

全国高等职业教育护理专业配套教材

护理学导论

学习指南与习题集

■ 张凤萍 主编



北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业配套教材

护理学导论学习指南与习题集

主 编 张凤萍

副主编 高红新 马国平

编 者 (按姓氏拼音排序)

高红新 (淄博职业学院)

司继娟 (淄博职业学院)

郭 娟 (菏泽医学专科学校)

王兴英 (辽源职业技术学院医药分院)

姜丽焱 (辽源职业技术学院医药分院)

张凤萍 (辽源职业技术学院医药分院)

马国平 (菏泽医学专科学校)

周杨平 (辽源职业技术学院医药分院)

北京大学医学出版社

HULIXUE DAOLUN XUEXI ZHINAN YU XITIJI

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学导论学习指南与习题集/张凤萍主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2013. 7

全国高等职业教育护理专业配套教材

ISBN 978-7-5659-0585-8

I. ①护… II. ①张… III. ①护理学—高等职业教育—
教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 107137 号

护理学导论学习指南与习题集

主 编: 张凤萍

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京地泰德印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 靳新强 责任校对: 金彤文 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 4.25 字数: 100 千字

版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0585-8

定 价: 10.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

《护理学导论》是全国高等职业教育护理专业教材，在编写主教材的同时，我们编写了这本配套教材《护理学导论学习指南与习题集》，旨在帮助学生更好地理解和巩固掌握教材内容，有利于学生自学及对学习效果的评价。

《护理学导论学习指南与习题集》按照教材章节顺序编写，每章包括教学重点与难点解析、习题、参考答案及解析三部分，内容简明扼要、实用性强，遵循护士执业资格考试大纲要求，以帮助学生较早地接触并适应执业资格考试。

由于编写时间和编写水平有限，本配套教材难免会有疏漏之处，敬请广大师生朋友批评指正。

张凤萍

2013年3月

目 录

第一章 绪 论	1	一、重点与难点解析	27
一、重点与难点解析	1	二、习题	28
二、习题	1	第七章 护理程序	32
第二章 健康与疾病	5	一、重点与难点解析	32
一、重点与难点解析	5	二、习题	34
二、习题	6	第八章 护理工作中的人际沟通与健康	
第三章 人的成长与发展	11	教育	44
一、重点与难点解析	11	一、重点与难点解析	44
二、习题	12	二、习题	46
第四章 人的基本需要	16	第九章 多元文化与护理	49
一、重点与难点解析	16	一、重点与难点解析	49
二、习题	17	二、习题	50
第五章 压力与适应	22	第十章 护理工作中的伦理与法律	56
一、重点与难点解析	22	一、重点与难点解析	56
二、习题	23	二、习题	56
第六章 评判性思维与循证护理	27		

第一章 绪 论

一、重点与难点解析

(一) 护理学的发展史

现代护理学的发展始于 19 世纪中期,南丁格尔首创了科学的护理专业,使护理学走上了科学发展的轨迹。为表彰南丁格尔的突出贡献,国际护士会将每年的 5 月 12 日定为护士节,并设立了南丁格尔奖。

(二) 护理学的概念

1. 随着医学模式的转变,护理学的发展经历了以疾病为中心、以患者为中心和以人的健康为中心三个阶段。

2. 国际护士会(ICN)的定义是 护理是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,或者平静地死去。

