

ZHUANGZHONG JIUYAO ZHUANGXIANG

撞钟就要撞响

周文彰思想教育和管理工作实际录
(2013)

周文彰◎著

中国建筑工业出版社

撞钟就要撞响

周文彰思想教育和管理工作实录
(2013)

周文彰 著

中国建筑工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

撞钟就要撞响：周文彰思想教育和管理工作实录：2013/周文彰著. —北京：中国建筑工业出版社，2015.5
ISBN 978-7-112-18002-8

I. ① 撞… II. ① 周… III. ① 社会科学-文集 IV. ① C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 070129 号

本书分为七大部分，包括：党性教育、教育培训管理、行政文化和政府改革、中国梦和核心价值观、文化管理、社会管理及附录。承载着作者多年在思想教育、管理工作过程中形成的经验、思考成果。全书文笔质朴，理论结合实际，集可读性和思想性于一体。

责任编辑：郇锁林 周方圆

责任设计：张 虹

责任校对：李美娜 陈晶晶

撞钟就要撞响

周文彰思想教育和管理工作实录

(2013)

周文彰 著

*

中国建筑工业出版社出版、发行（北京西郊百万庄）

各地新华书店、建筑书店经销

北京红光制版公司制版

北京富生印刷厂印刷

*

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：29 字数：529 千字

2015 年 5 月第一版 2015 年 5 月第一次印刷

定价：65.00 元

ISBN 978-7-112-18002-8
(27234)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题，可寄本社退换

（邮政编码 100037）

先说几句

周文彰

记不清是什么时间了，一位老友见到我，说：“多年前见你，你那么忙。现在看你，怎么还是那样？”

我说：“做一天和尚撞一天钟嘛！”

“你不是那样的。”他急忙打断我。

我说：“我还有一句话呢——撞钟就要撞响！”

我们都笑起来。

老友为什么马上纠正我？我和他大概都是从毛泽东主席的书里知道“做一天和尚撞一天钟”这句话的。

在《反对自由主义》这篇著名讲话中，毛主席列举了自由主义1937年在延安党内和革命团体内的十一种表现，他说：“办事不认真，无一定计划，敷衍了事，得过且过，做一天和尚撞一天钟。这是第九种。”

这是毛主席的原创呢，还是另有来源？我上网一查方知，这句话出自清代李宝嘉《文明小史》第四十四回：“我们做一天和尚撞一天钟，只要不像从前那位老中堂，摆在面上被人家骂什么卖国贼，我就得了。”百度词典给的解释是：俗语。过一天算一天，凑合着混日子。比喻遇事敷衍，得过且过，也有无可奈何、勉强从事的意思。

一般理解，正是如此。

我用这句话回答老友，含义有所不同。我想表达的是，既做和尚，就要撞钟；做一天和尚，就要撞一天钟，直到不做为止，这是职责使然。既然撞钟，就要撞响，这是职责要求。

2013年是我在岗工作的最后一年。这一年的思想教育和管理工作实际，取什么书名呢？我想起了和老友的对话。于是，《撞钟就要撞响》就这样摆到了读者面前。这是我在国家行政学院任职期间年度实录的第四本，也是最后一本。前三本是《总想有新意》（2010）、《效果是硬道理》（2011）、《凡事都要下功夫》（2012）。

我所谓的“撞响”，就是“照常”的意思：在岗一天，照常工作一天；即使明天到点，今天也要照常工作。我所谓的“撞响”，就是“到位”的意思；今天在岗，今天则把工作做到位，哪怕明天卸任。2013年我仍然负责全院教学培训工作，因此，我照常下班级，照常“送一句话”，照常组织教师业务学习，照常听课，照常安排“送教下基层”……直到11月4日，星期一，我离任，不再担任副院长。

虽说“照常”，但客观地讲，主要是工作状态照常，常规工作照常。最后一年，在工作内容和工作重心上，总会有一些往常没有考虑的事情，需要特别考虑。

哪些事情需要特别考虑呢？

这一年，教学培训管理如何更加完善的问题需要特别考虑。自2009年进入国家行政学院以来，我一直负责教学培训工作。我依靠大家，对教学培训管理做了一些改革创新，收到了不错的效果。但任何时候、任何地方，成绩总是相对的，问题总是绝对的。在我手上，能解决的尽量解决，不把这些问题留给下一任，这是我特别想做的。于是，我带着有关同志依次到全院六个教研部召开座谈会，

