好不好没关系，我又不想当地理学家。”

柯友方说着把身子接连旋转了十几圈，马上又站住，笑着说：“瞧，我的头一点也不晕，将来当飞行员准成！”柯友方越说越来劲，好象已经当上了飞行员似的，“嗨，当飞行员才开心呢！想往哪儿飞，就往哪儿飞。要是敌机侵略我们的国家，我就把电钮一按，‘呼’地打出一枚导弹，敌机‘轰！’掉下海里喂王八啦！哈哈哈哈……”

柯友方绘声绘色，就象真有那么一回事儿似的。这时，从不远的那棵大树背后，传来一个亲切的声音：“柯友方，当飞行员不学地理可不行啊！”

“李老师！”大家惊奇而又欣喜地喊着。

原来大队辅导员李老师早就坐在那棵大树下看书呐！李老师是队员们的知心朋友，大家一窝蜂地奔了过去。

“李老师，我们班级这次地理测验的成绩很不好！”杨爱琴难过地说。

“贺老师已经告诉我了。”李老师说。

“甭说，这回我俩……”柯友方向丁一平咂了咂嘴，又伸了



伸舌头，“又开‘红灯’了！”

丁一平懊丧地摊开双手。

“不要灰心。只要大家把地理这门学科重视起来，加把劲补上去，下回就一定能取得好成绩！大家说是吗？”李老师充满热情和期待的话语，把队员们的心说宽了。

“我给你们出一个讨论题目，好吗？”李老师看着大家说。

“好！”大家异口同声地回答。

“大家讨论一下，学习地理究竟有没有用处？为什么要学习地理？”说完，李老师抬手看了看表，又说：“好了，离上课的时间不多了，这个问题今天还不一定能得到完美的答案，我建议你们先向家庭、社会等各方面作些调查、访问以后，再组织一次中队讨论会。”

## 二、地理的用处大着呐

柯友方长大了想当飞行员，他的访问对象选定了苏伯伯。苏伯伯是他的好朋友苏玉明的伯伯。星期天上午，他俩来到了苏伯伯的家里。

“唉呀！我的好侄儿，大概有两个来月没登门了吧？”苏伯伯摸着苏玉明的头和蔼地说，“还带来了一位小朋友，一定是你常说的长大了也要当空军的柯友方，是不是？”

柯友方见苏伯伯能讲出自己的名字，心里比吃蜜糖还甜。他想：“苏伯伯是空军的一位首长，将来说不定我就是他部队里的飞行员呢……”

“来，来，小柯同志，请坐呀，请坐呀！”苏伯伯招呼柯友方在沙发上坐下，他自己坐在另一只沙发上，中间隔了一只茶几，苏玉明给伯伯端来了茶杯，又给柯友方也倒了一杯茶，然后自己坐在旁边的一张靠背椅子上。

“伯伯，今天我和柯友方想跟您谈谈……”苏玉明正要向伯伯说明来意，苏伯伯却笑呵呵地向他摆了摆手。

“让我猜猜怎么样？”苏伯伯还真有点孩子气呢，“你们是来让我谈谈当飞行员需要不需要学习地理知识，对吧？”

“嗯！”两个孩子都傻眼了，苏伯伯料事如神，比孙悟空的本领还大呢！

“你们奇怪了吧？”苏伯伯从上装口袋里掏出一封信来，

“唔，是它告诉我的！”

苏伯伯把信递给柯友方。柯友方接过一看，信封上写着：空军司令部首长同志收，下面的署名是“中华路小学李为群”。看着这封信，柯友方心里一热：“李老师为了帮助我，她还特地给苏伯伯写了一封信……”

“这样的老师真好啊！”苏伯伯指了指那封信说，“小柯同志，你们要是不来，我可要登门拜访了。好吧，我们言归正传！”苏伯伯喝了口茶，“小柯同志长大了想当飞行员，玉明长大了想当工程师，志向都挺大呀，好样的！但是，不管干什么工作，首先得明白一个目的。你们少先队‘五爱’当中，第一点不就是‘爱祖国’吗？爱祖国的人对于祖国的疆域有多大，人口有多少，物产是怎样的丰富，她有哪些高山、平原、丘陵等等都应该知道。如果作为祖国母亲的一个儿女，竟连母亲的形象都不知道，那怎么去为她而奋斗呢？”

苏伯伯的话象一股甘美的清泉流进了两个孩子的心田。柯友方和苏玉明还想听听苏伯伯讲当飞行员和学习地理的关系。苏伯伯却笑笑说：“道理嘛，当然还有很多要讲，可光讲道理，你们一时也记不住，还是来下盘棋吧！”