3. 护理学的内容包括 医院护理、社区护理、护理教育及护理科研。

(三) 护理工作方法

护理工作方法主要有:个案护理、功能制护理、小组护理、责任制护理和综合护理。

(四) 护士素质

为适应护理专业的工作需要,护士应从思想品德、科学文化、知识和技能、心理等方面不断提高和完善自身素质,更好地为人类健康服务。

二、习题

(一) 名词解释

1. 护理 2. 护理学 3. 素质

(二) 选择题

A₁型题

1. 国际护士节是每年的

- A. 5 月 12 日
- B. 4 月 12 日
- C. 6 月 12 日
- D. 7 月 12 日
- E. 5 月 10 日

2. 护理学的基本任务是

- A. 减轻痛苦
- B. 维持健康
- C. 恢复健康
- D. 促进健康
- E. 以上都对

3. 现代医学模式是

- A. 生物医学模式
- B. 生物—心理—社会医学模式
- C. 自然哲学医学模式
- D. 生物—生理—社会医学模式
- E. 生物—心理医学模式

4. 由责任护士和辅助护士按护理程序对患者进行系统的整体护理,称为

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组制护理
- D. 责任制护理
- E. 综合护理

5. 护士的素质不包括下列哪项
 - A. 思想道德素质
 - B. 科学文化素质
 - C. 应变素质
 - D. 身体心理素质
 - E. 专业素质
 6. 护理专业化开始于
 - A. 17 世纪中叶
 - B. 18 世纪中叶
 - C. 19 世纪中叶
 - D. 20 世纪中叶
 - E. 21 世纪中叶
 7. 南丁格尔为护理事业做出了杰出的贡献,但不包括下列哪项
 - A. 撰写的护理著作至今仍有指导意义
 - B. 首创了科学的护理事业
 - C. 在克里米亚战争中,使英军士兵的病死率从 50% 下降到 2.2%
 - D. 创立了世界上第一所护士学校
 - E. 提出需要培养人类博爱精神
 8. 符合现代护理学观点的是
 - A. 护士是医生的助手
 - B. 护理的目标是满足患者的生理需求
 - C. 护理的对象是患者
 - D. 护理工作的场所是医院
 - E. 护理的任务是防治疾病,促进健康
 9. 从患者入院到出院,由一位护士对其实行 8 小时在岗 24 小时负责,这种护理工作方式为
 - A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组制护理
 - D. 责任制护理
 - E. 系统化整体护理
 10. 护士被分为治疗护士、办公室护士、药疗护士等来完成护理工作的方式为
 - A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组制护理
 - D. 责任制护理
 - E. 综合护理
 11. 以患者为中心的护理特点是
 - A. 护理开始成为一门专业
 - B. 应用护理程序的方法解决患者的健康问题
 - C. 积累了一套规范的疾病护理常规
 - D. 护士的任务是对所有的人、生命周期的所有阶段的护理
 12. 下列论述不正确的是
 - A. 世界上第一所护士学校创建于 1860 年
 - B. 5 月 12 日是中国护士节
 - C. 中国的第一所护士学校创建于 1888 年
 - D. 南丁格尔奖在 1907 年设立
 - E. 我国护士执业考试从 1995 年开始
 13. 责任制护理的工作重心是
 - A. 疾病的需要
 - B. 患者的需要
 - C. 人健康的需要
 - D. 护士的需要
 - E. 日常工作的需要
- A₂型题**
14. 护士小张,在社区为老年人讲授预防糖尿病的相关知识。小张的行为有助于以下哪种健康问题的解决
 - A. 减轻痛苦
 - B. 维持健康
 - C. 恢复健康
 - D. 促进健康
 - E. 治疗疾病
 15. 护士生安娜,在急诊实习期间见到一外伤大出血患者,在医护人员忙于抢救时,她吓得两腿发软,不知所措。请问这位实习生哪方面的素质欠缺

- A. 科学文化素质
- B. 思想品德素质
- C. 身体素质
- D. 心理素质
- E. 专业素质

X型题

16. 影响护理发展的因素包括

- A. 护士队伍自身的因素
- B. 社会技术的发展
- C. 人口结构的变化
- D. 疾病谱的改变
- E. 医学模式的转变

17. 临床护理方式包括

- A. 功能制护理
- B. 小组制护理
- C. 个案管理护理
- D. 责任制护理
- E. 家庭护理

18. 护理学基础的内容是指

(三) 简答题

1. 南丁格尔对护理学的主要贡献是什么?

2. 护理概念的三个历史发展过程是什么? 每个过程的特点是什么?

- A. 护理的基本理论知识
- B. 护理的基本实践技能
- C. 护理的基本技术操作
- D. 护理的基本态度方法
- E. 护理的基本要求原则

19. 南丁格尔对护理的贡献是

- A. 首创科学的护理事业
- B. 创建世界上第一所护士学校
- C. 提出责任制护理
- D. 撰写的护理著作至今有指导意义
- E. 确定国际护士节

20. 护理学概念的形成主要经历以下几个阶段

- A. 以疾病为中心的阶段
- B. 以患者为中心的阶段
- C. 以护理为中心的阶段
- D. 以预防为中心的阶段
- E. 以健康为中心的阶段

参考答案及解析

(一) 名词解释

1. 护理: 护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。

2. 护理学: 护理学是自然科学和社会科学相互渗透的一门综合性的应用学科。

3. 素质: 素质是指个体完成工作活动与任务所具备的基本条件与潜在能力, 是人与生俱来的自然特点与后天获得的一系列稳定的社会特点的有机结合, 是人所特有的一种实力。