听取教师们的意见。同时，注意征求学员培训部门和班主任的意见。最后，对存在的有关问题采取了改进措施。例如，调整青年教师由讲师申报副教授的讲课课时要求，使之更利于他们深入实践打基础；规定下课时间的最高限，使之更适合公务员学习特点，给教师压缩讲课时间以正当理由；完善讲课评分计算办法，以排除个别情绪化打分对教师授课评估的不利影响。

这一年，“一句话党性教育”如何延续下去的问题需要特别考虑。所谓“一句话党性教育”，就是利用结业式，围绕党性教育和公仆意识教育，赠送学员一句话。这种做法始于2009年12月，既产生了很好的教育效果，又创新了结业式，院内院外反应都很好。几年来，送一句话的任务是我承担的。我退职之后怎么延续下去，这是需要专门考虑的问题。考虑的结果，就是组建一支队伍，每人精心准备一句话，作为课程来安排。各学员培训部是实施主体，教务部统筹协调。为此，我请有关同志反复研究，逐人落实一句话，并从这一年送起。所以，全年这么多班次，这一年我只送了六句话，其余都是由这支队伍的同志们分头承担的，反应都很好，从而了却了我一桩心事。

这一年，学科体系建设如何着手的问题需要特别考虑。班次体系、课程体系、教材体系、学科体系等四大体系建设，是我2009年底在石家庄“全国行政学院系统教学工作研讨会”上提出来的。我把这四大体系建设既看成是行政学院教学培训工作创新的切入点，也看作是党校和行政学院“二合一”体制下履行行政学院职责的四项关键工作。四大体系建设的提法得到全国同行们高度认同。此后，每年一次的“全国行政学院系统教学工作研讨会”都进一步强化或研究四大体系建设，2012年研究了教材体系建设，2013年集中讨论了学科体系建设。行政学院的学科建设主要是抓主干学科及其学科谱系，这一观点几乎成了大家的共识。

这一年，公务员培训研究如何展开的问题需要特别考虑。在我国，公务员培训是伴随着1994年国家行政学院的成立而发展起来的，与此同时，对公务员培训的理论研究也开始启动。国家行政学院博士点和博士后流动站在“教育经济与管理”专业下设立了“公务员培训研究”方向，这给了我们压力和动力。我是这个方向的博士生导师，又对公务员培训研究负有行政管理职责。如何把公务员培训学科点逐步建设好，如何使国家行政学院不仅是我国公务员培训的最高学府，也成为公务员培训研究的权威机构，是这一年需要特别考虑的问题。学院党委高度重视这项工作，就在这一年，批准成立“国家行政学院公务员培训研究中心”，我兼任主任。公务员培训研究课题的研究工作旋即启动，年底课题即告完成，作为课题成果的《公务员培训研究》一书，已于2014年由国家行政学院出版社出版发行。公务员培训教学环节研究课题接着正式展开，一系列研究计划将陆续进入实施阶段。国家行政学院公务员培训中心有分量的研究成果和切实可行的研究计划，引起中组部干教局的高度重视，并给予大力支持。

2013年，是我在行政文化研究和推广上用力最多的一年。对于行政文化，我国学术界已经研究20多年，也出了一些研究成果，但更多只是停留在学术圈子内，政府行政管理者知之甚少。中国行政体制改革研究会行政文化委员会的职责之一，就是在行政文化研究界和政府部门之间搭建交流合作的平台。因此，我任第十二届全国政协委员后的第一份提案就是关于建设和培育行政文化的。党的十八届三中全会关于全面深化改革的部署11月公布后，我立即学习领会，并从行政文化角度进行梳理提炼，形成论文和专题课，进行宣传普及。中国行政体制改革研究会资助的年度课题我也在这一年组织研究，研究成果以《中国特色行政文化建设》为名正式出版。因此，这本实录，打破以往常规，单列一个部分“行政文化和政府改

革”，以收录这方面的文章和媒体访谈。

2013年，我还和大家一起，加大力度“送教下基层”。“送教下基层”的实质，就是把国家行政学院师资培训班免费办到革命老区、边远地区和少数民族地区，为这些地区行政院校培训现有教师。课程设置除了理论提高、知识更新的考虑外，兼顾培训设计、教学方法、课堂研讨、课外安排、培训考核、班主任工作等教学培训管理的示范性，同时安排1~2课用以满足当地党委中心组学习的需要，中心组成员数百名领导干部前来听讲。承担讲课任务的多为国家行政学院的名师，他们不辞劳苦，不计报酬。这项工作从2011年开展以来，深受基层行政院校和教师的欢迎，中组部干教局每次都安排局级领导参加开班式，有的还承担讲课任务。“送教下基层”，连同全国行政学院系统教学工作研讨会、国家行政学院教学科研基地、各教研部组织的专业性教学科研协作会议等，成了国家行政学院履行教学培训协调指导职责的有效抓手。