苏伯伯把茶几上面的东西都搬开了，然后拿来了一个方盒子。他打开盒子，取出了一张纸，这张纸叠得很仔细，苏伯伯把它展开，在茶几上摊平。嗨！是一张中国地图，上面划着一条条红线和蓝线。红线和蓝线上都有一个个小圆圈，另外在红线上还画着一座座山。

苏伯伯说：“唔，这是棋盘。”说着，他又从盒子里拿出了两架铝制的小飞机。那飞机银光闪闪，可爱极了。苏伯伯又说：“这是棋子。”



“现在我先把方法讲一讲。”苏伯伯边指着棋盘边说：“这蓝线表示安全航线，飞机如果能一直在蓝线上飞行，就可以安全返航。红线是盲目航线，是飞行员不熟悉地理情况，盲目飞行的路线，这就会撞上大山，使飞机坠毁于山谷之中。谁能选择最佳航线，飞遍全国各省、自治区的上空以后，先回到出发点，谁就是胜利者……”

接着，苏伯伯把游戏方法一五一十交待清楚以后，就让柯友方和苏玉明作为游戏双方，他担任裁判，并帮助搬棋。

游戏第一步，柯友方和苏玉明在规定的十分钟时间里要记住每一条蓝线和红线的走向，以及每一个圆圈分布的情况。

“时间到了，看图停止！”苏伯伯认真地宣布，“请你俩都背过脸去，在游戏过程中都不准再看棋盘。”

柯友方和苏玉明都顺从地转过身去，背向棋盘。

“柯友方，你先走吧！”苏伯伯说。

“向东北进三！”柯友方说。

苏伯伯把柯友方的那只小飞机向上移了三个圆圈，飞机从北京出发，经过辽宁、吉林，来到黑龙江，停在“哈尔滨”这个圆圈上。

“向东南进一！”苏玉明的飞机到了天津。

“向西南进三！”

“向南进一！”

“向西进二！”

“向南进一！”

柯友方的飞机在向西北地区移动，苏玉明的飞机在东南沿海飞行……

“向南进……进一！”柯友方知道现在将遇上红线和蓝线的交叉点了，可是他想不起来该进几才能同另一条蓝线接上，继续安全地航行。苏伯伯搬动了柯友方的飞机，这下糟了，柯友方的飞机飞到了红线上。苏伯伯不免也为他紧张了起来。

“向南进一！”苏玉明的飞机仍安全地航行在蓝线上。

“向南进二！”柯友方的飞机终于到了另一条蓝线上，苏伯伯舒了口气。可是在柯友方的脑子里，那些红线、蓝线和上面的一个个圆圈，都象乱麻上挂着一个个小疙瘩，搞不清楚了。他再走了两步以后，苏伯伯宣布：“柯友方的飞机撞上了天山山脉坠毁了，现在驾驶一架新的飞机重新起飞。”

苏伯伯把柯友方的飞机摆回到北京这个起点上。接着打趣地说：“嗳！小柯同志，要是真飞机在天山上撞毁了，你也许就牺牲了！不可能再驾驶另一架飞机了！啊？哈哈哈哈！”柯友方和苏玉明也被苏伯伯逗乐了。