(二) 选择题

1. A 2. E 3. B 4. D 5. C 6. C 7. E 8. E 9. D 10. B 11. C
12. B 13. C 14. D 15. D 16. ABCDE 17. ABCD 18. ABCD 19. ABD 20. ABE

(三) 简答题

1. 南丁格尔的主要贡献: ①她为护理向正规的科学化方向发展提供了基础, 她认为护理是一门艺术, 有其组织性、务实性及科学性。她确定了护理学的概念、护士的任务, 提出了公共卫生的护理思想, 并发展了自己独特的护理环境学说。②著书立说, 阐述其基本护理思想, 南丁格尔撰写的“医院札记”及“护理札记”, 阐述了其对改革医院管理及建筑方面的构思、意见和建议, 以及环境、个人卫生、饮食等对服务对象的影响。这两本书多年来被视为各国护士必读的经典之作。③致力于创办护士学校: 1860年她在英国的圣多马医院开

办了第一所护士学校，确立了护理作为一门科学的职业的办学宗旨，采用了新的教育体制及方法来培养护士。为正规的护理教育奠定了基础。④创立了一整套护理制度：她提出要采用系统化的管理方式进行管理；要求护理人员必须受过专门的培训。要求每个医院必须设立护理部，由护理部主任来管理护理工作。提高了护理工作效率及质量。⑤其他方面：强调护理伦理及人道主义的护理观念，要求一视同仁，开始注重护理人员的训练及资历要求。

2. 护理概念的三个历史发展过程如下：

(1) 以疾病为中心阶段：受以疾病为中心医学观念的影响，人们对健康的认识是没有疾病就是健康。护理工作的任务是协助医生诊断、治疗、清除患者身体中的“病灶”，使其恢复正常功能。护理是一门协助医生诊治疾病、执行各种治疗方案的技术。此阶段忽视疾病护理的整体性，只重视局部疾病的处理，护士的主要工作场所是医院。

(2) 以患者为中心阶段：人们对健康和疾病的认识发生了很大变化，开始注重社会、心理及生活方式等因素对健康的影响。护理理论与实践拓宽到人的心理、行为、社会、环境、经济、伦理、法律等方面，并逐渐形成了护理学独特的、综合了自然科学与社会科学知识的完整理论体系，标志着护理学从医学领域中的完全分化独立。但其护理服务对象，还局限于患者，护理工作的主要任务是照顾患者，护理工作场所主要为医院。

(3) 以人的健康为中心阶段：提出了“生物—心理—社会”的新医学模式，扩展了护理学的实践和研究领域。要求护士应用护理程序，全面收集患者生理、心理、社会等方面的资料，制订相应的护理计划，对患者实施身心的整体护理。护理对象包括患者、健康人及有“健康问题”的人，护理任务扩展到从个体到群体、从健康到疾病的全过程护理。护理工作场所从医院扩展到社区和家庭，扩展到所有有人的地方。

第二章 健康与疾病

一、重点与难点解析

(一) 健康的概念及影响健康的因素

1. 概念 包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。

2. 影响健康的因素

(1) 生物因素：包括生物致病因素和遗传因素。

1) 生物致病因素：包括细菌、病毒、寄生虫、立克次体等病原微生物，可引起感染、传染病及寄生虫病等。

2) 遗传因素：遗传物质改变如染色体畸变以及基因突变会引起遗传疾病。

(2) 心理因素：积极的心理状态能够促进健康，消极的心理状态则会危害健康。

(3) 环境因素：包括自然环境和社会环境。

1) 自然环境：空气污染、水污染、土壤污染、食品污染等严重威胁着人的健康。

2) 社会环境：社会经济、政治、文化教育、医疗卫生体系、居民生活方式等都影响着人的健康。其中生活方式是最主要的影响因素。

(二) 亚健康状态的概念

指当一个人的机体介于健康与疾病之间的边缘状态，临床检查无明显疾病，但机体各系统的生理功能和代谢活力降低，表现为身心疲劳，创造力下降，并伴有自感不适症状时的状态，这种生理状态称为亚健康状态，亦称“第三状态”或“灰色状态”。