2013年，我们开展了学院第二届优秀教学奖的评选工作，并且在教师业务学习中安排六名一等奖获得者畅谈教学的经验和思考。我们的教学观摩活动，安排全体教师走进中央党校，学习中央党校名师名课的宝贵经验。我也应李小三局长之邀走进中组部干教局，介绍我们这些年在干部教育培训方面的做法和思考。

“撞钟就要撞响”表达的是我的一种态度和愿望，并不是说该撞的都撞响了。现在回过头来看，在我工作的最后一年，并没有做到该撞的都撞了、撞过的都撞响了，留给我些许歉意和遗憾。

身处2015年的今天，回想2013年的那些事，一些细节已经不再那么清晰，因为我已经不需要再撞那口钟了。我现在应当撞的，只是会长之钟、主任之钟、博导之钟。会长之钟，偶尔撞之；主任之钟，不时撞之；博导之钟，给力撞之。在任时，工作忙，头绪

多，博导之钟有时当撞不撞；现在有时间给力去撞了，但不管怎么给力，也不再以“天”为单位，用不着天天去撞；如果天天去撞，博士生们可能会厌烦得要求退学。

离任和在任，是两种不同的状态，尽管离任后有时照样很忙。这就很好解释了这本书为什么相隔一年多才整理付印。在任时，连出书也被纳入“撞钟”范畴：早出版，早给读者提供参考，早发挥一点社会作用。现在不用了，出书成了我的“余事”。正因为如此，2014年的十四篇文章和讲演也收入了本书，今后不会再按年度出书。

2013年8月1日，我六十岁生日。当天零点刚过，我通过短信向朋友们发出我提前准备的《念奴娇·六十感怀》，规划了我卸任后的生活。卸任一年来，我正是这么过来的：

岁时飞逝，不经意、童稚青狂消退。
告老归斋，圆所梦、添些平生趣味。
娓娓传经，孜孜立论，翰墨摹精粹。
终年回首，但求今世无悔。

难忘耕读官庄，伴饥荒动乱，依然争最。
大院高楼，知海里，采觅贪婪痴醉。
热土征招，倾微力智慧，政声为慰。
红炉公顶，锻锤华夏钢背。^①

2015年1月10日星期六

于北京朝阳

^① 说明：斋，书房；官庄，江苏省宝应县小官庄镇，我家乡；大院高楼，高校；热土，海南岛；红炉公顶，国家行政学院标志性建筑——主楼。

目录

先说几句

一 党性教育

3	阳光用权
7	让学习成为习惯
10	制度管权
14	打一个死结——群众情结
19	让百姓吃上放心食品
23	用企业文化引领企业发展
27	重视讲话发言
33	为民是职业
35	怎样实现为民务实清廉
52	为民要“三当”
56	用心用情用责任
	——我写《为民务实清廉——做官做事做人 60 讲》

二 教育培训管理

- 63 努力成为培训专家
- 71 努力成为培训管理专家
- 75 找准教学研究的兴奋点和着力点
- 83 如何彰显我们的特色
- 89 应急管理教师要增加实战经验
- 94 强化学员法治精神的培养
- 97 充分发挥兼职教授的作用
- 102 谈谈案例教学
- 109 多互相学习
- 114 为师为学与为人
- 122 把结业式“一句话党性教育”坚持下去
- 131 我送“一句话”的体会
- 134 有创意地做好教学科研基地工作
- 139 加强行政学院的学科体系建设
- 153 干部培训机构教学改革的思考和体会
- 167 重视行政学院系统的整体提升
- 169 让学习蔚然成风
- 180 严抓学员学风
- 185 廉洁从政培训班的价值
- 188 写在行政学院培训用书出版之际
- 193 《公务员培训研究》序言

三 行政文化和政府改革

- 203 加快建设中国特色社会主义行政文化
- 206 加强行政文化研究引领政府职能转变
- 210 机构改革的核心是转变政府职能

四 中国梦和核心价值观

五 文化管理

351 关于城市历史文化街区的创意思考
356 对文化产业创新的思考与建议
360 发展文化经济助推中国梦
364 我做宣传思想工作的体会
373 用改革释放文化的力量

- 381 | 坚持学术道德
- 385 | 文化产业特性及其经营启示
- 390 | 公共文化建设的重点在基层
- 394 | 云南文化走出去的成效与意义
- 397 | 国际传播和我国民族文化产业发展