游戏结果，苏玉明取得了胜利。但柯友方一点也不泄气，

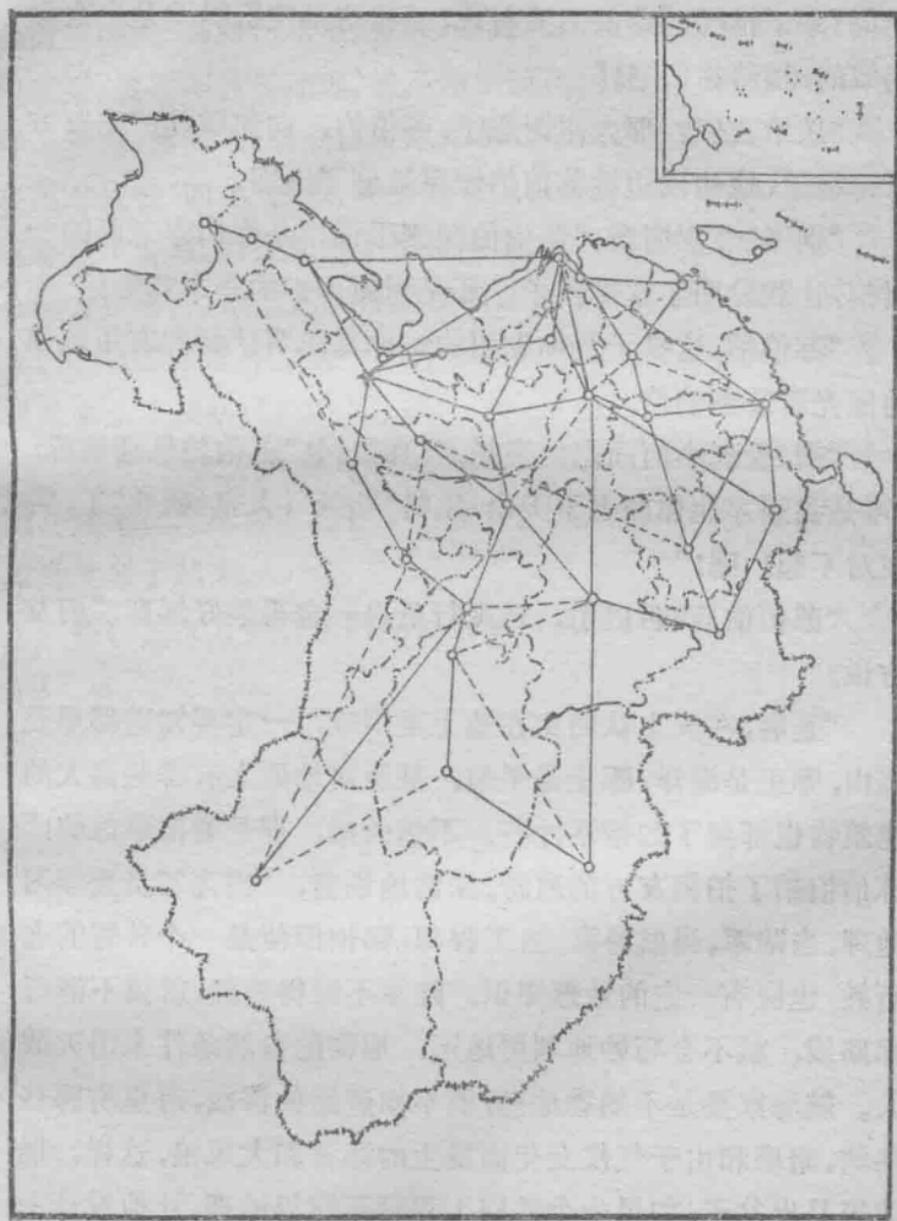


图 1-1 中国主要城市分布示意图  
图中虚线所围成的三角形区域为本研究区

他对苏玉明说：“下回再到苏伯伯家来，跟你较量较量！”

“来下棋吗？”苏伯伯笑着说，“我这副飞机棋就是专为你们做的，送给你们吧！”

“送给我们？那太谢谢您了，苏伯伯，向您敬礼！”柯友方兴奋极了，他边说边给苏伯伯深深地鞠了一躬。

“别谢我，别谢我！”苏伯伯摆摆手说，“是你们李老师的一封信，让我发明了这副棋子。还是谢谢你们的李老师吧！”

“苏伯伯，这棋子是你发明的？你真聪明！”柯友方用敬佩的眼光看着苏伯伯。

“嗬，受到小柯同志的表扬，我真高兴！”苏伯伯风趣地说，“可是我刚才让你撞上了天山，飞机‘坠毁’，人也‘牺牲’了，实在对不起！嗯！”

“苏伯伯，我明白了，当飞行员也一定得学好地理。”柯友方说。

“是啊，在天上认路比在地上更困难，一定要知道哪里是高山，哪里是海洋，哪里是平地，甚至对地面上有哪些高大的建筑物也都要了如指掌才行。不然的话，那是要出事故的！”

苏伯伯拍了拍柯友方的肩膀，深情地说着。“当飞行员要学习地理，当陆军、当航海家、当工程师，哪怕即使是一个普通的老百姓，也应有一定的地理知识。陆军不懂得地理，就搞不清行军路线，就不会巧妙地利用地形、地物的自然条件来消灭敌人。航海家要是不熟悉地理，就不知道海的深浅，海里有哪些岛屿、暗礁和由于气候变化而发生的海雾和大风浪，这样，船就容易出岔子；如果一个铁路工程师不懂得地理，让他设计一条新的铁路，他就不知道哪里需要架桥，哪里需要掘隧道；就是在人们的日常生活中，也是需要地理知识的。从极小的地方

来说，不懂得地理，出门会连东南西北都分不清，更不用说哪条街朝南，哪条路朝北了。另外，平时我们看报纸，看电视听新闻广播，要是不懂得地理，就不知攀枝花钢铁厂、大港油田在什么地方；葛洲坝、新安江发电站是怎么回事。我们的国家现在正在进行‘四化’建设，需要开发大量的煤、铁、石油、钨、锑、锰等地下宝藏，可是如果不懂得地理，就不知道它们埋藏在什么地方。另外，地理还能帮助我们认识世界各国的情况，认清我们的祖国在世界上居于怎样重要的地位。你们看，学好地理是多么重要啊！”

这天，柯友方回到家里，心情特别激动。他很快整理了一篇访问笔记，准备在讨论会上发言。然后拿出地理书认认真真地复习了起来。

噢！柯友方那篇访问笔记的题目就叫：地理的用处大着呐！