(三) 疾病的概念、影响及预防措施

1. 概念 是机体身心在一定内外因素作用下出现的一定部位的功能、代谢或形态结构改变，表现为损伤与抗损伤的整体病理过程，是机体内部及机体与环境间平衡的破坏或正常状态的偏离。

2. 影响

(1) 对个人的影响：包括积极和消极两个方面。

1) 积极影响：放松身心，促进健康。

2) 消极影响：疾病带来的不适感不利恢复；身体心像被扭曲，不能正确认识自己。

(2) 对家庭的影响

1) 家庭经济负担加重。

2) 家庭成员精神压力增加。

3) 家庭成员情绪波动。

(3) 对社会的影响

1) 降低社会生产力。

2) 消耗或浪费社会医疗资源。

3) 传播疾病，威胁他人健康。

3. 预防措施

- (1) 初级预防：包括两个方面的任务：健康促进和特殊防护。
- (2) 二级预防：早发现、早诊断、早治疗。
- (3) 三级预防：积极治疗疾病，提前预防并发症，降低伤残率病死率，促进康复。
- (四) 健康促进的概念、策略及护理人员在健康促进中的作用

1. 概念 健康促进是指促使人们提高、控制和改善他们自身健康的过程。基本内涵包括个人及政府行为的改变。

2. 策略 核心策略是社会动员

- (1) 制订能促进健康的公共政策。
- (2) 建立支持性环境。
- (3) 强化社区行动。
- (4) 发展个人技能。
- (5) 调整卫生服务方向。

3. 护理人员在健康促进中的作用

- (1) 榜样作用。
- (2) 执行者。
- (3) 教育和指导作用。
- (4) 决策和创新作用。
- (5) 监督作用。

二、习题

(一) 名词解释

1. 健康 2. 亚健康状态 3. 疾病 4. 健康促进

(二) 填空题

1. 影响健康的因素包括：_____、_____和_____。
2. 二级预防又称为临床前期预防，关键是“三早”，即_____、_____、_____。
3. 健康促进的核心策略是_____。
4. 20 世纪以来影响人类健康最主要的因素是_____。

(三) 选择题

A₁型题

1. 在护理学中有关“健康”这一概念的描述，正确的是

- A. 健康就是没有疾病或不适
- B. 健康和疾病具有清晰的界限
- C. 健康是一个动态、连续的过程
- D. 人的健康观念受单独某一因素的影响
- E. 健康主要是指机体内部各系统的协调和稳定

2. 关于健康与疾病的关系，正确的描述是

A. 健康与疾病是分阶段的过程

B. 健康与疾病是可以明确分界的

C. 健康与疾病是一个动态变化的过程

D. 健康状态即指动态过程中某个静止位置

E. 健康体现在机体内部各系统的稳定、协调

3. 对人体健康影响最为深远又最能被控制的因素是

A. 自然环境因素

B. 生活方式

- C. 生物遗传因素
D. 健康服务系统
E. 社会环境因素
4. WHO 关于健康的定义是
- A. 健康是指人的生命活动正常
B. 健康是指没有残疾、疾病或者虚弱的状态
C. 健康是指个体没有躯体疾患，感觉轻松愉快
D. 健康不仅身体健康、心理健康、社会适应良好，还要道德健康
E. 健康是宿主对环境中的致病因素具有抵抗的状态
5. 健康促进的基本内涵包括
- A. 个人行为改变
B. 集体行为改变
C. 政府行为改变
D. 个人及政府行为改变
E. 某一特征人群的行为改变
6. 影响健康的因素有以下各类
- A. 遗传、病原微生物、个体差异、心理因素
B. 心脏病、中风、肺炎、艾滋病、支气管炎
C. 肺气肿、腹泻、肺结核、肺癌、交通事故
D. 生物学因素、卫生服务因素、生活行为与生活方式因素、环境因素
E. 运动、营养、疾病、环境
7. 有关“健康促进”说法正确的是
- A. 健康促进仅是卫生部门和医务工作者的责任
B. 健康促进主要针对患者
C. 健康促进强调一级预防，甚至更早阶段的预防
D. 健康促进不需要政府部门的支持
E. 形成卫生保健意识是健康促进的核心问题
8. 有关疾病对患者及家庭的影响，下列说法正确的是
- A. 患者行为和情绪的变化主要受患者角色变化的影响
B. 患者体像的改变是普遍存在的，改变的程度与个性有关
C. 疾病所致的家庭角色改变主要为角色重叠和角色缺少
D. 疾病常导致患者及家庭改变原来的生活方式和行为
E. 以上都不对
9. 下列哪项不是危害健康的行为
- A. 致病性行为
B. 不良生活习惯
C. 高风险行为
D. 不良疾病行为
E. 预警行为
10. 健康—疾病连续体模式认为
- A. 健康是相对的而非绝对的
B. 安适是人的主观体验
C. 信念是人获取健康的基础
D. 疾病是客观的功能障碍
E. 以上都不是
11. 目前导致我国人口死亡的第一因素是
- A. 恶性肿瘤
B. 传染性疾病
C. 损伤和中毒
D. 消化系统疾病
E. 呼吸系统疾病
12. 健康促进的基本内容不包含
- A. 社区和国家一起采取措施鼓励健康的行为
B. 个人行为改变和政府行为改变两个方面
C. 重视发挥个人、家庭的健康潜能
D. 动员一切可以动员的力量
E. 使人类健康从基本健康状态发展到完美健康状态的过程
13. 护理人员在健康促进中的作用不包括