六 社会管理

- 405 | 食品安全问题频出的体制原因和对策
- 410 | 大力推进民生政府建设
- 414 | 告别绿化形式主义
- 418 | 用社会工作拂去人们心灵上的雾霾
- 422 | 依法治国背景下我国社会发展展望
- 426 | 我国基本经济制度的确立和发展
- 430 | 一本引导社会理性看待和齐心解决问题的好书
——评“理论热点面对面 2013”《理性看 齐心办》

七 附录

- 435 | 欧阳中石先生的真经
- 437 | 相聚在美丽春天
- 439 | 所幸狂书共祖宗
- 441 | 旅书：周文彰和他的“旅途书法”
- 446 | 让业余更有意义
- 451 | 业余笔耕实质是一种追求和毅力

党性教育

阳光用权*

因为新任全国政协委员，3月2日上午参加学院春季开学典礼后，就去出席全国政协十二届一次会议下午的预备会了。今天特地来参加你们的结业式，并送你们一句话作为学院的临别礼物，这句话就是——阳光用权。

你们都是掌权用权的领导干部。估计你们都知道，权力是双刃剑：既能谋公也能谋私，既能主持公道也能偏袒邪道，既能成就自己也能毁灭自己……如何发挥权力的正能量，遏制权力的负能量？自古至今，人们不倦探索，终于找到了一个有效办法，就是让权力在阳光下运行。

在今年两会上，《政府工作报告》引起代表委员热烈反响的亮点之一，就是让权力在阳光下运行；委员代表热议的话题之一，就是让权力在阳光下运行。为了说起来方便，我们可称之为“阳光用权”；坚持让权力在阳光下运行的政府，我们可称之为“阳光政府”。

阳光用权有效在哪里呢？

第一，阳光用权就能见得阳光。凡是权力的负能量都见不得阳光，例如随心所欲、以权谋私、权钱交易、枉法裁量、打击报复等

权力是双刃剑：既能谋公也能谋私，既能主持公道也能偏袒邪道，既能成就自己也能毁灭自己……如何发挥权力的正能量，遏制权力的负能量？

* 2013年3月15日在厅局级公务员“推进城镇化法治建设”研讨班、“厅局级公务员流动人口服务与管理”研讨班结业式上的讲话。

这些见不得阳光的用权行为，一旦置于阳光之下，就失去了运行的条件，因此也就无法实现。阳光是遏制权力负能量的最有效办法。

等。这些见不得阳光的用权行为，一旦置于阳光之下，就失去了运行的条件，因此也就无法实现。阳光是遏制权力负能量的最有效办法。

第二，阳光用权就能赢得公众。用权不公开、不透明，公众不明不白，就会疑窦丛生，就会满腹牢骚，就会义愤填膺。一个政府，最重要的是赢得公众的理解和支持，最可怕的就是失去公众的信赖和拥护。阳光用权就能得到公众的理解和支持，就能赢得公众的信赖和拥护。“水能载舟，亦能覆舟”，一个政权，一旦失去公众，就是衰败的开始。

阳光用权为什么有效呢？阳光意味着民主，民主是保障权力科学规范运行的有效方式和手段。列宁曾说过“没有公开性而谈民主是可笑的”，要“多一些光，要让党知道一切”。阳光意味着监督，权力一旦置于监督之下，权力双刃剑用于谋私、偏袒邪道、毁灭自己这一刃，就失去用武之地了。

阳光用权这么有效，我们长期却做得不是很够，以至于出现了很多问题。铁道部的刘志军案、深圳的许宗衡案、茂名的罗荫国案都深刻地说明了权力运行缺乏监督、暗箱操作导致腐败的问题。今天，党和国家正在带领我们以更大的政治勇气和智慧，推进社会主义民主法治建设，深化行政体制改革，调整政府机构设置，转变政府职能，推动权力在阳光下运行，力求使干部清正、政府清廉、政治清明。我们作为领导干部，一定要认清形势，转变思想，改革创新，在自己所领导的部门或地方，在自己所分管的领域，让权力在阳光下运行。

这个要求，对我们每一个领导干部来说，应该没有什么障碍。不仅没有什么障碍，而且应该能激发出巨大的主动性、积极性和创造性，做到阳光用权。为什么呢？

坚持权为民用，用不着暗箱操作。领导干部是为人民的职业，权当然要为民所用，因为权是为了让领导干部履行为人民的职责而配备的，因此，权是为人民的手段。习近平同志强调，马克思主义权力观概括起来是两句话：权为民所赋，权为民所用。只要权不是

习近平同志强调，马克思主义权力观概括起来是两句话：权为民所赋，权为民所用。