- A. 榜样作用
 - B. 决策和创新作用
 - C. 监督作用
 - D. 教育和指导作用
 - E. 领导作用
14. 《渥太华宣言》中核心策略是
- A. 制订能促进健康的公共政策
 - B. 建立支持性环境
 - C. 发展个人技能
 - D. 社会动员
 - E. 调整卫生服务方向
15. 疾病的预防措施**不包括**
- A. 坚持体育锻炼, 合理营养, 劳逸结合
 - B. 乳腺癌根治手术后及早正确锻炼
 - C. 孕妇定期做胎儿检查
 - D. 新生儿定期预防接种, 可避免乙肝、脊髓灰质炎等疾病的发生
 - E. 过劳死是因为没有多吃营养品补充脑力和体力
16. 亚健康状态**不包括**下列哪一项
- A. 记忆力下降
 - B. 悲观失望、偏激
 - C. 反应能力下降
 - D. 怨天尤人
 - E. 争强好胜
17. “不良生活方式形成后, 一般要经过较长的时间才能对健康产生影响”是指下列哪一项
- A. 潜伏期长
 - B. 特异性差
 - C. 协同作用强
 - D. 个体差异明显
 - E. 广泛性
- A₂型题**
18. 小王, 女, 17岁, 近来因面临高考, 经常失眠, 且食欲下降, 感觉要崩溃, 甚至吵着要自杀。经耐心疏导, 方逐渐平静。影响小王健康的主要因素是
- A. 生物因素
 - B. 社会经济因素
 - C. 心理因素
 - D. 生活方式
 - E. 文化教育
19. 现在各农村都在大力推广“新农合”政策, 保障农民能看得起病, 维护他们的健康。该因素属于
- A. 社会经济因素
 - B. 社会政治因素
 - C. 文化教育因素
 - D. 医疗卫生服务体系
 - E. 生活方式
20. 大刘, 男, 34岁, 工作勤奋, 经常熬夜, 近两个月来逐渐感觉全身疲乏无力, 肌肉关节酸痛, 到医院检查未见阳性体征, 实验室检验结果也均正常。请问他处于
- A. 疾病
 - B. 亚健康
 - C. 健康
 - D. 生物钟低潮期
 - E. 心理失常
21. 小马是消化内科的一名护士, 经常利用糖尿病患者下午闲暇的时间, 为其进行糖尿病健康知识的宣传, 并帮助患者制订科学的饮食计划。小马在健康促进中主要作用是
- A. 榜样的作用
 - B. 监督作用
 - C. 教育和指导作用
 - D. 决策和创新作用
 - E. 执行者

(四) 简答题

1. 简述影响健康的因素。
2. 简述疾病的影响。

3. 简述健康促进的策略。
4. 简述护理人员在健康促进中的作用。

(五) 病案分析题

患者，女，45岁，小学教师，近来感觉胸闷、心悸、头晕，活动后出现胸骨后疼痛，来门诊检查，未见心脏异常。患者认为自己得了心脏病，强烈要求入院治疗，医生无奈安排其入院。入院后，医生又对其做了48小时动态心电图，仍未发现异常。但患者仍坚持自己病了，要求治疗。医生不得不以营养药代替心血管药为其治疗。请思考她健康吗？为什么？

参考答案及解析

(一) 名词解释

1. 健康：指躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。
2. 亚健康状态：指当一个人的机体介于健康与疾病之间的边缘状态，临床检查无明显疾病，但机体各系统的生理功能和代谢过程活力降低，表现为身心疲劳，创造力下降，并伴有自感不适症状时的状态，这种生理状态称为亚健康状态，亦称“第三状态”或“灰色状态”。
3. 疾病：是机体身心在一定内外因素作用下出现的一定部位的功能、代谢或形态结构改变，表现为损伤与抗损伤的整体病理过程，是机体内部及机体与环境间平衡的破坏或正常状态的偏离。
4. 健康促进：指促使人们提高、控制和改善他们自身健康的过程。其基本内涵是个人及社会的行为改变。

(二) 填空题

1. 生物因素 心理因素 环境因素 2. 早发现 早诊断 早治疗 3. 社会动员 4. 生活方式

(三) 选择题答案及解析

1. C 2. C 3. B 4. D 5. D 6. D 7. C 8. D 9. E 10. A 11. A
12. E 13. E 14. D 15. E 16. E 17. A 18. C 19. B 20. B 21. C

难题解析：

18. C；解析：影响健康的因素有：生物因素、心理因素、环境因素。小王因面临高考，心理压力过大严重影响了她的健康。

19. B；解析：影响健康的环境因素包括社会经济因素、社会政治因素、文化教育因素、医疗卫生服务体系和生活方式。“新农合”属于政府制订的一项促进农民健康的政策，所以属于社会政治因素。

20. B；解析：亚健康状态是指当一个人的机体介于健康与疾病之间的边缘状态，临床检查无明显疾病，但机体各系统的生理功能和代谢过程活力降低，表现为身心疲劳，创造力下降，并伴有自感不适症状时的状态。大刘的情况正符合亚健康状态。

21. C；解析：护士小马不仅对糖尿病患者进行了健康教育，而且还指导他们制订饮食计划，故小马起的是教育和指导作用。

(四) 简答题

1. 影响健康的因素如下：

(1) 生物因素：包括生物致病因素和遗传因素。

1) 生物致病因素：包括细菌、病毒、寄生虫等病原微生物，可引起传染病、感染及寄生虫病等。

2) 遗传因素：遗传物质改变引起遗传疾病。

(2) 心理因素：积极的心理状态能够促进健康，消极的心理状态则会危害健康。

(3) 环境因素：包括自然环境和社会环境。

1) 自然环境：空气污染、水污染、土壤污染、食品污染等严重威胁着人的健康。

2) 社会环境：社会经济、政治、文化教育、医疗卫生体系、居民生活方式等都影响着人的健康。其中生活方式是最主要的影响因素。

2. 疾病的影响如下：

(1) 对个人的影响：包括积极和消极两个方面。

1) 积极影响：放松身心，促进健康。

2) 消极影响：疾病带来的不适感不利恢复；身体心像被扭曲，不能正确认识自己。

(2) 对家庭的影响

1) 使家庭经济负担加重。

2) 家庭成员精神压力增加。

3) 家庭成员情绪波动。

(3) 对社会的影响

1) 降低社会生产力。

2) 消耗或浪费社会医疗资源。

3) 传播疾病，威胁他人健康。

3. 健康促进的策略 核心策略是社会动员，包括：

(1) 制订能促进健康的公共政策。

(2) 建立支持性环境。

(3) 强化社区行动。

(4) 发展个人技能。

(5) 调整卫生服务方向。

4. 护理人员在健康促进中的作用，包括：

(1) 榜样作用。

(2) 执行者。

(3) 教育和指导作用。

(4) 决策和创新作用。

(5) 监督作用。

(五) 病案分析题

1. 该患者不健康。

2. 健康包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。尽管该患者经过体检和实验室检查，均未发现异常，但她仍然坚持说自己有心脏病，并要求治疗，证明该患者心理不健康。发生原因可能是患者这段时间压力过大或处于更年期，导致感觉异常、心理脆弱。

第三章 人的成长与发展

一、重点与难点解析

(一) 成长、发展、成熟的概念及成长与发展的基本内容

1. 成长是指个体在生理方面的量性增长,是细胞增殖的结果。表现为机体整体和各器官的长大和形态改变,是量的变化。

2. 发展是人的生命过程中一种有顺序的、可以预测的功能及技巧演变过程。

3. 成熟是指生理上的成长与发展潜能得以充分发挥的过程,有狭义和广义之分。狭义的成熟是人体生理上的改变过程,一般由遗传基因决定。广义的成熟指人类在能力上的增进或老化过程,是成长与发展的综合结果。

4. 成长与发展的基本内容:包括生理方面、认知方面、情感方面、精神方面、社会方面和道德方面。

(二) 成长与发展的基本规律及影响因素

1. 基本规律。①可预测性;②顺序性;③阶段性;④不均衡性;⑤差异性;⑥关键期。

2. 影响因素 ①遗传因素;②个人后天因素;③环境因素。

(三) 弗洛伊德的性心理发展学说

1. 弗洛伊德的意识层次理论:弗洛伊德认为人的心理活动是有层次的,可分为意识、前意识、潜意识三个层次。

2. 弗洛伊德的人格结构理论:弗洛伊德认为人格由本我、自我和超我构成。

3. 弗洛伊德的人格发展理论及在护理中的应用:弗洛伊德认为人格发展理论按照顺序可以分为五个阶段:

(1) 口欲期:及时恰当的喂养,适度的抚触。

(2) 肛欲期:恰当的排便训练,培养自我调控能力。

(3) 性蕾期:引导儿童对性别的正确认同,帮助其解决恋父或恋母情结的矛盾冲突。

(4) 潜伏期:为儿童创造参加各种活动的机会,鼓励其认真学习,积极锻炼。

(5) 生殖期:尊重青少年的自主意识,鼓励其独立思考,自我决策。

(四) 皮亚杰的认知发展理论及各阶段护理要点:皮亚杰将儿童和青少年的认知发展分为四个阶段:

1. 感觉运动阶段 给予各种感觉刺激和运动刺激。

2. 前运算阶段 通过做游戏、玩玩具等方式进行沟通,从儿童的角度出发满足他的需求。

3. 具体运算阶段 可用卡通图片、模型配以简单的文字说明等方式进行沟通。

4. 形式运算阶段 要详细地阐明事情的经过及利害关系,鼓励他做出合理选择。

二、习题

(一) 名词解释

1. 成长 2. 发展 3. 成熟

(二) 选择题

A₁型题

- 以下关于成长与发展的概念叙述错误的是
 - 成长可用量化的指标来测量
 - 成长是生理方面的改变
 - 发展是机体功能的改变
 - 发展是心理方面的改变
 - 成熟是成长与发展的综合结果
- 人的成长与发展的基本原则是
 - 生理发展遵循头尾顺序和远近顺序
 - 新生儿期的发展对人生活方式有重要影响
 - 每个人经历的发展阶段可以不同
 - 每个发展阶段对个人的发展任务不同
 - 遗传和环境是个人发展的重要因素
- 根据皮亚杰的成长与发展理论, 抽象逻辑思维的出现阶段是
 - 形式运算阶段
 - 前运算阶段
 - 具体运算阶段
 - 感觉运动阶段
 - 后形式运算阶段
- 一位患者有性别认同困难, 根据弗洛伊德的观点, 其性心理发展障碍主要在
 - 口欲期
 - 肛欲期
 - 性蕾期
 - 潜伏期
 - 生殖期
- 根据皮亚杰的成长与发展学说, 10~11岁的儿童智力发展属于以下哪个

阶段

- 感觉运动阶段
 - 前运算阶段
 - 具体运算阶段
 - 形式运算阶段
 - 反射运动阶段
- 人们要求自己行为符合理想的标准, 属于人格结构中哪一层次
 - 自我
 - 本我
 - 超我
 - 本能
 - 以上都对
 - 瑞士杰出的心理学家皮亚杰提出了以下哪个学说
 - 性心理发展学说
 - 认知发展学说
 - 道德发展学说
 - 心理社会发展学说
 - 人格发展学说
 - 被誉为“现代心理学之父”的是谁
 - 艾瑞克森
 - 皮亚杰
 - 弗洛伊德
 - 科尔伯格
 - 马斯洛
 - 弗洛伊德的性心理发展学说认为自我的支配原则是
 - 完美原则
 - 享乐原则
 - 现实原则
 - 快乐原则
 - 自我原则
 - 下列哪一项属于成长与发展的规律
 - 成长与发展是一个连续的过程